

KRYTERIA OCENIANIA – KLASA II

1. Metody bieżącego oceniania osiągnięć uczniów:

- Sprawdzanie przez nauczyciela samodzielnie wykonanej przez uczniów pracy klasowej i domowej w celu określenia poziomu:

- poprawności zastosowania przyswojonych wiadomości,
- biegłości w opanowanych umiejętnościach,
- sposobu rozumowania w procesie dochodzenia do wyniku,
- umiejętności korzystania z wcześniej zdobytych doświadczeń edukacyjnych.

- Metoda ustnego odpytywania uczniów w celu sprawdzenia np.:

- umiejętności czytania,
- znajomości zasad ortograficznych, matematycznych,
- umiejętności interpretowania treści zawartej w tekstach,
- biegłości w obliczaniu wyników czterech działań arytmetycznych,
- celowości zastosowania określonej metody rozwiązywania problemów,
- stopnia trwałości przyswojonych faktów.

- Metoda krótkich testów sprawdzających wiadomości i umiejętności, konkursów i quizów, w których uczeń:

- odpowiada na różne pytania,
- uzupełnia luki w zdaniach, w tekstach,
- dokonuje wyboru poprawnej odpowiedzi,
- przekształca zadania,
- rozwiązuje zagadki,
- wyróżnia logiczne zależności,
- proponuje własne zakończenia tekstów,
- proponuje nowe rozwiązania, a tym samym ujawnia poziom przyswojonej wiedzy i zdobytych umiejętności.

2. Ustala się skalę osiągnięć ucznia w postaci zapisu cyfrowego (wpis do dziennika lekcyjnego) i jej odpowiedniki słowne przeznaczone do wpisu do zeszytu uczniowskiego:

- 6 – wspaniale
- 5 – bardzo dobrze,
- 4 – dobrze
- 3 – postaraj się
- 2 – musisz jeszcze popracować
- 1 – pracuj więcej.

3. Sprawdziany pisemne będą oceniane według następujących kryteriów: 100% - wspaniale

99% - 90% - bardzo dobrze,

89% - 75% - dobrze,

74% - 50% postaraj się,

49% - 30% musisz jeszcze popracować,

Mniej niż 30% - pracuj więcej.

4. Ustala się następują skalę oznaczeń zachowania uczniów
- 1) W – wyróżniające,
 - 2) B – bez zastrzeżeń,
 - 3) N – niezadowolające.

WYMAGANIA DLA KLASY II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Ocenę “Wspaniale” – 6 otrzymuje uczeń, który:

1. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
2. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.
3. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
4. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne.
5. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.
6. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

Ocenę “Bardzo dobrze” – 5 otrzymuje uczeń, który:

1. Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym.
2. Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób.
3. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym.
4. Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki i wypowiada się na ich temat.
5. Odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych.
6. Wskazuje postacie główne i drugorzędne.
7. Recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.
8. Ma bogate słownictwo, używa zdań rozwiniętych.
9. Samodzielnie realizuje prace domowe.
10. Strona graficzna bardzo poprawna, pismo kształtne, płynne, czytelne.
11. Właściwie rozmieszcza tekst ciągły na stronicy.
12. Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu.
13. Wykazuje się znajomością poznanych zasad pisowni i potrafi zastosować je w praktyce.
14. Nie popełnia błędów gramatycznych w mowie i w piśmie.
15. Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat, w formie ustnej i pisemnej.
16. Bezbłędnie rozpoznaje poznane części mowy
17. Dostrzega różnicę pomiędzy literą a głoską: dzieli wyrazy na sylaby: oddziela wyrazy w zdaniach, zdania w tekście.

