

STATUT
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Marii Konopnickiej
w Strzyżowie

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I

POSTANOWIENIA WSTĘPNE	3
------------------------------------	----------

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA SZKOŁY	5
------------------------------------	----------

ROZDZIAŁ III

ORGANY SZKOŁY I ICH KOMPETENCJE	13
--	-----------

ROZDZIAŁ IV

ORGANIZACJA SZKOŁY	22
---------------------------------	-----------

ROZDZIAŁ V

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY	36
---	-----------

ROZDZIAŁ VI

ORGANIZACJA I FORMY WSPÓŁDZIAŁANIA SZKOŁY Z RODZICAMI	45
--	-----------

ROZDZIAŁ VII

UCZNIOWIE SZKOŁY	48
-------------------------------	-----------

ROZDZIAŁ VIII

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA ORAZ PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW I SPRAWDZIANÓW	60
--	-----------

ROZDZIAŁ IX

POSTANOWIENIA KOŃCOWE STATUTU SZKOŁY	86
---	-----------

POSTANOWIENIA WSTĘPNE

§ 1

1. Szkoła Podstawowa w Strzyżowie jest publiczną szkołą podstawową.
2. Siedzibą jest budynek przy ul. Bohaterów Września 10w Strzyżowie.
3. Szkoła nosi imię Marii Konopnickiej.
4. Pełna nazwa szkoły brzmi – *Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie*.
Ustalona nazwa szkoły używana jest przez szkołę zasadniczo w pełnym jej brzmieniu;
dopuszcza się używanie nazwy szkoły Szkoła Podstawowa w Strzyżowie.
5. Szkołę prowadzi Gmina Horodło.
6. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą jest Lubelski Kurator Oświaty w Lublinie.

§ 2

1. Czas trwania nauki w szkole wynosi 8 lat.
2. Świadectwo ukończenia szkoły potwierdza uzyskanie wykształcenia podstawowego i uprawnia do ubiegania się o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej.

§ 3

1. Szkoła jest jednostką budżetową.
2. Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.

§ 4

Ilekoć w statucie użyto słowa:

1. Ustawa Prawo Oświatowe – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737),
2. Ustawa o systemie oświaty – należy przez to rozumieć Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2024r. poz.750, 854,

1473),

3. szkoła, jednostka – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie przy ulicy Bohaterów Września 10,
4. dyrektor szkoły – należy przez to rozumieć dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie,
5. nauczyciele – należy przez to rozumieć nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie,
6. wychowawca – należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu powierzono jeden oddział w szkole,
7. rodzice – należy przez to rozumieć rodziców, a także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem,
8. uczniowie – należy przez to rozumieć uczniów Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie,
9. Rada Pedagogiczna – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie,
10. Rada Rodziców – należy przez to rozumieć Radę Rodziców Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie,
11. Samorząd Uczniowski – należy przez to rozumieć Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie,
12. organ prowadzący – należy przez to rozumieć Gminę Horodło z siedzibą w Horodle przy ul. Jurydyka 1,
13. organ sprawujący nadzór pedagogiczny – należy przez to rozumieć Lubelskiego Kuratora Oświaty,
14. statut – należy przez to rozumieć Statut Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie.

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 5

Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające szkolny zestaw programów nauczania i program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

§ 6

1. Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

- 1) szkolny zestaw programów nauczania, który obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego,
- 2) program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:
 - a) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
 - b) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły mają obowiązek realizować program wychowawczo-profilaktyczny szkoły. Treści wychowawcze realizuje się w ramach zajęć edukacyjnych, zajęć z wychowawcą oraz podczas zajęć pozalekcyjnych.

3. Edukacja szkolna przebiega w następujących etapach edukacyjnych: 1) pierwszy etap edukacyjny – klasy I–III szkoły podstawowej, 2) drugi etap edukacyjny – klasy IV–VIII szkoły podstawowej.

4. Szkoła może realizować projekty edukacyjne w oparciu o zewnętrzne źródła finansowania w celu wzbogacenia oferty edukacyjnej.

1. Celem kształcenia w szkole jest przede wszystkim dbałość o integralny rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia, a zadaniami są:

- 1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele),
- 2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
- 3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,
- 4) rozwijanie kompetencji kluczowych,
- 5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania,
- 6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności,
- 7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,
- 8) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat,
- 9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,
- 10) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej,
- 11) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość,
- 12) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy,
- 13) ukierunkowanie ucznia ku wartościom,
- 14) organizowanie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały wcześniej naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

2. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ust. 1 poprzez:

- 1) prowadzenie dziecka do zdobywania wiedzy i umiejętności niezbędnych w procesie dalszego kształcenia,
- 2) rozwijanie poznawczych możliwości uczniów, tak, aby mogli przechodzić od dziecięcego do bardziej dojrzałego i uporządkowanego rozumienia świata,
- 3) rozwijanie i przekształcanie spontanicznej motywacji poznawczej w motywację świadomą, przygotowując do podejmowania zadań wymagających systematycznego i dłuższego wysiłku intelektualnego i fizycznego,
- 4) uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka w procesie kształcenia,
 - a) w uzasadnionych przypadkach (dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) umożliwienie ukończenia szkoły programem szkoły specjalnej (gdy brak jest zgody rodziców na uczęszczanie dziecka do szkoły specjalnej mimo opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej), a dziecko zameldowane jest w obwodzie szkoły,
 - b) umożliwienie, na wniosek rodziców, realizację indywidualnych programów nauczania sprzyjających ukończeniu szkoły w skróconym czasie według indywidualnego toku nauki (szczegółowy tryb udzielania indywidualnego toku nauki określają odrębne przepisy),
- 5) rozwijanie umiejętności poznawania i racjonalnego oceniania siebie, najbliższego otoczenia rodzinnego, społecznego, kulturowego, przyrodniczego i technicznego,
- 6) umacnianie wiary dziecka we własne siły i w możliwość osiągnięcia trudnych, ale wartościowych celów,
- 7) rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka,
- 8) wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej, etnicznej i narodowej m. in. poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i uczestnictwo uczniów w uroczystościach patriotycznych,
- 9) kształtowanie zainteresowań własną miejscowością i regionem, lokalnymi tradycjami i obyczajami oraz zagrożeniami dla miejscowości i regionu m. in. poprzez zapoznavanie uczniów z kulturalnym dorobkiem regionu poprzez udział w obchodach świąt narodowych, zwiedzanie wystaw i muzeum, udział w spektaklach i koncertach oraz kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego,
- 10) kształtowanie samodzielności, obowiązkowości, odpowiedzialności za siebie i innych,
- 11) zachęcanie do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych,

- 12) kształtowanie umiejętności reagowania na zagrożenie bezpieczeństwa, życia i zdrowia,
- 13) kształtowanie potrzeby i umiejętności dbania o własne zdrowie, sprawność fizyczną i właściwą postawę ciała,
- 14) promowanie ochrony zdrowia, kształtowanie nawyków higieny osobistej, zdrowego żywienia i higieny pracy umysłowej,
- 15) poznanie szkodliwości środków odurzających (alkoholu, nikotyny, narkotyków i in.) i zaznajomienie z instytucjami udzielającymi pomocy,
- 16) opiekę nad uczniami z rodzin zagrożonych patologią i niewydolnych wychowawczo,
- 17) poznawanie cech własnej osobowości i uświadamianie sobie własnej odrębności,
- 18) rozpoznawanie własnych emocji i emocji innych ludzi oraz kształtowanie do nich właściwego stosunku,
- 19) rozwijanie umiejętności asertywnych,
- 20) tworzenie własnego systemu wartości w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności,
- 21) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień,
- 22) uczenie tolerancji i szacunku dla innych ludzi oraz zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich,
- 23) ukazanie znaczenia rodziny w życiu każdego człowieka i właściwych wzorców życia rodzinnego,
- 24) kształtowanie umiejętności bezpiecznego i higienicznego postępowania w życiu szkolnym i prywatnym,
- 25) integrację uczniów niepełnosprawnych,
- 26) zapewnienie uczniom niebędącym obywatelami polskimi oraz obywatelom polskim, którzy wcześniej pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw prawa do m.in.:
 - a) organizacji dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych jako języka obcego w celu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych,
 - b) dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia, by wyrównać różnice programowe,

- c) nauki w oddziałach przygotowawczych, o ile takie zostaną utworzone decyzją organu prowadzącego,
 - d) wsparcia przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela jako asystenta międzykulturowego,
 - e) organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trybie i formach przewidzianych dla obywateli polskich.
- 27) formy wsparcia, o których mowa w punkcie 26. są organizowane na warunkach określonych w odrębnych przepisach prawa,
- 28) szkoła zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonywaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z kształceniem za granicą.

§ 8

Realizacja celów i zadań szkoły odbywa się także z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia poprzez następujące działania:

- 1) integrację wiedzy nauczanej w procesie kształcenia zintegrowanego na pierwszym etapie edukacyjnym,
- 2) oddziaływanie wychowawcze określone w celach i zadaniach szkoły,
- 3) w zakresie umożliwiania uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej i religijnej:
 - a) organizowanie lekcji religii (etyki) zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - b) eksponowanie treści narodowych w treściach kształcenia,
 - c) uczenie poszanowania symboli narodowych, religijnych i szkolnych.
- 4) w zakresie udzielania uczniom pomocy pedagogicznej i psychologicznej:
 - a) pracę pedagoga i psychologa szkolnego wspomaganą badaniami i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - b) współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Hrubieszowie, Sądem Rodzinnym w Hrubieszowie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Horodle, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Horodle i innymi organizacjami i stowarzyszeniami wspierającymi szkołę,

- c) organizowanie w miarę możliwości zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, indywidualnej pomocy pedagoga szkolnego,
 - d) praca pedagogiczna szkoły z dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych i zagrożonych,
 - e) praca z uczniami wykazującymi trudności w nauce, sprawiającymi kłopoty wychowawcze oraz pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, rodzinnej, losowej,
 - f) prowadzenie pedagogizacji wśród rodziców.
- 5) w zakresie organizowania opieki nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do szkoły:
- a) organizowanie zajęć nauczania indywidualnego,
 - b) integracja uczniów niepełnosprawnych w zespołach klasowych.
- 6) w zakresie zadań dydaktycznych i umożliwiania rozwijania zainteresowań uczniów:
- a) realizacja programów nauczania zgodnie z rozporządzeniem MEN według zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły na każdy rok szkolny,
 - b) prowadzenie kół zainteresowań (w ramach posiadanych środków budżetowych i w miarę możliwości społecznie),
 - c) organizacja zajęć pozalekcyjnych (zajęcia sportowe, plastyczne, taneczne, techniczno-informatyczne, itp.),
 - d) umożliwianie uczestnictwa w zawodach sportowych, turniejach i innych konkursach,
 - e) współpraca z innymi szkołami w różnych dziedzinach.

§ 9

1. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i chroni ich zdrowie od chwili wejścia ucznia do szkoły do momentu jej opuszczenia, poprzez:

- 1) zapewnienie uczniom przebywającym w szkole opieki przez nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
- 2) organizowanie przed lekcjami i w czasie przerw dyżurów nauczycielskich na korytarzach – zasady i organizację ww. dyżurów określa zarządzenie dyrektora szkoły,

- 3) omawianie zasad bezpieczeństwa na zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach,
 - 4) w miarę możliwości przeznaczenie oddzielnych segmentów dla dzieci w różnym wieku: I–III oraz IV–VIII,
 - 5) zapewnienie pobytu w świetlicy szkolnej uczniom wymagającym opieki przed zajęciami i po zajęciach lekcyjnych,
 - 6) szkolenie pracowników szkoły w zakresie bhp,
 - 7) dostosowanie stolików uczniowskich, krzeseł i innego sprzętu szkolnego do wzrostu uczniów i rodzaju wykonywanej przez nich pracy oraz podjazdy dla osób niepełnosprawnych,
 - 8) systematyczne omawianie przepisów ruchu drogowego, kształcenie komunikacyjne prowadzące do uzyskania przez uczniów karty rowerowej,
 - 9) zapewnienie uczniom warunków do spożycia posiłku obiadowego w stołówce szkolnej,
 - 10) utrzymywanie pomieszczeń szkolnych, budynków, placów, boisk i sprzętu szkolnego w stanie pełnej sprawności i stałej czystości,
 - 11) dostosowanie rozkładu zajęć lekcyjnych do zasad higieny pracy umysłowej uczniów,
 - 12) kształtowanie postaw promujących zdrowy tryb życia,
a także:
 - 13) nauczyciel natychmiast reaguje na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa uczniów,
 - 14) inny pracownik obsługi szkoły zwraca się do osób postronnych wchodzących na teren szkoły z prośbą o podanie celu pobytu, w razie potrzeby zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły lub kieruje tę osobę do dyrektora,
 - 15) nauczyciel lub inny pracownik szkoły niezwłocznie zawiadamia dyrektora szkoły o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów.
2. Szkoła zapewnia uczniom opiekę podczas zajęć zorganizowanych przez szkołę poza jej terenem poprzez przydzielenie jednego opiekuna (osoby pełnoletniej):
- 1) w czasie wycieczki jeden opiekun powinien przypadać na następującą liczbę uczniów:
 - wycieczka rowerowa – 1 na 10 uczniów,
 - wycieczka autokarowa – 1 na 15 uczniów,
 - wycieczka piesza – 1 na 15 uczniów,

dyrektor może zdecydować o zmianie liczby uczestników pozostających pod opieką jednego opiekuna, uwzględniając:

- a) wiek uczniów,
 - b) stopień rozwoju psychofizycznego,
 - c) stan zdrowia i ewentualną niepełnosprawność osób powierzonych opiece szkoły,
 - c) specyfikę zajęć, imprez i wycieczek,
 - d) warunki, w jakich będą się one odbywać.
- 2) nauczyciele – opiekunowie wycieczki biorą pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów w trakcie trwania wycieczki, potwierdzają to podpisami na wypełnianej przez organizatora karcie wycieczki; podczas trwania wycieczki sprawdzają stan liczbowy uczestników przed wyruszeniem z każdego miejsca pobytu, w czasie zwiedzania, przejazdów i po przybyciu do miejsca docelowego,
- 3) opiekunami wycieczek szkolnych powinni być wychowawcy klas i nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczne w tych klasach, dopuszcza się pełnienie opieki przez osoby niebędące pracownikami pedagogicznymi szkoły, wyznaczonymi przez dyrektora szkoły; opiekunem może być także rodzic ucznia, jeśli wyrazi na to zgodę,
- 4) na każdą wycieczkę należy zabrać apteczkę wyposażoną w niezbędne środki medyczne,
- 5) szkoła szczególną opieką otacza uczniów klas I-III; dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniów najmłodszych – uczniów klas I - rodzice lub osoby upoważnione są obowiązani do przyprowadzania uczniów do szkoły i odbierania dzieci ze szkoły po zakończonych zajęciach (edukacyjnych lub opiekuńczo-wychowawczych w świetlicy szkolnej),
- 6) w klasach II-III dopuszcza się samodzielne przychodzenie ucznia do szkoły i opuszczanie jej po zakończonych zajęciach po pisemnym zgłoszeniu tego faktu wychowawcy klasy przez rodziców/opiekunów prawnych biorących całkowitą odpowiedzialność za dziecko w czasie drogi do szkoły i powrotu ze szkoły.
3. Szkoła może zgłosić Policji autokary wycieczkowe celem dokonania kontroli technicznej przed wyjazdem na wycieczkę.
4. Szkoła zapewnia uczniom na zajęciach dostęp do Internetu oraz podejmuje działania zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju poprzez instalowanie oprogramowania zabezpieczającego.

5. Dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz ochrony mienia, w szkole funkcjonuje monitoring wizyjny, którego regulamin funkcjonowania, obsługi i eksploatacji stanowi odrębny dokument.

ROZDZIAŁ III

ORGANY SZKOŁY I ICH KOMPETENCJE

§ 10

1. Organami szkoły są:
 - 1) dyrektor szkoły,
 - 2) rada pedagogiczna,
 - 3) samorząd uczniowski,
 - 4) rada rodziców.
2. Organem wyższego stopnia w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego, w stosunku do decyzji wydawanych przez dyrektora w sprawach z zakresu obowiązków szkolnego uczniów, jest Lubelski Kurator Oświaty.
3. Organem wyższego stopnia w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego, w stosunku do decyzji wydawanych przez dyrektora w sprawach dotyczących awansu zawodowego nauczycieli, jest organ prowadzący szkołę.

§ 11

1. Dyrektor szkoły kieruje szkołą, jest jej przedstawicielem na zewnątrz, jest przełożonym służbowym wszystkich pracowników szkoły, przewodniczącym rady pedagogicznej.
2. Dyrektor jako przewodniczący rady pedagogicznej jest zobowiązany do:
 - 1) tworzenia atmosfery życzliwości i zgodnego współdziałania wszystkich członków rady pedagogicznej w celu podnoszenia jakości pracy szkoły,
 - 2) podejmowania działań umożliwiających rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wewnątrz szkoły,

- 3) dbania o autorytet rady pedagogicznej, ochrony praw i godności nauczycieli, oddziaływania na postawę nauczycieli, pobudzania ich do twórczej pracy, innowacji i podnoszenia kwalifikacji,
- 4) zapoznawania rady pedagogicznej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz omawiania trybu i form ich realizacji.

3. Do kompetencji dyrektora należy w szczególności:

- 1) kierowanie działalnością szkoły oraz reprezentowanie jej na zewnątrz,
- 2) przygotowanie projektu organizacji roku szkolnego,
- 3) ustalenie przydziału czynności dla nauczycieli i pracowników szkoły,
- 4) zatwierdzenie tygodniowego rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych
- 5) sprawowanie nadzoru pedagogicznego w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkole,
- 6) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- 7) realizacja uchwał rady pedagogicznej, podjętych w ramach ich kompetencji stanowiących,
- 8) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym szkoły, ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie,
- 9) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- 10) współdziałanie ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych,
- 11) odpowiedzialność za właściwą organizację i przebieg egzaminu w klasie VIII,
- 12) stwarzanie warunków do działania w zespole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji np. harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- 13) występowanie do Lubelskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły,
- 14) przedstawianie radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły,

- 15) wstrzymywanie wykonania uchwał rady pedagogicznej, podjętych w ramach jej kompetencji stanowiących, niezgodnych z przepisami prawa,
 - 16) wydawanie zezwolenia na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego poza szkołą oraz określenie warunków jego spełniania,
 - 17) kontrolowanie spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci mieszkające w obwodzie szkoły podstawowej,
 - 18) dopuszczanie do użytku w szkole zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania, podręczników, materiałów edukacyjnych oraz ćwiczeniowych,
 - 19) podawanie do publicznej wiadomości zestawu podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego,
 - 20) zezwalanie uczniowi na indywidualny program lub tok nauki,
 - 21) organizowanie uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, takiego nauczania,
 - 22) ustalenie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
 - 23) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom,
 - 24) ustalanie na podstawie ramowego planu nauczania dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowego rozkładu zajęć,
 - 25) realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia,
 - 26) współpraca z pielęgniarką szkolną i lekarzem sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą celem właściwej realizacji tej opieki,
 - 27) wdrażanie odpowiednich środków technicznych i organizacyjnych zapewniających zgodność przetwarzania danych osobowych przez szkołę lub placówkę z przepisami o ochronie danych osobowych.
4. Do kompetencji dyrektora, wynikających z ustawy – Karta Nauczyciela oraz Kodeks pracy należy w szczególności:
- 1) kierowanie jako kierownik zakładem pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami,
 - 2) decydowanie w sprawach zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,

- 3) decydowanie w sprawach przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
 - 4) występowanie z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły,
 - 5) dokonywanie oceny pracy nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły mających status pracowników samorządowych,
 - 6) sprawowanie opieki nad dziećmi uczącymi się w szkole,
 - 7) odpowiedzialność za dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy poziom szkoły,
 - 8) tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów,
 - 9) zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań oraz doskonaleniu zawodowym,
 - 10) zapewnienie, w miarę możliwości, odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych,
 - 11) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
 - 12) organizowanie procesu awansu zawodowego nauczycieli,
 - 13) zawieszenie w pełnieniu obowiązków nauczyciela, przeciwko któremu wszczęto postępowanie karne lub złożono wniosek o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego,
 - 14) zawieszenie w pełnieniu obowiązków nauczyciela, jeżeli wszczęte postępowanie karne lub złożony wniosek o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego dotyczy naruszenia praw i dobra dziecka,
 - 15) współdziałanie z zakładowymi organizacjami związkowymi, w zakresie ustalonym ustawą o związkach zawodowych,
 - 16) administrowanie zakładowym funduszem świadczeń socjalnych, zgodnie z ustalonym regulaminem tegoż funduszu, stanowiącym odrębny dokument.
5. Dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
6. Dyrektor wydaje zarządzenia we wszystkich sprawach związanych z właściwą organizacją procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego w szkole.
7. Zarządzenia dyrektora podlegają ogłoszeniu w Księdze Zarządzeń.

§ 12

1. Radę Pedagogiczną tworzą dyrektor i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zapraszane przez jej przewodniczącego na wniosek lub za zgodą Rady Pedagogicznej.
2. Do jej kompetencji stanowiących należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych i innowacji w szkole,
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
 - 5) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.
3. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy szkoły, zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć,
 - 2) projekt planu finansowego szkoły,
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - 4) wnioski dyrektora dotyczące kandydatów do powierzenia im funkcji kierowniczych w szkole,
 - 5) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - 6) wnioski o zezwolenie na indywidualny tok nauki ucznia,
 - 7) zaproponowany przez nauczyciela program nauczania,
 - 8) dopuszczenie do użytku w szkole zaproponowanego programu nauczania w szkole podstawowej, zestawu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz ćwiczeniowych,
 - 9) zamiar powierzenia stanowiska dyrektora szkoły, gdy konkurs nie wyłonił kandydata albo do konkursu nikt się nie zgłosił,
 - 10) ustalanie dodatkowych dni wolnych od zajęć,
 - 11) wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych do szkolnego planu nauczania.
4. Rada Pedagogiczna deleguje dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora szkoły.

5. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły oraz jego zmian i uchwała statut lub jego zmiany.
6. Rada Pedagogiczna może występować z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie z funkcji dyrektora szkoły oraz odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej w szkole.
7. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności, który jest odrębnym dokumentem. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
8. Osoby uczestniczące w zebraniach rady są zobowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.
9. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków. Uchwały Rady Pedagogicznej podejmowane w sprawach związanych z osobami pełniącymi funkcje kierownicze w szkole lub placówce lub w sprawach związanych z opiniowaniem kandydatów na takie stanowiska podejmowane są w głosowaniu tajnym.
10. Przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania Rady Pedagogicznej oraz zawiadamia jej członków o terminie i programie zebrania.
11. Zebrania Rady Pedagogicznej mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy przewodniczącego, organu prowadzącego albo co najmniej 2/3 członków Rady.
12. Na wniosek dyrektora szkoły pielęgniarka szkolna przedstawia na zebraniach Rady Pedagogicznej zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów, z zachowaniem w tajemnicy informacji o stanie zdrowia uczniów.

§ 13

1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły. Organem samorządu jest rada Samorządu Uczniowskiego.
2. Zasady wybierania i działania rady Samorządu Uczniowskiego określa regulamin uchwalony przez uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Regulamin ten nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.

3. Samorząd Uczniowski może przedstawiać wnioski wszystkim organom szkoły w sprawach dotyczących szkoły, szczególnie dotyczących praw uczniów.
4. Na wniosek dyrektora szkoły Samorząd wyraża opinię o pracy nauczyciela.
5. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach dotyczących szkoły, a w szczególności w sprawach dotyczących praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem,
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu,
 - 7) prawo wyboru rzecznika praw ucznia.
6. Szczegółowe zasady działalności Samorządu Uczniowskiego określa regulamin Samorządu Uczniowskiego stanowiący odrębny dokument.

§ 14

1. W szkole działa Rada Rodziców stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.
2. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który jest odrębnym dokumentem.
3. Rada Rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.
4. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego,

- 2) współdziałanie w sprawach dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczych, prawo występowania z inicjatywą w celu wspierania działalności statutowej szkoły,
 - 3) nawiązanie współpracy z organizacjami i instytucjami wspierającymi działalność szkoły,
 - 4) prawo uczestniczenia przewodniczącego Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego w zebraniach Rady Pedagogicznej, które dotyczą spraw wychowawczo-opiekuńczych i realizacji podstawowych praw ucznia,
 - 5) możliwość występowania do dyrektora szkoły i Rady Pedagogicznej z wnioskami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły,
 - 6) typowanie dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora,
 - 7) W zebraniach Rady Rodziców może uczestniczyć pielęgniarka szkolna w celu omówienia zagadnień z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów, z zachowaniem w tajemnicy informacji o stanie zdrowia uczniów.
5. W celu wspierania działalności statutowej szkoły, Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin, o którym mowa w ust. 2.
 6. Rada Rodziców prowadzi dokumentację finansową zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

§ 15

Organy szkoły są zobowiązane do współpracy, wspierania dyrektora, tworzenia dobrego klimatu szkoły, poczucia współdziałania i partnerstwa, utrwalania demokratycznych zasad funkcjonowania szkoły.

§ 16

1. Organy szkoły pracują na rzecz szkoły, przyjmując zasadę nieingerowania w swoje kompetencje oraz zasadę współpracy, współdziałają w realizacji zadań wynikających ze Statutu i planów pracy szkoły.

2. Organy szkoły zobowiązane są do wyjaśniania motywów podjętych decyzji, o ile zwróci się z takim wnioskiem drugi organ, w terminie nie dłuższym niż 14 dni od podjęcia decyzji.
3. Działające w szkole organy prowadzą samodzielną i swobodną działalność, w ramach swoich kompetencji, podejmują decyzje w oparciu o regulaminy działalności. Dbają jednak o bieżące informowanie innych organów szkoły o planowych lub podejmowanych decyzjach bezpośrednio lub pośrednio poprzez dyrektora szkoły.
4. Zasady współdziałania organów szkoły oraz sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych:
 - 1) sytuacje konfliktowe między organami szkoły rozwiązuje dyrektor szkoły,
 - 2) sytuacje konfliktowe wewnątrz szkoły rozwiązuje:
 - a) w Radzie Rodziców – przewodniczący,
 - b) między rodzicami a uczniami rozstrzyga dyrektor szkoły przy współudziale Przewodniczącego Rady Rodziców, wychowawcy klasowego i pedagoga szkolnego,
 - c) między nauczycielem a uczniem – przewodniczący zespołu przedmiotowego, z którego wywodzi się nauczyciel i wychowawca ucznia, a między wychowawcą i wychowankiem i w sprawach nierozstrzygniętych – dyrektor szkoły,
 - d) między nauczycielami - dyrektor szkoły,
 - e) między nauczycielem a dyrektorem szkoły – organ prowadzący,
 - f) rodzice za pośrednictwem swoich przedstawicieli mają prawo zgłaszać wnioski do organu nadzorującego szkołę po wyczerpaniu trybu odwoławczego,
 - g) między dyrektorem szkoły a innym podmiotem – Rada Pedagogiczna powołuje niezależną komisję w celu rozwiązania konfliktu.
5. Rodzice i uczniowie mogą brać udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej w tych punktach, które bezpośrednio dotyczą spraw szkoły, np.:
 - a) pożegnanie pracownika,
 - b) sprawy finansowe Rady Rodziców,
 - c) sprawozdania z pracy Samorządu Uczniowskiego i innych organizacji.

6. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci. Mają prawo do:
- a) zapoznawania się z zamierzeniami dydaktyczno-wychowawczymi w danej klasie na każdy rok szkolny,
 - b) zapoznawania się z przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania,
 - c) uzyskiwania rzetelnej informacji o postępach dziecka,
 - d) uzyskiwania informacji o spostrzeżeniach dotyczących spraw wychowawczych, a także do dzielenia się sugestiami dotyczącymi dalszego kształcenia.
7. Nauczyciel ma obowiązek organizowania przynajmniej 3 razy w roku spotkań z rodzicami w celu poinformowania ich o wynikach pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz o ewentualnych przyczynach trudności w nauce.
8. Informacje bieżące, w tym zarządzenia organizacyjno-porządkowe, dla których nie ustalono w Statucie odrębnej procedury, przekazuje się poprzez wywieszanie na tablicy informacyjnej dla uczniów i rodziców.

ROZDZIAŁ IV ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 17

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza, na zakończenie których Rada Pedagogiczna podejmuje uchwały o klasyfikacji uczniów, a w drugim półroczu również o promocji uczniów.
2. W uzasadnionych bądź wynikających z innych przepisów przypadkach dyrektor szkoły ma prawo w drodze zarządzenia zawiesić zajęcia, po uprzednim powiadomieniu organu prowadzącego i nadzorującego szkołę. W razie podjęcia decyzji musi ustalić czas i formy odpracowania zawieszonych zajęć.

3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowywany przez dyrektora szkoły najpóźniej do dnia 21 kwietnia każdego roku, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania, zaopiniowany przez zakładowe organizacje związkowe, Radę Pedagogiczną (w zakresie zajęć dodatkowych):
- 1) w arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności liczbę oddziałów poszczególnych klas; liczbę uczniów w poszczególnych oddziałach; dla poszczególnych oddziałów: tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w tym godzin prowadzonych w grupach, tygodniowy wymiar godzin zajęć religii, etyki, wychowania do życia w rodzinie, sportowych w oddziałach sportowych; tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych; wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego; wymiar i przeznaczenie godzin, które organ prowadzący szkołę może przyznać w danym roku szkolnym na realizację zajęć edukacyjnych, w szczególności dodatkowych zajęć edukacyjnych lub na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych; tygodniowy wymiar i przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły; liczbę pracowników ogółem, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze; liczbę nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze wraz z informacją o ich stopniu awansu zawodowego i kwalifikacjach oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli; liczbę pracowników administracji i obsługi, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze oraz etatów przeliczeniowych; ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez psychologa, pedagoga, logopedę i innych nauczycieli; liczbę godzin zajęć świetlicowych; liczbę godzin pracy biblioteki szkolnej,
 - 2) arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 29 maja każdego roku,
 - 3) na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład

zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

4. Pracą całej szkoły kieruje dyrektor szkoły.
5. Za zgodą organu prowadzącego szkołę, można na wniosek dyrektora, w ramach posiadanych środków tworzyć inne stanowiska kierownicze, np. stanowisko wicedyrektora.
6. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów określonych planem nauczania.
7. Zajęcia edukacyjne w klasach I-go etapu edukacyjnego są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów.
8. W przypadku przyjęcia z urzędu, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych do oddziału klasy I, II lub III, ucznia zamieszkałego w obwodzie szkoły, dyrektor, po poinformowaniu rady oddziałowej (klasowej), dzieli dany oddział, jeżeli liczba uczniów jest zwiększona ponad liczbę określoną w ust. 7.
9. Na wniosek rady oddziałowej, o której mowa w ust. 8, oraz za zgodą organu prowadzącego szkołę, dyrektor może odstąpić od podziału, o którym mowa w ust. 8, zwiększając liczbę uczniów w oddziale ponad liczbę określoną w ust. 7. Liczba uczniów w oddziale może być zwiększona nie więcej niż o 2 uczniów.
10. Jeżeli liczba uczniów w oddziale klas I-III zostanie zwiększona zgodnie z ust. 9 w szkole zatrudnia się asystenta nauczyciela.
11. Oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono zgodnie z ust. 9, może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.
12. Zajęcia w klasach IV-VIII są prowadzone w oddziałach do 30 uczniów, a w szczególnych przypadkach liczebność oddziału określa organ prowadzący szkołę.
13. Dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zasady prowadzenia niektórych zajęć, np. zajęcia wyrównawcze, specjalistyczne, nauczanie języków obcych, elementów informatyki, koła zainteresowań, które mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych lub międzyoddziałowych.

