

KRYTERIA OCENIANIA – KLASA III

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Ocenę „Wspaniale” - 6 otrzymuje uczeń, który:

1. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
2. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.
3. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
4. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne.
5. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.
6. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

Ocenę „Bardzo dobrze” – 5 otrzymuje uczeń, który:

1. Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski.
2. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym..
3. Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki, potrafi z nich samodzielnie korzystać.
4. Samodzielnie rozszerza zasób słownictwa.
5. W tekście literackim samodzielnie określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów.
6. Czyta teksty recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.
7. Samodzielnie czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat.
8. W formie ustnej i pisemnej samodzielnie tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, opowiadanie i opis, list, życzenia, zaproszenie.
9. Zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie ; poszerza zakres słownictwa .
10. Stosownie do sytuacji potrafi zastosować różne rodzaje zdań.
11. Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głosek , samodzielnie dzieli wyrazy na sylaby: oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.
12. Bezbłędnie przepisuje teksty, pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu.
13. Zawsze pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną , ortograficzną oraz interpunkcyjną.
14. Bezbłędnie porządkuje wyrazy według pierwszej i drugiej litery alfabetu.
15. Bezbłędnie rozpoznaje części mowy i zna pytania rządzące nimi.

Ocenę „Dobrze” – 4 otrzymuje uczeń, który:

1. Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym, z pomocą nauczyciela wyciąga z nich wnioski.
2. Z pomocą nauczyciela wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym.
3. Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list , notatka do kroniki, potrafi z nich korzystać z pomocą nauczyciela.
4. Z pomocą nauczyciela w tekście literackim określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów.
5. Czyta książki i teksty wskazane przez nauczyciela, recytuje wiersze..
6. W formie ustnej i pisemnej z pomocą nauczyciela tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, opowiadanie i opis, list, życzenia, zaproszenie.

7. Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głosek, dzieli wyrazy na sylaby: oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.
8. Przepisuje teksty, dobrze pisze z pamięci i ze słuchu.
9. Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.
10. Porządkuje wyrazy według pierwszej i drugiej litery alfabetu. Rozpoznaje części mowy i zna pytania rządzące nimi.

Ocenę „Postaraj się” – 3 otrzymuje uczeń, który:

1. Popelnia błędy w trakcie czytania.
2. Czyta wolno.
3. Rozumie tekst po przeczytaniu i ukierunkowaniu przez nauczyciela.
4. Wskazuje postacie główne, próbuje wypowiadać się na ich temat.
5. Wynajduje fragmenty na określony przez nauczyciela temat.
6. Wykazuje się niewielką wiedzą z zakresu literatury dla dzieci.
7. Buduje proste wypowiedzi, często potrzebuje pomocy nauczyciela.
8. Pisze mało czytelnie i kształtnie.
9. Wykazuje się znajomością zasad pisowni i z nielicznymi błędami potrafi je zastosować w praktyce.
10. Ma ubogi zasób słownictwa.
11. Ma problemy z układaniem i pisanem opowiadań, opisów, sprawozdań, życzeń, listów, zawiadomień, zapisków kronikarskich i pamiętników z pomocą nauczyciela.
12. Nie zawsze potrafi wykazać się zdobytymi wiadomościami gramatycznymi pod kierunkiem nauczyciela.
13. Myli poznane części mowy.

Ocenę „Musisz jeszcze popracować”- 2 - otrzymuje uczeń, który:

1. Czyta wolno głoskując i dzieląc wyrazy na zgłoski.
2. Nie rozumie tekstu po jednorazowym przeczytaniu.
3. Wymaga dużej i stałej pomocy ze strony nauczyciela przy wykonywaniu poleceń.
4. Ma duże trudności w wypowiadaniu się na temat utworu literackiego.
5. Nie potrafi samodzielnie ustalić kolejności wydarzeń, wskazać postaci, znajdować fragmentów w utworze.
6. Wymaga pytań nauczyciela przy wypowiedziach na dany temat.
7. Wymaga szczególnej pomocy nauczyciela w postaci np. tekstu z lukami, rozsypanek i innych.
8. Pismo mało czytelne, wolne tempo pisania.
9. Wykazuje bardzo słabą znajomość zasad pisowni.
10. Robi rażące błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu wyrazów i zdań.
11. Posiada ubogie słownictwo.
12. Na pytania odpowiada wyrazami lub krótkimi zdaniami.
13. Wykazuje się bardzo słabą wiedzą gramatyczną.
14. Nie zna poznanych części mowy.

