

Dla Rodziców postulaty wychowawcze.

Warto w szerszej, wspólnej z dzieckiem rozmowie, omówić podane poniżej podstawowe zasady grzeczności.

Część pierwsza.

- Nigdy nikogo nie wolno obrażać, lecz odnosić się grzecznie do każdego, niezależnie od jego wieku, płci czy funkcji – do rodziców, rodzeństwa, do rodziny, koleżanek i kolegów także. Nie tylko do tych, których się boimy.
- Nie zwracać na siebie uwagi i nie przeszkadzać otoczeniu swoim hałaśliwym lub krzykliwym zachowaniem; szanować spokój i prawo do spokoju innych ludzi, którzy są obok nas.
- Nie używać określeń prymitywnych ani wulgarnych. Wykreślić je na zawsze ze swojego słownika.
- Dbać o kulturę wypowiedzi; posługiwać się często słowami: dziękuję, proszę, przepraszam.

Zadanie na stałe:

Ważne by dążyć do eliminowania u dzieci i młodzieży wielu szkodliwych cech osobowości. A są nimi:

- konformizm – postawa ugody (często łatwiej) a rozpowszechnianymi, ale mającymi charakter negatywny, wzorcami postępowania, bierne przyjmowanie poglądów albo wartości wątpliwych, mimo że ocenia się je negatywnie.
- minimalizm – brak aspiracji, aktywności, ambicji i polotu, defensywne poprzestawanie na małym, rezygnacja z samodzielnego działania albo pozwalanie, aby najdrobniejszy problem stawał się przyczyną depresji.
- wygodnictwo – nieprzyjmowanie na siebie obowiązków bądź ryzyka, świadome poddawanie się decyzji innych, opieszałość, pewna forma egoizmu, obojętność.

Część druga.

- Nie narzucać nikomu swojego zdania – w sposób kategoryczny, lecz umieć je sprecyzować i uzasadnić.
- Pozdrawiać ukłonem wszystkich znajomych, szczególnie osoby starsze, nauczycieli, profesorów, zwierzchników.
- Zachowywać się naturalnie i przyzwoicie, unikać wszelkiej sztuczności.
- Przestrzegać czystości otoczenia – nie rzucać śmieci w żadnym miejscu do tego nie przeznaczonym, np. na szkolnych korytarzach, na ulicy, w parku, w górach, w lesie, w środkach komunikacji itp. Podnieść i uszanować znaleziony np. Na korytarzu szkolnym kawałek chleba i nie pozwolić, by po nim deptano.

Warto wspólnie rozważyć wymowę następujących sentencji:

1. Oddaj każdemu, co mu się należy
2. Kto zamierza wyrządzić krzywdę, już ją czyni
3. Nie należy niczego czynić nierozumnie

Część trzecia.

- Nie wypowiadać negatywnych uwag o wyglądzie rozmówcy, nie poruszać spraw dla niego kłopotliwych; nie uczestniczyć w obmowie lub przekazywaniu plotek. Nie prowadzić publicznie głośnych rozmów (z wymienianiem nazwisk), które mogą kogoś skrzywdzić albo obrazić.
- Ubierać się stosownie do okoliczności, zachowując umiar i przyjęte normy obyczajowe; pamiętać, że i w ten sposób wyraża się szacunek lub jego brak dla osoby, miejsca i otoczenia. Uroczystości szkolne, patriotyczne, religijne itp. Wymagają ubioru starannego i przyzwoitego. Np. członkowie pocztu sztandarowego nie mogą występować w dżinsach, bluzach i adidasach, a dziewczęta w spódniczkach mini.
- Wszelkie spotkania i odwiedziny uzgadniać wcześniej, nie przedłużając ich trwania.
- Nie niszczyć i nie eksploatować nadmiernie urządzeń użyteczności publicznej, jak winda, automat telefoniczny, ruchome schody, rozkłady jazdy, przystanki, trawniki czy ławki.
- Nie dewastować murów – ścian domów i pomieszczeń niszczącymi je, a szczególnie trudnymi do usunięcia napisami;; to barbarzyństwo! Czy potraktowałbyś w ten sposób swój własny dom albo mieszkanie?

Warto wspólnie rozważyć wymowę następujących sentencji:

1. Przyzwyczajenie jest drugą naturą.
2. Długa droga przez zalecenia, krótka i skuteczna przez przykłady.
3. Każdemu własne obyczaje kształtują dół.