§ 18

1. Dyrektor za zgodą rodziców organizuje zajęcia rewalidacyjne, których celem jest wspomaganie rozwoju psychofizycznego ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb.
2. Zajęcia uwzględnione są w arkuszu organizacyjnym pracy szkoły na dany rok szkolny.

§ 19

1. W klasach IV–VIII szkoły podstawowej podział na grupy jest obowiązkowy zgodnie z przepisami ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania:
 - 1) na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących 24 i więcej uczniów,
 - 2) zajęcia wychowania fizycznego w oddziałach ogólnych prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
2. W przypadku oddziałów liczących mniej uczniów niż wskazano w przepisie w pkt. 1 podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.

§ 20

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie:
 - 1) kształcenia zintegrowanego na pierwszym etapie edukacyjnym,
 - 2) klasowo-lekcyjnym na drugim etapie edukacyjnym.
2. Jednostka lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
3. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych na pierwszym etapie edukacyjnym ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć.
4. Podziału godzin przeznaczonych na zajęcia edukacji wczesnoszkolnej dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia, z tym, że w trzyletnim okresie nauczania zajęcia edukacyjne należy zrealizować zgodnie z oddzielnymi przepisami.

5. Tygodniowy rozkład zajęć na pierwszym etapie edukacyjnym określa ogólny przydział czasu na poszczególne zajęcia wyznaczone ramowym planem nauczania.

§ 21

1. Uwzględniając potrzeby rozwojowe uczniów, szkoła może organizować zajęcia dodatkowe, stosownie do posiadanych środków finansowych.
2. Zajęcia dodatkowe prowadzone są w grupach międzyoddziałowych poza systemem klasowo-lekcyjnym.
3. Liczbę uczestników zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej określają przepisy ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§ 22

1. Jeżeli stan zdrowia dziecka uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie dziecka do szkoły, organizuje się na czas określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania nauczanie indywidualne dzieci.

- 1) nauczanie indywidualne organizuje dyrektor szkoły w sposób zapewniający realizację wskazań wynikających z potrzeb edukacyjnych oraz zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej określonych w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania,
- 2) nauczanie indywidualne prowadzone jest przez jednego lub kilku nauczycieli, którym dyrektor powierzy prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania, w zakresie, miejscu pobytu i czasie określonym przez dyrektora szkoły,
- 3) w uzasadnionych przypadkach dyrektor może powierzyć prowadzenie indywidualnego nauczania nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole lub placówce,
- 4) zajęcia w ramach nauczania indywidualnego prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, domu rodzinnym, u rodziny zastępczej, w rodzinnym domu dziecka, w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej,
- 5) zajęcia nauczania indywidualnego są dokumentowane zgodnie z przepisami w sprawie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania,

- 6) w nauczaniu indywidualnym realizuje się treści nauczania wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązujące zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania dostosowane do możliwości psychofizycznych ucznia,
- 7) tygodniowy wymiar zajęć nauczania indywidualnego określają odrębne przepisy,
- 8) prowadzenie zajęć nauczania indywidualnego dla uczniów klas I-III powierza się jednemu nauczycielowi,
- 9) dyrektor szkoły może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia i warunków organizacji nauczania.

W celu pełnego osobowego rozwoju ucznia objętego nauczaniem indywidualnym oraz jego integracji ze środowiskiem rówieśników, dyrektor szkoły w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając stan zdrowia dziecka, organizuje mu uczestniczenie w życiu szkoły

§ 23

1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli, zwanemu wychowawcą klasy, spośród uczących w tym oddziale.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej przyjęto zasadę, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Zmiana wychowawcy klasy może nastąpić przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego lub w uzasadnionych przypadkach, także w trakcie trwania roku szkolnego.
4. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy dostosowuje do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.

§ 24

1. Szkoła używa dziennika elektronicznego jako dziennika dokumentującego zajęcia lekcyjne.

§ 25

1. Religia jako szkolny przedmiot nieobowiązkowy jest prowadzona dla uczniów, których rodzice wyrażają takie życzenie.
2. Życzenie wyrażone jest w formie pisemnego oświadczenia, nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może natomiast zostać zmienione.
3. Uczniowie niekorzystający z lekcji religii objęci są zajęciami opiekuńczo-wychowawczymi.
4. Nauczyciel religii wchodzi w skład Rady Pedagogicznej.
5. Ocena z religii umieszczana jest na świadectwie szkolnym, nie jest wliczana do średniej ocen i nie ma wpływu na promocję do następnej klasy.
6. W czasie trwania rekolekcji uczeń ma prawo do uczestnictwa w rekolekcjach. Opiekę nad uczniami w czasie rekolekcji zapewniają rodzice. Dyrektor szkoły może zwrócić się do nauczycieli z prośbą o pomoc w zapewnieniu uczniom opieki w czasie ich przemieszczania się do miejsca odbywania rekolekcji i w drodze powrotnej do szkoły. W tym przypadku dyrektor powinien jednak respektować prawo nauczycieli do wolności sumienia i wyznania.

§ 26

1. Dla wszystkich uczniów klas IV-VIII organizowane są zajęcia edukacyjne „Edukacja zdrowotna”.
2. Udział ucznia w zajęciach „Edukacja zdrowotna” nie jest obowiązkowy.
3. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.
4. Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.

§ 27

W szkole działa doradca zawodowy, który:

- 1) podejmuje działania w celu prawidłowego przygotowania uczniów szkoły do wyboru kierunku kształcenia ponadpodstawowego, zawodu, wejścia na rynek pracy oraz nabycia kompetencji niezbędnych we współczesnym świecie.
2. Doradztwo zawodowe ma za zadanie:
 1. przygotowanie młodzieży do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej,
 2. przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,
 3. współpracę z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.
3. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzi doradca zawodowy.
4. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone są w ramach:
 - 1) zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasach siódmych, ósmych,
 - 2) zajęć z wychowawcą,
 - 3) innych zajęć edukacyjnych, na których możliwa jest realizacja wybranych tematów z zakresu poradnictwa zawodowego.
5. Forma doradztwa zawodowego w szkole to:
 - 1) poradnictwo indywidualne prowadzone przez doradcę zawodowego (rozmowy, konsultacje, wywiady), psychologa, pedagoga szkolnego,
 - 2) poradnictwo grupowe (zajęcia prowadzone w zespołach klasowych),
 - 3) spotkania z rodzicami,
 - 4) spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych oraz wyjścia i wyjazdy do tego typu placówek,
 - 5) spotkania z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.

§ 28

1. Szkoła może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne, na podstawie pisemnego porozumienia zawartego między dyrektorem szkoły a szkołą wyższą lub (za jego zgodą) poszczególnymi nauczycielami a szkołą wyższą.
2. Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną zgodnie z odrębnymi przepisami-

1. Biblioteka szkolna jest ośrodkiem edukacji czytelniczej, informacyjnej i medialnej uczniów oraz ośrodkiem informacji dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Biblioteka szkolna służy realizacji programu nauczania i wychowania, wspiera doskonalenie zawodowe nauczycieli, uczestniczy w przygotowaniu uczniów do samokształcenia oraz w pełnieniu podstawowych funkcji szkoły: kształcąco-wychowawczej, opiekuńczej i kulturalno-rekreacyjnej.
2. Biblioteka szkolna wspomaga nauczycieli w:
 - 1) kształceniu umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałości o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów,
 - 2) stwarzaniu uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, na zajęciach z różnych przedmiotów.
3. Do zadań biblioteki należy:
 - 1) gromadzenie i opracowywanie zbiorów (książek, czasopism, płyt oraz innych nośników cyfrowych itp.),
 - 2) prowadzenie dokładnej ewidencji zbiorów,
 - 3) udzielanie pomocy uczniom w doborze wydawnictw ułatwiających opanowanie wiadomości szkolnych i kształcenia osobowości, w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień, we wzbogacaniu znajomości języka ojczystego, w wyrabianiu wrażliwości na prawdę i piękno zawarte w treści książek,
 - 4) organizowanie spotkań okazjonalnych i tematycznych,
 - 5) umożliwianie dostępu do jej zbiorów w stałych dniach i godzinach w czasie zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Biblioteka w ramach swoich zadań współpracuje z:
 - 1) uczniami, poprzez:
 - a) zakup lub sprowadzanie szczególnie poszukiwanych książek,
 - b) tworzenie aktywu bibliotecznego,
 - c) informowanie o aktywności czytelniczej,
 - d) udzielanie pomocy w korzystaniu z różnych źródeł informacji, a także w doborze literatury i kształtowaniu nawyków czytelniczych,
 - e) umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii i programów multimedialnych.

2) nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, poprzez:

- a) sprowadzanie literatury pedagogicznej, przedmiotu, poradników metodycznych i czasopism pedagogicznych,
- b) organizowanie gazetek tematycznych,
- c) informowanie o nowych nabytkach biblioteki,
- d) przeprowadzanie lekcji bibliotecznych,
- e) udostępnianie czasopism pedagogicznych i zbiorów gromadzonych w bibliotece,
- f) działania mające na celu poprawę czytelnictwa,
- g) umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii, programów multimedialnych,

3) rodzicami, poprzez:

- a) udostępnianie zbiorów gromadzonych w bibliotece,
- b) umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii i programów multimedialnych,
- c) działania na rzecz podniesienia aktywności czytelniczej dzieci,
- d) udostępnianie Statutu szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz innych dokumentów prawa szkolnego,
- e) udostępnianie szkolnej filmoteki z uroczystościami szkolnymi,

4) innymi bibliotekami, poprzez:

- a) lekcje biblioteczne przeprowadzane przez bibliotekarzy z biblioteki publicznej,
- b) udział w konkursach poetyckich, plastycznych, wystawach itp.,
- c) wypożyczanie międzybiblioteczne zbiorów specjalnych.

6. Biblioteka posiada swój regulamin, który jest odrębnym dokumentem.

§ 30

1. W szkole działa świetlica dla uczniów.

2. Do świetlicy przyjmowane są dzieci, które muszą przebywać dłużej w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców, organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniom opieki w szkole:

- 1) w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci osób samotnie wychowujących je,
- 2) w drugiej kolejności obydwójga pracujących rodziców,
- 3) pozostałe dzieci w miarę wolnych miejsc.

3. Do świetlicy przyjmowane są dzieci na podstawie kart zgłoszeń składanych przez rodziców w terminie określonym przez dyrektora szkoły.
4. Czas pracy świetlicy określa dyrektor szkoły.
5. Świetlica szkolna jest pozalekcyjną formą wychowawczo-opiekuńczej działalności szkoły.
6. Świetlica prowadzi zajęcia w grupach wychowawczych.
7. Grupa wychowawcza w świetlicy nie może przekraczać 25 uczniów.
8. Wychowawcy świetlicy współpracują z nauczycielami i wychowawcami klas w zakresie pomocy w kompensowaniu braków dydaktycznych oraz pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz pedagogiem specjalnym, otaczając opieką dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo.
9. Szczegółowe zasady dotyczące bezpieczeństwa dzieci oraz organizacji pracy świetlicy znajdują się w regulaminie świetlicy, który jest odrębnym dokumentem.

§ 31

1. Szkoła umożliwia korzystanie z gorących posiłków w stołówce szkolnej. Obiady przygotowuje i wydaje kuchnia prowadzona na terenie szkoły. Szczegółowe zasady funkcjonowania stołówki określa odrębny Regulamin stołówki. Uczniowie korzystają ze stołówki za odpłatnością.
2. Szkoła występuje do odpowiednich pomocowych instytucji i organizacji z prośbą o pokrycie w całości lub częściowo kosztów posiłków dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej.

§ 32

Do realizacji celów statutowych szkoła posiada odpowiednie pomieszczenia, a ponadto:

- 1) boisko szkolne,
- 2) gabinet pielęgniarstwa szkolnej,
- 3) gabinet pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego i logopedy,
- 4) szatnię,
- 5) archiwum.

§ 33

1. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Hrubieszowie oraz innymi placówkami wspierającymi pracę szkoły celem:
 - 1) uzyskania wsparcia merytorycznego dla nauczycieli i specjalistów udzielających uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole,
 - 2) udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.
2. W szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
3. Podjęcie działalności w szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację, wymaga uzyskania zgody dyrektora szkoły, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.

§ 34

1. Zajęcia w szkole zawiesza się na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:
 - a) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - b) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
 - c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - d) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.
2. W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:
 - a) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego,
 - b) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem,
 - c) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań.

3. O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, może odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Zdalne nauczanie odbywa się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem, i uwzględnia możliwości psychofizyczne i organizacyjno-techniczne wszystkich uczestników tego procesu, czyli nauczycieli, uczniów i rodziców.

6. Działania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość powinny być realizowane poprzez aplikację Microsoft Teams oraz dopuszczalne jest wspomaganie się przy realizacji zajęć:

- dziennikiem elektronicznym
- platformą e-podręczniki
- pocztą elektroniczną
- multipodręcznikami
- platformami edukacyjnymi
- materiałami dostępnymi na stronach CKE, OKE.

7. W przypadku, gdy nauka zdalna trwa powyżej 30 dni, istnieje możliwość zorganizowania przez dyrektora szkoły konsultacji dla uczniów i rodziców z nauczycielami. Konsultacje będą mogły odbywać się w formie indywidualnej albo grupowej, w miarę możliwości w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem.

8. Godzina zajęć prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa 45 minut (30 minut z wykorzystaniem monitora i 15 minut pracy bez użycia monitora ekranowego). W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.

9. Za obecność na zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, można uznać potwierdzenie głosowe lub potwierdzenie wiadomością na czacie spotkania. Dopuszczalne jest prowadzenie zajęć przy włączonych kamerach z zachowaniem poszanowania sfery prywatności. W związku z tym, przy włączonej kamerze, w trakcie

spotkania, powinno się wykorzystywać tło wirtualne dostępne w aplikacji MT. Ponadto nauczyciel jest zobowiązany do odnotowania w e-dzienniku obecności i nieobecności uczniów na zajęciach.

10. Podstawowym oprogramowaniem służącym do pracy zdalnej jest system operacyjny komputera wykorzystywany przez ucznia.

11. Przed rozpoczęciem zajęć należy ustalić jakim systemem operacyjnym dysponuje uczeń i dostosować formy i metody pracy do możliwości technicznych ucznia.

