

Ankieta skłonności zawodowych

(autor: J. Woroniecka, G. Sołtysińska)

Instrukcja

Przypuszczalnie potrafisz wykonać wiele czynności. Jeśli jednak mógłbyś (mogłabyś) wybierać, to który rodzaj działalności bardziej Ci odpowiada?

W każdym numerze zadania wybierz jedną z dwóch możliwości („a” lub „b”) i zaznacz odpowiedź otaczając kółkiem właściwą literę na arkuszu odpowiedzi. W wyjątkowych przypadkach możesz nie wybrać lub wybrać obydwa rodzaje czynności.

Co wolisz?

numer pytania	odpowiedź „a”	odpowiedź „b”
1.	Hodować zwierzęta lub uprawiać rośliny.	Obsługiwać maszyny (np. wiertarkę, robot kuchenny, maszynę do szycia)
2.	Opiekować się osobą chorą, dbać o przyjmowanie przez nią leków	Wykonywać wykresy, zestawienia, schematy lub proste programy komputerowe
3.	Wyrażać na piśmie swoje myśli (pisać wiersze, opowiadania, pamiętniki)	Obserwować rozwój roślin i zwierząt
4.	Wykonywać różne przedmioty, wyroby (np. z drewna, tkaniny, metalu, składników spożywczych)	Sprzedawać lub reklamować towary
5.	Uczyć się języka obcego, tłumaczyć teksty	Mieć do czynienia z wydawnictwami artystycznymi o muzyce, plastyce, teatrze
6.	Zajmować się zwierzętami	Tłumaczyć innym, jak mają coś zrobić
7.	Organizować wystawę prac, konkurs recytatorski, dyskotekę, pokaz mody, wycieczkę	Obsługiwać sprzęt gospodarstwa domowego, pojazdy, maszyny
8.	Udzielać rad i informacji	Bywać w teatrze, muzeum, na wystawie sztuki
9.	Naprawiać różnorodne rzeczy (ubrania, sprzęt mechaniczno – elektryczny)	Wyszukiwać i poprawiać błędy w tekstach, tablicach, rysunkach
10.	Prowadzić prace doświadczalne z biologii	Robić obliczenia, rachunki
11.	Pracować w sadzie, ogrodzie, na działce	Analizować schematy budowy odbiorników radiowych i telewizyjnych, wykroje odzieży, przepisy kulinarne
12.	Rozwiązywać zaistniałe między ludźmi konflikty	Wykonywać rysunki techniczne (sprawdzać je, korygować)
13.	Robić zdjęcia artystyczne, malować, tańczyć	Przeprowadzać doświadczenia z roślinami
14.	Naprawiać urządzenia i aparaturę medyczną	Nieść pomoc poszkodowanym w wypadku
15.	Skrupulatnie wykonywać powierzoną pracę (opisy, pomiary, sprawozdania)	Wyrażać własne przeżycia przez rysunek, muzykę, wiersz
16.	Wykonywać analizy laboratoryjne	Przyjmować i leczyć chorych, rozmawiać z nimi
17.	Zmieniać wystrój, ozdabiać swoje otoczenie	Montować i naprawiać różne mechanizmy, przyrządy, maszyny (np. samochody, rowery)
18.	Prowadzić wycieczki do teatru, muzeum, rajdy turystyczne, itp.	Dyskutować na tematy związane z architekturą i sztuką
19.	Reperować uszkodzoną zabawkę, żelazko lub inny drobny sprzęt	Przerysowywać rysunki, napisy, mapy
20.	Walczyć ze szkodnikami i chorobami roślin	Obsługiwać komputery, pisać na maszynie
21.	Przebywać wśród ludzi, udzielać im pomocy i świadczyć drobne usługi	Składać różne urządzenia, majsterkować
22.	Planować wydatki, sporządzać bilans kosztów	Być na wsi i brać udział w zajęciach gospodarskich
23.	Lepić z gliny lub modeliny	Wędrować i obserwować naturę
24.	Porządkować notatki, dokumenty, rachunki	Czytać czasopisma i książki o tematyce technicznej
25.	Zawierać nowe znajomości	Rysować, grać na instrumencie, deklamować

