

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OGÓLNOPOLSKI PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z OPERONEM i BRITISH COUNCIL JĘZYK ANGIELSKI

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera **15 stron** (zadania **1.–14.**) i czy jest dołączona do niego karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonym miejscu na tej stronie i na karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązania zadań **zamkniętych** (zadania **1., 2., 4., 5., 7., 8., 11., 12.**) zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. Pamiętaj, że w każdym zadaniu poprawna jest **tylko jedna** odpowiedź.
7. Rozwiązania zadań **otwartych** (zadania **3., 6., 9., 10., 13., 14.**) zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach nanosź zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**MARZEC
2020**

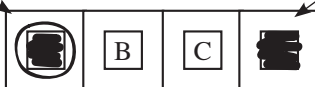
**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 60**

Zapoznaj się z poniższymi informacjami.

1. Zadania zamknięte – zaznaczanie poprawnych odpowiedzi i pomyłek

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowieź w zadaniu	Układ odpowiedzi na karcie odpowiezi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiezi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiezi															
C	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td></td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B		D	E	<table><tr><td></td><td>B</td><td></td><td>D</td><td>E</td></tr></table>		B		D	E
A	B	C	D	E														
A	B		D	E														
	B		D	E														

2. Zadania otwarte – zaznaczanie pomyłek i zapisywanie poprawnych odpowiedzi

Jeśli popełnisz błąd w odpowiedzi do zadania otwartego, przekreśl pomyłkę i zapisz poprawną odpowiedź:

– nad niepoprawnym fragmentem

tennis
When did you start playing ~~tenis~~?

– lub obok niego

When did you start playing ~~tenis~~? tennis

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach (1.1.–1.5.), na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Which is the girl's cat?

A.



B.

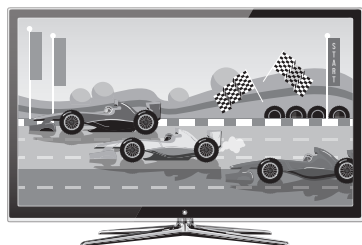


C.



1.2. Which game does the boy like best?

A.



B.



C.



1.3. The boy is

A. inviting Anna somewhere.

B. giving Anna some directions.

C. apologizing to Anna for not helping her.

1.4. What won't the girl use at the camp?

A.



B.



C.



1.5. Where is the woman speaking?

A.



B.



C.



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat spędzania czasu nad morzem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Which person

- A. doesn't go to the seaside because of his/her mother and father?
- B. chose to swim in the sea rather than the pool?
- C. didn't swim in the sea because of the weather?
- D. went to the seaside without his/her family?
- E. has a family living at the seaside?

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dotyczącą wybiegu dla psów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.



FIRST DOG PARK IN OUR CITY!

- opens on the 6th of 3.1. _____
(Saturday)
- ceremony will include tree planting and 3.2. _____
cutting
- you can visit the park every day from 3.3. _____
to 8 p.m.
- thirty picnic tables and benches for dog owners to relax
- dogs which aren't vaccinated, very 3.4. _____ dogs
and aggressive dogs CAN'T visit the park!

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. It doesn't fit you.
- B. It's made in China.
- C. I'm sure it's cotton.
- D. It's behind those shelves.
- E. The label says it's regular price.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Do każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Twoja koleżanka chce spisać od ciebie pracę domową. Jak jej odmówisz?

- A. No, it's out of the question.
- B. I'm afraid I don't agree with you.
- C. You shouldn't give me your homework.

5.2. Przeczytałeś książkę, która bardzo ci się spodobała. Co powiesz koledze, który pyta cię o opinię na jej temat?

- A. It was so-so.
- B. It's worth reading.
- C. It's absolutely hopeless.

5.3. Twoja koleżanka bardzo się zdenerwowała. Co jej powiesz?

- A. Hold on.
- B. Calm down.
- C. Have a good time.

5.4. Kolega pyta cię, ile zapłaciłeś/zapłaciłaś za swój nowy T-shirt. Co mu powiesz?

- A. All the best.
- B. I paid by credit card.
- C. It was a real bargain.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij rozmowę telefoniczną. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: Good morning. My name's Susan Vince. I'm calling because I've made an appointment with Dr. Smith but I won't be able to come.