Ocenę „Pracuj więcej”- 1 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie rozumie elementarnych pojęć.
2. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
3. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielki, - elementarnym stopniu trudności.
4. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Ocenę „Wspaniale” - 6 otrzymuje uczeń, który:

1. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
2. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.
3. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
4. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne.
5. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.
6. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

Ocenę „Bardzo dobrze” – 5 otrzymuje uczeń, który:

1. Samodzielnie obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem.
2. Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku ,na łące i w zbiornikach wodnych.
3. Samodzielnie nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.
4. Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne.
5. Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
6. Z własnej inicjatywy podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
7. Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin(wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia, znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka).
8. Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.
9. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.
10. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt.
11. Zna różne ciekawostki z życia przyrody.
12. Zna najstarsze miasta Polski i potrafi je wskazać na mapie
13. Zna znaki drogowe i przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, ma wyrobione nawyki ich przestrzegania.

Ocenę „Dobrze” – 4 otrzymuje uczeń, który:

1. Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze.
2. Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku ,na łące i w zbiornikach wodnych.
3. Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.
4. Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.
5. Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
6. Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
7. Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.
8. Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.
9. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.
10. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt.
11. Zna najstarsze miasta Polski.
12. Zna znaki drogowe i przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Ocenę „Postaraj się” – 3 otrzymuje uczeń, który:

1. Prowadzi obserwacje przyrodnicze pod kierunkiem nauczyciela.
2. Z pomocą nauczyciela opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.
3. Z pomocą nauczyciela nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.
4. Wymienia z pomocą nauczyciela zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.
5. Wymienia pory roku.
6. Z pomocą nauczyciela nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.
7. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.
8. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
9. Zna najstarsze miasta Polski, lecz nie potrafi wskazać ich na mapie.
10. Zna znaki drogowe i przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, lecz nie zawsze je stosuje.

Ocenę „Musisz jeszcze popracować”- 2 - otrzymuje uczeń, który:

1. W minimalnym stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności.
2. Myli elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.
3. Myli zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.
4. Wymienia pory roku.
5. Nie zdaje sobie sprawy z wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.
6. Nazywa niektóre części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.
7. Nie zna zasad racjonalnego odżywiania się.
8. Nie zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
9. Myli najstarsze miasta Polski.
10. Myli znaki drogowe i przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Ocenę „Pracuj więcej”- 1 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie rozumie elementarnych pojęć.
2. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
3. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielki, - elementarnym stopniu trudności.
4. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy pracę.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Ocenę „Wspaniale” - 6 otrzymuje uczeń, który:

1. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
2. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.
3. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
4. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne.
5. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.
6. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

Ocenę „Bardzo dobrze” – 5 otrzymuje uczeń, który:

1. Odróżnia dobro od zła, zawsze stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.
2. Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.

3. Zawsze wie , jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników(formy grzecznościowe).
4. Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp. wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa.
5. Zna prawa ucznia i jego obowiązki, respektuje je, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.
6. Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie w jakim regionie mieszka; uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność.
7. Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne.
8. Wie jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi.
9. Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów alarmowych.

Ocenę “dobrze” – 4 otrzymuje uczeń, który:

1. Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym.
2. Wypowiada się na temat swojej rodziny i jej tradycji.
3. Potrafi odpowiednio zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników.
4. Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości.
5. Zna prawa ucznia i jego obowiązki, respektuje je, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.
6. Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie w jakim regionie mieszka.
7. Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne.
8. Wie jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie jaki zawód wykonują jego najbliżsi.
9. Zna zagrożenia ze strony ludzi; zna numery telefonów alarmowych.

Ocenę “Postaraj się” – 3 otrzymuje uczeń, który:

- 1.Odróżnia dobro od zła, stara się być prawdomównym.
- 2.Wypowiada się na temat swojej rodziny.
3. Nie zawsze potrafi odpowiednio zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników.
4. Jest tolerancyjny wobec innych osób.
- 5.Zna prawa ucznia i jego obowiązki, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.
6. Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje.
7. Zna symbole narodowe.
- 8.Potrafi podać przykłady zawodów i wie, na czym one polegają.
9. Zna numery telefonów alarmowych.

