

## **Badanie pedagogiczne**

**Rodzaj:** metoda sondażu diagnostycznego

### **Podsumowanie badania pedagogicznego przeprowadzonego 31 stycznia 2023r. dotyczącego :**

1. Działalności wychowawczej Szkoły Podstawowej im. Fryderyka Chopina w Wojszczycach.
2. Działalności opiekuńczej Szkoły Podstawowej im. Fryderyka Chopina w Wojszczycach.
3. Działalności edukacyjnej Szkoły Podstawowej im. Fryderyka Chopina w Wojszczycach, ze szczególnym uwzględnieniem dopełnienia obowiązków polegających na zapoznaniu z wymaganiami edukacyjnymi.
4. Poznania potrzeb rodziców i uczniów w zakresie podstawowych funkcji szkoły i kierunków rozwoju.
5. Bezpieczeństwa w placówce i poszanowania godności i praw ucznia.
5. Zadowolenia z zarządzania placówką.

### **HIPOTEZY:**

1. Szkoła właściwie wywiązuje się z zadań opiekuńczo-wychowawczych.
2. Szkoła właściwie wywiązuje się z zadań dydaktycznych, określa wymagania i daje możliwość poprawy uzyskanych ocen.
3. Szkoła przestrzega praw dziecka i ucznia.
4. Proces zarządzania szkołą jest prawidłowy.

**Liczba respondentów: 47**

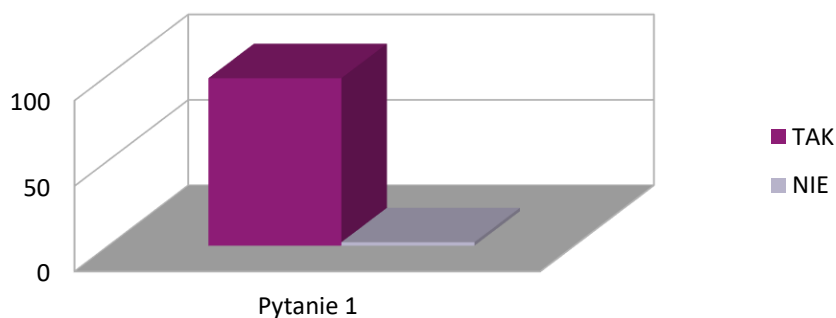
### **WYNIKI**

**1. Czy jest Pan(i) zadowolony(a) ze szkoły, do której uczęszcza Pana(i) dziecko?**

**Tabela nr 1 – dane wyrażone w liczbach**

|     |    |
|-----|----|
| TAK | 46 |
| NIE | 1  |

### Wykres słupkowy nr 1 – dane wyrażone w % - Zadowolenie ze szkoły



Źródło: zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.

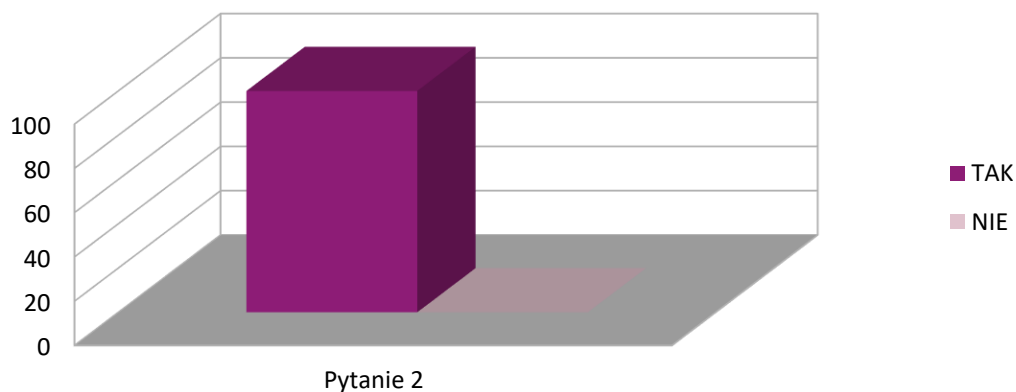
### 2. Czy Pana(i) zdaniem szkoła zapewnia dziecku odpowiednią opiekę?

Tabela nr 2 – dane wyrażone w liczbach

|     |    |
|-----|----|
| TAK | 47 |
| NIE | 0  |

### Wykres słupkowy nr 2 – dane wyrażone w % - Jakość opieki

Źródło:



zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.