Arkusz odpowiedzi do Ankiety skłonności zawodowych

Imię i nazwisko

	I	II	III	IV	V
	1a	1b	2a	2b	3a
	3b	4a	4b	5a	5b
	6a	-	6b	-	7a
	-	7b	8a	-	8b
	-	9a	-	9b	-
	10a	-	-	10b	-
	11a	11b	12a	12b	13a
	13b	14a	14b	15a	15b
	16a	-	16b	-	17a
	-	17b	18a	-	18b
	-	19a	-	19b	-
	20a	-	-	20b	-
	-	-	21a	-	-
	-	21a	-	22a	-
	22b	-	-	-	23a
	23b	-	-	24a	-
	-	24b	25a	-	25b
RAZEM	P	T.....	C.....	D.....	A.....

Karta zainteresowań.

Instrukcja

Masz przed sobą bardzo proste i łatwe pytania. Dotyczą one czynności, jakie lubisz i jakich nie lubisz wykonywać. Na każde pytanie należy odpowiedzieć znakami, które wpiszesz w odpowiednie kratki arkusza odpowiedzi. Pytania są ponumerowane – każdemu pytaniu odpowiada na arkuszu kratka oznaczona tym samym numerem.

Jeżeli daną czynność bardzo lubisz, wpisz w odpowiednią kratkę dwa plusy. Jeśli tylko lubisz, wpisz jeden plus. Gdy danej czynności nie lubisz wykonywać, wpisz w kratkę jeden minus. Gdy danej czynności bardzo nie lubisz wykonywać, wpisz dwa minusy. Jeżeli zaś danej czynności nie znasz lub nie wykonywałeś nigdy i trudno Ci na pytanie odpowiedzieć, wpisz w kratkę znak zapytania.

Staraj się odpowiedzieć na pytanie szczerze, nie namyślając się długo.

Objaśnienia znaków, za pomocą których możesz odpowiadać, są podane u dołu arkusza odpowiedzi. Przeczytaj je.

Czy lubisz?