Y: What 6.1. _____ are you supposed to see the doctor?

X: Next Monday. That's 11th of October.

Y: And what time is the appointment?

X: 3 p.m.

Y: OK. I can see it now. And you would like to switch to...

X: Tuesday or Wednesday.

Y: Let me see. Do you prefer 6.2. _____ or afternoon?

X: 9 or 10 a.m. would be great.

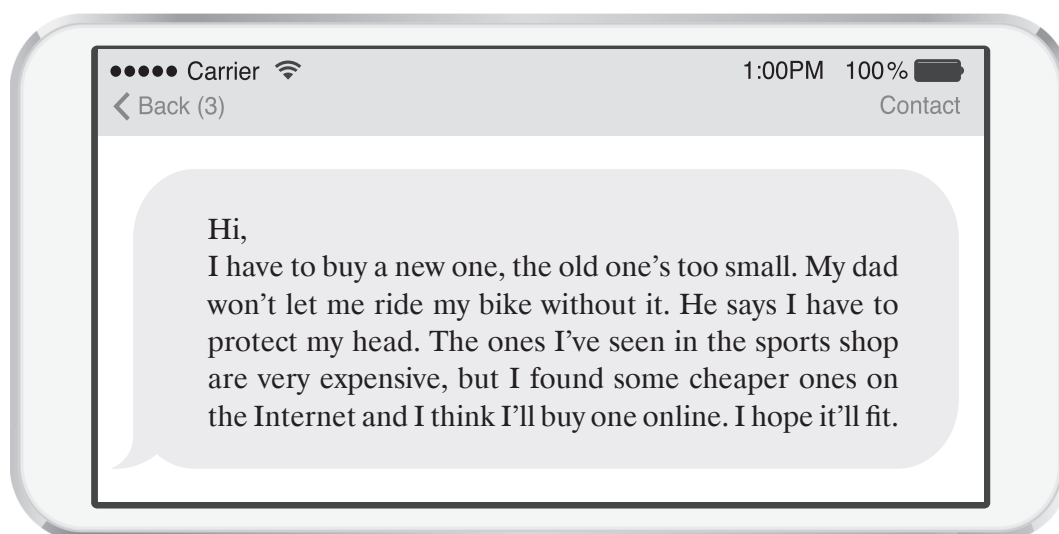
Y: OK. Is Wednesday at 9:30 good for you?

X: Yes, it's perfect. 6.3. _____ very much!

Y: You're welcome.

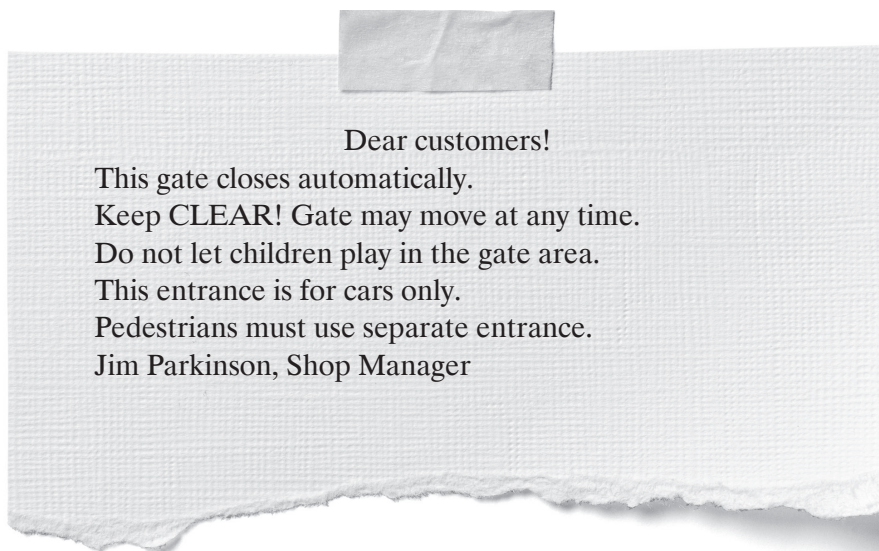
Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach (7.1.–7.4.) z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



