

Kryteria ocen z języka rosyjskiego w kl. VII-VIII

Ocena celująca:

Słuchanie

- uczeń rozumie wypowiedzi Rosjan na tematy przewidziane w programie nauczania;
- bezbłędnie rozumie i wykonuje oraz potrafi samodzielnie zastosować w sytuacjach szkolnych wszystkie rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela

Mówienie

- bezbłędnie przekazuje wiadomości na znany mu temat przy użyciu bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i bardzo dobrej wymowy;
- potrafi bezbłędnie przekazać informacje zawarte w wysłuchanym tekście;
- potrafi w każdej sytuacji zainicjować, podtrzymać i zakończyć rozmowę;
- potrafi wypowiadać się na tematy nie objęte programem nauczania

Pisanie

- uczeń potrafi na piśmie wyrazić własne myśli w formie opowiadania lub w pismach użytkowych

Czytanie

- uczeń czyta tekst bez przygotowania, bez zaznaczonego akcentu
- czyta w normalnym tempie z zachowaniem zasad fonetyki i intonacji rosyjskiej

Ocena bardzo dobra:

Słuchanie

- uczeń rozumie wszystkie komunikaty i wypowiedzi nauczyciela i prawidłowo reaguje na nie;
- bezbłędnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje

Mówienie

- prawidłowo wymawia wszystkie dźwięki, można go doskonale zrozumieć;
- prawie bezbłędnie przekazuje wiadomości na znany mu temat przy użyciu bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i bardzo dobrej wymowy;
- potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić informacji, a także uzyskać informacje;
- często zabiera głos w dyskusjach na lekcji

Pisanie

- uczeń potrafi zbudować pełną samodzielną wypowiedź, poprawną pod względem leksykalno-gramatycznym

Czytanie

- potrafi prawie bezbłędnie czytać poznane słowa i typowe zdania, a także wymawiać je z zachowaniem prawie zawsze poprawnej akcentuacji i intonacji;
- radzi sobie z czytaniem tekstów nieznanych.

Ocena dobra:

Słuchanie

- uczeń potrafi zrozumieć kontekst wypowiedzi nauczyciela i kolegów
- rozumie wszystkie polecenia i instrukcje nauczyciela

Mówienie

- uczeń posługuje się prostym słownictwem, wypowiedź jest płynna, mówi z lekkim wahaniem, niekiedy popełniając błędy;
- potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić informacji, a także uzyskać informacje

Pisanie

- dość poprawnie potrafi napisać proste zdania, dialogi i krótkie teksty;
- zna zasady pisowni rosyjskiej, ale nie zawsze wykorzystuje je w praktyce

Czytanie

- domyśla się znaczenia nowych wyrazów z kontekstu;
- potrafi dość dobrze czytać poznane słowa i typowe zdania, a także wymawiać je z zachowaniem dość poprawnej akcentuacji i intonacji

Ocena dostateczna:

Słuchanie

- niezbyt dobrze rozumie i wykonuje rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;
- nie zawsze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i niezbyt trafnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje

Mówienie

- uczeń potrafi się wypowiedzieć, lecz popełnia błędy i waha się;
- przeważnie potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić prostej informacji, czasem uzyskać informacje

Pisanie

- przeważnie potrafi napisać proste zdania, dialogi i krótkie teksty, ale popełnia sporo błędów;
- nie zawsze zna zasady pisowni rosyjskiej i nie zawsze wykorzystuje je w praktyce

Czytanie

- uczeń czyta w zwolnionym tempie fragmenty opracowanego tekstu;
- próbuje znaleźć w tekście odpowiedź na postawione pytanie;
- nie zachowuje poprawnej akcentuacji i intonacji

Ocena dopuszczająca:

Słuchanie

- uczeń rozumie najprostsze polecenia nauczyciela i reaguje na nie;
- bardzo słabo rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i rzadko potrafi wybrać z nich określone informacje

Mówienie

- uczeń jest w stanie odpowiedzieć na postawione pytania z pomocą nauczyciela
- czasami potrafi przekazać informacje na znany mu temat, jednak słownictwo ma bardzo ograniczone, a wymowa sprawia trudności w zrozumieniu

Pisanie

- ma trudności z napisaniem prostych zdań, dialogów i krótkich tekstów;
- słabo zna i nie stosuje zasad pisowni rosyjskiej

Czytanie

- często nie potrafi dobrze czytać poznanych słów i typowych zdań, nie potrafi także wymawiać ich z zachowaniem poprawnej akcentuacji i intonacji;
- nie radzi sobie z czytaniem nieznanymi tekstów.

Ocena niedostateczna:

Słuchanie

- uczeń nie reaguje na najprostsze polecenia w języku rosyjskim
- nie rozumie prostych tekstów i komunikatów

Mówienie

- uczeń nie potrafi sformułować krótkich, prostych wypowiedzi;
- nie odpowiada na proste pytania w zakresie przerobionego materiału, nawet z pomocą nauczyciela
- dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa

Pisanie

- ma duże trudności z napisaniem słów i prostych zdań;
- nie zna i nie stosuje zasad pisowni rosyjskiej

Czytanie

- uczeń nie potrafi czytać poznanych słów i typowych zdań.
- nie potrafi nazwać wskazanych liter, myli je z polskimi literami