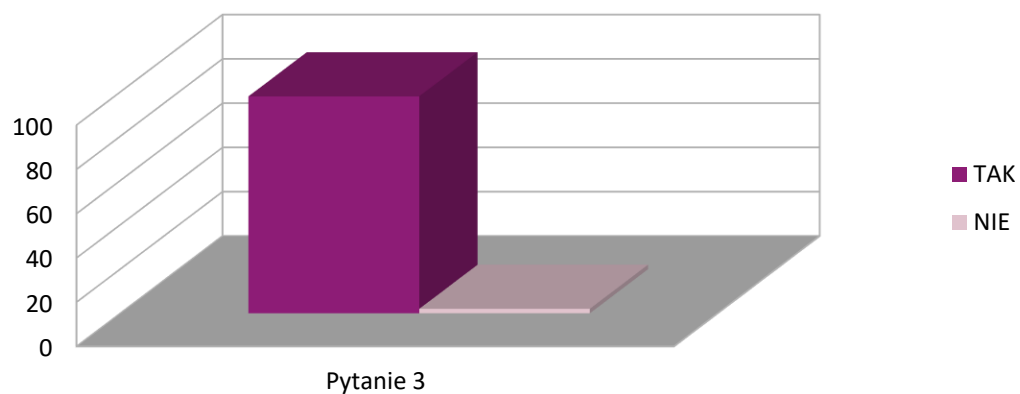
### 3. Czy według Pana(i) dziecko może liczyć na pomoc nauczycieli w razie kłopotów?

Tabela nr 3 – dane wyrażone w liczbach

|     |    |
|-----|----|
| TAK | 46 |
| NIE | 1  |

**Wykres słupkowy nr 3 – dane wyrażone w % - Pomoc nauczycieli**

**Źródło:**



**zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.**

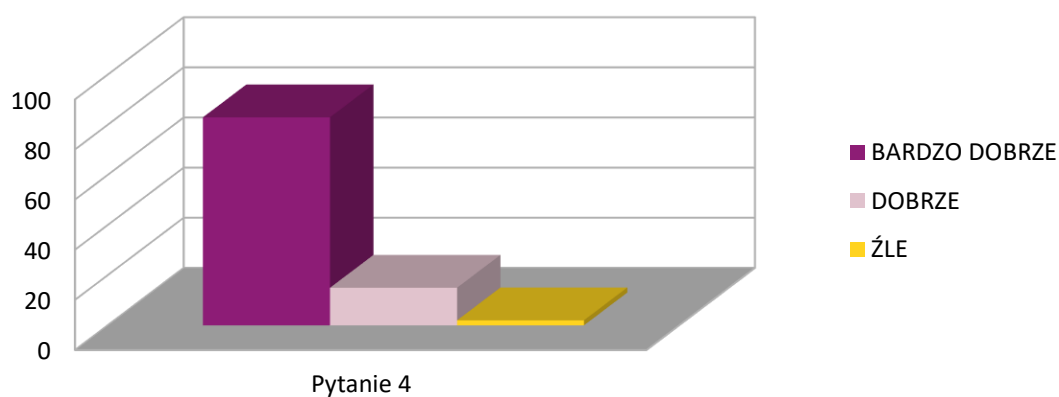
#### **4. Jak ocenia Pan(i) możliwość kontaktowania się z wychowawcą?**

**Tabela nr 4 – dane wyrażone w liczbach**

|               |    |
|---------------|----|
| BARDZO DOBRZE | 39 |
| DOBRZE        | 7  |
| ŹLE           | 1  |

**Wykres nr 4 – dane wyrażone w % - Dostępność wychowawców**

**Źródło:**



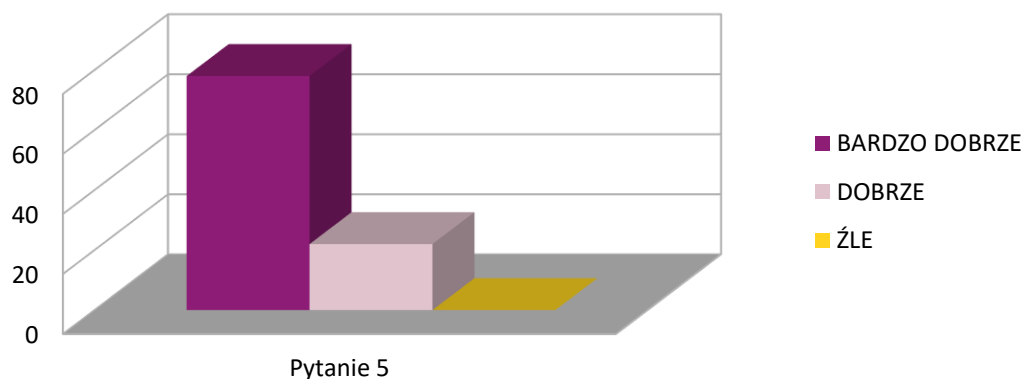
**zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.**