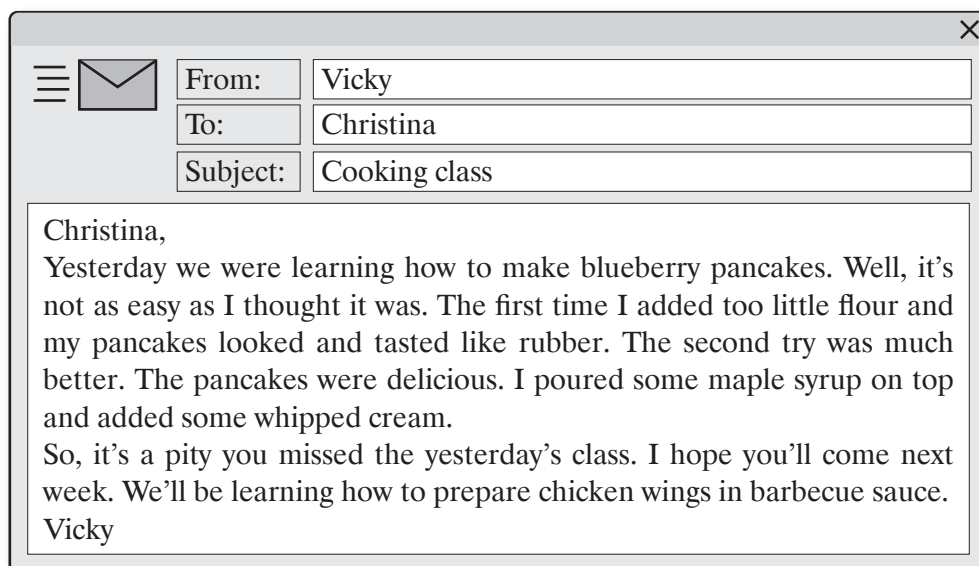
7.1. This message is about

- A. an electronic gadget.
- B. an item of elegant clothing.
- C. a piece of sports equipment.



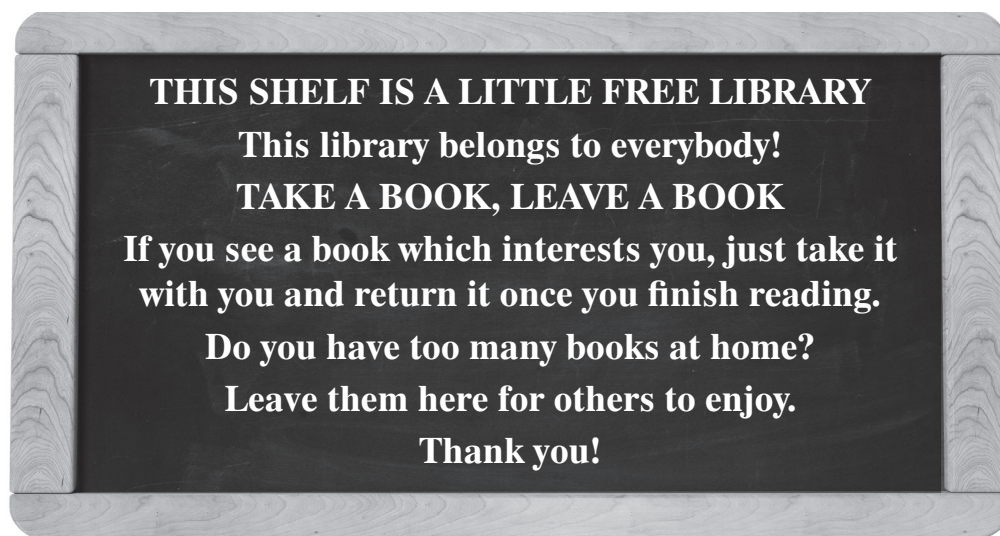
7.2. This message is

- A. a warning.
- B. an invitation.
- C. an advertisement.



7.3. Which is true?

- A. Christina's pancakes were better than Vicky's.
- B. Christina and Vicky attend cooking classes together.
- C. Vicky was preparing chicken wings on her cooking class.



7.4. In this library you

- A. should pay for the books.
- B. can't take the books home.
- C. may leave some of your books.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

DON'T JUDGE TOO QUICKLY

I have a little daughter named Sarah. One day Sarah really wanted to eat an apple, so she asked me to give her one. At that moment I had a clever idea. I wonder if my daughter can share with others, I thought. So, instead of one apple I gave her two. **8.1.** ____ “Tell Sarah to share her apples with you.” I whispered.