Ocenę “Dobrze” – 4 otrzymuje uczeń, który:

1. Popołnia drobne błędy w trakcie czytania.
2. Czyta wolno.
3. Słucha wypowiedzi innych osób.
4. Przeważnie czyta teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym.
5. Ukierunkowany przez nauczyciela wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii dla dzieci.
6. Poprawnie recytuje wiersze.
7. Wykazuje się niewielką wiedzą z zakresu literatury dla dzieci.
8. Wypowiada się w budując zdania proste .
9. Pisze dość czytelnie i kształtnie.
10. Prawidłowo rozmieszcza tekst ciągły na stronicy.

11. Wykazuje się znajomością zasad pisowni i z nielicznymi błędami potrafi je zastosować w praktyce.

12. Rozpoznaje poznane części mowy.

13. Poprawnie pisze i przepisuje teksty.

14. Stara się samodzielnie odrabiać zadania domowe.

Ocenę “Postaraj się” – 3 otrzymuje uczeń, który:

1. Czyta wolno.

2. Częściowo rozumie przeczytany tekst.

3. Często potrzebuje pomocy ze strony nauczyciela.

4. Ma trudności w wypowiedzaniu się na różne tematy w tym utwory literackie.

5. Ma problemy z odszukiwaniem odpowiedzi, fragmentów.

6. Pismo dostatecznie czytelne, wolne tempo pisania.

7. Nie zawsze potrafi rozmieścić tekst ciągły na stronicy.

8. Nie do końca opanowana znajomość zasad pisowni.

9. Często robi błędy z pisaniu z pamięci i ze słuchu wyrazów i zdań.

10. Posiada ubogi zasób słownictwa.

11. Na pytania odpowiada krótkimi zdaniami.

12. Posiada wiedzę gramatyczną na niskim poziomie.

Ocenę “Musisz jeszcze popracować” – 2 otrzymuje uczeń, który:

1. Czyta wolno głoskując i dzieląc wyrazy na zgłoski.

2. Nie rozumie tekstu .

3. Wymaga dużej i stałej pomocy ze strony nauczyciela przy wykonywaniu poleceń.

4. Ma duże trudności w wypowiedzaniu się na temat utworu literackiego.

5. Wymaga pytań nauczyciela przy wypowiedziach na dany temat.

6. Wymaga szczególnej pomocy nauczyciela w postaci np. tekstu z lukami, rozsypanek i innych.

7. Pismo mało czytelne, wolne tempo pisania.

8. Niepoprawnie rozmieszcza tekst ciągły na stronicy.

9. Wykazuje bardzo słabą znajomość zasad pisowni.

10. Robi rażące błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu wyrazów i zdań.

11. Posiada ubogie słownictwo.

12. Na pytania odpowiada wyrazami lub krótkimi zdaniami.

13. Wykazuje się bardzo słabą wiedzą gramatyczną.

Ocenę “Pracuj więcej” – 1 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

2. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielki, elementarnym stopniu trudności.

3. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocenę “Wspaniale” – 6 otrzymuje uczeń, który:

1. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

2. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.

3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.

4. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne.

5. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.

6. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

Ocenę „Bardzo dobrze” – 5 otrzymuje uczeń, który:

1. Wyjątkowo poprawnie śpiewa i gra na instrumentach perkusyjnych .
2. Tańczy wybrane tańce ludowe. Zna podstawowe kroki.
3. Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.
4. Reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięków, artykulację oraz na akcent metryczny.

Ocenę „Dobrze” - 4 otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na poprawny śpiew.
2. Rozpoznaje w słuchanych utworach: rytm, tempo, charakter oraz barwę podstawowych instrumentów.
3. Tworzy proste ilustracje dźwiękowe.

Ocenę „Postaraj się” - 3 otrzymuje uczeń, który:

1. Częściowo opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na poprawny śpiew.
2. Niechętnie śpiewa poznane piosenki.
3. Potrzebuje zachęty do zatańczenia podstawowych kroków poznanych tańców ludowych.
4. Myli w słuchanych utworach: rytm, tempo, charakter oraz barwę podstawowych instrumentów.
5. Słabo tworzy ilustracje dźwiękowe do tekstów, obrazów. Niechętnie improwizuje.