### 5. Jak ocenia Pan(i) możliwość kontaktowania się z innymi nauczycielami?

Tabela nr 5 – dane wyrażone w liczbach

|               |    |
|---------------|----|
| BARDZO DOBRZE | 36 |
| DOBRZE        | 22 |
| ŹLE           | 0  |

Wykres słupkowy nr 5 – dane wyrażone w % - Dostępność nauczycieli



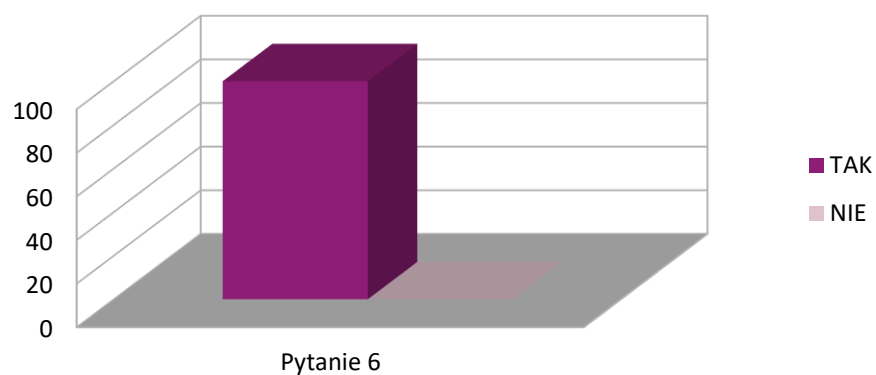
Źródło: zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.

### 6. Czy ma Pan(i) zaufanie do wychowawcy swojego dziecka?

Tabela nr 4 – dane wyrażone w liczbach

|     |    |
|-----|----|
| TAK | 47 |
| NIE | 0  |

Wykres słupkowy nr 6 – dane wyrażone w % - Zaufanie do wychowawców



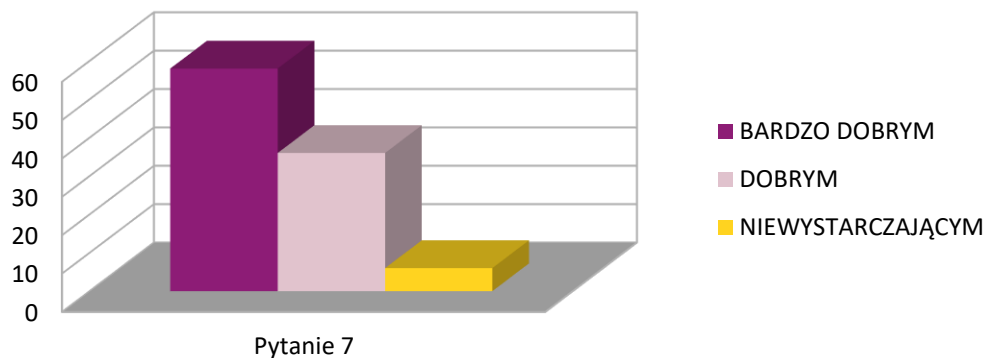
Źródło: zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.

## 7. W jakim stopniu szkoła rozwija zainteresowania i uzdolnienia?

Tabela nr 7 – dane wyrażone w liczbach

|                   |    |
|-------------------|----|
| BARDZO DOBRYM     | 27 |
| DOBRYM            | 17 |
| NIEWYSTARCZAJĄCYM | 3  |

Wykres nr 7 – dane wyrażone w % - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień



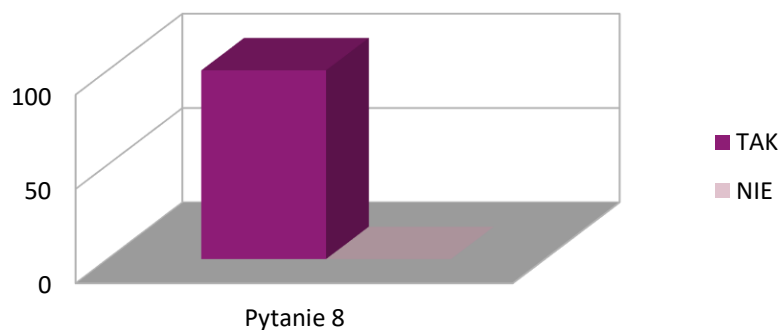
Źródło: zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.

## 8. Czy został(a) Pan(i) zapoznany(a) z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów?

Tabela nr 8 – dane wyrażone w liczbach

|     |    |
|-----|----|
| TAK | 47 |
| NIE | 0  |

Wykres nr 8 – dane wyrażone w % - zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi



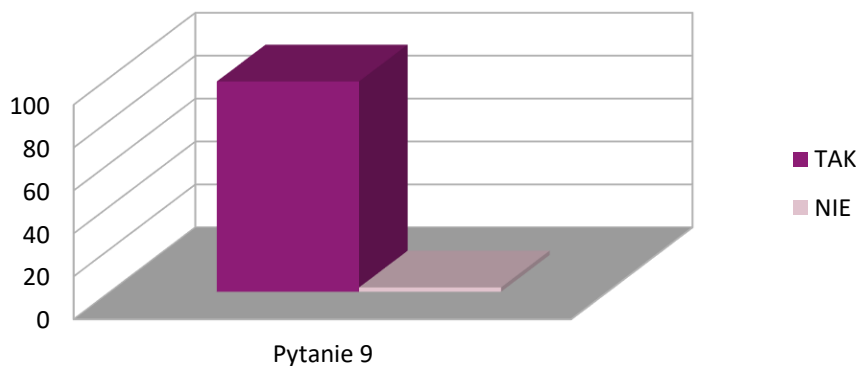
Źródło: zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.