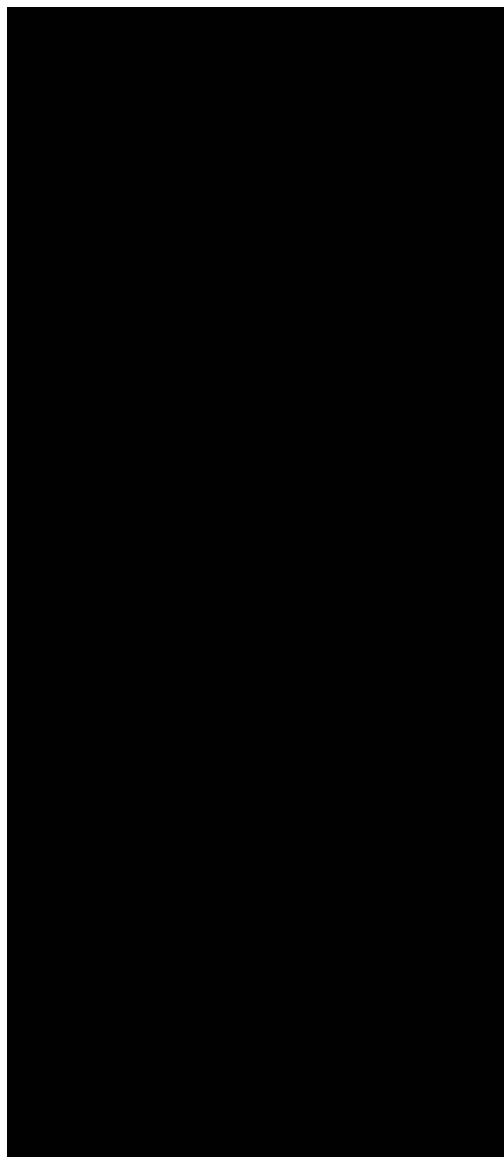
1. Uczyć się języka polskiego.
2. Wykonywać działania matematyczne
3. Poznać życie roślin i zwierząt
4. Czytać czasopisma i książki o tematyce technicznej
5. Poznać pracę pielęgniarki, higienistki, itp.
6. Dbać o porządek w domu, klasie, szkole.
7. Wyrażać na piśmie swoje spostrzeżenia i myśli (pisanie wierszy, opowiadań, pamiętnika)
8. Uczyć się matematyki
9. Uczyć się biologii, botaniki i zoologii
10. Zwiedzać wystawy techniczne albo słuchać audycji o nowościach technicznych
11. Czytać o tym, jak ludzie nauczyli się walczyć z chorobami
12. Pomagać w gospodarstwie domowym
13. Uczyć się języka obcego, próbować posługiwać się nim w rozmowie
14. Czytać książki, czasopisma zawierające łamigłówki matematyczne
15. Wykonywać doświadczenia z biologii
16. Wykonywać prace na zajęciach techniki
17. Opiekować się chorymi, doglądać prawidłowego przyjmowania przez nich leków
18. Szyć i wyszywać
19. Bywać w teatrze, muzeum, na wystawie sztuki
20. Uczestniczyć w zajęciach kółka matematycznego
21. Pracować w sadzie, ogrodzie
22. Wykonywać remontowe prace budowlane, zwiedzać place budów
23. Opiekować się dziećmi
24. Dokonywać zakupów
25. Uczestniczyć w zajęciach kółka polonistycznego
26. Samodzielnie rozwiązywać w domu dodatkowe zadania i przykłady z matematyki
27. Przeprowadzać doświadczenia z roślinami
28. Montować i naprawiać różne maszyny, przyrządy i mechanizmy
29. Poznać budowę organizmu człowieka
30. Przekonywać o czymś innym ludzi
31. Omawiać z kolegami, koleżankami, rodziną przeczytane książki, obejrzone filmy
32. Brać udział w olimpiadach matematycznych
33. Uczestniczyć w zajęciach kółka biologicznego
34. Sporządzać modele samolotów, szybowców, okrętów, itp.
35. Poznać przyczyny powstawania różnych chorób
36. Poznać ludzi i obcować z nimi
37. Czytać literaturę piękną
38. Odkrywać, gdzie w otaczającym nas świecie matematyka ma praktyczne zastosowanie
39. Obserwować naturę
40. Wykonywać prace związane z mechaniką
41. Czytać i opowiadać dzieciom bajki, bawić się z nimi
42. Przygotowywać posiłki
43. Czytać artykuły z dziedziny krytyki literackiej
44. Uczyć się fizyki
45. Czytać o odkryciach z dziedziny chemii
46. Wykonywać rysunki techniczne
47. Uczestniczyć w lekcjach biologii
48. Być odpowiedzialnym za wyżywienie kolegów na obozach wędrownych i wycieczkach
49. Uczyć się historii
50. Przeprowadzać doświadczenia z fizyki
51. Rozwiązywać zadania z chemii
52. Obserwować pracę różnych maszyn, zwiedzać zakłady pracy, warsztaty
53. Poznać pracę lekarza
54. Pracować, prasować odzież
55. Omawiać bieżące wydarzenia polityczne w kraju i zagranicą
56. Czytać literaturę popularnonaukową z zakresu odkryć fizycznych
57. Przeprowadzać doświadczenia z chemii
58. Poznać budowę urządzeń radiotechnicznych
59. Wyjaśniać kolegom, jak wykonywać zadania szkolne
60. Świadczyć różne usługi potrzebującym ludziom
61. Czytać o tematyce historycznej
62. Uczestniczyć w zajęciach kółka fizycznego
63. Wykrywać zjawiska chemiczne w przyrodzie
64. Naprawiać domowe urządzenia elektryczne
65. Odpowiadać przy tablicy, występować przed klasą, szkołą
66. Naprawiać sprzęt gospodarstwa domowego
67. Zwiedzać muzea historyczne, poznawać zabytki
68. Czytać książki, czasopisma dotyczące fizyki
69. Uczyć się chemii
70. Orientować się w schematach radiowych, telewizyjnych, magnetofonowych, itp.
71. Pełnić funkcję zastępowego, drużynowego w harcerstwie
72. Być dyżurnym na przerwach lekcyjnych w szkole
73. Brać udział w pracy społecznej
74. Odkrywać, gdzie w otaczającym nas świecie fizyka ma praktyczne zastosowanie
75. Uczestniczyć w zajęciach kółka chemicznego
76. Gromadzić ciekawsze artykuły z różnych czasopism o tematyce technicznej
77. Pomagać ludziom chorym lub starym przy wykonywaniu różnych prac domowych
78. Nakrywać do stołu i podawać potrawy rodzinie lub znajomym