Ocenę „Musisz jeszcze popracować” - 2 otrzymuje uczeń, który:

1. Słabo zna słowa piosenek.
2. Ma trudności z grą na instrumentach perkusyjnych.
3. Niechętnie słucha muzyki.
4. Nie potrafi zatańczyć podstawowych kroków poznanych tańców ludowych.

Ocenę „Pracuj więcej”- 1 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie rozumie elementarnych pojęć.
2. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
3. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielki, - elementarnym stopniu trudności.
4. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocenę „Wspaniale” - 6 otrzymuje uczeń który:

1. Twórczo rozwija własne uzdolnienia.
2. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.
3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
4. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne.
5. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.
6. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

Ocenę „Bardzo dobrze” - 5 otrzymuje uczeń, który:

1. Wykonuje pomysłowe, estetyczne prace.
2. Umie planować i zorganizować pracę.
3. Oszczędnie gospodaruje materiałami.
4. Potrafi utrzymać ład i porządek na stanowisku pracy.
5. Potrafi korzystać z różnych technik plastycznych.
6. Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura,

sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet.

7. Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych.

Ocenę „Dobrze” - 4 otrzymuje uczeń, który:

1. Prace wykonuje w miarę dokładnie i starannie.
2. Przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy.
3. Planuje pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.
4. Czasami próbuje samodzielnie wyrażać swoje obserwacje, doświadczenia.
5. Potrafi odróżnić niektóre dziedziny działalności twórczej.
6. Rozpoznaje niektóre dzieła architektury i sztuk plastycznych.

Ocenę „Postaraj się” - 3 otrzymuje uczeń, który:

1. Prace wykonuje niezbyt dokładnie i niezbyt starannie.
2. Nie zawsze przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy.
3. Nie zawsze planuje pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.
4. Rzadko próbuje samodzielnie wyrażać swoje obserwacje, doświadczenia.
5. Myli takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet.

Ocenę „Musisz jeszcze popracować” - 2 otrzymuje uczeń, który:

1. Niezbyt estetycznie wykonuje swoje prace.
2. Ma trudności w posługiwaniu się narzędziami i przyrządami.
3. Ma kłopoty z celowym i ekonomicznym wykorzystaniem materiałów.
4. Nie potrafi dłużej skoncentrować uwagi na wykonywanej pracy.
5. Nie rozróżnia dziedzin działalności twórczej.
6. Rzadko rozpoznaje dzieła architektury i sztuk plastycznych.

Ocenę „Pracuj więcej” - 1 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie rozumie elementarnych pojęć.
2. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
3. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielki, - elementarnym stopniu trudności.
4. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Ocenę „Wspaniale” – 6 otrzymuje uczeń, który:

1. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
2. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.
3. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
4. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne.
5. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.
6. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

Ocenę „Bardzo dobrze” - 5 otrzymuje uczeń, który:

1. Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym.
2. Wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje formy grzecznościowe.
3. Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.
4. Wie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że do niej trzeba dostosować swoje oczekiwania.
5. Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki.
6. Zna symbole narodowe.

7. Zna numery telefonów ratunkowych.

Ocenę “Dobrze” - 4 otrzymuje uczeń, który:

1. Odróżnia dobro od zła, zdarza się, że nie jest jednak zawsze sprawiedliwy i prawdomówny.
2. Wie jak należy zachować się względem rówieśników i dorosłych. Wymaga jednak przypomnień o zwrotach grzecznościowych.
3. Wymaga czasem przypomnień o swoich obowiązkach .
4. Zna symbole narodowe.
5. Czasem myli numery alarmowe.

Ocenę „Postaraj się” – 3 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie zawsze odróżnia dobro od zła.
2. Wymaga przypomnień o stosowaniu form grzecznościowych.
3. Zapomina o swoich obowiązkach.
4. Myli symbole narodowe.
5. Myli numery telefonów alarmowych.
6. Nie identyfikuje się ze swoją rodziną, nie wie, co to sytuacja ekonomiczna rodziny.