## 9. Czy dziecko Pana(i) zdaniem jest sprawiedliwie oceniane?

**Tabela nr 9 – dane wyrażone w liczbach**

|     |    |
|-----|----|
| TAK | 46 |
| NIE | 1  |

**Wykres nr 9 – dane wyrażone w % - Obiektywność oceniania**



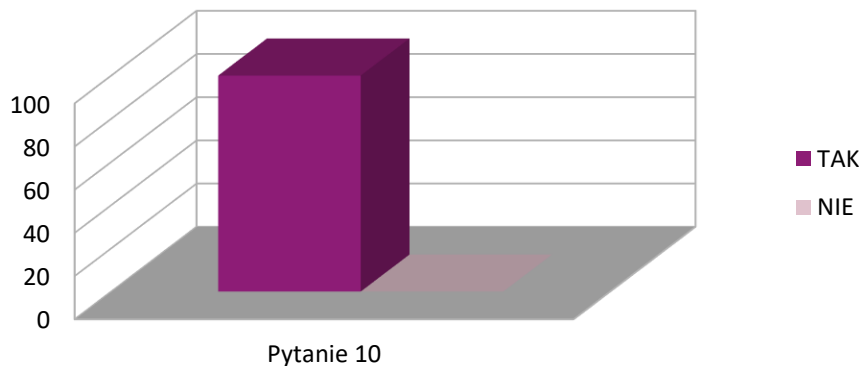
**Źródło:** zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.

**10. Czy Pana(i) dziecko ma możliwość poprawy uzyskanych ocen?**

**Tabela nr 10 – dane wyrażone w liczbach**

|     |    |
|-----|----|
| TAK | 47 |
| NIE |    |

**Wykres słupkowy nr 10 – dane wtrzażone w % - respektowanie prawa do poprawy ocen**



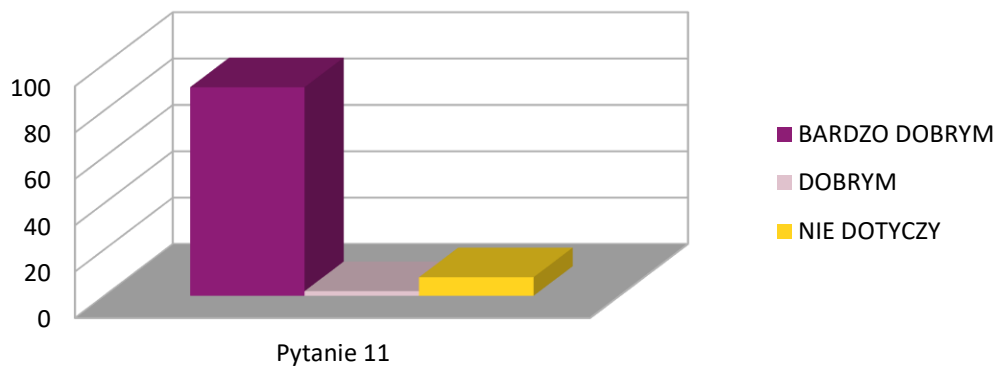
**Źródło:** zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.

**11. Czy nauczyciele zapewniają pomoc uczniom mającym trudności w nauce?**

**Tabela nr 11 – dane wyrażone w liczbach**

|             |    |
|-------------|----|
| TAK         | 42 |
| NIE         | 1  |
| NIE DOTYCZY | 4  |

**Wykres słupkowy nr 11 – dane wyrażone w % - wsparcie uczniów z trudnościami dydaktycznymi**



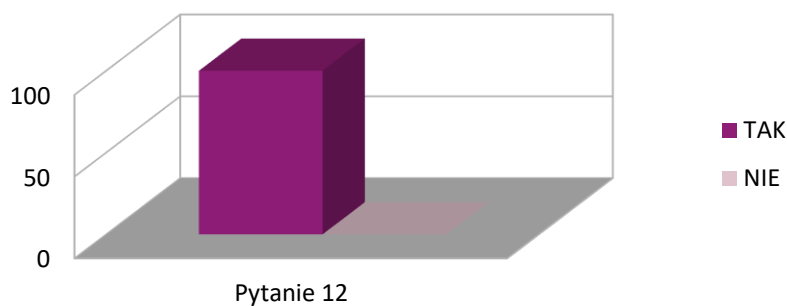
**Źródło:** zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.