Arkusz odpowiedzi do Karty zainteresowań

Imię i nazwisko data

Klasa:

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66
67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78
I	II	III	IV	V	VI
suma +	suma +	suma +	suma +	suma +	suma +
suma -	suma -	suma -	suma -	suma -	suma -



? nie wiem, nie znam;

++ bardzo lubię;

+ lubię;

-- bardzo nie lubię;

- nie lubię

Zsumuj wyniki w kolumnach pionowych, oddzielnie wszystkie plusy i minusy. Przedstaw wyniki w formie wykresów kolumnowych. Przyjrzyj się kolumnom i porównaj wyniki.

Szeregowanie przedmiotów szkolnych

Instrukcja

Niżej przedstawiony jest zestaw przedmiotów, których uczysz się w szkole. U szereguj je w kolejności od najbardziej przez Ciebie lubianych (ciekawych) do najmniej lubianych i nudnych:

- język polski,
- historia,
- język obcy,
- matematyka,
- fizyka z astronomią,
- chemia,
- biologia,
- geografia,
- informatyka,
- sztuka,
- wychowanie fizyczne,
- wiedza o społeczeństwie.

Pomocniczy kwestionariusz do oceny przez ucznia poziomu własnych uzdolnień, szybkości przyswajania i utrwalania wiedzy

Instrukcja

Prześledź osiągnięte przez siebie wyniki w nauce, poczynając od klasy piątej. Na arkuszu odpowiedzi zaznacz krzyżykiem przedmioty, z których:

1. Na koniec roku uzyskiwałeś zawsze oceny celujące, bardzo dobre i dobre.

A teraz zastanów się chwilę i daj odpowiedź na następujące pytania:

2. Których przedmiotów uczysz się szybciej?
3. Na których lekcjach chętnie pełnisz lub pełniłbyś rolę asystenta?
4. Z których przedmiotów przeważnie wystarcza Ci wiedza zdobyta na lekcji?
5. Jeśli masz niezapowiedziany sprawdzian, to z których przedmiotów wypadniesz lepiej?
6. Z których przedmiotów, dodatkowo z własnej woli, pogłębiasz swoją wiedzę, np. czytasz artykuły, książki, itp.?
7. Z których przedmiotów długo pamiętasz wiadomości?
8. W nauce których przedmiotów najczęściej pomagasz kolegom?
9. Z których przedmiotów masz braki w wiadomościach?
10. Z których przedmiotów potrzebujesz pomocy rodziców, rodzeństwa, kolegów i innych osób w odrabianiu zadań domowych?
11. Których przedmiotów uczysz się wolniej (długo)?
12. Których przedmiotów możesz się uczyć, mimo że przeszkadza Ci hałas, gwar, itp.?

Z których przedmiotów przekazany przez nauczyciela nowy materiał:

13. Jest dla Ciebie jasny już przy pierwszym zapoznaniu się?
14. Kojarzy się z informacjami przyswojonymi wcześniej?
15. Wymaga dodatkowego wczytywania się?

Ankieta umiejętności

Instrukcja

Podkreśl te czynności, których wykonywanie nie sprawia Ci żadnej trudności – wykonujesz je szybko, dokładnie i poprawnie.

- pomaganie ludziom (opiekowanie się, wykonywanie poleceń),
 - słuchanie z uwagą tego, co mówią inni,
 - przekonywanie innych do swoich racji,
 - wyjaśnianie, tłumaczenie, doradzanie innym,
 - łatwe nawiązywanie rozmowy z ludźmi, których się nie zna,
 - współpraca,
 - dyskutowanie,
 - organizowanie wycieczek, spotkań koleżeńskich, itp.,
 - ocenianie obiektywne, np. postaci literackich, potrzeb ludzi,
 - prowadzenie zebrań, zbiórek, itp.
-
- szycie,
 - montowanie z elementów,
 - wykonywanie przedmiotów z drewna,
 - budowanie,
 - gotowanie, pieczenie,
 - obsługiwanie urządzeń gospodarstwa domowego,
 - konserwowanie lub naprawianie prostych urządzeń mechanicznych (rower),
 - obsługiwanie nowoczesnego sprzętu audiowizualnego.
-
- zbieranie i porządkowanie informacji,
 - szybkie liczenie w pamięci,
 - pisanie na maszynie lub komputerze,
 - sprzedawanie,
 - obsługa komputera,
 - planowanie pracy,
 - analizowanie i porównywanie,
 - rozwiązywanie zagadek logicznych,
 - redagowanie tekstów.

