



Fundacja Edukacyjna SIŁACZKA
ul. Pługowa 21, 94-238, Łódź
www.silaczka.org.pl

KRS 0000364953
NIP 727-27-68-635; REGON 100960257
tel. 608-833-981

KIM JESTEŚMY

Fundacja Edukacyjna SIŁACZKA jest organizacją działającą w sferze pożytku publicznego, specjalizującą się głównie w działaniach na polu edukacji, oświaty i wychowania oraz szeroko pojętej ekologii. Nadzór nad naszą fundacją sprawuje **Minister Edukacji Narodowej**.

NASZ CEL

Naszym celem jest szukanie, kreowanie i propagowanie **nowoczesnych trendów w edukacji**. Bliski jest nam współczesny, europejski model edukacyjny, który zakłada koncepcję uczenia się przez całe życie, nowe wymagania i oczekiwania wobec nauczyciela oraz zmodyfikowany typ relacji nauczyciel - uczeń. Podstawą naszych działań jest dążenie do realizacji zasad dydaktycznych będących tzw. **filarami edukacji czyli: uczyć się, aby wiedzieć, uczyć się, aby działać, uczyć się, aby żyć wspólnie, uczyć się, aby być.**



ODBIORCY NASZYCH DZIAŁAŃ

Nasze działania kierujemy do szerokiego grona odbiorców, jednak skupiamy się na współpracy z **placówkami oświatowymi** oraz innymi organizacjami działającymi w sektorze edukacyjnym.

NASZA KADRA

Trenerzy współpracujący z Fundacją mają doskonałe kwalifikacje potwierdzone **pisemnymi referencjami**, odpowiednie wykształcenie wyższe, skończone kursy trenerskie, doświadczenie w pracy w szkole i poza nią np. w niepublicznych placówkach oświatowych. Odbывают również szkolenia oraz otrzymują wsparcie merytoryczne w ramach naszej Fundacji.



Nowatorskie działania Fundacji nakierowane są na wspieranie wszechstronnego rozwoju. Jedną z jego form jaką oferujemy są **zajęcia warsztatowe skierowane do uczniów placówek oświatowych.**

*Nasze kursy to **czas spędzony przez dziecko mile w gronie rówieśników, nowe przyjaźnie i inspiracje, a przede wszystkim bardzo praktyczne umiejętności oraz konkretna wiedza.***

Interdyscyplinarny

Kurs Ogólnorozwojowy pt.

„Kreatywni na start”

Zapraszamy dzieci i młodzież.

Zajęcia odbywać się będą
w Szkole Podstawowej
w Zielkowicach w dwóch
grupach wiekowych.

Projekt jest dofinansowany ze
środków **WOJEWÓDZTWA**

ŁÓDZKIEGO i przewiduje około 20
spotkań po 2 godziny (łącznie 40
godzin). Czas trwania – od czerwca
do listopada 2018 r.

Zajęcia odbywać się będą raz lub
dwa razy w tygodniu lub co drugi
tydzień po ustaleniu z rodzicami.

**Rodzic ponosi symboliczną
odpłatność w wysokości 19 zł
za udział w całym kursie.**

BLOKI TEMATYCZNE KURSU-ich wybór i zakres uzależniony jest od wieku
i potrzeb uczniów tworzących grupę



I. Podróż w krainę cyrku i sztuki i zwierząt oraz roślin

Warsztaty cyrkowe oraz artystyczno-plastyczne.
Zapewniamy atrakcyjne materiały plastyczne m.in.
niespialne pastele i bawełniane torby, akcesoria kuglarskie,
piłki do żonglowania, i oraz upominki dla uczestników w
postaci ozdobionych toreb i samodzielnie przygotowanych
piłek żonglerskich. Nasz trener będzie edukował także w
zakresie przyrody. Odbędą się też zajęcia przyrodnicze w
terenach, wykonywanie zielników i rozpoznawanie gatunków
roślin i zwierząt.

II. Fiki-miki mnemotechniki

czyli nauka szybkiego zapamiętywania

1. Ortograffiti, haki ortograficzne, humorystyczne
dyktanda – do nauki ortografii
2. Rymonimy, akronimy i piktogramy - do nauki tekstów
wierszy, piosenek, dat i haseł
3. Bajeczki mnemotechniczne - rozwijające umiejętność
kojarzenia
4. Metoda Słowa Klucza- do nauki języków obcych,
trudnych słów i terminów
5. Wieszaki – do nauki przyrody, dat, wzorów,
informacji liczbowych
6. Metoda rzymskiego pokoju i łańcuchowa – do nauki
przyrody, tekstów wystąpień
7. Kartograf – do nauki rozmieszczenia geograficznego
8. Zakładki cyfrowo-literowe - do nauki matematyki
9. Mapki myśli – do robienia efektywnej notatki oraz
planowania
10. Rytm pamięci czyli system powtórek

III. Z logiką za pan brat

czyli trenowanie lewej półkuli mózgu

1. Zagadki lateralne
2. Dedukcja, analogia i indukcja
3. Hokus pokus - eksperymenty

IV. Kto dobrze czyta ten nie pyta

*czyli rozwijanie umiejętności czytania oraz
ciekawości czytelniczej*

1. Zasady aktywnego czytania
2. Zadania z treścią
3. Informacja – czym jest i jak jej szukać
4. Intonowanie tekstu oraz poprawna dykcja
5. Analiza i interpretacja tekstu
6. Ćwiczenia przyspieszające tempo czytania

V. Równowaga nam pomaga

czyli rozwijanie umiejętności psychospołecznych