## 12. Czy nauczyciele tworzą przyjazną ( lecz nie koleżeńską) atmosferę w szkole?

**Tabela nr 12 – dane wyrażone w liczbach**

|     |    |
|-----|----|
| TAK | 47 |
| NIE | 0  |

**Wykres słupkowy nr 12 – dane wyrażone w % - atmosfera**



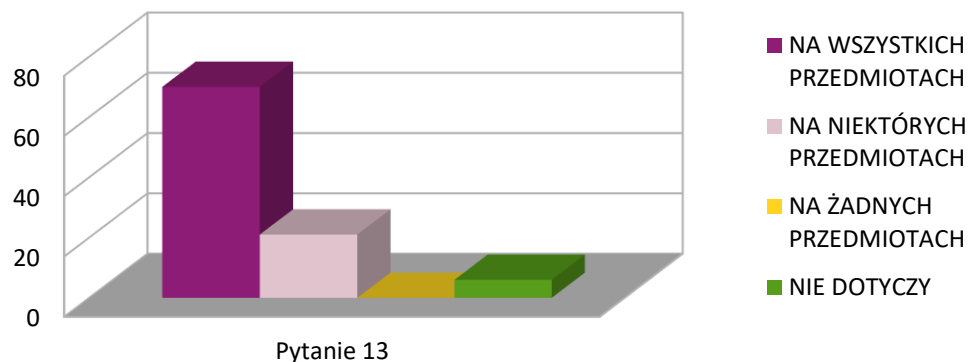
**Źródło:** zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.

## 13. Czy Pana(i) zdaniem nauczyciele stwarzają sytuacje, w których dziecko może otrzymać ocenę celującą?

**Tabela nr 13 – dane wyrażone w liczbach**

|                            |    |
|----------------------------|----|
| NA WSZYSTKICH PRZEDMIOTACH | 33 |
| NA NIEKTÓRYCH PRZEDMIOTACH | 10 |
| NA ŻADNYCH PRZEDMIOTACH    | 0  |
| NIE DOTYCZY                | 4  |

**Wykres słupkowy nr 13 – dane wyrażone w % - możliwość uzyskania pełnej skali ocen**



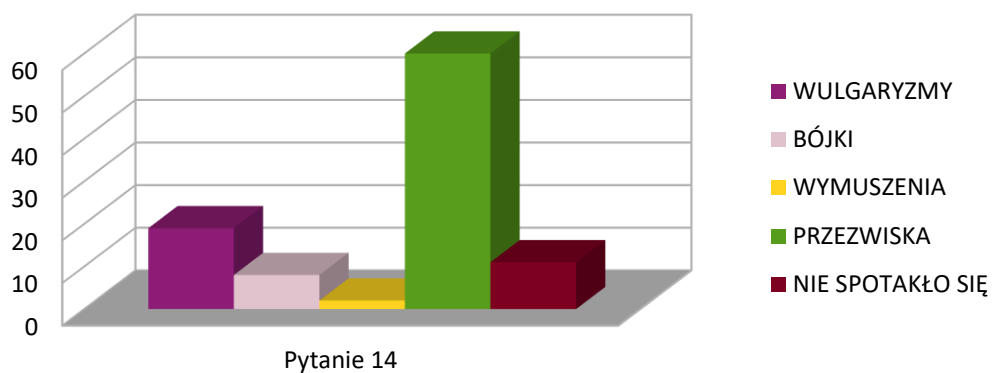
**Źródło:** zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.

**14. Proszę zaznaczyć z jakimi przejawami agresji spotkało się Pana(i) dziecko na terenie naszej szkoły.**

**Tabela nr 14 – dane wyrażone w liczbach -**

|                  |    |
|------------------|----|
| WULGARYZMY       | 9  |
| BÓJKI            | 4  |
| WYMUSZENIA       | 1  |
| PRZEWISKA        | 5  |
| INNE, JAKIE..... | 0  |
| NIE DOTYCZY      | 28 |

**Wykres słupkowy nr 14 – dane wyrażone w % - rodzaje agresji**



**Źródło: zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.**

### 15. Jakie imprezy kulturalne powinny być organizowane w naszej placówce?

**Tabela nr 15 – dane wyrażone w liczbach**

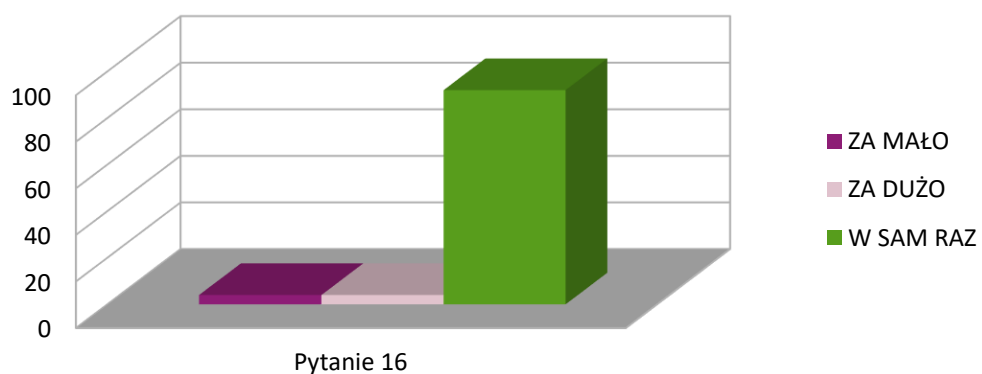
|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| DYSKOTEKI                                        | 4  |
| TEATRZYKI                                        | 5  |
| SPOTKANIA Z CIEKAWYMI LUDŹMI                     | 2  |
| NAJWAŻNIEJSZE SĄ ORGANIZOWANE LUB NIE MAM ZDANIA | 28 |
| WARSZTATY, ZAJĘCIA ROZWIJAJACE UMIEJĘTNOŚCI      | 2  |
| ZAJĘCIA TANECZNE                                 | 1  |
| KINO                                             | 1  |
| ZBIÓRKI ŻYWNOŚCI, UBRAŃ                          | 1  |
| RÓŻNE, ALE NIE DO PRZESADY                       | 1  |
| SPORTOWE (KARATE, BOKS, PIŁKA NOŻNA)             | 1  |
| ARTYSTYCZNE                                      | 1  |