Ocenę “Musisz jeszcze popracować” - 2 otrzymuje uczeń, który:

1. Często nie odróżnia dobra od zła. Nie zawsze mówi prawdę.
2. Nie używa form grzecznościowych.
3. Nie posiada zbyt dużej wiedzy o swojej rodzinie i jej tradycjach.
4. Obowiązki ucznia wypełnia niechętnie.
5. Słabo zna symbole narodowe.
6. Nie zna lub często myli numery alarmowe.

Ocenę „Pracuj więcej”- 1 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie rozumie elementarnych pojęć.
2. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
3. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielki, - elementarnym stopniu trudności.
4. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Ocenę “Wspaniale” – 6 otrzymuje uczeń, który:

1. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
2. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.
3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
4. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne.
5. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.
6. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

Ocenę „Bardzo dobrze”- 5 otrzymuje uczeń, który:

1. Objawia szczególne zainteresowania przyrodnicze.
2. Zbiera i czyta książki o tematyce przyrodniczej.
3. Zna różne ciekawostki z życia przyrody.
4. Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze.
5. Opisuje życie w wybranych ekosystemach np. w lesie, parku, na łące, w wodzie.
6. Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
7. Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
8. Nabył umiejętność dostrzegania związków przyrodniczo – skutkowych w przyrodzie, charakteryzowania zmian zachodzących w różnych porach roku w życiu roślin i zwierząt.

9. Zna charakterystyczne cechy ptaków i ssaków hodowlanych w Polsce, ich tryb życia oraz korzyści z ich hodowli.
10. Zna gatunki roślin i zwierząt łąk, sadów oraz sposoby ich uprawy i korzyści.
11. Bezbłędnie rozpoznaje drzewa i krzewy owocowe po kwiatach, liściach, owocach.
12. Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.
13. Orientuje się w zagadnieniach ekologicznych (zanieczyszczenia i sposoby unikania ich).
14. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.
15. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

Ocenę „Dobrze”- 4 otrzymuje uczeń, który:

1. Umie obserwować przyrodę
2. Umie wyjaśnić zależność zjawisk przyrody od pór roku.
3. Zna typowe zajęcia ludności na wsi i w mieście.
4. Zna cykl rozwojowy niektórych roślin.
5. Rozpoznaje drzewa i krzewy owocowe po liściach, kwiatach, owocach.
6. Zna pory roku i nazwy miesięcy oraz zmiany w przyrodzie im towarzyszące.
7. Rozpoznaje niektóre zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach.
8. Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia.
9. Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.
10. Zna dość dobrze zagadnienia ekologiczne.
11. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.
12. Dbą o zdrowie i o bezpieczeństwo swoje i innych, wie , jak zachować się w trudnych sytuacjach.

Ocenę „Postaraj się” – 3 otrzymuje uczeń, który:

1. W małym zna typowe zajęcia ludności na wsi i w mieście.
2. Nie potrafi wyjaśnić zależności zjawisk od pór roku.
3. Nie zawsze rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach.
4. Myli pory roku i nazwy miesięcy oraz zmiany w przyrodzie im towarzyszące.
5. Myli jeszcze części, z których zbudowany jest kwiat.
6. Myli części ciała i nazwy organów wewnętrznych ludzi i zwierząt.
7. Myli podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.
8. Nie zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, nie pamięta, jak zachować się w trudnych sytuacjach.
9. Zna dość dobrze zagadnienia ekologiczne.