12. Uczeń z niepełnosprawnością ma prawo do nauki zdalnej jeśli przebywa w podmiotach leczniczych, w których nie zorganizowano szkoły specjalnej i rodzic wystąpi z wnioskiem o realizację tych zajęć. Dyrektor szkoły organizuje zajęcia dla ucznia w porozumieniu z kierownikiem podmiotu leczniczego oraz organem prowadzącym szkołę. Uczeń odbywający leczenie nie musi realizować wszystkich zajęć przewidzianych w ramowych planach nauczania, są one organizowane z uwzględnieniem wskazań lekarza.

13. Dyrektor szkoły może odstąpić od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza, dyrektor może zmniejszyć liczbę godzin zajęć edukacyjnych.

14. Jeśli uczeń przebywa w podmiocie leczniczym, krócej niż 9 dni, dyrektor szkoły może odstąpić od organizowania nauczania zdalnego (wyjątkiem są uczniowie przewlekle chorzy, których leczenie wymaga częstej hospitalizacji).

15. Sprzęt do nauki zdalnej powinien zapewnić dyrektor szkoły i organ prowadzący. Warunki korzystania przez ucznia z urządzeń technologicznych i pomieszczeń podmiotu leczniczego oraz koszty ich utrzymania i bezpiecznego użytkowania określa umowa zawarta pomiędzy organem prowadzącym szkołę, a podmiotem leczniczym, w którym przebywa uczeń.

16. Od 1 września 2022 r. dyrektor szkoły na wniosek rodzica i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwia uczniowi z orzeczeniem o nauczaniu indywidualnym realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

17. O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor będzie musiał poinformować organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

18. W przypadku ucznia, który z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, organizuje dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły: w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły oraz jeżeli na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.

19. W przypadku ucznia, który z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, może zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły oraz na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.

20. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności, gdy nie jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły, dyrektor, w porozumieniu z organem prowadzącym, może zorganizować dla tego ucznia, zajęcia na terenie innej, wskazanej przez organ prowadzący szkoły lub placówki.

ROZDZIAŁ V

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 35

1. Szkoła zatrudnia nauczycieli i pracowników samorządowych na stanowiskach niepedagogicznych.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli reguluje ustawa Karta Nauczyciela, a pracowników niepedagogicznych szkoły określają przepisy ustawy o pracownikach samorządowych oraz ustawa Kodeks pracy.
3. Kwalifikacje nauczycieli, a także zasady ich wynagradzania określa minister właściwy do spraw oświaty i wychowania oraz pracodawca, a kwalifikacje i zasady wynagradzania

pracowników niepedagogicznych szkoły określają przepisy dotyczące pracowników samorządowych.

4. Nauczyciel podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych.
5. Pracownicy administracji i obsługi wykonują obowiązki zgodnie z przydziałem czynności opracowanym przez dyrektora szkoły.
6. Do zadań wszystkich pracowników należy:
 - 1) sumienne i staranne wykonywanie pracy,
 - 2) przestrzeganie czasu pracy ustalonego w szkole,
 - 3) przestrzeganie regulaminu pracy i ustalonego w zakładzie porządku,
 - 4) przestrzeganie przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także przepisów przeciwpożarowych,
 - 5) dbanie o dobro zakładu pracy, chronienie jego mienia,
 - 6) przestrzeganie w zakładzie pracy zasad współżycia społecznego.

§ 36

1. Dyrektor tworzy stanowisko księgowego.
2. Do zadań księgowego należy:
 - 1) prowadzenie księgowości i sprawozdawczości finansowej,
 - 2) nadzór nad środkami pieniężnymi wszystkich organizacji szkolnych,
 - 3) organizowanie pracy finansowej.
3. Szczegółowy zakres czynności księgowego określa dyrektor szkoły.

§ 37

1. Oddziałem szkolnym (klasą) opiekuje się wychowawca. Formy spełniania zadań nauczyciela-wychowawcy są dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb i warunków środowiskowych szkoły:
 - 1) dyrektor szkoły powierza każdy oddział jednemu nauczycielowi, który prowadzi w tym oddziale określone zajęcia edukacyjne,

- 2) jeden wychowawca prowadzi oddział w klasach I - III; zmiana wychowawcy następuje w klasie IV i prowadzi ten oddział nowy wychowawca, z reguły do klasy VIII (ewentualne zmiany mogą być podyktowane np. zmianami w organizacji roku szkolnego, zmianą miejsca zatrudnienia nauczyciela itp.).

2. Do zadań wychowawcy klasy należy:

- 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, jego proces uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
- 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

3. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 2:

- 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
- 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - a) różne formy życia zespołowego rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
 - b) ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
- 3) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami),
- 4) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
 - a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych dzieci,
 - b) współdziałania, tzn. udzielania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec młodzieży i otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach,
 - c) włączania ich w sprawy życia klasy i szkoły,
- 5) współpracuje z pedagogiem szkolnym, psychologiem, logopedą i innymi specjalistami świadczącymi wykwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych, oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.

4. Wychowawca klasy realizuje zadania wychowawcze poprzez:

- 1) opracowanie planu wychowawczego dla danej klasy w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
- 2) zapoznavanie rodziców uczniów z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły, planem wychowawczym klasy i zasadami oceniania,

- 3) diagnozę potrzeb uczniów w zakresie opieki, wychowania i profilaktyki dokonywaną na początku każdego roku szkolnego oraz w trakcie roku szkolnego,
- 4) kształtowanie osobowości ucznia,
- 5) systematyczną współpracę z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym, psychologiem, pielęgniarką oraz innymi specjalistami,
- 6) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, materialnej i socjalnej,
- 7) wspieranie rodzin niewydolnych wychowawczo,
- 8) motywowanie ucznia do osiągania jak najlepszych wyników w nauce, zgodnie z jego możliwościami i zainteresowaniami,
- 9) dbanie o regularne uczęszczanie uczniów na zajęcia edukacyjne, badanie przyczyn absencji, egzekwowanie obowiązku szkolnego,
- 10) informowanie pedagoga szkolnego o nieusprawiedliwionych nieobecnościach ucznia,
- 11) troskę o rozwijanie zainteresowań ucznia poprzez zachęcanie do udziału w różnych formach zajęć pozalekcyjnych, konkursach, pracy w organizacjach szkolnych,
- 12) dbanie o prawidłowe stosunki między wychowankami,
- 13) wyrabianie u uczniów poczucia współodpowiedzialności za porządek, estetykę, czystość na terenie klasy, szkoły, osiedla,
- 14) wywieranie wpływu na właściwe zachowanie uczniów w szkole i poza nią, badanie przyczyn niewłaściwego zachowania się uczniów – podejmowanie środków zaradczych w porozumieniu z zespołem uczniowskim, nauczycielami, pedagogiem szkolnym, psychologiem i rodzicami ucznia,
- 15) ochronę przed skutkami demoralizacji i uzależnień, podejmowanie niezbędnych działań profilaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych,
- 16) wdrażanie do dbania o higienę, stan zdrowia, stan higieniczny otoczenia oraz przestrzegania zasad BHP w szkole i poza nią,
- 17) informowanie rodziców ucznia o uzyskiwanych przez niego ocenach bieżących, śródrocznych i rocznych z poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz ocenach zachowania, osiągnięciach, sukcesach, trudnościach w nauce, niepowodzeniach szkolnych, problemach wychowawczych,
- 18) rzetelne, systematyczne i terminowe prowadzenie dokumentacji określonej zarządzeniami dyrektora szkoły,

- 19) opracowanie i wdrażanie oraz przeprowadzanie ewaluacji – we współpracy z zespołem wychowawczym – programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, planu wychowawczego i tematyki godzin wychowawczych dla danego oddziału, harmonogramu imprez klasowych i szkolnych,
 - 20) współpraca z biblioteką w rozbudzaniu potrzeby czytania u uczniów.
5. Wychowawca ma prawo do uzyskania wsparcia, pomocy merytorycznej, metodycznej i psychologiczno-pedagogicznej w podejmowanych działaniach edukacyjnych od dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, psychologa, poradni psychologiczno-pedagogicznej, zespołów wychowawczych, doradców metodycznych i instytucji wspomagających szkołę.
 6. Zmiana wychowawcy klasy może nastąpić w wyniku decyzji dyrektora szkoły w następujących przypadkach:
 - 1) na umotywowany wniosek nauczyciela – wychowawcy,
 - 2) w wyniku decyzji dyrektora. Dyrektor podejmuje decyzję w ciągu 14 dni od złożenia wniosku w tej sprawie. Zmiana wychowawcy klasy następuje od pierwszego dnia następnego miesiąca.
 7. Sprawy sporne dotyczące uczniów w klasie rozstrzyga wychowawca klasy z udziałem samorządu klasowego i klasowej rady rodziców.
 8. Sprawy nierozstrzygnięte przez wychowawcę klasy kierowane są do dyrektora szkoły, którego decyzja jest ostateczna.

§ 38

1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia, w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
2. Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą.
3. Do zadań nauczyciela należy:
 - 1) realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,

- 2) efektywne realizowanie przyjętego program nauczania,
- 3) właściwe organizowanie procesu nauczania,
- 4) ocenianie uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami i przedmiotowymi zasadami oceniania,
- 5) dokonywanie systematycznej ewaluacji swojej pracy,
- 6) zapewnianie bezpieczeństwa uczniom w czasie lekcji, przerw i zajęć pozalekcyjnych oraz wszelkiego typu wyjść, wycieczek, przestrzeganie przepisów BHP i zarządzeń dyrektora szkoły w tym zakresie,
- 7) kontrolowanie obecności uczniów na wszystkich zajęciach i niezwłoczne informowanie wychowawcy klasy o niezapowiedzianej nieobecności,
- 8) w miarę możliwości zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów,
- 9) indywidualizowanie procesu nauczania,
- 10) wspieranie każdego ucznia w jego rozwoju,
- 11) troszczenie się o powierzone mu pomoce dydaktyczne i majątek szkoły.

§ 39

1. Do zadań pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa należy pomoc wychowawcom klas, a w szczególności:

- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
- 2) określanie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- 3) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli,
- 5) wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego,

- 6) planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez szkołę na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia,
- 7) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- 8) udzielanie różnych form pomocy psychologicznej i pedagogicznej uczniom realizującym indywidualny program lub tok nauki,
- 9) współdziałanie w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jego ewaluacji,
- 10) wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- 11) organizowanie różnych form terapii uczniom niedostosowanym społecznie,
- 12) współdziałanie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Hrubieszowie i poradniami specjalistycznymi oraz kierowanie do nich wszystkich potrzebujących,
- 13) współdziałanie z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami opiekuńczo-wychowawczymi.

2. Do zadań logopedy należy w szczególności:

- 1) przeprowadzenie badań wstępnych, w celu ustalenia stanu mowy uczniów, w tym mowy głośnej i pisma,
- 2) diagnozowanie logopedyczne oraz – odpowiednio do jego wyników – organizowanie pomocy logopedycznej,
- 3) prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i w grupach dzieci, u których stwierdzono nieprawidłowości w rozwoju mowy głośnej i pisma,
- 4) organizowanie pomocy logopedycznej dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, przy ścisłej współpracy z pedagogami i nauczycielami prowadzącymi zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- 5) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 6) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej, w tym współpraca z najbliższym środowiskiem ucznia,
- 7) współdziałanie w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jego ewaluacji,

- 8) wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

§ 40

1. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy:

- 1) udostępnianie książek i innych źródeł informacji,
- 2) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
- 3) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
- 4) organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną,
- 5) udzielanie informacji bibliotecznych,
- 6) poradnictwo w wyborach czytelniczych,
- 7) informowanie nauczycieli o czytelnictwie uczniów,
- 8) organizowanie różnych form inspiracji czytelnictwa, np. apeli, konkursów.

2. Nauczyciele świetlicy realizują następujące zadania:

- 1) zapewniają bezpieczeństwo dzieciom oddanym pod ich opiekę przez rodziców,
- 2) organizują pomoc w nauce i tworzą warunki do nauki własnej,
- 3) organizują pomoc koleżeńską dla uczniów posiadających problemy z nauką,
- 4) organizują gry i zabawy ruchowe oraz inne formy wychowania fizycznego,
- 5) rozwijają zainteresowania i uzdolnienia dzieci oraz stwarzają warunki dla wykazania ich zamiłowań i uzdolnień,
- 6) kształtują nawyki i potrzebę uczestnictwa w kulturze,
- 7) upowszechniają kulturę zdrowotną i kształtują nawyki higieny, czystości oraz dbałości o zachowanie zdrowia,
- 8) rozwijają samodzielność, samorządność i społeczną aktywność.

§ 41

1. W szkole działają zespoły wychowawcze klas, składające się z nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne w danym oddziale.
2. Do zadań zespołu wychowawczego klasy należy:
 - 1) ustalanie zestawu programów dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb,
 - 2) opracowywanie planów, programów, rozkładów nauczania i strategii pracy z uczniami danego oddziału z uwzględnieniem korelacji treści edukacyjnych,
 - 3) rozpatrywanie spraw wychowawczych oddziału,
 - 4) opracowanie kalendarza imprez do 20 września danego roku szkolnego.
3. Zebrania zespołu zwołuje i prowadzi wychowawca klasy.

§ 42

1. Nauczyciele tworzą zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.
3. Zadania zespołów nauczycielskich obejmują:
 - 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych,
 - 2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania ucznia oraz sposobów badania wyników nauczania,
 - 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego i wsparcia dla początkujących nauczycieli,
 - 4) współdziałanie w organizowaniu pracowni, a także uzupełnieniu ich wyposażenia.

§ 43

1. W szkole działa zespół wychowawczy szkoły, który powołany jest do rozwiązywania problemów wychowawczych wynikających z bieżących problemów uczniów.
2. W skład zespołu wchodzi: pedagog, pedagog specjalny, psycholog oraz wskazani przez dyrektora szkoły:

- 1) po jednym wychowawcy z każdego rocznika szkolnego,
 - 2) w miarę potrzeb, inni nauczyciele.
3. Pracą zespołu kieruje osoba powołana przez dyrektora szkoły.
4. Do zadań zespołu wychowawczego szkoły należy w szczególności:
- 1) rozpatrywanie szczególnie trudnych przypadków wychowawczych wśród uczniów,
 - 2) ocena sytuacji wychowawczej szkoły,
 - 3) wskazanie głównych kierunków działań wychowawczych radzie pedagogicznej,
 - 4) opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jego stała ewaluacja.

ROZDZIAŁ VI

ORGANIZACJA I FORMY WSPÓŁDZIAŁANIA SZKOŁY Z RODZICAMI

§ 44

1. Rodzice mają prawo do wychowania swoich dzieci, a szkoła ma wspomagać wychowawczą rolę rodziny.
2. Rodzice mają prawo do:
 - 1) zapewnienia dzieciom wychowania, nauczania moralnego i religijnego zgodnie z własnymi przekonaniem,
 - 2) zapoznawania się z zamierzeniami dydaktyczno-wychowawczymi w danej klasie na każdy rok szkolny,
 - 3) zapoznawania się z przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania,
 - 4) uzyskiwania rzetelnej informacji o postępach dziecka w sposób tradycyjny lub drogą elektroniczną,
 - 5) uzyskiwania informacji o spostrzeżeniach dotyczących spraw wychowawczych, a także do dzielenia się sugestiami dotyczącymi dalszego kształcenia.
3. Rodzice są obowiązani do:
 - 1) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły,
 - 2) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,

- 3) zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych,
- 4) informowania dyrektora szkoły w terminie do 30 września każdego roku o realizacji obowiązku szkolnego poza granicami kraju (dotyczy dziecka zamieszkałego w obwodzie szkoły, a przebywającego czasowo za granicą),
- 5) rodzice dziecka realizującego obowiązek szkolny poza szkołą na podstawie zezwolenia, o którym mowa w oddzielnych przepisach, są obowiązani do zapewnienia dziecku warunków nauki określonych w tym zezwoleniu,
- 6) zapewnienia dziecku uczęszczającemu do klas pierwszego etapu edukacyjnego opieki w drodze do szkoły i w czasie jego powrotu,
- 7) pisemnego poinformowania nauczyciela o osobach mających prawo odbierania dziecka ze szkoły,
- 8) uczestnictwa w szkoleniach organizowanych przez pedagoga szkolnego, psychologa lub Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną,
- 9) wyrażenie woli uczestnictwa dziecka w zajęciach religii i etyki.