### 16. Czy uważa Pan(i), że od Pana(i) dziecka wymaga się;

**Tabele nr 16 – dane wyrażone w liczbach**

|           |    |
|-----------|----|
| ZA MAŁO   | 2  |
| ZA DUŻO   | 2  |
| W SAM RAZ | 43 |

**Wykres nr 15 – dane wyrażone w % - ocena wymagań**



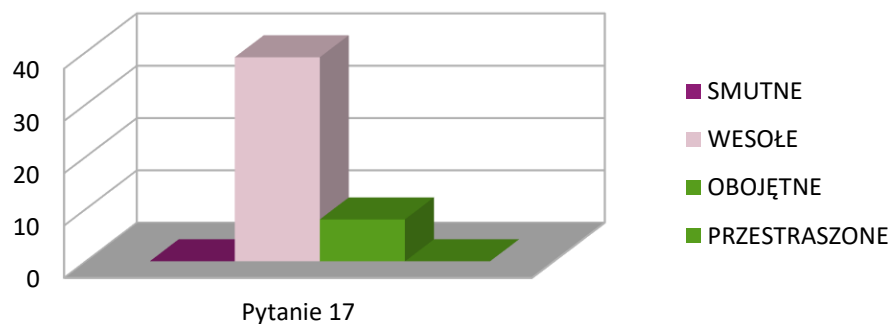
**Źródło:** zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.

**17. Pana(i) dziecko idąc do szkoły jest:**

**Tabela nr 17 – dane wyrażone w liczbach**

|               |    |
|---------------|----|
| SMUTNE        | 0  |
| OBOJETNE      | 4  |
| PRZESTRASZONE | 0  |
| WEOSŁE        | 43 |

**Wykres słupkowy nr 16 – dane wyrażone z % - nastroje uczniów**



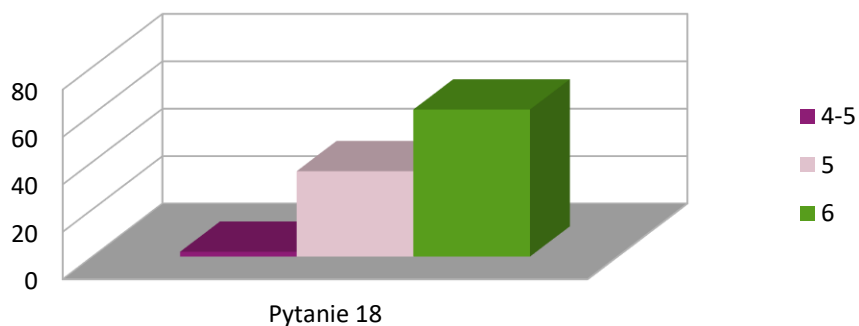
**Źródło:** zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.

**18. Jeżeli miałby(-aby) Pan(i) w skali od 1 do 6 ocenić naszą szkołę, to byłoby to:**

**Tabela nr 18 – dane wyrażone w liczbach**

|     |    |
|-----|----|
| 1   | 0  |
| 2   | 0  |
| 3   | 0  |
| 4-5 | 1  |
| 5   | 17 |
| 6   | 29 |

**Wykres słupkowy nr 17 – dane wyrażone w % - ocena szkoły**



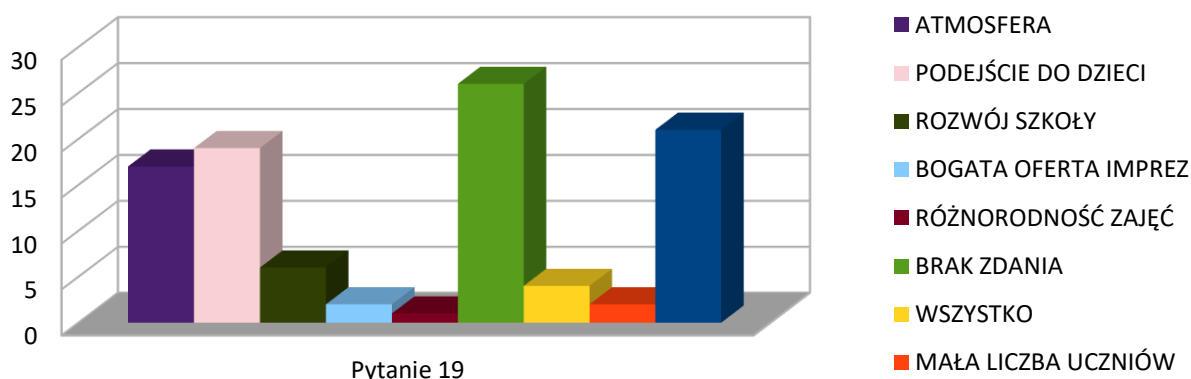
**Źródło:** zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.

