

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z języka angielskiego w klasie 5

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- Wiedza:
Słownictwo i gramatyka: części ciała i opis osoby, dom i jego wyposażenie, nazwy zawodów, transport. Present Continuous Tense (zdania twierdzące, przeczące i pytające, pisownia czasowników), zaimki pytające, przysłowki sposobu, rozróżnienie czasów Present Simple i Present Continuous, –Komunikacja i kultura: Formułowanie próśb, przepraszin, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, uzyskiwanie informacji turystycznej.
Słownictwo i gramatyka: Przemysł filmowy, jedzenie i formy jego przechowywania, pogoda i nazewnictwo geograficzne, uczucia i emocje, choroby.
Past Simple Tense- czasownik ' to be' (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Simple Tense- czasowniki regularne, przymyki miejsca, konstrukcja There was/ There were. Past Simple Tense czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające (what, where, when, what time), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcja some/ any, pytania how much/ how many, przymiotnik w stopniu wyższym i najwyższym (przymiotniki regularne i nieregularne), konstrukcja as...as orazthan.
Komunikacja i kultura: kupowanie biletu do kina, zamawianie jedzenia i picia, uzyskiwanie informacji turystycznej, wykonywanie połączeń turystycznych. Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- Recepcja Uczeń: Popelnia na tyle rozległe błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.
- Produkcja: Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- Wiedza:
Słownictwo i gramatyka: części ciała i opis osoby, dom i jego wyposażenie, nazwy zawodów, transport. Present Continuous Tense (zdania twierdzące, przeczące i pytające, pisownia czasowników), zaimki pytające, przysłowki sposobu, rozróżnienie czasów Present Simple i Present Continuous, Past Simple Tense – czasownik ' to be' (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Simple Tense- czasowniki regularne, przymyki miejsca, konstrukcja There was/ There were.
Komunikacja i kultura: Formułowanie próśb, przepraszin, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, uzyskiwanie informacji turystycznej.
Słownictwo i gramatyka: Przemysł filmowy, jedzenie i formy jego przechowywania, pogoda i nazewnictwo geograficzne, uczucia i emocje, choroby.

Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające (what, where, when, what time), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcja some/ any, pytania how much/ how many, przymiotnik w stopniu wyższym i najwyższym (przymiotniki regularne i nieregularne), konstrukcja as...as orazthan.

Komunikacja i kultura: kupowanie biletu do kina, zamawianie jedzenia i picia, uzyskiwanie informacji turystycznej, wykonywanie połączeń turystycznych.

Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

- **Recepcja Uczeń:** • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.
- **Produkcja:** wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalnogramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOSTATECZNA:

- **Wiedza:**
Słownictwo i gramatyka: części ciała i opis osoby, dom i jego wyposażenie, nazwy zawodów, transport. Present Continuous Tense (zdania twierdzące, przeczące i pytające, pisownia czasowników), zaimki pytające, przysłowki sposobu, rozróżnienie czasów Present Simple i Present Continuous, Past Simple Tense – czasownik 'to be' (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Simple Tense- czasowniki regularne, przyimki miejsca, konstrukcja There was/ There were.
Komunikacja i kultura: Formułowanie próśb, przeprosin, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, uzyskiwanie informacji turystycznej. Drugie półrocze: Słownictwo i gramatyka: Przemysł filmowy, jedzenie i formy jego przechowywania, pogoda i nazewnictwo geograficzne, uczucia i emocje, choroby.
Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające (what, where, when, what time), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcja some/ any, pytania how much/ how many, przymiotnik w stopniu wyższym i najwyższym (przymiotniki regularne i nieregularne), konstrukcja as...as orazthan.
Komunikacja i kultura: kupowanie biletu do kina, zamawianie jedzenia i picia, uzyskiwanie informacji turystycznej, wykonywanie połączeń turystycznych.
Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych w trudniejszych zadaniach.
- **Recepcja Uczeń:** • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.