Ocenę “Musisz jeszcze popracować”- 2 - otrzymuje uczeń, który:

1. Potrafi odróżnić dobro od zła.
2. Niechętnie wypowiada się na temat swojej rodziny.
3. Często nie potrafi odpowiednio zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników.
4. Nie zawsze jest tolerancyjny wobec innych osób.
5. Zna prawa ucznia i jego obowiązki, ale ich nie przestrzega.
6. Zna najbliższą okolicę, ale nie potrafi o niej opowiedzieć.
7. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje symbole narodowe.
- 8.Potrafi podać przykłady zawodów.
9. Myli numery telefonów alarmowych.

Ocenę „Pracuj więcej”- 1 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie rozumie elementarnych pojęć.

2. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
3. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielki, - elementarnym stopniu trudności.
4. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ocenę „Wspaniale” - 6 otrzymuje uczeń, który:

1. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
2. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.
3. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
4. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne.
5. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.
6. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

Ocenę „Bardzo dobrze” – 5 otrzymuje uczeń, który:

1. Sprawnie liczy od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000.
2. Samodzielnie zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.
3. Samodzielnie porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000,
4. Sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100(bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.
5. Bardzo dobrze oblicza w pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.
6. Samodzielnie rozwiązuje łatwe zadania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
7. Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe wymagające jednego działania.
8. Samodzielnie wykonuje łatwe obliczenia pieniężne(cena, ilość, wartość) i bardzo dobrze radzi sobie w sytuacjach codziennych.
9. Samodzielnie mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości(mm, cm,m).
10. Waży przedmioty, używając określeń: kg, pół kg,dag,g; samodzielnie wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar (bez zmiany jednostek i bez wyrażeń dwumianowanych w obliczeniach).
11. Odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.
12. Samodzielnie odczytuje temperaturę.
13. Bezbłędnie odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.
14. Podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy, porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.
15. Samodzielnie odczytuje wskazania zegarów: w systemach 12- i 24-godzinnych; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny , kwadrans, minuta, samodzielnie wykonuje proste obliczenia zegarowe.
16. Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości; samodzielnie oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów w cm.
17. Rysuje drugą połowę figury symetrycznej oraz figury w powiększeniu i pomniejszeniu.

Ocenę „Dobrze” – 4 otrzymuje uczeń, który:

1. Liczy od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000.
2. Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.

3. Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000,
4. Dobrze dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100(bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.
5. Obliczaw pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.
6. Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje łatwe zadania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
7. Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe wymagające jednego działania.
8. Pod kierunkiem nauczyciela wykonuje łatwe obliczenia pieniężne(cena, ilość, wartość).
9. Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości(mm, cm, m).
10. Waży przedmioty, używając określeń: kg, pół kg, dag, g; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar.
11. Pod kierunkiem nauczyciela odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.
12. Odczytuje temperaturę.
13. Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.
14. Podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy.
15. Odczytuje wskazania zegarów: w systemach 12- i 24-godzinnych; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny , kwadrans, minuta.
16. Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości; pod kierunkiem nauczyciela oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów w cm.
17. Rysuje drugą połowę figury symetrycznej.

Ocenę “Postaraj się” – 3 otrzymuje uczeń, który:

1. Z pomocą nauczyciela liczy od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100.
2. Z pomocą nauczyciela zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.
3. Ma trudności w porównaniu dwóch liczb w zakresie 1000.
4. Popełnia liczne błędy w dodawaniu i odejmowaniu liczb w zakresie 100(bez algorytmów działań pisemnych).
5. Ma trudności w obliczeniach tabliczki mnożenia.
6. Wymaga pomocy nauczyciela w rozwiązywaniu łatwych zadań jednodziałaniowych.
7. Ma trudności w wykonywaniu łatwych obliczeń pieniężnych.
8. Z pomocą nauczyciela mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości(mm, cm, m).
9. Z pomocą nauczyciela waży przedmioty, używając określeń: kg, pół kg, dag, g.
10. Ma trudności w odczytaniu temperatury.
11. Myli cyfry rzymskie od I do XII.
12. Zna kolejność dni tygodnia i miesięcy.
13. Ma trudności w odczytywaniu wskazań zegara: w systemach 12- i 24-godzinnych.
14. Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty.