**19. Co podoba się Panu(i) w naszej placówce?**

**Tabela nr 19 – dane wyrażone w liczbach**

|                      |    |
|----------------------|----|
| ATMOSFERA            | 8  |
| PODEJŚCIE DO DZIECI  | 9  |
| ROZWÓJ SZKOŁY        | 3  |
| BOGATA OFERTA IMPREZ | 1  |
| RÓŻNORODNOŚĆ ZAJĘĆ   | 1  |
| BRAK ZDANIA          | 12 |
| WSZYSTKO             | 2  |
| MAŁA LICZBA UCZNIÓW  | 1  |
| POZIOM NAUCZANIA     | 10 |

**Wykres słupkowy nr 18 – dane wyrażone w % - atuty szkoły**



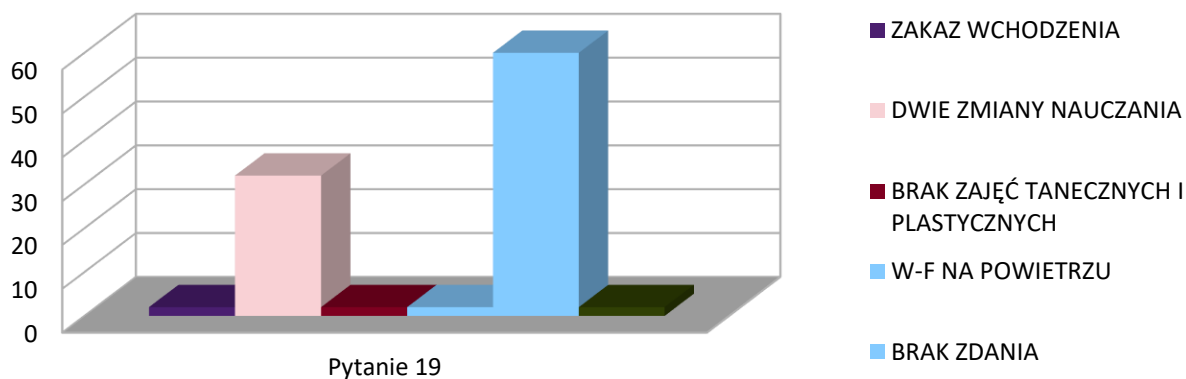
**Źródło:** zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.

## 20. Co nie podoba się Panu(i) w naszej placówce?

**Tabela nr 20 – dane wyrażone w liczbach**

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| ZAKAZ WCHODZENIA DO SZKOŁY PRZEZ RODZICÓW | 1  |
| DWIE ZMIANY NAUCZANIA                     | 15 |
| BRAK STOŁÓWKI                             | 1  |
| W-F NA POWIETRZU                          | 1  |
| BRAK ZAJĘĆ TANECZNYCH LUB PLASTYCZNYCH    | 1  |
| BRAK ZDANIA                               | 28 |

**Wykres słupkowy nr 19 – dane wyrażone w % - słabe punkty szkoły**

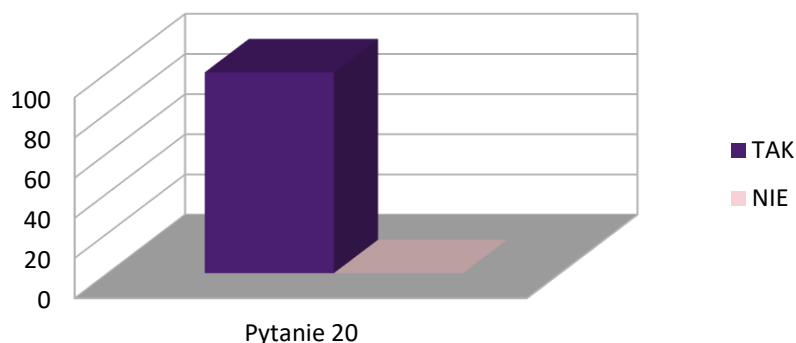


**Źródło:** zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.

**21. Czy w szkole panują otwarte, nacechowane wzajemnym szacunkiem, pozytywne relacje między nauczycielami, uczniami i rodzicami?**

|     |    |
|-----|----|
| TAK | 47 |
| NIE | 0  |

**Wykres słupkowy nr 20 – dane wyrażone w % - relacje otwarte i z szacunkiem**



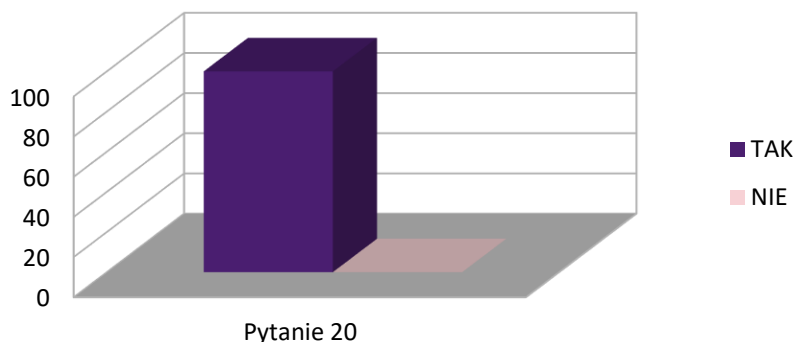
**Źródło:** zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.

