

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA (WSO) – GEOGRAFIA

Obowiązuje w klasach 5–8

Załącznik do Statutu Szkoły

ROZDZIAŁ I – POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. WSO z geografii stanowi część szkolnego systemu oceniania.
2. Ocenianiu podlegają: wiedza, umiejętności praktyczne, analiza map i danych, aktywność oraz samodzielność ucznia.
3. Celem oceniania jest informowanie ucznia o postępach, wspieranie rozwoju i motywowanie do nauki.

ROZDZIAŁ II – FORMY OCENIANIA

1. Oceny bieżące:

- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- aktywność,
- zeszyt.

2. Oceny sumujące:

- sprawdziany działowe,
- testy podsumowujące,
- diagnozy.

3. Inne formy:

- projekty,
- prezentacje,
- zadania terenowe.

ROZDZIAŁ III – ZASADY PRZEPROWADZANIA SPRAWDZIANÓW

1. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej.
2. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmują materiał z 1–3 ostatnich lekcji.
3. Termin oddania sprawdzonych prac – do 2 tygodni.
4. Uczeń ma prawo do jednej poprawy sprawdzianu.

ROZDZIAŁ IV – KRYTERIA OCENIANIA

OCENA CELUJĄCA (6):

- wiedza wykraczająca poza program,
- samodzielna analiza map, wykresów, danych statystycznych,
- projekty, prezentacje, aktywność dodatkowa.

OCENA BARDZO DOBRA (5):

- pełne opanowanie treści podstawy programowej,
- poprawna praca z mapą, atlasem, wykresami,
- logiczne wyjaśnianie procesów geograficznych.

OCENA DOBRA (4):

- dobra znajomość większości treści,
- poprawne wykonanie podstawowych obliczeń i analiz,
- posługiwanie się mapą przy niewielkim wsparciu.

OCENA DOSTATECZNA (3):

- opanowanie treści podstawowych,
- rozumienie najważniejszych pojęć,

- wykonywanie prostych obliczeń i odczytów.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2):

- elementarna wiedza,
- wykonywanie najprostszych zadań przy wsparciu nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1):

- brak minimalnych wiadomości i umiejętności.

ROZDZIAŁ V – PROGI PROCENTOWE

90–100% – bardzo dobry (celujący za zadanie dodatkowe)

75–89% – dobry

51–74% – dostateczny

31–50% – dopuszczający

0–30% – niedostateczny

ROZDZIAŁ VI – NIEPRZYGOTOWANIA

1. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze.
2. Nie dotyczą one zapowiedzianych form oceniania.

ROZDZIAŁ VII – AKTYWNOŚĆ

1. Aktywność na lekcji jest oceniana plusami.
2. 5 plusów = ocena bardzo dobra.

ROZDZIAŁ VIII – PROJEKTY

Oceniane są:

- zgodność z tematem,
- poprawność merytoryczna,
- samodzielność,
- kreatywność,
- terminowość.

ROZDZIAŁ IX – DOSTOSOWANIA

1. Dostosowanie wymagań odbywa się na podstawie opinii/orzeczenia.
2. Preferowane ułatwienia: zmniejszenie zakresu pojęć, dodatkowy czas, uproszczenie zadań, mapy poglądowe.

ROZDZIAŁ X – KLASYFIKACJA

1. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną.
2. Uwzględnia się: sprawdziany, odpowiedzi, aktywność, prace domowe, projekty.

ROZDZIAŁ XI – POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Dokument może być aktualizowany decyzją Rady Pedagogicznej.
2. Obowiązuje od dnia zatwierdzenia.