

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA (WSO) – EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Obowiązuje w klasie 8

Załącznik do Statutu Szkoły

ROZDZIAŁ I – POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. WSO z EDB stanowi część szkolnego systemu oceniania.
2. Ocenianiu podlegają: wiedza teoretyczna, umiejętności praktyczne, analiza sytuacji zagrożenia, aktywność oraz postawy prospołeczne.
3. Celem oceniania jest informowanie ucznia o postępach, motywowanie do działań odpowiedzialnych i rozwijanie umiejętności ratowniczych.

ROZDZIAŁ II – FORMY OCENIANIA

1. Oceny bieżące:
 - kartkówki,
 - odpowiedzi ustne,
 - prace domowe,
 - aktywność.
2. Oceny sumujące:
 - sprawdziany działowe,
 - testy podsumowujące.
3. Oceny praktyczne:
 - ćwiczenia z pierwszej pomocy,
 - symulacje sytuacji zagrożenia,
 - zadania praktyczne.
4. Inne formy:
 - projekty,

- prezentacje.

ROZDZIAŁ III – ZASADY SPRAWDZIANÓW

1. Sprawdziany zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej.
2. Kartkówki mogą być niezapowiedziane.
3. Prace powinny zostać ocenione i oddane w terminie do 2 tygodni.
4. Uczeń ma prawo do jednej poprawy sprawdzianu.

ROZDZIAŁ IV – KRYTERIA OCENIANIA

OCENA CELUJĄCA (6):

- wiedza wykraczająca poza program,
- samodzielna, poprawna reakcja w symulacjach,
- bardzo dobra umiejętność pierwszej pomocy,
- aktywny udział w projektach i działaniach prospołecznych.

OCENA BARDZO DOBRA (5):

- pełne opanowanie treści programowych,
- poprawne wykonanie czynności ratowniczych,
- znajomość procedur ewakuacji i alarmowania,
- bardzo dobra analiza sytuacji zagrożeń.

OCENA DOBRA (4):

- dobra znajomość treści,
- poprawne wykonywanie podstawowych czynności ratowniczych,
- znajomość numerów alarmowych i zasad bezpieczeństwa.

OCENA DOSTATECZNA (3):

- opanowanie treści podstawowych,
- wykonywanie prostych czynności z pomocą nauczyciela,
- znajomość minimalnych zasad bezpieczeństwa.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2):

- elementarna wiedza,
- wykonywanie najprostszych czynności jedynie przy wsparciu,
- znajomość podstawowych sposobów wezwania pomocy.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1):

- brak minimalnych wiadomości,
- nieumiejętność wykonania podstawowych czynności.

ROZDZIAŁ V – PROGI PROCENTOWE

90–100% – bardzo dobry (celujący za zadanie dodatkowe)

75–89% – dobry

51–74% – dostateczny

31–50% – dopuszczający

0–30% – niedostateczny

ROZDZIAŁ VI – AKTYWNOŚĆ

1. Aktywność oceniana jest plusami.
2. 5 plusów = ocena bardzo dobra.

ROZDZIAŁ VII – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Oceniane są:

- bezpieczeństwo i poprawność działania,
- współpraca w grupie,
- zachowanie w sytuacjach symulacyjnych,
- gotowość do udzielania pomocy.

ROZDZIAŁ VIII – DOSTOSOWANIA WYMAGAŃ

1. Dostosowanie odbywa się na podstawie opinii/orzeczeń.

2. Możliwe formy wsparcia:

- uproszczenie zadań,
- dodatkowy czas,
- ograniczenie treści teoretycznych,
- pomoc nauczyciela w ćwiczeniach.

ROZDZIAŁ IX – KLASYFIKACJA

1. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną.

2. Największe znaczenie mają: sprawdziany, testy oraz zadania praktyczne.

3. Aktywność i przygotowanie do zajęć praktycznych mogą podnieść ocenę.

ROZDZIAŁ X – POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Dokument może być aktualizowany decyzją Rady Pedagogicznej.

2. Obowiązuje od dnia zatwierdzenia.