§ 45

1. Uczeń może być zwolniony z zajęć lekcyjnych:

- 1) na pisemną lub osobistą prośbę rodziców,
- 2) w przypadku złego samopoczucia, choroby, po uprzednim powiadomieniu rodziców i odebraniu ucznia przez rodziców lub osobę pisemnie przez nich upoważnioną.

2. W przypadku nieobecności wychowawcy uprawniony do zwolnienia ucznia jest dyrektor.

§ 46

1. Dla zapewnienia jak najlepszych wyników kształcenia i wychowania uczniów konieczna jest współpraca rodziców z organami szkoły. W ramach tej współpracy rodzice mają prawo do:

- 1) kontaktów z wychowawcą klasy i nauczycielami,
- 2) porad pedagoga szkolnego, psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy,
- 3) dyskrecji i poszanowania prywatności w rozwiązywaniu problemów dziecka i rodziny,
- 4) występowania z inicjatywami wzbogacającymi życie szkoły,
- 5) zapoznania się na początku roku szkolnego z planem zajęć nauczycieli.

2. Do obowiązków rodziców należy:

- 1) wspieranie procesu nauczania i wychowania (reagowanie na przejawy niewłaściwego zachowania w szkole i poza jej terenem),
- 2) systematyczny kontakt z wychowawcą klasy,
- 3) współdziałanie z organami szkoły w przeciwdziałaniu przemocy, uzależnieniom, demoralizacji i innym przejawom patologii społecznej.

3. Rodzice mają prawo działać w strukturach Rady Rodziców w zakresie określonym przez regulamin Rady Rodziców.

4. Rodzice mają prawo występować, wraz z uczniami, z wnioskiem do dyrektora szkoły o zmianę wychowawcy klasy.

§ 47

Procedury odwoływania nauczycieli z funkcji wychowawczej.

1. Dyrektor może podjąć decyzję o zmianie wychowawcy w następujących przypadkach:

- 1) na umotywowany wniosek nauczyciela wychowawcy,
- 2) z własnej inicjatywy na skutek stwierdzonych błędów wychowawczych lub innych niedociągnięć w pracy wychowawczej,
- 3) przedłużającej się nieobecności wychowawcy trwającej ponad 2 miesiące,
- 4) w sytuacji przedłużającego się konfliktu pomiędzy zespołem klasowym a wychowawcą.

2. Rodzice mogą wystąpić do dyrektora szkoły z pisemnym umotywowanym wnioskiem o odwołanie nauczyciela z funkcji wychowawcy.

3. Wniosek o odwołanie wychowawcy powinien być poparty przez ponad połowę ogółu rodziców danej klasy.

4. Dyrektor do rozpatrzenia zasadności wniosku powołuje komisję w składzie: przedstawiciel rodziców danej klasy, pedagog szkolny, przewodniczący Zespołu Wychowawczego.

5. Decyzję o odwołaniu wychowawcy podejmuje dyrektor po zasięgnięciu opinii komisji w ciągu 14 dni od złożenia wniosku.

6. Od decyzji dyrektora przysługuje odwołanie do organu nadzorującego lub prowadzącego szkołę w terminie 14 dni od jego ogłoszenia.

7. Zmiana wychowawcy następuje od pierwszego dnia następnego miesiąca.

ROZDZIAŁ VII UCZNIOWIE SZKOŁY

§ 48

1. Do klasy pierwszej przyjmowane są dzieci z obwodu szkoły na podstawie zgłoszenia rodziców.
2. Uczniowie zamieszkali poza obwodem szkoły mogą być przyjęci do klasy pierwszej po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami.
3. Do szkoły podstawowej uczęszczają w zasadzie uczniowie od 7-go roku, ale nie wcześniej niż 6-go roku życia do 15 lat, nie później niż do 18-go roku życia.
4. Rekrutację uczniów do szkoły prowadzi dyrektor szkoły w oparciu o spisy dzieci zameldowanych w obwodzie szkolnym.
5. Zasady zwalniania dzieci od obowiązku szkolnego lub okresowego odraczania określają odrębne przepisy.

§ 49

1. Uczeń zobowiązany jest do dbania o skromny, schludny wygląd zewnętrzny oraz noszenia stosownego stroju (nie może mieć wulgarnych i obraźliwych nadruków itp.).
2. Ucznia obowiązują trzy rodzaje stroju szkolnego: galowy, codzienny, sportowy:
 - 1) strój galowy obowiązuje podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych, konkursów szkolnych i pozaszkolnych, sprawdzianu zewnętrznego (także próbnego) oraz w przypadku dodatkowych zarządzeń dyrektora szkoły. Strój galowy składa się dla dziewcząt z: białej bluzki, spódnicy czarnej lub granatowej (dopuszczalne są także czarne lub granatowe spodnie), marynarki lub granatowego/czarnego swetra, czarnej sukienki; dla chłopców z: białej koszuli, wizytowych spodni czarnych lub granatowych, marynarki lub granatowego/czarnego swetra/garnituru,
 - 2) codzienny strój uczniowski powinien być skromny, schludny i czysty. Uczniowie mogą ubierać się zgodnie ze swoimi upodobaniami, ale nie łamiąc ogólnie przyjętych zasad dobrego

gustu i smaku. Ubrania powinny zasłaniać plecy, ramiona i brzuch, nie mogą mieć niestosownych napisów i emblematów. W okresie letnim dopuszczalne są stroje bez rękawów,

3) podczas zajęć wychowania fizycznego uczniów obowiązuje strój sportowy; obuwie sportowe wykorzystywane podczas zajęć wychowania fizycznego nie może stanowić obuwia zmiennego; w czasie zajęć wychowania fizycznego nie można nosić żadnej biżuterii i ozdób ze względów bezpieczeństwa.

3. W budynku szkolnym uczniów obowiązuje obuwie zmienne.

4. Fryzura ucznia powinna być zadbana i estetyczna. W szkole uczniów obowiązuje zakaz: farbowania włosów, malowania paznokci i stosowania makijażu oraz tatuaży, noszenia biżuterii (dopuszczalny tylko łańcuszek lub medalik i małe kolczyki niezagrożące bezpieczeństwu); noszenia nakryć głowy (np. kaptury, czapki), noszenia ozdób zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu.

5. Po zastosowaniu kar statutowych uczeń zobligowany jest do niezwłocznego przywrócenia naturalnego wyglądu: koloru włosów, paznokci, usunięcia niewłaściwej biżuterii, nakryć głowy, makijażu i niebezpiecznych ozdób.

§ 50

1. Prawa ucznia wynikają z Konwencji o Prawach Dziecka.

2. Uczeń ma także prawo do:

- 1) zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
- 2) kształcenia się oraz wychowania i opieki odpowiedniej do wieku i osiągniętego rozwoju,
- 3) organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
- 4) dostosowania treści, metod i organizacji nauczania do jego możliwości,
- 5) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 6) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 7) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny, ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce oraz znajomości kryteriów oceniania z zajęć edukacyjnych i zachowania,

- 8) bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - 9) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć szkolnych, pozaszkolnych i pozalekcyjnych,
 - 10) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
 - 11) zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych rozwijających ich zainteresowania i uzdolnienia,
 - 12) udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych w przypadku trudności w nauce,
 - 13) bezpłatnego transportu i opieki przysługującej uczniom niepełnosprawnym w czasie przewozu do szkoły,
 - 14) wpływu na życie szkoły przez działalność samorządową, proponowanie zmian i ulepszeń w życiu klasy i szkoły,
 - 15) aktywnego udziału w pracach Samorządu Uczniowskiego (m.in. czynne i bierne prawo wyborcze),
 - 16) składania wniosków i opinii za pośrednictwem samorządu uczniowskiego we wszystkich sprawach szkoły, w tym sprawach dotyczących realizacji wymienionych powyżej podstawowych praw uczniów,
 - 17) pomocy materialnej,
 - 18) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz poszanowania i ochrony swojej godności,
 - 19) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
 - 20) określenia przez nauczyciela czasu, w którym powinien uzupełnić braki wynikające z jego absencji,
 - 21) do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
3. W szkole działa Szkolny Rzecznik Praw Ucznia wybierany spośród nauczycieli przez uczniów na dwuletnią kadencję.

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły i stosownych regulaminach, a w szczególności:

- 1) zachowania się w każdej sytuacji w sposób godny,
- 2) wykorzystania w pełni czasu przeznaczonego na naukę oraz rzetelnej pracy nad poszerzeniem swojej wiedzy i umiejętności, uczęszczania na zajęcia wynikające z planu zajęć, przybywania na nie punktualnie – w razie spóźnienia na zajęcia, uczeń zobowiązany jest do przybycia do sali, w której się one odbywają,
- 3) właściwego zachowania się w trakcie zajęć edukacyjnych:
 - a) zachowywania podczas lekcji należytej uwagi,
 - b) nierozmawiania z innymi uczniami,
 - c) zabierania głosu tylko po upoważnieniu do tego przez nauczyciela,
- 4) systematycznego przygotowania się do zajęć szkolnych,
- 5) uczęszczania na wybrane przez siebie zajęcia pozalekcyjne,
- 6) usprawiedliwiania w określonym terminie i formie nieobecności na zajęciach edukacyjnych –usprawiedliwienie powinno być sporządzone przez rodziców, w formie pisemnego lub złożonego ustnie wychowawcy klasy oświadczenia o przyczynach nieobecności dziecka – ostateczną decyzję o usprawiedliwieniu nieobecności podejmuje wychowawca klasy,
- 7) postępowania zgodnego z dobrem szkolnej społeczności,
- 8) dbania o honor i tradycję szkoły oraz współtworzenie jej autorytetu,
- 9) godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią,
- 10) dbania o piękno mowy ojczystej,
- 11) okazywania szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- 12) przestrzegania zasad współżycia społecznego:
 - a) okazywania szacunku dorosłym i kolegom,
 - b) przeciwstawiania się przejawom wulgaryzmu i brutalności,
 - c) szanowania poglądów i przekonań innych,
 - d) szanowania godności i wolności drugiego człowieka,
 - e) zachowywania tajemnic korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu, chyba że szkodziłyby ogółowi, zdrowiu czy życiu,

- 13) dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów: niepalenie tytoniu i niepicie alkoholu, nieużywanie e-papierosów itp.,
 - 14) nieużywania narkotyków ani innych środków odurzających,
 - 15) zachowywania czystego i schludnego wyglądu,
 - 16) troszczenia się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd wewnątrz i na zewnątrz – za zniszczone mienie szkoły odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice – rodzice zobowiązani są osobiście naprawić zniszczone mienie lub pokryć koszty jego naprawy albo koszty zakupu nowego mienia.
2. Uczeń opuszczający szkołę ma obowiązek rozliczyć się ze szkołą na zasadach określonych przez dyrektora szkoły.

§ 52

1. Warunki korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, w tym zegarków typu smartwatch na terenie szkoły:

- 1) uczniowie przynoszą telefony i inne urządzenia elektroniczne na własną odpowiedzialność,
- 2) szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zgubienie lub kradzież telefonu/urządzenia przyniesionego przez ucznia,
- 3) w uzasadnionych przypadkach szkoła zapewnia rodzicom i uczniom możliwość wzajemnego kontaktu przez sekretariat,
- 4) uczeń może korzystać na terenie szkoły z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych, tylko i wyłącznie w czasie przerw międzylekcyjnych, przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych oraz po zakończonych zajęciach dydaktycznych,
- 5) podczas lekcji istnieje możliwość korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych za zgodą nauczyciela prowadzącego lekcję, jeżeli urządzenie wykorzystywane jest w celach edukacyjnych,
- 6) w trakcie lekcji telefon ucznia powinien być wyłączony/wyciszony i schowany,
- 7) w szkole obowiązuje zakaz nagrywania dźwięku i obrazu za pomocą telefonu/urządzenia bez uzyskania odpowiedniej zgody, a w szczególności:
 - a) fotografowania i nagrywania nauczyciela w czasie zajęć szkolnych oraz poza nimi;
 - b) fotografowania i nagrywania innych pracowników szkoły;

c) fotografowania i nagrywania innych uczniów na lekcjach i poza nimi.

8) szczególnym restrykcjom podlegają działania uważane za cyberprzemoc:

a) fotografowanie i nagrywanie innych osób w sytuacjach i w sposób naruszający ich dobra osobiste lub wizerunek, z naruszeniem przyjętych norm etycznych i społecznych;

b) przesyłanie i publikowanie zdjęć i nagrań bez zgody osoby sfotografowanej lub nagranej, szczególnie wtedy, gdy może to ją obrazić, skrzywdzić lub narazić na szwank jej wizerunek;

c) nękanie telefonami lub wiadomościami o treści agresywnej lub powodującymi krzywdę innych osób;

d) posiadanie, udostępnianie i przesyłanie za pomocą telefonu/urządzeń treści zawierających elementy przemocy, pornografii oraz inne treści nielegalne.

9) nauczyciel ma prawo wydać polecenie odłożenia telefonów/urządzeń w wyznaczone miejsce,

10) zasady użytkowania telefonów na wycieczkach i wyjazdach organizowanych przez szkołę, każdorazowo ustala kierownik/opiekun wycieczki. O przyjętych zasadach informuje się uczniów i ich rodziców.

§ 53

1. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:

1)ustna pochwała wychowawcy i dyrektora szkoły wobec społeczności szkolnej:

- za nienaganną kulturę osobistą, właściwą postawę wobec kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły (bez uwag w dzienniku),
- za dobre wyniki w nauce,
- za udział w zawodach, konkursach wiedzy i imprezach artystycznych organizowanych przez szkołę

2)list pochwalny do rodziców ucznia:

- za wzorową kulturę osobistą i postawę wobec nauczycieli, kolegów i pracowników szkoły,
- za szczególne osiągnięcia w nauce, zajmowanie czołowych miejsc w zawodach sportowych i w konkursach wiedzy szczebla przynajmniej powiatowego,
- za aktywne pełnienie funkcji w samorządzie uczniowskim,
- za prace na rzecz szkoły, prace na rzecz klasy, koleżeńską pomoc w nauce,

- za punktualność i frekwencję – bez spóźnień i godzin nieusprawiedliwionych

3)dyplom:

- za bardzo dobre wyniki w nauce,
- za osiągnięcia w zawodach sportowych i konkursach wiedzy oraz imprezach artystycznych szczebla co najmniej powiatowego

4)nagrody rzeczowe:

- za aktywną pracę w samorządzie uczniowskim,
- za wybitne osiągnięcia w zawodach sportowych, konkursach wiedzy szczebla wojewódzkiego lub krajowego,
- za godne reprezentowanie szkoły w imprezach artystycznych szczebla wojewódzkiego,
- za świadectwo z wyróżnieniem

5) świadectwo z wyróżnieniem,

6) wpis na świadectwach osiągnięć uczniów w różnych dyscyplinach począwszy od osiągnięć na szczeblu powiatowym i wyższym niż powiatowy.

