

INNOWACJA PEDAGOGICZNA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO – FOCUS ON ENGLISH – PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

INNOWACJA PEDAGOGICZNA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

TEMAT: Focus on English – przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.

AUTOR I REALIZATOR: mgr Dominika Zakrzewska-Fabisiak

OKRES REALIZACJI: rok szkolny 2022/2023

MIEJSCE INNOWACJI: Szkoła Podstawowa im. Fryderyka Chopina w Wojszczytach

ADRESAT INNOWACJI: klasa VIII

RODZAJ INNOWACJI: metodyczno-organizacyjna

ZAKRES INNOWACJI:

Innowacja pedagogiczna pt. Focus on English – przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego skierowana jest do uczniów klasy VIII Szkoły Podstawowej im. Fryderyka Chopina w Wojszczytach.

Proponowana innowacja ma na celu zainteresować i zmotywować uczniów do nauki języka angielskiego, który we współczesnym świecie jest szansą na lepszą przyszłość i daje wiele różnych możliwości. Aby osiągnąć ten cel, niezbędne jest uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka obcego w szkole a dzięki atrakcyjnej formie zajęć i różnorodnych metodach i formach pracy uczniowie będą rozwijać swoje kompetencje kluczowe w tym cyfrowe i językowe. Uczniowie będą przygotowywać się do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.

CELE INNOWACJI:

Cele ogólne:

Celem głównym innowacji jest motywowanie uczniów do podnoszenia umiejętności językowych i komunikacyjnych oraz rozwijania zainteresowania nauką języka obcego poprzez zastosowanie nowoczesnych metod nauczania języka angielskiego z wykorzystaniem technologii informacyjnych.

- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego poprzez wykorzystanie narzędzi TIK na lekcjach
- analiza zadań w arkuszu egzaminacyjnym

- rozwijanie zainteresowań uczniów językiem angielskim
- podnoszenie motywacji do nauki języka angielskiego
- kształtowanie kreatywności u uczniów
- doskonalenie umiejętności językowych (mówienia, słuchania, czytania ze zrozumieniem i pisanie)
- poszerzanie kompetencji językowych tak, aby uzyskali jak najlepsze wyniki na Egzaminie Ósmoklasisty
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie
- podniesienie jakości pracy szkoły.

Cele szczegółowe:

- uczeń rozwija umiejętności dotyczące wykonywania zadań egzaminacyjnych z poszczególnych części arkusza egzaminacyjnego
- uczeń rozwija umiejętności korzystania z technologii informatycznych wspomagających naukę języka angielskiego
- uczeń zna różne strategie komunikacyjne pomocne w nauce języka (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty itp.)
- uczeń rozwija umiejętności samodzielnego uczenia się, czyli wyszukiwania i korzystania z różnych źródeł informacji (np. Internet, książki, słowniki, encyklopedie itd.)
- uczeń kształtuje umiejętności językowe w taki sposób, aby mógł reagować w prostych sytuacjach dnia codziennego
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności uczniów za własne wyniki w nauce
- uczeń zna środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne oraz fonetyczne), które umożliwiają mu komunikację w zakresie takich tematów jak: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie oraz świat przyrody.

METODY, TECHNIKI I FORMY PRACY:

Kluczowym celem niniejszej innowacji jest rozwijanie umiejętności efektywnego, swobodnego i poprawnego komunikowania się w języku angielskim oraz wykorzystywanie technologii informatycznej tak, aby zwiększyć jakość prowadzonych zajęć oraz aby stworzyć możliwość wszechstronnego rozwijania sprawności językowych uczniów. Aby w jak najlepszym stopniu

zrealizować cele innowacji, stosowane będą różnorodne metody, techniki i formy pracy.

OCZEKIWANE EFEKTY:

- wysokie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego
- wzrost umiejętności posługiwania się technologiami informatycznymi
- rozwój umiejętności samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł informacji
- podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego
- rozwój pasji i zainteresowań językowych uczniów
- wzrost komunikatywności, skutecznego porozumiewania się w języku angielskim
- wzbogacenie czynnego i biernego zasobu słownictwa
- rozwój umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem
- wzbogacenie umiejętności pisania
- rozwój umiejętności współpracy w grupie
- wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania znajomości języka

EWALUACJA:

Ewaluacji podlegać będą:

- stopień realizacji programu innowacyjnego
- efektywność metod, technik i form pracy na zajęciach
- atrakcyjność programu dla uczniów
- użyteczność programu dla jego uczestników

Narzędzia służące do przeprowadzenia ewaluacji:

- obserwacja pracy uczniów, ich zaangażowanie i poziom zainteresowania
- rozmowy z uczniami
- ankieta skierowana do uczniów