**Drodzy uczniowie!**

1. Wpiszcie do zeszytu dzisiejszą datę i kolejny temat lekcji, Thema: Mein Bruder mὃchte Arzt werden. Mój brat chciałby zostać lekarzem. Celem tej lekcji jest zapamiętanie odmiany i składni zdania z czasownikiem „mὃchte”
2. Pod tematem lekcji zapiszemy odmianę czasownika w trybie przypuszczającym i proszę, abyście ją zapamiętali .

 „mὃchte” –chciałbym, chciałabym

Singular Plural

ich mὃchte wir mὃchten

du mὃchtest ihr mὃchtet

er, sie, es mὃchte sie, Sie mὃchten

1. A teraz wpiszcie dwa kolejne zdania z ich tłumaczeniem, zapiszcie proszę czasowniki kolorowo
2. Ich mὃchte ein Glas Milch. Chciałbym/abym szklankę mleka
3. Wir mὃchten am Sonntag ins Kino gehen. Chcielibyśmy/Chciałybyśmy iść w niedzielę do kina.

Komentarz do szyku wyrazów w zdaniach

W zdaniu a mamy tylko jeden czasownik , który w zdaniu pojedynczym i oznajmującym wypowiadamy lub zapisujemy na drugim logicznym miejscu

W zdaniu b są dwa czasowniki: czasownik w formie osobowej na drugim logicznym miejscu, a ten drugi w bezokoliczniku będzie się znajdował w zdaniu pojedynczym i oznajmującym na końcu zdania

1. Zróbcie teraz ćw. B5 str. 72 Rozwiązanie zapiszcie krótko w zeszycie np. 1.A
2. I ostatnie zadanie na dziś : Ułóżcie proszę z rozsypanki wyrazowej zdania ( czasownik jest już podany w formie osobowej) i zapiszcie ich tłumaczenie na jęz. polski
3. wohnen – Frau Schneider – in – Ӧsterreich - mὃchte (.)
4. mὃchte – in – meine Schwester – Geschichte- haben – eine Sechs (.)
5. am Donnerstag – wir- spielen –Basketball - mὃchten (.)
6. mit Anna- gehen- in - mὃchte – ich – die Disco (.)
7. mὃchtest – fahren – wann – du – Rad ( ?)

Proszę o przesłanie tego ćwiczenia na moja pocztę. Pamiętajcie o tym, by się systematycznie uczyć. Pozdrawiam Was serdecznie.