Ocenę „Musisz jeszcze popracować” - 2 otrzymuje uczeń, który:

1. W minimalnym stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności.
2. Nie potrafi zastosować w praktyce zdobytej wiedzy.
3. Słabo orientuje się, jaka jest zależność zjawisk w przyrodzie od por roku.
4. Nie zna cyklu rozwojowego roślin.
5. Nie umie samodzielnie obserwować pogody, wymaga obserwacji kierowanej.
6. Rozpoznaje podstawowe warzywa.
7. Rozpoznaje z pomocą wybrane zwierzęta w sadzie i ogrodzie.
8. Rozumie znaczenie wody i powietrza dla życia.
9. Nie zna zasad racjonalnego żywienia się.
10. Nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
11. Słabo orientuje się w zagadnieniach ekologicznych.

Ocenę „Pracuj więcej”- 1 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie rozumie elementarnych pojęć.
2. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

3. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielki, - elementarnym stopniu trudności.
4. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ocenę „Wspaniale” – 6 otrzymuje uczeń, który:

1. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
2. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.
3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
4. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne.
5. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.
6. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

Ocenę „Bardzo dobrze” - 5 otrzymuje uczeń, który:

1. Biegłe dodaje i odejmuje w zakresie 100.
2. Biegłe mnoży i dzieli w zakresie 30.
3. Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania, w tym zadania na porównywanie różnicowe.
4. Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 100.
5. Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wynik pomiaru.
6. Posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, szerokości i wysokości, ważenia, odmierzania płynów.
7. Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące poznanych miar.
8. Podaje i zapisuje daty różnymi sposobami: zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty: wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.
9. Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty: oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.
10. Odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24-godzinnym: posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, wykonuje proste obliczenia zegarowe.

Ocenę „Dobrze” - 4 otrzymuje uczeń, który:

1. Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach przewidzianych na ocenę 5.
2. Raczej poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100.
3. Robi drobne błędy w mnożeniu w zakresie 30.
4. Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
5. Popelnia nieliczne błędy w obliczeniach pieniężnych w zakresie 100.
6. Zna jednostki długości, pojemności, czasu i wagi oraz znaki rzymskie.
7. Rozpoznaje i nazywa koła, prostokąty, trójkąty i kwadraty, oblicza obwody.
8. Zapisuje daty różnymi sposobami, porządkuje je chronologicznie
9. Odczytuje wskazania zegara w systemie 12 i 24- godzinnym, wykonuje proste obliczenia.

Ocenę „Postaraj się” – 3 otrzymuje uczeń, który:

1. Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach.
2. Często błędnie dodaje i odejmuje w zakresie 100.
3. Robi błędy w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 30.
4. Rozwiązuje z pomocą nauczyciela proste zadania tekstowe.
5. Popelnia błędy w obliczeniach pieniężnych.
6. Zna, lecz czasem myli jednostki długości, pojemności, czasu i wagi oraz znaki rzymskie.
7. Rozpoznaje koła, prostokąty, trójkąty, kwadraty.
8. Odczytuje wskazania zegara w systemie 12 i 24- godzinnym.

Ocenę „Musisz jeszcze popracować” - 2 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę 3.
2. Dodaje i odejmuje w zakresie 100 na konkretach.
3. Popelnia błędy w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 30.
4. Rozwiązuje proste zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela.
5. Myli jednostki długości, pojemności, wagi.
6. Myli poznane figury geometryczne.

Ocenę „Pracuj więcej”- 1 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie rozumie elementarnych pojęć.
2. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
3. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielki, - elementarnym stopniu trudności.
4. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Ocenę „Wspaniale” – 6 otrzymuje uczeń, który:

1. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
2. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.
3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
4. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne.
5. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.
6. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

Ocenę „Bardzo dobrze” – 5 otrzymuje uczeń, który:

1. Sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą.
2. Poprawnie wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.
3. Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur.
4. Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe, np. stronę swojej szkoły.
5. Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.

Ocenę „Dobrze” - 4 otrzymuje uczeń, który:

1. Posługuje się myszą i klawiaturą.
2. Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.
3. Wykonuje proste rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur.
4. Bez większych problemów przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe, np. stronę swojej szkoły.
5. Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.