2. Podstawą do wyróżnienia ucznia mogą być:

- 1) szczególne osiągnięcia w nauce,
- 2) aktywny udział w życiu szkoły,
- 3) szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, turniejach i konkursach sportowych, artystycznych,
- 4) wyjątkowe osiągnięcia i czyny przynoszące zaszczyt szkole,
- 5) 100% frekwencja,
- 6) działalność charytatywna.

§ 54

1. Szkoła może stosować wobec uczniów kary, w szczególności za nieprzestrzeganie statutu szkoły, naruszenie przepisów lub zarządzeń szkolnych.

2. Uczeń może zostać ukarany za:

- 1) naruszenie godności ludzkiej, a w szczególności: nękanie, wymuszanie, ośmieszanie, znieważenie, cyberprzemoc,
- 2) opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia,
- 3) ucieczki z pojedynczych lekcji i wagary ,samowolne opuszczanie terenu szkoły,

- 4) lekceważący stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły,
- 5) złe traktowanie swoich kolegów, bójki na terenie szkoły,
- 6) używanie wulgarnego słownictwa,
- 7) niszczenie mienia szkolnego,
- 8) palenie tytoniu, w tym e-papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków i innych środków odurzających,
- 9) wnoszenie na teren szkoły przedmiotów i środków zagrażających życiu i zdrowiu,
- 10) nagminne uchylanie się od obowiązku noszenia obuwia zmiennego,
- 11) wygląd niezgodny z zapisami statutu,
- 12) niezgodne z zapisami statutowymi używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych; korzystanie z ww. urządzeń jest możliwe, jeżeli wymaga tego sytuacja lub problematyka lekcji.

3. Z wnioskami o zastosowanie kar mogą występować wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej i inni pracownicy szkoły.

4. Karę może nałożyć:

- 1) wychowawca,
- 2) dyrektor.

5. Ustala się następujące rodzaje kar:

- 1) uwaga w dzienniku,
- 2) upomnienie wychowawcy (przy powtórzonym czynie podlegającym karze również zakaz uczestniczenia w imprezach szkolnych),
- 3) nagana wychowawcy i rozmowa interwencyjna z pedagogiem szkolnym lub psychologiem (również w obecności rodziców),
- 4) ustne upomnienie dyrektora szkoły,
- 5) pisemne upomnienie dyrektora,
- 6) pisemna nagana dyrektora.

6. Formą kary jest również zawieszenie korzystania z form opieki i pomocy socjalnej w szczególnych przypadkach oraz wyznaczenie działań na rzecz szkoły i klasy w celu zadośćuczynienia za wyrządzone szkody.

7. Uczeń może ponieść następujące kary:

- 1) uwaga w dzienniku:
 - za niewypełnianie obowiązków dyżurnego,

- za zbyt hałaśliwe zachowanie podczas przerw,
- za używanie wulgarnego słownictwa,
- za niebezpieczne zachowania podczas przerw,
- za brak obuwia zmiennego,
- strój niezgodny ze standardami szkoły,

2) Upomnienie wychowawcy (przy powtórzonym czynie podlegającym karze również zakaz uczestniczenia w imprezach szkolnych):

- za powtarzające się używanie wulgarnego słownictwa,
- za lekceważenie obowiązków szkolnych,
- za opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia i ucieczki z pojedynczych lekcji,
- za lekceważący stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów,
- za celowe niszczenie mienia szkolnego,
- za naganne zachowanie się podczas uroczystości państwowych i szkolnych,
- za powtarzający się brak obuwia zmiennego,
- za niedostosowanie się do wcześniejszych zaleceń wychowawcy dotyczących stroju,

3) nagana wychowawcy i rozmowa interwencyjna z pedagogiem szkolnym lub psychologiem (również w obecności rodziców):

- za powtarzające się opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia i ucieczki z pojedynczych lekcji,
- za powtarzający się lekceważący stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów,
- za powtarzające się celowe niszczenie mienia szkolnego,
- za demonstracyjnie naganne zachowanie podczas zajęć lekcyjnych i w czasie przerw,
- za naganne zachowanie w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- za powtarzające się naganne zachowanie podczas uroczystości państwowych i szkolnych,
- za szydzenie z ludzi reprezentujących inne wyznania i poglądy,
- za nagminny brak obuwia zmiennego,
- za powtarzający się nieodpowiedni wygląd,

4) ustne upomnienie dyrektora szkoły:

- za dokuczanie, wyśmiewanie, ubliżanie swoim kolegom,
- za powtarzające się demonstracyjnie naganne zachowanie podczas zajęć lekcyjnych i w czasie przerw,
- za lekceważenie, znieważanie symboli narodowych i szkolnych,

- za nagminny brak obuwia zmiennego,
 - 5) pisemne upomnienie dyrektora:
 - za powtarzające się akty wandalizmu i dewastacji mienia,
 - za wyłudzenie pieniędzy, kradzieże,
 - za palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków lub innych środków odurzających i psychotropowych,
 - za powtarzające się lekceważenie, znieważanie symboli narodowych i szkolnych,
 - 6) pisemna nagana dyrektora:
 - za przemoc fizyczną, znęcanie się,
 - za powtarzające się wyłudzenie pieniędzy, kradzieże,
 - za powtarzające się palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków lub innych środków odurzających i psychotropowych,
 - za nagminne lekceważenie, znieważanie symboli narodowych i szkolnych,
 - 7) zawieszenie prawa korzystania z niektórych form opieki i pomocy socjalnej:
 - za niewłaściwe zachowywanie się na stołówce szkolnej (w stosunku do pracowników i kolegów),
 - 8) obniżenie oceny z zachowania zgodnie z kryteriami wystawiania takich ocen.
8. Dyrektor szkoły może wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły w przypadku, gdy:
- uczeń nie realizuje obowiązku szkolnego, a tryb postępowania wobec ucznia w takim przypadku został wyczerpany, zaś zmiana środowiska mogłaby pozytywnie wpłynąć na zachowanie i postępowanie ucznia,
 - ma demoralizujący wpływ na grupę rówieśniczą mimo zastosowania wszystkich możliwych środków zaradczych,
 - wielokrotnie poważnie wchodził w konflikt z prawem a jego postępowanie jest zdecydowanie nieakceptowane w grupie rówieśniczej.
8. Wobec ucznia nie mogą być stosowane kary naruszające jego godność i nietykalność osobistą.

§ 55

1. O przeniesienie ucznia do innej szkoły występuje dyrektor szkoły do Kuratora Oświaty na wniosek Rady Pedagogicznej, gdy:

- 1) zastosowanie kar z § 55 ust. 6 p. 1–7 nie wpłynęło na poprawę postępowania ucznia,
- 2) w rażący sposób naruszył on normy społeczne i zagraża otoczeniu.

§ 56

Szkoła ma obowiązek powiadomienia rodziców ucznia o przyznanej nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 57

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo odwołania się od zastosowanej wobec ucznia kary do dyrektora szkoły. Odwołanie powinno być złożone na piśmie do dyrektora w terminie 3 dni od daty zastosowania wobec ucznia kary. Dyrektor powołuje komisję, w skład której wchodzi opiekun Samorządu Uczniowskiego i samorządu klasowego klasy, z której uczeń pochodzi, rzecznik praw ucznia oraz wychowawca klasy. Przewodniczącym komisji jest dyrektor. Komisja po rozpatrzeniu podania i zasadności odwołania sporządza protokół wyjaśniający utrzymanie kary lub jej uchylenie. O podjętej decyzji powiadamia zainteresowane tym osoby (ucznia lub jego rodziców bądź prawnych opiekunów).

2. Od kar nałożonych przez dyrektora szkoły przysługuje uczniowi prawo wniesienia uzasadnionego pisemnego wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy do dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły w terminie 14 dni rozpatruje wniosek i informuje pisemnie o rozstrzygnięciu, może przy tym zasięgnąć opinii Rady Pedagogicznej oraz Samorządu Uczniowskiego.

§ 58

1. Skreślenie pełnoletniego ucznia z listy uczniów może nastąpić, gdy uczeń:

- a) nie uczęszcza do szkoły, jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych w kolejnych trzech miesiącach przekraczają połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia i są nieusprawiedliwione,

- b) nagminnie wagaruje, a szkoła wyczerpała wszystkie środki wychowawcze i dyscyplinujące w stosunku do niego przewidziane Statutem,
 - c) jest sprawcą uporczywych aktów agresji i poszkodowani nie chcą składać wniosków o ściganie, a szkoła wyczerpała wszelkie środki wychowawcze i dyscyplinujące.
- 2. Skreślenie pełnoletniego ucznia z listy uczniów może nastąpić, jeżeli zachodzi jeden lub więcej przypadków opisanych w ust. 1, ppkt a) – c).
 - 3. Skreślenie z listy uczniów następuje w formie decyzji administracyjnej. Przy podejmowaniu takiej decyzji obowiązuje procedura zgodna z Kodeksem Postępowania Administracyjnego.

§ 59

- 1. Działania szkoły zapewniające uczniom bezpieczeństwo i ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej polegają na:
 - 1) organizowaniu dyżurów na przerwach,
 - 2) zapewnianiu opieki świetlicowej dla uczniów najmłodszych,
 - 3) stałym kontakcie wychowawców klas z rodzicami uczniów,
 - 4) rozmowach z pedagogiem szkolnym i psychologiem
 - 5) poruszaniu problematyki dotyczącej zagrożeń uczniów na lekcjach do dyspozycji wychowawcy klasy,
 - 6) udziale w konkursach, programach edukacyjnych w zakresie profilaktyki uzależnień,
 - 7) organizowaniu pogadanek przez pielęgniarkę szkolną,
 - 8) organizowaniu spotkań ze specjalistami do spraw nieletnich w sprawie zapobiegania przestępczości,
 - 9) kierowaniu uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze do poradni psychologiczno-pedagogicznej
 - 10) współpracy z policją

W zakresie profilaktyki szkoła ma opracowany i realizuje program wychowawczo-profilaktyczny.

2. Postępowanie w przypadku podejrzenia o posiadanie i nadużywanie narkotyków lub alkoholu oraz przebywania na terenie szkoły pod wpływem środków odurzających lub alkoholu:

- 1) Nauczyciel albo pracownik szkoły powiadamia o swoich podejrzeniach wychowawcę, pedagoga szkolnego i dyrekcję szkoły.
- 2) Dyrektor wzywa rodziców do szkoły i informuje o zaistniałej sytuacji.
- 3) Dyrektor szkoły zawiadamia policję w przypadku, gdy uczeń znajduje się na terenie szkoły pod wpływem alkoholu, posiada lub zażywał narkotyki.

Rozdział VIII WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA ORAZ PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW I SPRAWDZIANÓW

§60

1. Wewnątrzszkolnym zasadom oceniania, klasyfikowania, promowania oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów podlegają wszyscy uczniowie klas I-VIII Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie.

1) Ocenianiu podlegają:

- a) osiągnięcia edukacyjne uczniów,
- b) zachowanie uczniów.

2) Zasady oceniania religii (etyki) regulują odrębne przepisy.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę oraz formułowania oceny tych osiągnięć.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
5. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowania oraz postępach w tym zakresie,
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
6. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
7. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny zachowania według przyjętej skali,
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 5) ustalanie warunków i trybu poprawienia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia,

- 6) określanie warunków przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających,
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia.
8. Wszyscy nauczyciele klas IV-VIII stosują jednolitą skalę ocen bieżących, śródrocznych i rocznych określoną niniejszym regulaminem.
9. W szkole przeprowadzane są egzaminy próbne, diagnozy na wejście, badania wyników nauczania. Wyniki takich sprawdzianów są podawane w procentach, punktach lub opisowo. Nie przelicza się wyników na oceny szkolne.
10. Określenie „roczna” odnosi się do ostatniej oceny klasyfikacyjnej ustalonej w danym roku szkolnym.
11. W klasach IV-VIII szkoły przyjmuje się następującą skalę ocen:
 - 1) celujący – 6 (cel)
 - 2) bardzo dobry – 5 (bdb)
 - 3) dobry – 4 (db)
 - 4) dostateczny – 3 (dst)
 - 5) dopuszczający – 2 (dop)
 - 6) niedostateczny – 1 (ndst)

Punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

98% - 100% oraz w całości wykonane zadanie dodatkowe lub twórcze; oryginalne rozwiązanie – ocena celująca;
90% - 97% - ocena bardzo dobra;
75% - 89% - ocena dobra;
50% - 74% - ocena dostateczna;
30% - 49% - ocena dopuszczająca; do
29% - ocena niedostateczna.

Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, o których mowa w ust. 1 pkt 1–5.

Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena, o której mowa w ust. 1 pkt 6.

11. W bieżącym ocenianiu dopuszcza się stawianie przy ocenie „minus” lub „plus”, w ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej ocena musi być oceną pozbawioną tych symboli.

12. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel przedstawia uczniom zasady weryfikacji przyswojonej wiedzy i poziomu umiejętności.
13. W ocenianiu bieżącym możliwe są pewne odmienności wynikające zarówno ze specyfiki przedmiotu, indywidualnej koncepcji dydaktycznej danego nauczyciela, potrzeb danej klasy pod warunkiem przestrzegania ogólnych zasad regulaminu.
14. W klasach I-III ustala się z zajęć edukacyjnych jedną ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną w formie opisowej według następujących kryteriów:
- 1) ocena opisowa osiągnięć edukacyjnych (śródroczna i roczna) uwzględnia kształcenie w zakresie edukacji polonistycznej, edukacji muzycznej, plastycznej, społecznej, matematycznej, przyrodniczej, zajęć z języka obcego nowożytnego, zajęć komputerowych, zajęć technicznych i wychowania fizycznego,
 - 2) ocena opisowa osiągnięć edukacyjnych wynika z bieżącej obserwacji ucznia przez nauczyciela wychowawcę, ocena ta ma charakter informacyjny, diagnostyczny i motywacyjny,
 - 3) klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym okresie lub roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej w formie opisowej,
 - 4) w bieżącym ocenianiu w klasach I-III dopuszcza się skalę ocen taką jaka jest używana w klasach IV-VIII (6 – celująco, 5 – bardzo dobrze, 4 – dobrze, 3 – dostatecznie, 2 – słabo, 1 – bardzo słabo),
 - 5) ocenie opisowej nie podlega ocena osiągnięć edukacyjnych z religii, która to ocena jest wyrażana w skali określonej dla oceniania zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII.
15. W klasach IV-VIII ustala się oceny z zajęć edukacyjnych według następujących kryteriów:
- 1) ocenę celującą:
- uzyskują uczniowie, którzy pracują systematycznie, wykonują wszystkie zadania w toku lekcji starannie i poprawnie pod względem merytorycznym oraz formalnym, dysponują wiadomościami ściśle naukowymi, a ich zakres może być szerszy niż wymagania programowe. Potrafią stosować wiadomości w sytuacjach problemowych, umiejętnie wykorzystują wszystkie źródła wiedzy, osiągają sukcesy w konkursach przedmiotowych oraz uzyskują bardzo dobre i celujące oceny ze sprawdzianów obejmujących swą treścią celowo dobrany materiał. Samodzielnie i sprawnie posługują się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych

w nietypowych sytuacjach. Cechuje ich poprawny język, styl, swoboda w posługiwaniu się terminologią naukową, wysoki stopień kondensacji wypowiedzi. Ponadto twórcze podchodzą do problemu.