- hodowanie zwierząt gospodarskich,
- uprawianie roślin doniczkowych w domu,
- pielienie, pielęgnowanie trawnika, drzew i krzewów,
- opiekowanie się kwiatami w klasie,
- samodzielne i odpowiedzialne dbanie o zwierzęta w domu (spacery, opieka w czasie choroby, karmienie, itp.),
- dokarmianie zwierząt i ptaków w zimie,
- rozróżnianie gatunków roślin i zwierząt.

- dekorowanie,
- rysowanie i malowanie,
- fotografowanie,
- wiodofilmowanie,
- tworzenie grafiki komputerowej,
- śpiewanie,
- gra na instrumencie,
- tańczenie,
- recytowanie,
- występowanie w przedstawieniach,
- pisanie poezji lub opowiadań.

OKREŚLENIE CECH TEMPERAMENTU

Instrukcja

Nasze reakcje, mające różne tempo, siłę i trwałość, to właśnie przejawy temperamentu.

Temperament bowiem, to nasze wewnętrzne życie emocjonalne, ale i zmienność oraz ekspresja naszych ruchów, gestów i mimiki.

O ile nasze zainteresowania mogą się zmieniać w ciągu całego życia, o tyle cechy temperamentu są dość trwałe i powinny mieć duże znaczenie przy wyborze zawodu. Warto więc zastanowić się nad własnym temperamentem. Podstawowymi jego cechami są: siła, ruchliwość i równowaga.

Spróbuj je ocenić wstawiając znak „X” pod TAK, jeśli się zgadzasz, pod NIE, jeśli się nie zgadzasz. Każdą odpowiedź „X” liczy się jako 1 punkt

A. SIŁA

		TAK	NIE
1	Nie robię przerw w czasie odrabiania lekcji		
2	Szybko regeneruję siły.		
3	Głośno mówię		
4	Potrafię być długo skoncentrowany na jednym zajęciu.		
5	Niepowodzenia mnie mobilizują.		
6	Klasówki nie denerwują mnie.		
7	Czasami lubię się porządnie zmęczyć.		
8	Dochodzący hałas, rozmowy nie przeszkadzają mi w pracy.		
9	Wolę mówić niż pisać.		
10	Nie drażni mnie zbyt, gdy ktoś patrzy, jak coś robię.		
RAZEM PUNKTÓW:			

B. RUCHLIWOŚĆ

		TAK	NIE
1	Mam szybki refleks.		
2	W czasie lekcji zmieniam często pozycje.		
3	Łatwo przechodzę od smutku do radości.		
4	Nie lubię wolno jeść.		
5	Moje ruchy są żywe i zdecydowane.		
6	Lubię wykonywać różnorodne czynności.		
7	Nie lubię marnować czasu na różne wstępne czynności. Od razu wolę działać.		
8	Łatwo powracam do przerwane zadania.		
9	Lubię, gdy wokół mnie coś się dzieje.		
10	Chętnie oglądam filmy przygodowe.		
RAZEM PUNKTÓW:			

C. RÓWNOWAGA.

		TAK	NIE
1	Do klasówek przygotowuję się spokojnie.		
2	Łatwo się koncentruję.		
3	Potrafię kontrolować swoją mimikę i gesty.		
4	Mogę się odprężyć, wypocząć nawet w warunkach temu niesprzyjających.		
5	Potrafię zachować spokój, gdy dzieje się coś złego.		
6	Umiem być wyrozumiały.		
7	Nie jestem wybuchowy, trudno wyprowadzić mnie z równowagi.		
8	Lubię działać zgodnie z planem i przed p[odjęciem pracy wszystko sobie przemyśleć.		
9	Lubię czynności wymagające opanowania.		
10	Chętnie przyjmuję i wykonuję odpowiedzialne zadania. Można na mnie polegać.		
RAZEM PUNKTÓW:			

Ocena własnej postawy wobec pracy w szkole i w domu.