Ocenę „Postaraj się” - 3 otrzymuje uczeń, który:

1. Posługuje się myszą i klawiaturą.
2. Z pomocą nauczyciela wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki.
3. Z pomocą nauczyciela przegląda wybrane strony internetowe.
4. Zazwyczaj stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.

Ocenę „Musisz jeszcze popracować”- 2 otrzymuje uczeń, który:

1. Mało sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą.
2. Ma duże problemy z zapisywaniem za pomocą klawiatury liter, cyfr i innych znaków.
3. Nie radzi sobie z przeglądaniem stron internetowych.
4. Nie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.
5. Często nie jest przygotowany do zajęć.

Ocenę „Pracuj więcej”- 1 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie rozumie elementarnych pojęć.
2. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
3. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielki, - elementarnym stopniu trudności.
4. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje.

EDUKACJA TECHNICZNA

Ocenę „Wspaniale” – 6 otrzymuje uczeń, który:

1. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
2. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.
3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
4. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne.
5. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.
6. Osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

Ocenę „Bardzo dobrze” - 5 otrzymuje uczeń, który:

1. Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.
2. Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac.
3. Planuje kolejne czynności , dobiera narzędzia.
4. Dokładnie mierzy, tnie, montuje wg prostych instrukcji.
5. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.
6. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
7. Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.
8. Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach.
9. Wie, jak zachować się w sytuacji wypadku.

Ocenę „Dobrze” - 4 otrzymuje uczeń, który:

1. Wie skąd biorą się niektóre przedmioty codziennego użytku.
2. Ma różne pomysły wykonania prac technicznych.
3. Potrafi zaplanować kolejne czynności.
4. Odmierza, tnie i montuje wg wskazówek nauczyciela.
5. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.
6. Zazwyczaj utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
7. Zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.
8. Na ogół wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku.

Ocenę „Postaraj się ” - 3 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie do końca wie, skąd biorą się przedmioty codziennego użytku.
2. Ma czasami pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac.
3. Nie zawsze planuje kolejne czynności, wymaga nadzoru nauczyciela.
4. Niezbyt dokładnie odmierza, tnie i montuje.
5. Często ma bałagan w miejscu pracy.
6. Nie do końca zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.
7. Niezbyt dobrze wie, jak zachować się w sytuacji wypadku.

Ocenę „Musisz jeszcze popracować” - 2 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie wie prawie nic o sposobach wytwarzania niektórych przedmiotów codziennego użytku.
2. Rzadko ma pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac.
3. Nie planuje kolejnych czynności, wymaga nadzoru nauczyciela.

4. Słabo radzi sobie z mierzeniem, cieciami, montażem.
5. Raczej nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych. Wymaga upomnień.
6. Nie dba o porządek.
7. Nie zna zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń.
8. Nie potrafi we właściwy sposób zachować się w sytuacji wypadku.

Ocenę „Pracuj więcej”- 1 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie rozumie elementarnych pojęć.
2. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
3. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielki, - elementarnym stopniu trudności.
4. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocenę „Wspaniale” – 6 otrzymuje uczeń, który:

1. Jest bardzo sprawny fizycznie.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym organizowanym na terenie szkoły i poza nią.
3. Osiąga wysokie wyniki w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych.

Ocenę „Bardzo dobrze” – 5 otrzymuje uczeń, który:

1. Jest bardzo sprawny fizycznie.
2. Rozróżnia i nazywa ustawienia: rząd, szereg, pary – dwurząd.
3. Nazywa i przyjmuje pozycje wyjściowe do ćwiczeń.
4. Rozróżnia i nazywa przybory do ćwiczeń, rzutów.
5. Sprawnie celuje przyborami do przedmiotów, chwytą i kozłuje.
6. Bierze udział w grach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych respektując reguły i decyzje sędziego.
7. Rywalizuje w osiąganiu coraz lepszych wyników, wie, jak zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki
8. Z łatwością pokonuje przeskokiem przeszkodę, przyrzędy.
9. Potrafi oceniać własne możliwości, dba o bezpieczeństwo w czasie ćwiczeń.
10. Wie, jakie znaczenie ma właściwe odżywianie oraz aktywność fizyczna.
11. Przestrzega bezpiecznego zachowania się podczas ćwiczeń.