My husband came to Sarah and asked her: “Sarah, can you share one apple with me?” **8.2.** ____ Then she quickly bit the other one.

I couldn't understand what exactly she was up to. **8.3.** ____ This is not what we had taught our daughter. But then, after a moment of silence, Sarah looked at her dad and handed him one of the apples. **8.4.** ____ I suddenly realised my mistake and my eyes filled with tears of joy. I was amazed by Sarah's behaviour!

- A. Sarah looked at me, then at him and suddenly took bite of one apple.
- B. However, both me and my husband were a bit alarmed.
- C. I asked Sarah to choose one of the apples that I showed her.
- D. “Here you are, Daddy. This is the sweeter one!” she said.
- E. Then, quietly, I asked my husband for a small favour.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Odpowiedz krótko na pytania 9.1.–9.4. zgodnie z treścią tekstu. Odpowiedzi należy udzielić w języku angielskim.



AIBO

AIBO is a robot which looks like a dog. It was designed and created in Japan by Sony company and the first model appeared on the market in 1999. Since that time AIBO had changed a lot and currently it's really advanced.

So, what can AIBO do? Well, according to its creators, it can learn just like a normal dog does, perform tricks, look for objects or people. What is more, the newest model of AIBO

can connect to the Internet and read websites or e-mails aloud. AIBO is equipped with sensors on its head, chin and back, has built-in microphones (so it can hear you) and cameras (so it can see you).

It's not a real dog, of course, but it begins its "life" as a newborn puppy and over time it develops its own personality, based upon how it is raised. It can look after your house when you're away, because it detects movement and sound. It can also take photos whenever he wants to and send them to you via e-mail. Unfortunately, the cost of this robotic dog is quite high – the latest version costs about \$1800.

9.1. Where was AIBO made?

9.2. Where does AIBO have sensors?

9.3. What can AIBO do with the photos he's taken?

9.4. How much is AIBO?

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w czacie (10.1.–10.3.) zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.



We offer tours for small groups (maximum 6 quads). We won't ride fast or race, but admire the beauty of the area instead.

Our tour starts with a safety briefing, where riders are shown how to ride the quads. No experience is necessary to take part in the tour. A guide will stay with your group all the time to advise you and help you with riding.

Please arrive 15 minutes before the starting time to sign in.

Price:

1 person:	\$80
1 person plus	
1 passenger:	\$140

5–6 hour tour (minimum 5 hours) with at least four stops:

- a small village
- a waterfall (there'll be a chance to swim: please take a swimsuit or swimming trunks and a towel)
- the highest mountain in the region
- a traditional restaurant (lunch is included in the price)

Drivers must have a valid driving license, passengers can't be younger than 10 years of age. Take a warm jacket with you. Wear sensible shoes (no sandals).

Hej! Wiesz już coś więcej o wycieczce quadami?

Tak. Jeśli każdy z nas ma jechać swoim quadem, zapłacimy w sumie **10.1.** _____. Musimy być na miejscu 15 minut wcześniej, żeby się zapisać i przejść krótkie szkolenie.

OK. Jak długo będzie trwać wycieczka?

Przynajmniej 5 godzin. Aha, weź ze sobą prawo jazdy, kąpielówki, ręcznik, ciepłą kurtkę i jakieś porządne buty (nie można **10.2.** _____).

Kąpielówki i ręcznik? Po co?

Zatrzymamy się przy wodospadzie i będzie można tam popływać. Ostatni przystanek mamy, żeby **10.3.** _____. Jest wliczony w cenę.

Wow! Super!

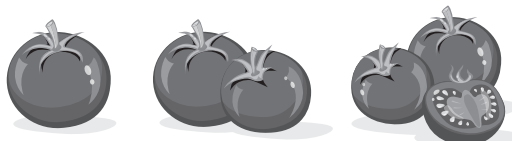
Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. brought	B. discovered	C. is	D. has	E. must	F. were
------------	---------------	-------	--------	---------	---------

Did you know that tomatoes originally came from Mexico? Spanish explorers 11.1. _____ them to Europe about 500 years ago, but at first people thought they were poisonous and didn't want to eat them. The British, for example, kept them in their gardens as a decorative plant. The first Europeans to eat tomatoes 11.2. _____ Italians. They found out that pasta and cheese dishes taste much better when tomato sauce 11.3. _____ added. Nowadays, tomatoes are very popular. And, what is interesting, we think that they're vegetables, because of their taste, but they are actually fruit!