Ocenę “Musisz jeszcze popracować”- 2 - otrzymuje uczeń, który:

1. Ma trudności w liczeniu od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100.
2. Ma trudności w zapisywaniu cyframi i odczytywaniu liczb w zakresie 100.
3. Ma trudności w porównaniu dwóch liczb w zakresie 100.

4. Słabo dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100(bez algorytmów działań pisemnych).
 5. Ma duże trudności w obliczeniach tabliczki mnożenia.
 6. Wymaga pomocy nauczyciela w rozwiązywaniu łatwych zadań jednodziałaniowych.
 7. Ma trudności w wykonywaniu łatwych obliczeń pieniężnych.
 8. Ma trudności w odczytaniu temperatury.
 9. Myli cyfry rzymskie od I do XII.
 10. Zna kolejność dni tygodnia, ale myli nazwy miesięcy.
 11. Nie potrafi odczytać wskazań zegara: w systemach 12- i 24-godzinnych.
12. Rozpoznaje i nazywa proste figury geometryczne.

Ocenę „Pracuj więcej”- 1 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie rozumie elementarnych pojęć.
2. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
3. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielki, - elementarnym stopniu trudności.
4. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocenę „Wspaniale” - 6 otrzymuje uczeń, który:

1. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
2. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.
3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
4. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne.
5. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.
6. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

Ocenę “Bardzo dobrze” – 5 otrzymuje uczeń, który:

1. Wykonuje pomysły, estetyczne prace.
2. Oszczędnie gospodaruje materiałami.
3. Potrafi utrzymać ład i porządek na stanowisku pracy.
4. Potrafi korzystać z różnych technik plastycznych.
5. Umie rysować linie proste, faliste i owalne.
6. Potrafi określać, które barwy ze sobą kontrastują, a które harmonizują.
7. Umie różnicować dzieła malarskie: portret, krajobraz.
8. Rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka: architekturę, sztuki plastyczne, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne, sztukę ludową itp.
9. Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk pięknych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.
10. Wie o istnieniu placówek kultury w najbliższym środowisku, bierze udział w życiu kulturalnym .

Ocenę “Dobrze” – 4 otrzymuje uczeń, który:

1. Prace wykonuje w miarę dokładnie i starannie.
2. Przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy.
3. Planuje pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.
4. Czasami próbuje samodzielnie wyrażać swoje obserwacje, doświadczenia.
5. Uwzględnia w swoich pracach sceny zbiorowe, ruch postaci we wspólnej akcji i określonej przestrzeni.
6. Dobrze opanował czynności związane z formatowaniem używanych materiałów.

Ocenę „Postaraj się” – 3 otrzymuje uczeń, który:

1. Prace wykonuje niezbyt dokładnie i starannie.
2. Nie zawsze przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy.
3. Rzadko planuje pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.
4. Rzadko próbuje samodzielnie wyrażać swoje obserwacje, doświadczenia.
5. Unika stosowania w swoich pracach ruchu postaci.
6. Słabo opanował czynności związane z formatowaniem używanych materiałów.

Ocenę „Musisz jeszcze popracować”- 2 - otrzymuje uczeń, który:

1. Niezbyt estetycznie wykonuje swoje prace.
2. Ma trudności w posługiwaniu się narzędziami i przyrządami.
3. Ma kłopoty z celowym i ekonomicznym wykorzystaniem materiałów.
4. Nie potrafi dłużej skoncentrować uwagi na wykonywanej pracy.
5. Rozróżnia podstawowe materiały.
6. Nie zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa.
7. Nie potrafi wykorzystać poznanych technik plastycznych w swoich pracach.

Ocenę „Pracuj więcej”- 1 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie rozumie elementarnych pojęć.
2. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
3. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielki, - elementarnym stopniu trudności.
4. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy pracę.