Ocenę „Dobrze” - 4 otrzymuje uczeń, który:

1. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
2. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie, z małymi błędami technicznymi.
3. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad poprawą swej sprawności, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
4. Potrafi zazwyczaj właściwie zachować się w sytuacji zwycięstwa jak i porażki.
5. Zazwyczaj dba o bezpieczeństwo podczas zajęć ruchowych.

Ocenę „Postaraj się” - 3 otrzymuje uczeń, który:

1. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
2. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie, z małymi błędami technicznymi.
3. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad poprawą swej sprawności, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
4. Niechętnie bierze udział w grach, zawodach, zabawach.
5. Łamie reguły zachowania, nie zawsze zachowuje się bezpiecznie dla siebie i innych.
6. Lekceważy właściwe odżywianie i ruch fizyczny.

Ocenę „Musisz jeszcze popracować”- 2 otrzymuje uczeń, który:

1. Jest mało sprawny fizycznie.
2. Bardzo często nie ma stroju do ćwiczeń.
3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w zwolnionym tempie z błędami technicznymi.
4. Niechętnie bierze udział w grach, zabawach, konkursach.
5. Stwarza zagrożenie dla siebie i innych. Wymaga upomnień i kontroli nauczyciela.

Ocenę „Pracuj więcej”- 1 otrzymuje uczeń, który:

1. Nie rozumie elementarnych pojęć.
2. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
3. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje.

Zachowanie „wyróżniające” otrzymuje uczeń, który:

1. Zawsze jest starannie przygotowany do zajęć.
2. Ma starannie przygotowane przybory szkolne.
3. Bierze aktywny udział w zajęciach.
4. Jest koleżeński i uczynny.
5. Potrafi współpracować w grupie.
6. Troszczy się o słabszych.
7. Dbą o estetykę klasy, otoczenia.
8. Zawsze kulturalnie odnosi się do rówieśników i dorosłych.
9. Chętnie bierze udział w dodatkowych pracach, zajęciach.
10. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy.
11. Na zajęciach pracuje w optymalnym tempie, ma zawsze porządek na miejscu pracy.

Zachowanie „bez zastrzeżeń” otrzymuje uczeń, który:

1. Prawie zawsze jest przygotowany do zajęć.
2. Czasami ma nieporządek w przyborach szkolnych i w miejscu pracy.
3. Na zajęciach jest czasami bierny.
4. Jest koleżeński.
5. Czasami nie jest zgodny w pracy grupowej.
6. Mało interesuje się estetyką klasy.
7. Zdarzają się mu konflikty z rówieśnikami.
8. Czasami zapomina o zwrotach grzecznościowych.
9. Czasami bierze udział w dodatkowych pracach, zajęciach.
10. Zdarza mu się na zajęciach opóźniać tempo pracy.

Zachowanie „niezadowolające” otrzymuje uczeń, który:

1. Często jest nieprzygotowany do zajęć.
2. Ma braki w przyborach szkolnych.
3. Na miejscu pracy nie potrafi utrzymać porządku.
4. Na zajęciach jest zwykle bierny.
5. Nie potrafi współpracować w grupie.
6. W ogóle nie interesuje się sprawami klasy, kolegów.
7. Ma częste konflikty z rówieśnikami.
8. Nie używa zwrotów grzecznościowych.
9. Jest niechętny do jakichkolwiek dodatkowych prac, zajęć.
10. Na zajęciach często opóźnia tempo pracy.