**22. Czy według Pana(i) w szkole szanuje się godność osobistą uczniów i ich prawa?**

**Tabela nr 22 – dane wyrażone w liczbach**

|     |    |
|-----|----|
| TAK | 47 |
| NIE | 0  |

**Wykres nr 21 – dane wyrażone w % - poszanowanie godności osobistej ucznia i jego praw**

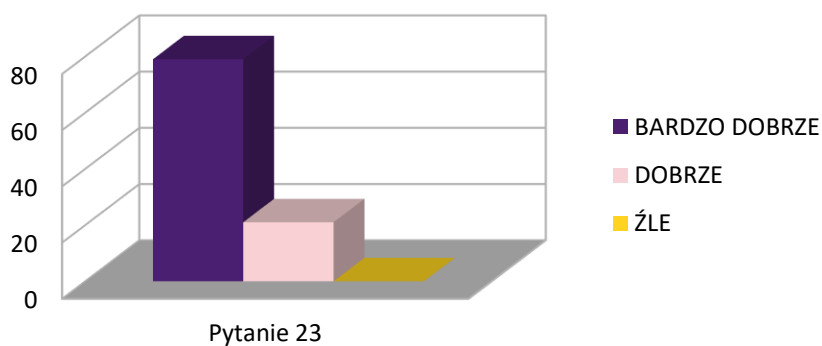


**Źródło:** zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.

### 23. Jak oceniacie Państwo zarządzanie placówką?

|               |    |
|---------------|----|
| BARDZO DOBRZE | 37 |
| DOBRZE        | 10 |
| ŹLE           | 0  |

**Wykres słupkowy nr 22 – dane wyrażone w % - ocena zarządzania**



**Źródło:** zbiorcza analiza arkuszy ankiet w ujęciu ilościowym.

## HIPOTEZY:

### 1. Szkoła właściwie wywiązuje się z zadań opiekuńczo-wychowawczych

Hipoteza została w pełni potwierdzona przez rodziców, niemal cały odsetek respondentów wypowiedział się pozytywnie we wszystkich kwestiach związanych z procesem opieki i wychowania prowadzonym w placówce. Rodzice darzą wychowawców i pozostałych nauczycieli zaufaniem, nie mają problemów ze skontaktowaniem się z nimi.

**WNIOSEK:** Utrzymać poziom oddziaływań wychowawczo-opiekuńczych, urozmaicać ofertę

## **2. Szkoła właściwie wywiązuje się z zadań dydaktycznych, określa wymagania i daje możliwość poprawy uzyskanych ocen**

Hipoteza została potwierdzona w zakresie obowiązków związanych z informowaniem uczniów o wymaganiach na poszczególne stopnie, a także w zakresie prawa do poprawy ocen. Nauczyciele w zdecydowanej większości wspierają dzieci w procesie kształcenia, w razie problemów są do dyspozycji. Nikt nie ma zastrzeżeń do obiektywizmu oceniania. Atmosfera i indywidualne podejście do ucznia, ale także poziom edukacyjny są atutami placówki docenianymi najczęściej przez rodziców. Z kolei negatywy dotyczą przede wszystkim spraw

**WNIOSEK: Utrzymać klarowność wewnątrzszkolnych zasad oceniania, motywować do poprawy efektów kształcenia, planować działania edukacyjne z uwzględnieniem zaistniałych potrzeb o np. teatryki.**

## **3. Szkoła przestrzega praw dziecka i ucznia.**

Wszyscy respondenci zgodnie potwierdzili postawioną hipotezę, co oznacza, że nikt nie ma zastrzeżeń co do respektowania praw dziecka i ucznia. Rodzicom podoba się rozwój, indywidualizacja i rodzinna atmosfera, badanie wykazało potrzeby zwiększenia uwagi na bezpieczeństwo w zakresie przeciwdziałania zachowaniom agresywnym. Najczęściej rodzice wskazywali brak informacji o takich zachowaniach, ale incydentalne przypadki przezwisk czy wulgaryzmów także wymagają działań profilaktycznych.

## **4. Proces zarządzania szkołą jest prawidłowy.**

Hipoteza potwierdziła się, nikt z respondentów nie wyraził negatywnej opinii, wręcz przeciwnie, zdecydowana większość oceniła pracę dyrekcji najwyżej jak to możliwe, podobnie jak całokształt pracy szkoły.

**Opracowano :**  
**Aleksandra Szczurowska**  
**Agata Świdorska**