Instrukcja

Przeczytaj uważnie każde pytanie. Swoją odpowiedź zaznacz na arkuszu odpowiedzi przekreślając znakiem „X”:

- literę „T”, jeśli chcesz odpowiedzieć TAK,
- literę „N”, jeśli wybierzesz odpowiedź NIE,
- znak „?” , jeśli nie jesteś zdecydowany, którą odpowiedź chcesz wybrać.

Uważaj, aby odpowiedź na arkuszu zgadzała się z numerem pytania. Postaraj się odpowiadać na pytania szczerze, nie namyślając się długo.

Ankieta do oceny własnej postawy wobec pracy w szkole i w domu

1. Czy Twoje zeszyty są czyste i starannie prowadzone?
2. Czy zawsze starasz się doprowadzić do końca zaczęłą pracę, mimo że napotykasz w niej na duże trudności?
3. Czy lubisz prace trudne, wymagające myślenia?
4. Czy lekcje odrabiasz w zaplanowanym czasie?
5. Czy zdarza Ci się zrezygnować z jakiejś przyjemności dlatego, że nie odrobiłeś lekcji lub nie wykonałeś innej, ważnej, wcześniej zaplanowanej pracy?
6. Czy zdarza Ci się długo siedzieć nad lekcjami przed klasówką – jeżeli chcesz uzyskać lepszy stopień?
7. Czy uczysz się systematycznie?
8. Czy często zdarza Ci się nie odrobić lekcji, że nie zanotowałeś co było zadane?
9. Czy starasz się pracować, uczyć najlepiej jak potrafisz?
10. Czy lekturę czytasz wcześniej, przed omawianiem jej w szkole?
11. Czy zdarza Ci się nie wykonać zadanych prac w terminie?
12. Czy w trakcie odrabiania lekcji często korzystasz ze słowników, encyklopedii i podobnych pomocy, mimo nie jest to zadane przez nauczyciela?
13. Czy w Twoich rzeczach jest zawsze ład i porządek, czy każdy przedmiot ma swoje miejsce?
14. Jeżeli nie zdążysz odrobić lekcji w przeznaczonym na to czasie, czy zdarza Ci się odrabiać je późno wieczorem lub wcześniej rano przed pójściem do szkoły?
15. Czy chętnie podejmujesz się wykonywania dodatkowych prac (gazetka, referat, itp.)?
16. Czy możesz zajmować się jedną czynnością przez dłuższy okres czasu?
17. Czy często zdarza Ci się nie odrabiać lekcji?
18. Czy wolisz prace proste, nieskomplikowane, nie wymagające długiego namysłu?
19. Czy szybko zniechęcasz się do prac monottonnych?
20. Czy bez ważnych przyczyn spóźniłeś się do szkoły więcej niż trzy razy w roku?
21. Czy łatwo zrażasz się trudnościami?
22. Czy potrafisz uczyć się pracować bez przerwy, przez dłuższy czas?
23. Czy zdarza Ci się powtarzać materiał z jakiegoś przedmiotu, mimo że nazajutrz nie jest zapowiedziany sprawdzian?
24. Czy chętnie uczysz się nowych rzeczy?
25. Czy lubisz prace precyzyjne, wymagające cierpliwości?
26. Czy zdarza Ci się, że zapominasz zabrać z domu zeszyty lub inne przybory?
27. Czy zdarza Ci się wykonywać jakieś prace kilkakrotnie, aby osiągnąć jak najlepszy wynik?
28. Czy łatwo rozpraszasz się podczas odrabiania lekcji?
29. Czy przychodzisz do szkoły, mimo niedyspozycji fizycznych, jeżeli jest zapowiedziany sprawdzian z wiadomości?

