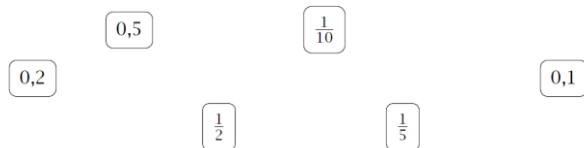


1. Zapisz w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej i skróć, jeśli to możliwe.

a) $0,7 = \dots\dots\dots$ b) $0,282 = \dots\dots\dots$ c) $3,013 = \dots\dots\dots$ d) $8,062 = \dots\dots\dots$

2. Połącz strzałkami równe liczby.



3. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a) $1 \frac{7}{100} = \dots\dots\dots$ b) $\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$ c) $\frac{82}{1000} = \dots\dots\dots$ d) $\frac{861}{100} = \dots\dots\dots$

4. Poniższe ułamki zapisz w postaci ułamków dziesiętnych.

a) $4 \frac{2}{25} = \dots\dots\dots$ b) $3 \frac{9}{20} = \dots\dots\dots$ c) $\frac{3}{8} = \dots\dots\dots$ d) $\frac{7}{500} = \dots\dots\dots$

5. Wstaw odpowiedni znak <, = lub > w miejsce kropek:

a) $2,42 \dots\dots 2,33$ $3,33 \dots\dots 3,43$ $5,270 \dots\dots 5,27$
 b) $2,5 \dots\dots 2,17$ $65,88 \dots\dots 65,9$ $8,7 \dots\dots 8,07$

6. Oblicz w pamięci:

$1,7 + 1,6 = \dots\dots\dots$ $8,8 - 0,6 = \dots\dots\dots$ $0,5 + 0,8 = \dots\dots\dots$
 $1,5 - 0,8 = \dots\dots\dots$ $2,9 + 1,7 = \dots\dots\dots$ $5 - 2,9 = \dots\dots\dots$

7. Oblicz:

a) $4,29 \cdot 0,2$
 b) $2,5 \cdot 1,2$

8. Oblicz sposobem pisemnym:

a) $7,15 + 9,3$
 b) $6,91 \cdot 0,5$



9. Wpisz brakujące liczby.

a) $4,2 : 0,7 = \dots\dots : 7 = \dots\dots$ b) $0,5 : 0,25 = \dots\dots : 25 = \dots\dots$

10. Wstaw znak <, = lub >.

a) $\frac{1}{4} \dots\dots 0,2$ b) $\frac{1}{5} \dots\dots 0,15$ c) $\frac{4}{5} \dots\dots 0,8$ d) $\frac{3}{4} \dots\dots 0,7$

11. Oblicz:

a) $4,15 + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$ c) $\frac{7}{8} \cdot 2,4 = \dots\dots\dots$
 b) $5,86 - \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$ d) $2\frac{3}{4} : 0,1 = \dots\dots\dots$

12. Wpisz odpowiednie liczby.

a) $\frac{23}{100} = \dots\dots\%$ b) $0,09 = \dots\dots\%$ c) $\frac{1}{2} = \dots\dots\%$

13. Oceń, czy podane równości są prawdziwe. Wstaw znak x w odpowiednią kratkę.

$29\% = 0,28$	☐ TAK	☐ NIE
$0,5 = 50\%$	☐ TAK	☐ NIE
$20\% = \frac{2}{5}$	☐ TAK	☐ NIE
$\frac{7}{10} = 70\%$	☐ TAK	☐ NIE

