Drodzy Uczniowie!

1. Otwórzcie zeszyty , zapiszcie datę i temat Thema: Was hat die Mutter gesagt? Co powiedziała mama?
2. Celem naszej dzisiejszej lekcji będzie poznanie reguły tworzenia zdań złożonych podrzędnie ze spójnikiem **dass- że**

Z przykładami takich zdań spotkaliście się na ostatniej lekcji w tekście opisującym domowy konflikt Justina z mamą. Zapiszmy do zeszytu przykład takiego zdania

Mój tata mówi, że powinnam mojej babci pomóc w pracy w ogrodzie.

**Mein Vater sagt, dass ich meiner Oma bei der Gartenarbeit helfen sollte.**

Zdanie główne , dass Zdanie poboczne

Przyjrzyjcie się uważnie temu zdaniu. W zdaniu głównym szyk wyrazów jest wam znany: podmiot (osoba) i na drugim logicznym miejscu czasownik w formie osobowej.

W zdaniu pobocznym, czyli tym po spójniku **dass-że** mamy najpierwpodmiot (osobę) , a na końcu zdania formę osobową czasownika.

1. A teraz zapiszcie dwa oddzielne zdania, które połączymy spójnikiem dass-że

Moja mama sądzi Meine Mutter glaubt

Thomas pozmywał naczynia po kolacji . Thomas **hat** nach dem Abendessen das Geschirr gespὕlt

Łącząc te zdania spójnikiem **dass** musimy pamiętać, że czasownik w zdaniu drugim pobocznym musimy zapisać na końcu tego zdania. ( zapisałam je grubą czcionką kolorem czerwonym , jeśli widzicie to w dzisiejszej lekcji)

Meine Mutter glaubt, dass Thomas nach dem Abendessen das Geschirr gespὕlt **hat**

I dla przykładu jeszcze kolejna para zdań do połączenia spójnikiem **dass**

Ich weiβ. Ja wiem.

Mein Bruder **muss** heute den Mὕll wegbringen. Mój brat musi dzisiaj wynieść śmieci.

Ich weiβ, dass mein Bruder heute den Mὕll wegbringen **muss**

1. Proszę zróbcie w zeszycie ćwiczeń na str.49 ćw. 3 Proszę o przesłanie zdjęcia tego ćwiczenia na adres mailowy [jezykniemieck09@gmail.com](mailto:jezykniemieck09@gmail.com) Przypominam o obowiązku przesłania kolażu na temat „ Mein Traumzimmer”, bo niestety nie wszyscy swoje prace przesłali do mnie.
2. To wszystko na dziś . Pozdrawiam serdecznie