- Produkcja • wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOBRA:

- Wiedza:

Słownictwo i gramatyka: części ciała i opis osoby, dom i jego wyposażenie, nazwy zawodów, transport. Present Continuous Tense (zdania twierdzące, przeczące i pytające, pisownia czasowników), zaimki pytające, przysłowki sposobu, rozróżnienie czasów Present Simple i Present Continuous, Past Simple Tense – czasownik ‘to be’ (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Simple Tense- czasowniki regularne, przyimki miejsca, konstrukcja There was/ There were. Komunikacja i kultura: Formułowanie prośb, przepraszin, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, uzyskiwanie informacji turystycznej.

Słownictwo i gramatyka: Przemysł filmowy, jedzenie i formy jego przechowywania, pogoda i nazewnictwo geograficzne, uczucia i emocje, choroby.

Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające (what, where, when, what time), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcja some/ any, pytania how much/ how many, przymiotnik w stopniu wyższym i najwyższym (przymiotniki regularne i nieregularne), konstrukcja as...as orazthan.

Komunikacja i kultura: kupowanie biletu do kina, zamawianie jedzenia i picia, uzyskiwanie informacji turystycznej, wykonywanie połączeń turystycznych. Brytyjska kinematografia, Junior Masterchef, informacje o Szkocji, sposoby świętowania urodzin.
- Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażań, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalnogramatyczne.
- Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja • wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalnogramatyczne, nie zakłócające komunikacji, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA BARDZO DOBRA:

- Wiedza:

Słownictwo i gramatyka: części ciała i opis osoby, dom i jego wyposażenie, nazwy zawodów, transport. Present Continuous Tense (zdania twierdzące, przeczące i

pytające, pisownia czasowników), zaimki pytające, przysłowki sposobu, rozróżnienie czasów Present Simple i Present Continuous, Past Simple Tense – czasownik 'to be' (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Simple Tense- czasowniki regularne, przyimki miejsca, konstrukcja There was/ There were. Komunikacja i kultura: Formułowanie prośb, przeprosin, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, uzyskiwanie informacji turystycznej..

Słownictwo i gramatyka: Przemysł filmowy, jedzenie i formy jego przechowywania, pogoda i nazewnictwo geograficzne, uczucia i emocje, choroby.

Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające (what, where, when, what time), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcja some/ any, pytania how much/ how many, przymiotnik w stopniu wyższym i najwyższym (przymiotniki regularne i nieregularne), konstrukcja as...as orazthan.

Komunikacja i kultura: kupowanie biletu do kina, zamawianie jedzenia i picia, uzyskiwanie informacji turystycznej, wykonywanie połączeń turystycznych. Brytyjska kinematografia, Junior Masterchef, informacje o Szkocji, sposoby świętowania urodzin.

Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalnogramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

- Recepcja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, • robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA CELUJĄCA:

- Wiedza:
Słownictwo i gramatyka: części ciała i opis osoby, dom i jego wyposażenie, nazwy zawodów, transport. Present Continuous Tense (zdania twierdzące, przeczące i pytające, pisownia czasowników), zaimki pytające, przysłowki sposobu, rozróżnienie czasów Present Simple i Present Continuous, Past Simple Tense – czasownik 'to be' (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Simple Tense- czasowniki regularne, przyimki miejsca, konstrukcja There was/ There were. Komunikacja i kultura: Formułowanie prośb, przeprosin, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, uzyskiwanie informacji turystycznej. Podstawowe informacje na temat: Wimbledonu, Pałacu Buckingham i środków transportu w Londynie.
Słownictwo i gramatyka: Przemysł filmowy, jedzenie i formy jego przechowywania, pogoda i nazewnictwo geograficzne, uczucia i emocje, choroby.
Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające (what, where, when, what time), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcja some/ any, pytania how much/ how many, przymiotnik w stopniu wyższym i najwyższym (przymiotniki regularne i nieregularne), konstrukcja as...as orazthan.

Komunikacja i kultura: kupowanie biletu do kina, zamawianie jedzenia i picia, uzyskiwanie informacji turystycznej, wykonywanie połączeń turystycznych. Brytyjska kinematografia, Junior Masterchef, informacje o Szkocji, sposoby świętowania urodzin.

Uczeń: • doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • bezbłędnie je zapisuje i wymawia, • zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • nie popełnia błędów leksykalnogramatycznych.

- Recepcja Uczeń: Doskonale rozumie polecenia nauczyciela, • bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, • uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.