2) ocenę bardzo dobrą:

uzyskują uczniowie pracujący systematycznie, wykonujący wszystkie zaplanowane zadania w toku lekcji samodzielnie oraz poprawnie pod względem merytorycznym oraz formalnym, potrafią korzystać z różnych źródeł wiedzy, zdobytą wiedzę potrafią zastosować w nowych sytuacjach, ze sprawdzianów uzyskują oceny co najmniej bardzo dobre. Wyczerpująco opanowali cały materiał programowy (koniec roku lub półrocza), wiadomości powiązane są ze sobą w logiczny układ. Właściwie rozumieją uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśniają zjawiska bez ingerencji nauczyciela. Umiejętnie i samodzielnie wykorzystują wiadomości w teorii i praktyce. Ich wypowiedzi cechuje poprawny język, styl, poprawne posługiwanie się terminologią naukową.

3) ocenę dobrą:

uzyskują uczniowie, którzy zaplanowane zadania w toku lekcji wykonują przy niewielkiej pomocy nauczyciela lub kolegów, na niezłym poziomie stosują zdobytą wiedzę w sytuacjach typowych, ze sprawdzianów uzyskują przeważnie oceny dobre i dostateczne. Opanowali materiał programowy, poprawnie rozumieją uogólnienia. Stosują wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowani przez nauczyciela. Ich wypowiedzi cechuje brak błędów językowych, usterek stylistycznych. Podstawowe pojęcia i prawa ujmują w terminach naukowych.

4) ocenę dostateczną:

uzyskują uczniowie, którzy pracują na lekcjach dość systematycznie, w dużej mierze korzystają z pomocy nauczyciela lub kolegów, materiał programowy opanowali na poziomie wymagań podstawowych, ze sprawdzianów uzyskują oceny dostateczne i dopuszczające. Dość poprawnie rozumieją podstawowe uogólnienia oraz wyjaśniają ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela. Stosują wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela. Występują w ich wypowiedziach i pracach pisemnych niewielkie i nieliczne błędy, wiadomości przekazywane są w języku zbliżonym do potocznego.

5) ocenę dopuszczającą:

uzyskują uczniowie, którzy z trudem wykonują zaplanowane prace w czasie lekcji, ale się starają, wymagają stałej pomocy nauczyciela lub kolegów, materiał programowy opanowali na poziomie wymagań koniecznych, ze sprawdzianów uzyskują przeważnie oceny dopuszczające, czasami niedostateczne. Wykazują brak rozumienia podstawowych uogólnień i umiejętności wyjaśniania zjawisk, brak umiejętności stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela. Ich wypowiedzi zawierają liczne błędy, cechuje je nieporadny styl, trudności w wyśławianiu.

6) ocenę niedostateczną:

uzyskują ci uczniowie, którzy pracują niesystematycznie i praktycznie nie opanowali wiadomości nawet na poziomie koniecznym, ze sprawdzianów uzyskują przeważnie oceny niedostateczne, nie wyrażają chęci poprawy ocen. Wykazują zupełny brak rozumienia uogólnień oraz kompletną nieumiejętność wyjaśniania zjawisk czy stosowania wiedzy w praktyce. Ich wypowiedzi cechują bardzo liczne błędy, rażąco nieporadny styl, duże trudności w wypowiedzaniu się i przekazywaniu wiadomości.

16. Szczegółowe kryteria oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych ustalają uczący nauczyciele i stanowią one odrębne dokumenty.

17. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego (do dnia 20 września każdego roku) informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) na pierwszym zebraniu o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

18. Wychowawca klasy do dnia 20 września każdego roku szkolnego zapoznaje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) na pierwszym zebraniu o postanowieniach zawartych w niniejszym regulaminie oraz informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie a także kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny zachowania.

19. Każdy rodzic (prawny opiekun) i uczeń ma prawo wglądu do niniejszego regulaminu według przyjętych w szkole zasad.
20. Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i ich rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu (uczniowie na lekcjach, rodzice na zebraniach z wychowawcą lub indywidualnych spotkaniach z nauczycielem uczącym). Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) lub ucznia nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
21. Każdy uczeń może demonstrować swoją wiedzę i umiejętności różnymi metodami i w różny sposób, mając prawo do wyboru własnej drogi. Nauczyciel powinien brać pod uwagę, z jakimi stylami uczenia się (wzrokowiec, słuchowiec, kinestetyk) ma do czynienia w zespole klasowym, dostosowując do ucznia metody i formy pracy oraz sposoby oceniania.
22. Nauczyciele oceniają uczniów obiektywnie i sprawiedliwie. Uczniowie mogą być oceniani za:
- 1) odpowiedzi ustne,
 - 2) odpowiedzi pisemne w różnych formach,
 - 3) aktywność na lekcjach,
 - 4) umiejętności praktyczne,
 - 5) umiejętności komunikacyjne (prace grupowe),
 - 6) zachowanie (stosunek do obowiązków szkolnych, postawę i system wartości).
23. Podstawą do oceniania ucznia z danych zajęć edukacyjnych jest jego wiedza i posiadane umiejętności; sposób bycia, wygląd, zachowanie nie mogą mieć wpływu na ocenę wystawianą przez nauczyciela z danego przedmiotu. Jeżeli uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone kryteriami powinien być oceniony pozytywnie. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia. Jeżeli jego zachowanie jest niewłaściwe, nauczyciel może wnioskować o obniżenie oceny zachowania ucznia.
24. W procesie oceniania mogą być stosowane i wykorzystywane różne metody i narzędzia pomiaru dydaktycznego:
- a) testy wielopoziomowe,
 - b) wypracowania,
 - c) prace pisemne:

- kartkówki – sprawdzają stopień opanowania wiadomości i umiejętności z nie więcej niż trzech ostatnich tematów i trwają nie dłużej niż 15 minut,
- sprawdziany (prace klasowe) – sprawdzają stopień opanowania wiadomości i umiejętności z jednego lub kilku działów programowych, a nawet z całego roku i trwają nie dłużej niż dwie godziny lekcyjne,

d) referaty, projekty,

e) prace domowe (ćwiczenia usprawniające motorykę małą),

f) wypowiedzi ustne lub inne.

25. W każdym półroczu uczeń klas IV –VIII powinien otrzymać z każdego rodzaju zajęć przynajmniej 2 oceny cząstkowe, w tym przynajmniej jedną z pracy pisemnej z wyłączeniem muzyki, plastyki, techniki i wychowania fizycznego.

26. Nauczyciele w porozumieniu z uczniami mogą określić zasady zwolnień z pytania (1-3 razy w półroczu), gdy uczeń nie jest przygotowany do zajęć.

27. Każdy sprawdzian pisemny obejmujący większy zakres materiału powinien być zapowiedziany na tydzień wcześniej oraz sprawdzony i oddany do wglądu uczniowi w okresie nie dłuższym niż dwa tygodnie.

1) Sprawdzone prace są udostępniane rodzicom na zebraniach lub po indywidualnym umówieniu się z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny. Rodzic otrzymując pracę może skserować, sfotografować i zobowiązany jest do nieudostępniania jej osobom trzecim/niepublikowania jej.

2) Prace pisemne nauczyciel powinien przechowywać do dnia 31 sierpnia każdego roku.

3) Wszystkie prace pisemne powinny być zapisywane trwałym długopisem lub piórem z niebieskim lub czarnym tuszem. Niedopuszczalne jest zapisywanie ołówkiem lub długopisem ścieralnym.

30. Uczniowie mają prawo do równomiernego rozłożenia sprawdzianów (nie więcej niż dwa sprawdziany tygodniowo).

31. Uczeń, który w trakcie półrocza otrzymał ocenę niedostateczną ma możliwość poprawy tej oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel.

32. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego

stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

33. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
34. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. W przypadku gdy zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo-lekcyjnej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia.
35. W przypadku niedyspozycji ucznia na zajęciach wychowania fizycznego (np. po powrocie do szkoły po chorobie) na pisemną prośbę rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel zwalnia ucznia z uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych, jednak uczeń ma obowiązek przebywania z grupą, a w przypadku gdy zajęcia zostały zaplanowane w terenie uczeń ma przebywać w bibliotece szkolnej (za wiedzą i w porozumieniu z nauczycielem wychowania fizycznego i nauczycielem biblioteki).
36. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza (zwolnienie z zajęć może mieć charakter okresowy na czas wskazany w zaświadczeniu lub wskazany w tej opinii). W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
37. W przypadku zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego przez cały rok szkolny uczeń (jeżeli zajęcia odbywają się na pierwszych bądź ostatnich godzinach lekcyjnych) może

na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) nie przychodzić do szkoły lub wychodzić z niej wcześniej, a rodzic (prawny opiekun), który ma obowiązek złożyć pisemne oświadczenie w tej sprawie, bierze odpowiedzialność za bezpieczeństwo ucznia w tych godzinach. Oświadczenie rodzica ma być przekazane nauczycielowi wychowania fizycznego.

38. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego. W przypadku ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
39. W ocenianiu bieżącym uczniów z Ukrainy dostosowuje się wymagania edukacyjne do możliwości uczniów i docenia się także wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się ze zleconych mu zadań.

§ 61

SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW

1. Szkoła prowadzi dla każdego oddziału dziennik lekcyjny, arkusze ocen, w których dokumentuje się osiągnięcia i postępy uczniów w danym roku szkolnym.
2. Wychowawca gromadzi w teczce wychowawcy klasowego informacje o zachowaniu uczniów.
3. Przy ocenianiu można stosować zapis informacji typu:
 - a) nieprzygotowanie – np.
 - b) brak zadania – bz.

4. Nauczyciel, chcąc dokonać oceny ucznia, stosując system punktowy za pomocą znaków „+” i „-”, zobowiązany jest umieścić w zasadach oceniania liczbę plusów i minusów na ocenę cząstkową.
5. Oceny z prac klasowych wpisywane są kolorem czerwonym, a pozostałe oceny innymi kolorami.
6. W arkuszu ocen wychowawca umieszcza informację dodatkową o promocji z wyróżnieniem.
7. W świadectwie szkolnym w części dotyczącej szczególnych osiągnięć ucznia odnotowuje się udział ucznia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz osiągnięcia sportowe i artystyczne od szczebla powiatowego.

§62

KLASYFIKOWANIE UCZNIÓW

1. Ustala się dwa półrocza klasyfikacyjne – klasyfikację śródroczną i roczną (w klasie ósmej również klasyfikację końcową).
2. Termin zakończenia pierwszego półrocza ustala się na ostatni piątek miesiąca stycznia.
3. Klasyfikowanie śródroczne polega na półrocznym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu według skali ustalonej w statucie szkoły ocen klasyfikacyjnych śródrocznych z zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Klasyfikowanie roczne uczniów polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania w danym roku szkolnym i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz podsumowaniu oceny zachowania i ustaleniu oceny według kryteriów określonych w Statucie Szkoły.
5. Do klasyfikacji końcowej w klasie ósmej zalicza się przedmioty, które zakończyły się w klasach poprzednich.
6. Ocena roczna powinna uwzględniać osiągnięcia edukacyjne w pierwszym i drugim półroczu nauki. Ocena roczna może być wyższa o jeden stopień od oceny śródrocznej.

7. Klasyfikowanie roczne w kl. I – III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania w formie opisowej.
8. Na 2 tygodnie przed rocznym (śródrocznym) zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych (śródrocznych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej (śródrocznej) ocenie zachowania (wpis w dzienniku elektronicznym). O przewidywanej ocenie niedostatecznej nauczyciel informuje ucznia, a wychowawca rodziców ucznia (prawnych opiekunów) na miesiąc przed klasyfikacją w formie pisemnego zawiadomienia z koniecznością potwierdzenia zapoznania się przez rodziców (prawnych opiekunów) z jego treścią własnoręcznym podpisem. Odczytanie wiadomości w e-dzienniku jest potwierdzeniem zapoznania się z ocenami. W przypadku braku możliwości poinformowania rodziców sposobami wymienionymi w punkcie 7. szkoła wysyła pismo urzędowe za zwrotnym potwierdzeniem odbioru. Kopię zawiadomienia wychowawca powinien przechowywać w swojej dokumentacji.
9. Oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych roczne (śródroczne) ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a roczną (śródroczną) ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
10. Ustalona przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena klasyfikacyjna roczna jest ostateczna i może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego lub sprawdzającego (z zastrzeżeniem ust.11).
11. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna klasyfikacyjna ocena zachowania jest ostateczna.
12. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tych ocen. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

13. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych, termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami),
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
14. W skład komisji wchodzi:
- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji;
 - 2) w przypadku rocznej oceny zachowania:
 - a) dyrektor szkoły jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) psycholog (jeżeli jest zatrudniony w szkole),
 - f) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel Rady Rodziców.
15. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
16. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od wcześniej ustalonej oceny.

Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

17. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) skład komisji,
- b) termin sprawdzianu,
- c) zadania (pytania) sprawdzające,
- d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) skład komisji,
- b) termin zebrania komisji,
- c) wynik głosowania,
- d) ustaloną ocenę wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni mają prawo wglądu do pracy pisemnej ucznia, zwięzłej informacji o jego ustnych wypowiedziach oraz zwięzłej informacji o wykonaniu przez niego zadania praktycznego w ciągu 5 dni od daty sprawdzianu.

18. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust.12 w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

19. Przepisy ustalone w ust. 12-16 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

20. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w danej klasie, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków w drugim półroczu danego roku szkolnego.

21. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej rocznej

(śródrocznej) z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

22. Uczeń, który nie jest klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności, może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
23. Na wniosek ucznia lub rodziców/prawnych opiekunów ucznia, który nie został klasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
24. Egzamin klasyfikacyjny może zdawać również uczeń:
 - 1) realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauczania,
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
25. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się najpóźniej w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
26. Terminy egzaminów klasyfikacyjnych ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
27. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust.23.2 nie obejmuje zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka, wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Uczniowi zdającemu nie ustala się oceny zachowania.
28. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, jedynie egzaminy klasyfikacyjne z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego mają przede wszystkim formę zadań praktycznych.
29. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust.21, 22 i 23.1 przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
30. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust.23.2 przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły jako przewodniczący komisji,

- 2) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
31. Przewodniczący komisji ustala z uczniem i rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
- W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
32. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - 2) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 28, a w przypadku ucznia, o którym mowa w ust.23.2 skład komisji,
 - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - 4) imię i nazwisko ucznia,
 - 5) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 - 6) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
33. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych wypowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
34. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”/„nieklasyfikowana”.
35. Sposób ustalania rocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej uczniów z Ukrainy.
- 1) Oceny klasyfikacyjne roczne i końcowe są określone w skali od 1 do 6, zgodnie z zasadami obowiązującymi wszystkich uczniów w szkole.
 - 2) Zasady ustalania ocen w klasyfikacji rocznej i końcowej w odniesieniu do przedmiotów, na które uczeń uczęszcza w bieżącym roku szkolnym:
 - a) podstawę oceny klasyfikacyjnej rocznej stanowią sprawdzone i ocenione prace ucznia dotyczące wymagań bieżących oraz odpowiedzi ustne ucznia,
 - b) ocenę wystawia nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę opanowanie wiedzy i umiejętności wskazanych w szczegółowych kryteriach do prac oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki sytuacji, w

której znalazł się uczeń w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium państwa, z którego pochodzi.

3) w arkuszu ocen oraz na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej ucznia będącego obywatelem Ukrainy w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych: muzyka, plastyka, przyroda i technika wstawia się poziomą kreskę (jeżeli uczeń nie realizował tych przedmiotów).

36. Uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni mają prawo wglądu do pracy pisemnej ucznia, zwięzłej informacji o jego ustnych wypowiedziach oraz zwięzłej informacji o wykonaniu przez niego zadania praktycznego w ciągu 5 dni od daty egzaminu klasyfikacyjnego.

§63

EGZAMINY SPRAWDZAJĄCE I POPRAWKOWE

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen. Zastrzeżenia zgłasza się od ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Dyrektor szkoły w terminie 2 dni od daty wniesienia prośby wyznacza termin sprawdzianu wiedzy i umiejętności. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami. W skład komisji do przeprowadzenia sprawdzianu wiedzy i umiejętności wchodzi: dyrektor szkoły jako przewodniczący, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący i inny nauczyciel uczący tego samego lub pokrewnego przedmiotu jako członek komisji.
3. Sprawdzian wiedzy i umiejętności składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem sprawdzianu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których sprawdzian powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych. Stopień trudności zadań musi odpowiadać kryterium oceny, o którą ubiega się uczeń.

4. Ze sprawdzianu wiedzy i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający: nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian; imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji; termin sprawdzianu; imię i nazwisko ucznia; zadania sprawdzające; ustaloną ocenę klasyfikacyjną. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
5. Prawo do egzaminu sprawdzającego przysługuje uczniowi co najwyżej od dwóch ocen ustalonych w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.
6. Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych lub zdrowotnych nie mógł przystąpić do egzaminu sprawdzającego w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić ponownie w terminie określonym przez dyrektora szkoły.
7. Jeżeli w wyniku egzaminu uczeń uzyska wyższy wynik niż wcześniej ustalony, nauczyciel jest zobowiązany podwyższyć uczniowi ocenę. Jeżeli wynik będzie niższy, pozostaje zachowana ocena pierwotnie ustalona przez nauczyciela uczącego.
8. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, za wyjątkiem klasy programowo najwyższej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.
9. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć formę przede wszystkim zajęć praktycznych.
10. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
11. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie:
 - 1) dyrektor szkoły jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący,
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same zajęcia lub zajęcia pokrewne jako członek komisji.

12. Nauczyciel egzaminujący może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
13. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin, imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, termin egzaminu poprawkowego, imię i nazwisko ucznia, pytania/zadania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych wypowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
14. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły, jednak nie później niż do końca września.
15. Jeżeli uczeń z własnej winy nie przystąpił do egzaminu poprawkowego także w dodatkowym terminie, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.
16. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust.17.
17. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu jednego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
18. Uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni mają prawo wglądu do pracy pisemnej ucznia, zwięzłej informacji o jego ustnych wypowiedziach oraz zwięzłej informacji o wykonaniu przez niego zadania praktycznego w ciągu 5 dni od daty egzaminu sprawdzającego lub poprawkowego.

PROMOWANIE UCZNIÓW

1. Uczeń klas I – III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (z zastrzeżeniem ust.2).
2. Ucznia klas I – III szkoły podstawowej można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
3. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) i uzyskaniu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od oceny niedostatecznej (z zastrzeżeniem pkt.7.10).
5. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust.4 nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę.
6. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust.7 i 8.
7. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.
8. Uczeń kończy szkołę, jeżeli spełnia wymagania, o których mowa w ust.4 oraz ponadto przystąpił do egzaminu, o którym mowa w §67; z zastrzeżeniem pkt.9. i 10.

9. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem do klasy programowo wyższej lub kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ze wszystkich zajęć edukacyjnych objętych szkolnym planem nauczania średnią ocen co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

§65

OCENA ZACHOWANIA UCZNIA

1. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Ustalona przez wychowawcę ocena zachowania jest ostateczna.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej,
 - 3) ukończenie szkoły.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia roczna i śródroczna uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor, tradycje szkoły oraz postawy patriotyczne,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
5. W klasach I – III ocena zachowania jest ustalana następująco:
 - 1) ocena zachowania jest oceną opisową, uwzględnia ona w szczególności: przestrzeganie obowiązków szkolnych i zasad BHP przez ucznia, jego stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły oraz rówieśników, przygotowanie do zajęć i aktywność ucznia, respektowanie obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły,

- 2) wychowawca prowadzi kartę obserwacji zachowania ucznia, w której zawierają się krótkie opisy zachowań ucznia oraz data obserwacji. Zapisywane są wyróżnienia ucznia w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych,
 - 3) uczniowie oraz rodzice (prawni opiekunowie) na początku roku są informowani o prowadzeniu karty obserwacji zachowania ucznia,
 - 4) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) karta obserwacji może być udostępniona im do wglądu podczas zebrań z rodzicami lub indywidualnych kontaktów,
 - 5) na podstawie karty obserwacji zachowania nauczyciel formułuje śródroczną i roczną ocenę zachowania w formie opisowej.
6. Ocenę zachowania począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się według następującej skali:
- 1) wzorowe (wz)
 - 2) bardzo dobre (bdb)
 - 3) dobre (db)
 - 4) poprawne (pop)
 - 5) nieodpowiednie (ndp)
 - 6) naganne (ng)
7. Szczegółowe kryteria oceny zachowania w klasach IV – VIII są następujące:
- 1) zachowanie wzorowe – uzyskuje uczeń, który:
- a) swoją postawą na lekcjach daje przykład innym uczniom,
 - b) rozwija zainteresowania i uzdolnienia z własnej inicjatywy oraz z pomocą nauczycieli,
 - c) współorganizuje i bierze aktywny udział w pracach oraz imprezach organizowanych w klasie, na terenie szkoły i poza szkołą,
 - d) stwarza wśród rówieśników atmosferę poszanowania, tolerancji, odpowiedzialności za klasę,
 - e) aktywnie uczestniczy w organizowanych przez szkołę wyjściach na uroczystości lokalne i państwowe,
 - f) reprezentuje szkołę na zewnątrz poprzez udział w wyższych szczeblach konkursów, zawodów sportowych, imprezach pozaszkolnych,

- g) aktywnie i wzorowo pełni funkcje w organizacjach szkolnych,
- h) organizuje pomoc dla uczniów mających trudności w nauce,
- i) reaguje na przejawy wulgaryzmu, agresji, arogancji, nietolerancji, wandalizmu,
- j) zachowuje się wzorowo w każdej sytuacji,
- k) tworzy koleżeńskie więzi w klasie, okazuje szacunek osobom starszym.

2) zachowanie bardzo dobre - uzyskuje uczeń, który:

- a) systematycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych i uczęszcza na nie,
- b) sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- c) aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- d) ma właściwy stosunek do symboli oraz tradycji narodowych i szkolnych,
- e) dba o kulturę języka w codziennych kontaktach,
- f) odpowiednio reaguje na przejawy negatywnych zachowań,
- g) zachowuje się przykładnie w każdej sytuacji,
- h) bierze aktywny udział w imprezach organizowanych na terenie szkoły (np. konkursy przedmiotowe, turnieje wiedzy, akademie itp.),
- i) respektuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- j) z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i swoich rówieśników.

3) zachowanie dobre - uzyskuje uczeń, który:

- a) jest obowiązkowy,
- b) systematycznie uczęszcza do szkoły,
- c) dba o sprzęt szkolny i czystość otoczenia,
- d) przestrzega zmiany obuwia,
- e) uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- f) właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych i państwowych,
- g) bierze udział w uroczystościach organizowanych na terenie szkoły,
- h) preferuje postawy niestwarzające negatywnego wizerunku ucznia,
- i) dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- j) jest prawdomówny, życzliwy i koleżeński,

- k) właściwie zachowuje się podczas zajęć szkolnych (nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji).
- 4) zachowanie poprawne - uzyskuje uczeń, który zazwyczaj przestrzega ustalonych przez szkołę norm i zasad, a w szczególności:
- a) sporadycznie narusza postanowienia zawarte w Statucie Szkoły,
 - b) wyraża się poprawnie,
 - c) dba o zdrowie własne i innych,
 - d) uczestniczy w uroczystościach szkolnych i państwowych,
 - e) odpowiednio reaguje na uwagi i polecenia nauczycieli oraz pracowników szkoły,
 - f) szanuje mienie szkolne,
 - g) nie ulega nałogom,
 - h) ma pojedyncze godziny nieusprawiedliwione i spóźnienia,
 - i) większość obowiązków wypełnia, ale nie przejawia w tym zakresie szczególnej aktywności.
- 5) zachowanie nieodpowiednie - uczeń uzyskuje za:
- a) powtarzające się, nieusprawiedliwione nieobecności na wybranych lekcjach w półroczu (nie przekracza 40 godzin),
 - b) osiąganie złych wyników z własnej winy,
 - c) niewywiązywanie się z obowiązku noszenia zmiennego obuwia,
 - d) lekceważenie uroczystości szkolnych i pozaszkolnych,
 - e) używanie rażącego słownictwa,
 - f) okazywanie zawiści i nieżyczliwości wobec innych,
 - g) brak poszanowania mienia szkolnego i cudzej własności,
 - h) ignorowanie poleceń i nauczycieli lub innych pracowników szkoły,
 - i) przejawianie zachowań agresywnych wobec uczniów i pracowników szkoły.
- 6) zachowanie naganne - uzyskuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny, a zastosowane przez szkołę środki wychowawcze nie odnoszą skutku, a w szczególności:
- a) opuszcza zajęcia lekcyjne w półroczu (powyżej 40 godzin lekcyjnych) bez usprawiedliwienia,

- b) dewastuje mienie szkolne i dopuszcza się aktów wandalizmu,
 - c) wykazuje postawę nietolerancji wobec ludzi innych wyznań,
 - d) demonstracyjnie i negatywnie zachowuje się na zajęciach szkolnych, podczas uroczystości szkolnych i państwowych,
 - e) nagminnie używa wulgarnych wyrażeń,
 - f) znęca się nad słabszymi i młodszymi kolegami,
 - g) pali papierosy, pije alkohol, używa środków odurzających,
 - h) wchodzi w konflikt z prawem (kradzieże, bójki, itp.),
 - i) lekceważy, znieważa symbole szkolne i narodowe,
 - j) szantażuje, zastrasza, wyłudza pieniądze od kolegów.
8. Ocena zachowania przewidywana przez wychowawcę podawana jest do wiadomości ucznia na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej (śródrocznym i rocznym).
9. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć wniosek o podwyższenie wystawionej przez wychowawcę oceny. Wniosek powinien być złożony na piśmie do dyrektora szkoły w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W ciągu 5 dni roboczych dyrektor powołuje komisję, w skład której wchodzi dyrektor, wychowawca oddziału, nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale, pedagog szkolny lub psycholog szkolny, przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego, przedstawiciel Rady Rodziców. Przed rozpatrzeniem wniosku komisja przeprowadza rozmowę z wychowawcą klasy, który ocenę zaproponował. Po rozpatrzeniu wniosku komisja sporządza protokół, który przedstawia wychowawcy klasowemu, który to ocenę zmienia lub ją utrzymuje. Ocena ta jest oceną ostateczną. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
10. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół, zawierający: imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, termin posiedzenia komisji, imię i nazwisko ucznia, wynik głosowania, ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
11. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

12. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
13. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

§ 66

EGZAMIN PRZEPROWADZANY W OSTATNIM ROKU NAUKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ.

1. Egzamin przeprowadza się w klasie VIII szkoły podstawowej jako obowiązkowy egzamin zewnętrzny.
2. Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej.
3. Wynik egzaminu nie wpływa na ukończenie szkoły. Wyniku egzaminu nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.
4. Wyniki egzaminu oraz zaświadczenia o szczegółowych wynikach tego egzaminu dla każdego ucznia okręgowa komisja egzaminacyjna przekazuje do szkoły w terminie przez nią ustalonym.
5. Zaświadczenie o wynikach egzaminu dyrektor szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom.

ROZDZIAŁ IX

POSTANOWIENIA KOŃCOWE STATUTU SZKOŁY

§ 67

1. Szkoła używa pieczęci urzędowych o treści: Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie.
2. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.
3. Szkoła prowadzi księgi rachunkowe, zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie oraz sporządza sprawozdania jednostkowe z realizacji budżetu.
4. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. W świadectwach szkolnych i innych dokumentach szkolnych podaje się pełną nazwę szkoły, której nazwa jest umieszczona na pieczęci urzędowej.
6. Stempel szkoły zawiera pełną nazwę szkoły, adres szkoły, numery telefonów, NIP i Regon szkoły.
7. Tablica szkolna zawiera nazwę – Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie.

§ 68

8. Szkoła posiada własny sztandar oraz ceremoniał szkolny. Stałymi obrzędami szkoły są:
 - 1) ślubowanie uczniów klas pierwszych,
 - 2) przekazanie sztandaru i pożegnanie absolwentów,
 - 3) Dzień Patrona.
9. Poczest Sztandarowy bierze udział w uroczystościach z okazji:
 - 1) rozpoczęcia roku szkolnego,
 - 2) Dnia Edukacji Narodowej,
 - 3) Święta Niepodległości,
 - 4) Święta Konstytucji 3 Maja,

5) uroczystości kościelnych, regionalnych lub okolicznościowych z udziałem sztandaru,

6) zakończenia roku szkolnego.

10. Ustala się następujące zasady ceremoniału szkolnego:

1) sztandarem opiekuje się poczet sztandarowy pod kierunkiem wyznaczonego przez dyrektora szkoły nauczyciela,

2) kadencja pocztu trwa rok począwszy od przekazania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego, ale może zostać przedłużona na kolejne lata szkolne,

3) sztandar uczestniczy w uroczystościach szkolnych oraz poza szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji lub organizacji,

4) podczas wprowadzania i wyprowadzania sztandaru wszyscy uczestnicy uroczystości stoją w pozycji „Baczność”, odpowiednie komendy podaje osoba prowadząca uroczystość,

5) podczas wprowadzania i wyprowadzania sztandaru i w trakcie przemarszu chorąży niesie sztandar opierając drzewce na prawym ramieniu,

6) oddawanie honorów sztandarem odbywa się poprzez pochylenie go przez chorążego, chorąży robi krok lewą nogą, piętę drzewca opiera o prawą stopę i oburącz pochyla sztandar,

7) sztandar oddaje honory: na komendę „do hymnu” i „do hymnu szkoły”, w czasie wykonywania „Roty”, gdy grany jest sygnał „Wojsko Polskie” (uroczystości z udziałem wojska), w trakcie ślubowania uczniów klas pierwszych, podczas opuszczenia trumny do grobu, w trakcie minuty ciszy dla uczczenia pamięci, podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez delegację szkoły, w trakcie uroczystości kościelnych.

8) podczas uroczystości żałobnych sztandar ozdabia czarna wstęga uwiązana pod głowicą (orłem).

11. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt zmian statutu szkoły i uchwała jego zmiany lub uchwała statut.

12. Wniosek o zmianę statutu może wnieść dyrektor oraz każdy kolegialny organ szkoły, a także organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący.

13. Dyrektor szkoły w ciągu 14 dni po nowelizacji statutu, opracowuje tekst jednolity statutu.

14. Dyrektor, po przygotowaniu tekstu jednolitego statutu, jest odpowiedzialny za jego upublicznienie społeczności szkolnej.

§ 69

1. Niniejszy statut udostępnia się wszystkim zainteresowanym w sekretariacie szkoły, bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej. Statut Szkoły udostępniony jest do wglądu:

- 1) oryginał – u dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie 2) kopie – w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły.

§ 70

1. Z dniem wejścia w życie niniejszego statutu traci moc „Statut Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie” uchwalony 15 września 2017 r. z późn. zm.
2. Niniejszy Statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2025 roku.