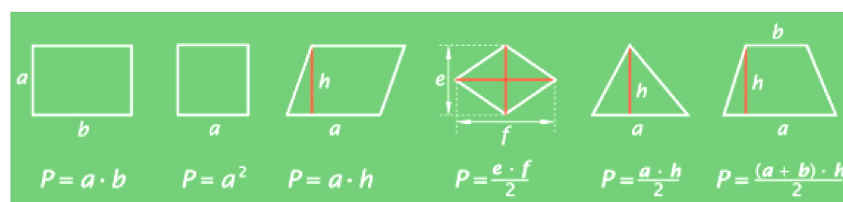
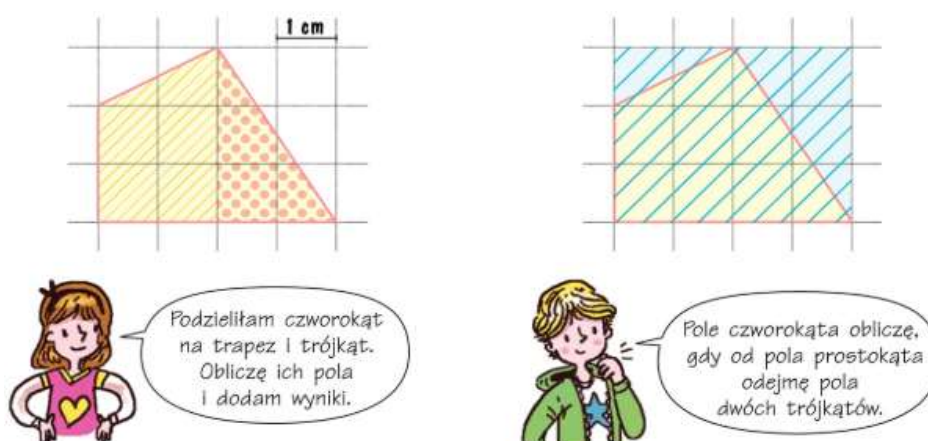


Temat: Pole wielokątów.

Przypomnijmy wszystkie poznane wzory:



Umiesz już obliczać pola prostokątów, kwadratów, równoległoboków, rombów, trójkątów i trapezów. Korzystając z poznanych wzorów, możemy obliczać pola innych wielokątów. Przyjrzyj się poniższemu rysunkowi, Agata i Jacek obliczają pole tego samego czworokąta. Każde z nich wybrało inny sposób postępowania. Zobacz, który jest łatwiejszy dla Ciebie.



Obejrzyj film <https://pistacja.tv/film/mat00242-pola-figur-zlozonych?playlist=392>

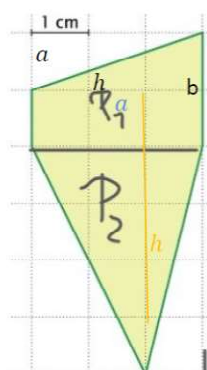
Wykonaj:

Zad. 2 str. 201 z podręcznika (przerysuj figurę do zeszytu)

Ćw. 1 str. 102 (obliczenia zapisz na str. 103 pod ćw.2)

Zobacz przykład a) z zad.2/201

Podziel figurę na takie figury, których pole jesteśmy w stanie policzyć korzystając ze wzorów. Podział musi się odbywać po liniach, by móc odczytać potrzebne wielkości.



W tym przypadku dzielimy figurę na trapez oraz trójkąt, czyli będziemy korzystać z dwóch wzorów: na pole trapezu i pole trójkąta. Zauważ, że wysokość trapezu wynosi tyle samo co podstawa trójkąta – to ten sam odcinek.

$$P_1 = \frac{(a+b) \cdot h}{2} = \frac{(1\text{cm}+2\text{cm}) \cdot 3\text{cm}}{2} = \frac{3\text{cm} \cdot 3\text{cm}}{2} = \frac{9\text{cm}^2}{2} = 4,5\text{cm}^2$$

$$P_2 = \frac{a \cdot h}{2} = \frac{3\text{cm} \cdot 4\text{cm}}{2} = \frac{12\text{cm}^2}{2} = 6\text{cm}^2$$

$$P_{\text{figury}} = 4,5\text{cm}^2 + 6\text{cm}^2 = 10,5\text{cm}^2$$

TERMIN przysłania zdjęć – 4 maja godz.17.00