

Temat: Sprawdzian umiejętności „Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym”

Do rozwiązania poniższych zadań potrzebujesz komputera, arkusza kalkulacyjnego oraz pliku **sprawdzian-arkusz** udostępnionego przez nauczyciela. W pliku na kolejnych arkuszach znajdują się dane potrzebne do rozwiązania poszczególnych zadań. *(spójrz na dół arkusza)* Przy każdym zadaniu znajduje się maksymalna liczba punktów, jakie możesz uzyskać za udzielenie prawidłowej odpowiedzi.

1. (8 p.) W pliku **Sprawdzian-arkusz** zostały umieszczone dane dotyczące produktów zakupionych w sklepie spożywczym:

- Kolumna B – nazwa produktu
- Kolumna C – waga produktu [kg]
- Kolumna D – koszt produktu [zł]

Wykonaj poniższe polecenia.

- W kolumnie E wpisz formułę obliczającą cenę za 1 kg produktu, a następnie skopiuj ją na pozostałe komórki w kolumnie (cena za kg = koszt produktu / waga produktu).
- W komórce C10 oblicz całkowitą wagę zakupów, a w komórce D10 całkowity koszt zakupów.
- W komórce C1 umieść informację o „aktualnym” kursie euro (1 EUR = 4,31 zł).
- W kolumnie F wpisz odpowiednią formułę obliczającą cenę w euro za kilogram produktu, a następnie skopiuj ją na pozostałe komórki w kolumnie (pamiętaj o odpowiednim rodzaju adresowania).
- Odpowiednio sformatuj tabelę.
- Utwórz wykres ilustrujący udział wag poszczególnych produktów w całych zakupach.

2. (6 p.) W arkuszu zostały umieszczone wyniki pomiaru temperatury powietrza w kolejnych dniach tygodnia. Pomiar był wykonywany trzy razy dziennie: rano, po południu i wieczorem. Wykonaj poniższe polecenia.

- Dodaj wiersz z popołudniowym pomiarem, który był wykonywany o godzinie 14:00.

Wyniki pomiaru temperatury dla poszczególnych dni są zamieszczone w tabeli poniżej.

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
16	19	23	24	26	22	22

- Oblicz średnie temperatury powietrza z kolejnych dni dla poszczególnych godzin pomiarów.
- Odpowiednio sformatuj tabelę.
- Utwórz wykres ilustrujący zmiany temperatury powietrza w kolejnych dniach dla poszczególnych godzin pomiarów.

3. (2 p.) W arkuszu zostały umieszczone następujące informacje:

- kursy walut (pomarańczowa tabela),
- ceny akcesoriów komputerowych (zielona tabela).

Utwórz w komórce D6 odpowiednią formułę przeliczającą cenę podaną w złotych na cenę w obcej walucie (cena w innej walucie = cena w PLN * kurs waluty), a następnie skopiuj ją na pozostałe komórki z zakresu D6:G10.

Aby utworzona formuła dała właściwe wyniki w niebieskiej tabeli, musisz podczas tworzenia formuły skorzystać z odpowiedniego typu adresowania.

4. (3 p.) W arkuszu zostały umieszczone wyniki uzyskane przez uczniów należących do klubu sportowego.

Każdy uczeń miał trzy próby w następujących dziedzinach:

- rzut piłką palantową (kolumny B, C, D) – wyniki podane w metrach,
- skok w dal (kolumny E, F, G) – wyniki podane w metrach,
- bieg na 60 m (kolumny H, I, J) – wyniki podane w sekundach.

Wykonaj poniższe polecenia.

A. Dodaj trzy kolumny, w których zostanie obliczona średnia wyników w poszczególnych dziedzinach:

- a) rzut – po kolumnie o nagłówku rzut 3,
- b) skok – po kolumnie o nagłówku skok 3
- c) bieg – po kolumnie o nagłówku bieg 3.

B. Sortując dane po wartościach w odpowiednich kolumnach, wypisz ucznia:

- a) z najlepszą średnią rzutu piłką palantową – w komórce M1,
- b) z najlepszą średnią skoku w dal – w komórce N1,
- c) z najlepszą średnią biegu na 60 m – w komórce O1.

5. (3 p.) Pewna firma zajmująca się maszynopisaniem urządziła konkurs na najbardziej efektywnego pracownika. Przez pięć kolejnych dni notowano liczbę słów napisanych w ciągu jednego dnia przez każdego z pracowników firmy. Nagroda w wysokości 300 zł zostanie przyznana pracownikowi, który w ciągu pięciu dni napisze co najmniej milion słów.

Skorzystaj z danych w arkuszu i wykonaj polecenia:

- A. Oblicz, ile słów napisali w sumie wszyscy pracownicy.
- B. Utwórz odpowiednią formułę, która wypisze kwotę pierwszej nagrody przyznaną pracownikowi. Jeśli pracownik nie dostał nagrody, wypisze „brak”.

TERMIN odesłania pliku 6 maja 2020 r.