

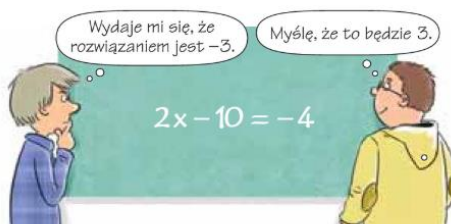
## Temat: Liczba spełniająca równanie.

Na kolorowych karteczkach znajdują się przykłady zadań z podręczników młodszych klas. Chyba łatwo obliczyć jakie liczby kryją się pod kwadracikiem, kleksem, gwiazdką i znakiem zapytania.

|                                                                                 |                              |                                                                           |                                                                                       |                           |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>Jaką liczbę zastąpiono kwadracikiem?<br/><math>\square + 27 = 50</math></p>  | $x + 27 = 50$<br>$x = 23$    | Równanie $x + 27 = 50$<br>spełnia liczba 23,<br>bo $23 + 27 = 50$ .       | <p>Jaka liczba kryje się pod kleksem?<br/><math>\blacktriangle - 12 = 30</math></p>   | $x - 12 = 30$<br>$x = 42$ | Równanie $x - 12 = 30$<br>spełnia liczba 42,<br>bo $42 - 12 = 30$ . |
| <p>Zastąp gwiazdkę odpowiednią liczbą.<br/><math>12 \cdot \star = 60</math></p> | $12 \cdot x = 60$<br>$x = 5$ | Równanie $12 \cdot x = 60$<br>spełnia liczba 5,<br>bo $12 \cdot 5 = 60$ . | <p>Jaką liczbę można wpisać w miejscu znaku zapytania?<br/><math>? : 5 = 3</math></p> | $x : 5 = 3$<br>$x = 15$   | Równanie $x : 5 = 3$<br>spełnia liczba 15,<br>bo $15 : 5 = 3$ .     |

Zadania na kolorowych karteczkach zapisano za pomocą równań, w których niewiadomą oznaczono literą  $x$ . Jeśli potrafimy odgadnąć, jaką liczbę można zastąpić literą, to od razu pod równaniem można zapisać jego rozwiązanie. **O liczbie, która jest rozwiązaniem równania, mówimy, że spełnia równanie.**

Przjrzyj się rysunkowi. Chłopcy zgadywali, jaka liczba jest rozwiązaniem równania zapisanego na tablicy.



Aby sprawdzić, który z chłopców ma rację, trzeba obliczyć wartość wyrażenia występującego po lewej stronie równania dla  $x = -3$  oraz dla  $x = 3$  i porównać otrzymane wyniki z liczbą po prawej stronie równania.

$$2 \cdot (-3) - 10 = -6 - 10 = -16$$

↑  
Wartość wyrażenia  
 $2x - 10$  dla  $x = -3$ .

$$2 \cdot 3 - 10 = 6 - 10 = -4$$

↑  
Wartość wyrażenia  
 $2x - 10$  dla  $x = 3$ .

Z obliczeń wynika, że liczba  $-3$  nie spełnia równania  $2x - 10 = -4$ , bo  $-16 \neq -4$ , a liczba 3 spełnia to równanie.

### Do wykonania:

podręcznik

zad. 1, 2, 3 str.198

zeszyt ćwiczeń

ćw. 1, 2, 3 str. 98

**Termin przesłania zdjęć – 15 maja godz. 17.00**