

## Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z języka angielskiego w klasie 7

### OCENA NIEDOSTATECZNA:

- Wiedza:  
Pierwsze półrocze: Słownictwo i gramatyka: Kultura, przyjaciele i rodzina, zwierzęta, nowe technologie, dom, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłówki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must.  
Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, dzika przyroda, różne rodzaje domów, taniec.  
Drugie półrocze: Słownictwo i gramatyka: choroby i dolegliwości, zakupy, zawody, natura, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional.  
Komunikacja i kultura: rozmowy u lekarza, rozmowy o pieniądzach, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe, ochrona przyrody.  
Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- Recepcja Uczeń: Popełnia na tyle rozległe błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.
- Produkcja: Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Wiedza: Pierwsze półrocze: Słownictwo i gramatyka: Kultura, przyjaciele i rodzina, zwierzęta, nowe technologie, dom, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłówki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must.

Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, dzika przyroda, różne rodzaje domów, taniec.

Drugie półrocze: Słownictwo i gramatyka: choroby i dolegliwości, zakupy, zawody, natura, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional.

Komunikacja i kultura: rozmowy u lekarza, rozmowy o pieniądzach, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe, ochrona przyrody.

Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

- Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja: wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalnogramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.

#### OCENA DOSTATECZNA:

- Wiedza:  
Pierwsze półrocze: Słownictwo i gramatyka: Kultura, przyjaciele i rodzina, zwierzęta, nowe technologie, dom, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłówki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must.  
Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, dzika przyroda, różne rodzaje domów, taniec.  
Drugie półrocze: Słownictwo i gramatyka: choroby i dolegliwości, zakupy, zawody, natura, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional.

Komunikacja i kultura: rozmowy u lekarza, rozmowy o pieniądzach, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe, ochrona przyrody.

Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych w trudniejszych zadaniach.

- Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja • wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.

#### OCENA DOBRA:

- Wiedza:  
Pierwsze półrocze: Pierwsze półrocze: Słownictwo i gramatyka: Kultura, przyjaciele i rodzina, zwierzęta, nowe technologie, dom, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłówki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must.  
Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszone wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, dzika przyroda, różne rodzaje domów, taniec.  
Drugie półrocze: Słownictwo i gramatyka: choroby i dolegliwości, zakupy, zawody, natura, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional.  
Komunikacja i kultura: rozmowy u lekarza, rozmowy o pieniądzach, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe, ochrona przyrody.  
Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalnogramatyczne.
- Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja • wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalnogramatyczne, nie zakłócające komunikacji, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

#### OCENA BARDZO DOBRA:

- Wiedza:
- Pierwsze półrocze: Słownictwo i gramatyka: Kultura, przyjaciele i rodzina, zwierzęta, nowe technologie, dom, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłówki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must.
- Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, dzika przyroda, różne rodzaje domów, taniec.
- Drugie półrocze: Słownictwo i gramatyka: choroby i dolegliwości, zakupy, zawody, natura, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional.
- Komunikacja i kultura: rozmowy u lekarza, rozmowy o pieniądzach, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe, ochrona przyrody.  
Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalnogramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- Recepcja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, • robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

#### OCENA CELUJĄCA:

- Wiedza:
- Pierwsze półrocze: Słownictwo i gramatyka: Kultura, przyjaciele i rodzina, zwierzęta, nowe technologie, dom, miasto, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), przysłówki sposobu, czasowniki modalne: can, have to i must.
- Komunikacja i kultura: kupowanie biletu w kinie, reagowanie na usłyszane wiadomości oraz przeprosiny, formułowanie przeprosin, udzielanie rady, dzika przyroda, różne rodzaje domów, taniec.

- Drugie półrocze: Słownictwo i gramatyka: choroby i dolegliwości, zakupy, zawody, natura, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), porównanie czasów Past Simple i Past Continuous, Present Continuous i going to, First Conditional.
- Komunikacja i kultura: rozmowy u lekarza, rozmowy o pieniądzach, zakupy, wyrażanie prawdopodobieństwa, udzielanie i odmawianie pozwolenia, centra handlowe, ochrona przyrody.

Uczeń: • doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • bezbłędnie je zapisuje i wymawia, • zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • nie popełnia błędów leksykalnogramatycznych.

- Recepcja Uczeń: Doskonale rozumie polecenia nauczyciela, • bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, • uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.