EDUKACJA TECHNICZNA

Ocenę „Wspaniale” - 6 otrzymuje uczeń, który:

1. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
2. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.
3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
4. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne.
5. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.
6. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

Ocenę „Bardzo dobrze” – 5 otrzymuje uczeń, który:

1. Bardzo starannie wykonuje swoje prace.
2. Bardzo dobrze umie planować i zorganizować pracę.
3. Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.
4. Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń.
5. Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych i estetycznych.
6. Bezpiecznie używa narzędzi, materiałów, urządzeń.
7. Przedstawia swoje pomysły rozwiązań technicznych.
8. Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego
9. Bez błędnie porównuje właściwości materiałów, potrafi określać ich cechy.
10. Odczytuje wymiary z rysunków, samodzielnie odmierza, tnie i klei.
11. Potrafi montować zgodnie z instrukcją.
12. Posługuje się sprawnie narzędziami i przyrządami.
13. Bezpiecznie włącza i wyłącza poznane urządzenia.
14. Potrafi wyjaśnić sposoby wykorzystania poznanych urządzeń.
15. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych podczas pracy z narzędziami oraz podczas poruszania się po drogach.

Ocenę „Dobrze” – 4 otrzymuje uczeń, który:

1. Prace wykonuje w miarę dokładnie i starannie.
2. Przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy.
3. Planuje pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.
4. Czasami próbuje samodzielnie wyrażać swoje obserwacje, doświadczenia.
5. Dobrze opanował czynności związane z formatowaniem używanych materiałów.
6. Prawidłowo posługuje się narzędziami i przyrządami.
7. Umie posługiwać się prostymi urządzeniami technicznymi.

Ocenę „Postaraj się” – 3 otrzymuje uczeń, który:

1. Prace wykonuje niezbyt dokładnie i starannie.
2. Nie zawsze przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy.
3. Rzadko planuje pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.
4. Rzadko próbuje samodzielnie wyrażać swoje obserwacje, doświadczenia.
5. Słabo opanował czynności związane z formatowaniem używanych materiałów.
6. W obecności dorosłych posługuje się narzędziami i przyrządami.
7. Umie posługiwać się prostymi urządzeniami technicznymi z pomocą nauczyciela.

Ocenę „Musisz jeszcze popracować”- 2 - otrzymuje uczeń, który:

1. Niestarannie wykonuje swoje prace.
2. Ma trudności w posługiwaniu się narzędziami i przyrządami.
3. Ma kłopoty z celowym i ekonomicznym wykorzystaniem materiałów.
4. Nie potrafi dłużej skoncentrować uwagi na wykonywanej pracy.
5. Rozróżnia podstawowe materiały.
6. Nie zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa.
7. Nie potrafi wykorzystać poznanych technik w swoich pracach.
8. Nie radzi sobie z obsługą niektórych urządzeń technicznych.

Ocenę „Pracuj więcej”- 1 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie rozumie elementarnych pojęć.
2. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
3. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielki, - elementarnym stopniu trudności.
4. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocenę „Wspaniale” - 6 otrzymuje uczeń, który:

1. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
2. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.
3. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
4. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne.
5. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.
6. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

Ocenę „Bardzo dobrze” – 5 otrzymuje uczeń, który:

1. Śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym).
2. Gra na instrumentach perkusyjnych(proste rytmy i wzory rytmiczne).
3. Realizuje sylabami rytmicznymi gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne.
4. Rozróżnia podstawowe elementy muzyki.
5. Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.
6. Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.

7. Wykazuje się znajomością zapisu na pięciolinii dźwięków i umiejętnością śpiewania ich nazwami solmizacyjnymi
8. Potrafi taktować na 2, 3, 4.

Ocenę „Dobrze” – 4 otrzymuje uczeń, który:

1. Śpiewa w zespole piosenki ze słuchu
2. Gra na instrumentach perkusyjnych.
3. Śpiewa gamę nazwami solmizacyjnymi.
4. Wykazuje się znajomością zapisu na pięciolinii dźwięków i umiejętnością śpiewania ich nazwami solmizacyjnymi.
5. Reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięków, artykulację oraz na akcent metryczny.
6. Potrafi taktować na 2, 3 i 4.