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



From:

Jessica Smith

To:

Patricia Jones

Subject:

My terrible hair!

Patricia,

I need your help. Recently I've noticed that my hair is much too 12.1. _____. I can't really do anything with it except wear it in a ponytail all the time (and I hate it), so I 12.2. _____ to have it cut. But I don't know what haircut would be the best one for me! And then I remembered that...your aunt is a very good hairdresser. Do you think she'll 12.3. _____ some time to meet me and cut my hair? Let me know, please, because I get really sad and angry every time I 12.4. _____ in the mirror. My hair is a mess!

Love,

Jessica

12.1.	A. long	B. longer	C. longest
12.2.	A. would	B. must	C. need
12.3.	A. come	B. get	C. find
12.4.	A. look	B. looked	C. will look

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Martha smiled at me when (*I/see/she*) _____ at the bus stop yesterday.

13.2. Patty, which fruit (*you/like*) _____ better: strawberries or watermelons?

13.3. I hope my mother (*prepare*) _____ a cake for my birthday party next Friday.

13.4. She (*have/never/ride*) _____ a horse.

Zadanie 14. (0–10)

Posprzeczałeś/Posprzeczałaś się z przyjacielem/przyjaciółką. W e-mailu do koleżanki z Anglii:

- wytłumacz, jaki był powód kłótni;
- napisz, jak na kłótnię zareagowali twoi znajomi;
- poproś koleżankę o radę dotyczącą pogodzenia się z przyjacielem/przyjaciółką.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie wliczając wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

[illegible]

×

KARTA ODPOWIEDZI

WYPEŁNIA UCZEŃ

Kod ucznia

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1.	A	B	C		
1.2.	A	B	C		
1.3.	A	B	C		
1.4.	A	B	C		
1.5.	A	B	C		
2.1.	A	B	C	D	E
2.2.	A	B	C	D	E
2.3.	A	B	C	D	E
2.4.	A	B	C	D	E
3.	Ocena egzaminator				
4.1.	A	B	C	D	E
4.2.	A	B	C	D	E
4.3.	A	B	C	D	E
4.4.	A	B	C	D	E
5.1.	A	B	C		
5.2.	A	B	C		
5.3.	A	B	C		
5.4.	A	B	C		
6.	Ocena egzaminator				

Nr zad.	Odpowiedzi					
7.1.	A	B	C			
7.2.	A	B	C			
7.3.	A	B	C			
7.4.	A	B	C			
8.1.	A	B	C	D	E	
8.2.	A	B	C	D	E	
8.3.	A	B	C	D	E	
8.4.	A	B	C	D	E	
9.	Ocena egzaminator					
10.	Ocena egzaminator					
11.1.	A	B	C	D	E	F
11.2.	A	B	C	D	E	F
11.3.	A	B	C	D	E	F
12.1.	A	B	C			
12.2.	A	B	C			
12.3.	A	B	C			
12.4.	A	B	C			
13.	Ocena egzaminator					

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:
 dostosowania zasad oceniania ☐
 nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty		
	NP	0	1
3.1.	☐	☐	☐
3.2.	☐	☐	☐
3.3.	☐	☐	☐
3.4.	☐	☐	☐
6.1.	☐	☐	☐
6.2.	☐	☐	☐
6.3.	☐	☐	☐
9.1.	☐	☐	☐
9.2.	☐	☐	☐
9.3.	☐	☐	☐
9.4.	☐	☐	☐

Nr zad.	Punkty		
	NP	0	1
10.1.	☐	☐	☐
10.2.	☐	☐	☐
10.3.	☐	☐	☐
13.1.	☐	☐	☐
13.2.	☐	☐	☐
13.3.	☐	☐	☐
13.4.	☐	☐	☐

Zadanie 14.

Punkty	NP	0	1	2	3	4
Treść	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Spójność	☐	☐	☐	☐		
Zakres	☐	☐	☐	☐		
Poprawność	☐	☐	☐	☐		