30. Czy chętnie korzystasz z pomocy innych osób (kolega, korepetytor, rodzic) w czasie odrabiania lekcji?

Arkusz odpowiedzi do Ankiety oceny własnej postawy wobec pracy w szkole i w domu

1	T	?	N		2	T	?	N		3	T	?	N
4	T	?	N		5	T	?	N		6	T	?	N
7	T	?	N		8	T	?	N		9	T	?	N
10	T	?	N		11	T	?	N		12	T	?	N
13	T	?	N		14	T	?	N		15	T	?	N
16	T	?	N		17	T	?	N		18	T	?	N
19	T	?	N		20	T	?	N		21	T	?	N
22	T	?	N		23	T	?	N		24	T	?	N
25	T	?	N		26	T	?	N		27	T	?	N
28	T	?	N		29	T	?	N		30	T	?	N

Razem

zgodnie

z kluczem

.....

.....

Ankieta

„Czy lubisz?”

Wiesz na pewno, co lubisz robić, a czego nie lubisz. Przeczytaj każde pytanie, zastanów się i zaznacz w karcie odpowiedzi:

+ + bardzo lubię,

+ lubię,

? nie wiem,

- nie lubię,

- - bardzo nie lubię.

Czy lubisz?

1. Naprawiać zepsute mechanizmy.
2. Organizować zabawy dla dzieci.
3. Liczyć pieniądze.
4. Konstruować modele.
5. Opiekować się chorymi.
6. Pisać na maszynie (klawiaturze komputera).
7. Majsterkować.
8. Pomagać rówieśnikom w nauce.
9. Wprowadzać dane do komputera.
10. Budować coś, np. z drewna, plastiku.
11. Organizować wycieczki.
12. Sprzedawać.
13. Hodować i pielęgnować kwiaty.
14. Przebywać w towarzystwie przyjaciół.
15. Rysować schematy, tabele i wykresy.
16. Pomagać przy naprawie samochodu.
17. Zabawy z małymi dziećmi.
18. Rozwiązywać krzyżówki.
19. Pracować na działce.
20. Pomagać ludziom.
21. Zapisywać swoje wydatki.

22. Prace wykończeniowe w mieszkaniu.
23. Udzielać innym porad w różnych sprawach.
24. Zapamiętywać numery np. telefonów.
25. Przygotowywać przetwory na zimę.
26. Opowiadać dzieciom bajki.
27. Wypełniać formularze, ankiety, druki.
28. Szyć na maszynie.
29. Przekonywać innych.
30. Gromadzić i porządkować różne dane.
31. Obsługiwać maszyny.
32. Udzielać ludziom wskazówek.
33. Rysować plany budynków.
34. Montować urządzenia techniczne.
35. Być przewodnikiem na wycieczce.
36. Pisać pamiętniki.
37. Myć naczynia.
38. Odwiedzać chorych.
39. Rozwiązywać zagadki matematyczne.
40. Malować ściany.
41. Uczestniczyć w spotkaniach towarzyskich.
42. Pisać opowiadania.

Arkusz odpowiedzi do ankiety „Czy lubisz?”

Rzeczy	Ludzie	Dane
1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.
10.	11.	12.
13.	14.	15.
16.	17.	18.
19.	20.	21.
22.	23.	24.

25.	26.	27.
28.	29.	30.
31.	32.	33.
34.	35.	36.
37.	38.	39.
40.	41.	42.
Razem:	Razem:	Razem:

Ankieta „Mój stan zdrowia”

1. Czy przejawiasz skłonności do chorób? Jeśli tak, to do jakich?

.....

2. Czy lekarz zalecił Ci noszenie okularów, stosowanie wkładek ortopedycznych, noszenie aparatu słuchowego, wykonywanie ćwiczeń wyrównujących wady postawy?

.....

3. Czy chorowałeś na jakąś ciężką chorobę? Jeśli tak, to na jaką?

.....

4. Czy przebywałeś w szpitalach lub sanatoriach? Z jakiego powodu?

.....

5. Czy jesteś pod stałą opieką lekarską?

.....

6. Czy miałeś i czy masz nadal jakieś ograniczenia życiowe związane z przebyłą chorobą?

.....

7. Czy z powodu stanu zdrowia korzystałeś lub korzystasz ze specjalnych form kształcenia, np. z nauczania indywidualnego, zwolnienia z części zajęć (np. z wychowania fizycznego)?

.....

8. Czy fakt aktualnej lub przebytej choroby, operacji, posiadania jakichś wad był już przyczyną odradzenia Ci przez innych (rodziców, nauczycieli, lekarzy) nauki w jakimś zawodzie?

.....