Ocenę „Postaraj się” – 3 otrzymuje uczeń, który:

1. W stopniu bardzo ogólnym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na poprawny śpiew.
2. Wykazuje się słabą znajomością zapisu rytmicznego w zakresie głównych wartości.
3. Błędnie zapisuje i odczytuje dźwięki na pięciolinii.
4. Myli w słuchanych utworach: rytm, tempo, charakter oraz barwę podstawowych instrumentów.

Ocenę „Musisz jeszcze popracować” – 2 - otrzymuje uczeń, który:

1. Słabo zna słowa piosenek.
2. Ma trudności z rytmizowaniem krótkich tekstów.
3. Wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności z częstą pomocą nauczyciela.

Ocenę „Pracuj więcej” – 1 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie rozumie elementarnych pojęć.
2. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
3. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielki, - elementarnym stopniu trudności.
4. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocenę „Wspaniale” – 6 otrzymuje uczeń, który:

1. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
2. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.
3. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
4. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne.
5. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.
6. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

Ocenę „Bardzo dobrze” – 5 otrzymuje uczeń, który:

1. Jest bardzo sprawny fizycznie.
2. Realizuje marszobiegi trwający co najmniej 15 minut.
3. Umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę giętkości dolnego odcinka kręgosłupa.
4. Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód.
5. Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż.
6. Wykonuje ćwiczenia równoważne.
7. Sprawnie posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje i odbija i prowadzi ją.

8. Jeździ np. na rowerze, wrotkach; przestrzega zasad poruszania się po drogach.
9. Bierze udział w zabawach mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.
10. Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa lub porażki.
11. Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży.
12. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
13. Zna zasady właściwego odżywiania się i wie, że nie może samodzielnie zażywać leków.
14. Potrafi bezpiecznie wybrać miejsce do zabaw i gier ruchowych.

Ocenę „Dobrze” – 4 otrzymuje uczeń, który:

1. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
2. Realizuje marszobieg trwający co najmniej 10 minut.
3. Ma trudności z wykonaniem próby siły mięśni brzucha oraz próby gibkości dolnego odcinka kręgosłupa.
4. Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód.
5. Potrafi skakać przez skakankę.
6. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie, z małymi błędami technicznymi.
7. Dość dobrze posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kołuje i odbija i prowadzi ją.
8. Zazwyczaj przestrzega zasad poruszania się po drogach.
9. Bierze udział w zabawach mini grach i grach terenowych
10. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych
11. Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży
12. Zna zasady właściwego odżywiania się i wie, że nie może samodzielnie zażywać leków.
13. Zazwyczaj potrafi bezpiecznie wybrać miejsce do zabaw i gier ruchowych.

Ocenę „Postaraj się” – 3 otrzymuje uczeń, który:

1. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
2. Niektóre ćwiczenia wykonuje prawidłowo, z małymi błędami technicznymi.
3. Potrzebuje większych bodźców do pracy nad poprawą swej sprawności, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
4. Realizuje marszobieg trwający mniej niż 10 minut.
3. Ma duże trudności z wykonaniem próby siły mięśni brzucha oraz próby gibkości dolnego odcinka kręgosłupa.
4. Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń.
5. Ma trudności w skakaniu przez skakankę.
7. Słabo posługuje się piłką.
8. Zazwyczaj przestrzega zasad poruszania się po drogach.
9. Niechętnie bierze udział w zabawach mini grach i grach terenowych
10. Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych
11. Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży
13. Nie zawsze potrafi bezpiecznie wybrać miejsce do zabaw i gier ruchowych

Ocenę „Musisz jeszcze popracować” – 2 - otrzymuje uczeń, który:

1. Jest mało sprawny fizycznie.
2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w zwolnionym tempie z błędami technicznymi.
3. Niechętnie uczestniczy w grach zespołowych i zabawach ruchowych.
4. Stwarza podczas zajęć sytuacje niebezpieczne.
5. Używa urządzeń sportowych niezgodnie z ich przeznaczeniem.

6. Często nie przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.

Ocenę „Pracuj więcej” - 1 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie rozumie elementarnych pojęć.
2. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
3. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielki, - elementarnym stopniu trudności.
4. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Ocenę „Wspaniale” - 6 otrzymuje uczeń, który:

1. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
2. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.
3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
4. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne.
5. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.
6. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

Ocenę „bardzo dobrze” – 5 otrzymuje uczeń, który:

1. Sprawnie obsługuje komputer, posługuje się myszą i klawiaturą, poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
2. Sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania.
3. Samodzielnie wyszukuje i korzysta z informacji, przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.
4. Samodzielnie tworzy teksty i rysunki, wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania, wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki.
5. Zna i wymienia zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimedialnych.

Ocenę „dobrze” – 4 otrzymuje uczeń, który :

1. Obsługuje komputer , posługuje się myszą i klawiaturą, poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
2. Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania.
3. Wyszukuje i korzysta z informacji, przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.
4. Tworzy teksty i rysunki, wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania, wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki,
5. Zna i wymienia zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimedialnych.

Ocenę „postaraj się” – 3 otrzymuje uczeń, który :

1. Z pomocą nauczyciela obsługuje komputer , posługuje się myszą i klawiaturą, poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
2. Z pomocą nauczyciela posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.
3. Z pomocą nauczyciela wyszukuje i korzysta z informacji, przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe, z pomocą odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.
4. Z pomocą nauczyciela tworzy teksty i rysunki, wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.

5. Zna i wymienia przynajmniej niektóre zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimediów.

Ocenę „musisz jeszcze popracować”- 2 otrzymuje uczeń, który:

1. Ma problemy z obsługą komputera, posługuje się myszą i klawiaturą, ma problemy z nazwaniem głównych elementów zestawu komputerowego.
2. Ma problemy w posługiwaniu się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.
3. Nawet z pomocą nauczyciela ma problemy w wyszukiwaniu i wykorzystywaniu informacji, przeglądaniu wybranych przez nauczyciela stron internetowych.
4. Ma problemy w tworzeniu tekstów i rysunków, wpisywaniu za pomocą klawiatury liter, cyfr i innych znaków.
5. Nie zdaje sobie sprawy z zagrożenia wynikającego z korzystania z komputera, internetu i multimediów.

Ocenę „Pracuj więcej”- 1 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie rozumie elementarnych pojęć.
2. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
3. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkiej, - elementarnym stopniu trudności.
4. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy pracę.

ZACHOWANIE

Zachowanie „wyróżniające” otrzymuje uczeń, który:

1. Zawsze jest starannie przygotowany do zajęć.
2. Ma starannie przygotowane przybory szkolne.
3. Bierze aktywny udział w zajęciach.
4. Jest koleżeński i uczynny.
5. Potrafi współpracować w grupie.
6. Troszczy się o słabszych.
7. Dbą o estetykę klasy, otoczenia.
8. Zawsze kulturalnie odnosi się do rówieśników i dorosłych.
9. Chętnie bierze udział w dodatkowych pracach, zajęciach.
10. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy.
11. Na zajęciach pracuje w optymalnym tempie, ma zawsze porządek na miejscu pracy.

Zachowanie „bez zastrzeżeń” otrzymuje uczeń, który:

1. Prawie zawsze jest przygotowany do zajęć.
2. Czasami ma nieporządek w przyborach szkolnych i w miejscu pracy.
3. Na zajęciach jest czasami bierny.
4. Jest koleżeński.
5. Czasami nie jest zgodny w pracy grupowej.
6. Mało interesuje się estetyką klasy.
7. Zdarzają się mu konflikty z rówieśnikami.
8. Czasami zapomina o zwrotach grzecznościowych.
9. Czasami bierze udział w dodatkowych pracach, zajęciach.
10. Zdarza mu się na zajęciach opóźniać tempo pracy.

Zachowanie „niezadowolające” otrzymuje uczeń, który:

1. Często jest nieprzygotowany do zajęć.
2. Ma braki w przyborach szkolnych.
3. Na miejscu pracy nie potrafi utrzymać porządku.
4. Na zajęciach jest zwykle bierny.
5. Nie potrafi współpracować w grupie.

6. W ogóle nie interesuje się sprawami klasy, kolegów.
7. Ma częste konflikty z rówieśnikami.
8. Nie używa zwrotów grzecznościowych.
9. Jest niechętny do jakichkolwiek dodatkowych prac, zajęć.
10. Na zajęciach często opóźnia tempo pracy.