

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego

Klasa VIII

Rozdział 1 *Leute um mich herum*

Na ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń:

- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
- rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
- przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
- łączy obrazek z tekstem,
- układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela,
- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poznane struktury,
- potrafi przyporządkować poznane zwroty do obrazków,
- odmienia przy pomocy nauczyciela czasowniki modalne w czasie teraźniejszym *Präsens*,
- odmienia czasowniki *haben* i *sein* w czasie teraźniejszym *Präsens*,
- zna nazwy miejsc spędzania wakacji ,
- potrafi się przedstawić
- rozróżnia formy powitania w krajach niemieckojęzycznych,

Na ocenę dostateczną (3)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
- stosuje zasady interpunkcji,
- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- układa i zapisuje zdania wg schematu,
- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- potrafi zapytać o podstawowe informacje,
- potrafi utworzyć dialog według przykładu i podanych informacji,
- potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,
- potrafi przyporządkować tekstom właściwe podane informacje,
- rozpoznaje czas przeszły ,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,
- rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie,
- zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
- zna przyimki *an*, *auf*, *bei* i *in* w połączeniu z celownikiem,
- potrafi powiedzieć, gdzie ktoś był na wakacjach, co tam robił i jaka była wtedy pogoda,
- potrafi stworzyć mapę myśli ze swoimi danymi,
- potrafi wyrazić swoją opinię o nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy,
- potrafi powiedzieć, co wolno, a czego nie wolno robić,
- zna odmianę czasownika *sein* w czasie przeszłym prostym *Präteritum*,
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego złożonego *Perfekt*,
- przyporządkowuje wypowiedziom znaki zakazu,
- potrafi przyporządkować ilustracjom wyrażenia,

- potrafi przyporządkować pytaniom odpowiedzi,
- potrafi przyporządkować tekstom ilustracje ,

Na ocenę dobrą (4)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela. pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- selektywnie rozumie podany tekst,
- wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje kilku zdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką,
- nazywa i poprawnie zapisuje miejsca spędzania wakacji
- samodzielnie tworzy dialogi na temat spędzania czasu wolnego
- potrafi przedstawić się i opowiedzieć o sobie
- informuje o tym, co wolno i czego nie wolno robić
- stosuje w wypowiedziach czasownik *sein* w czasie przeszłym prostym *Präteritum* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,

Na ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- selekcjonuje informacje w tekście czytany,
- nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
- selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
- zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień
- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną
- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- układa dialogi z podanych zdań,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- mówi, gdzie ktoś był na wakacjach, co tam robił i jaka była wtedy pogoda
- opisuje ludzi ze swojego otoczenia,
- pyta o opinię na temat nauczycieli oraz kolegów i koleżanek z klasy,
- wyraża opinię o swoich nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy,
- stosuje przyimki *an*, *auf*, *bei* i *in* z celownikiem,
- tworzy czas przeszły złożony *Perfekt*,
- stosuje w wypowiedziach zaimki osobowe w bierniku,
- stosuje w wypowiedziach czasowniki modalne,

- przedstawia fakty z przeszłości w formie ustnej i pisemnej,
- stosuje w wypowiedziach czas przeszły *Perfekt* czasowników regularnych,
- poprawnie używa czasu przeszłego *Perfekt* z czasownikami posiłkowymi *haben* i *sein*,
- przyporządkowuje do siebie pary zdań,
- Stosuje poprawnie przedrostki czasowników rozdzielnie złożonych,
- poprawnie zapisuje poznane słowa,
- zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień,
- w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje odmienione czasowniki,
- w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje biernik,
- stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,

Na ocenę celującą (6)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

- rozumie polecenia nauczyciela w j. niemieckim,
- potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne
- wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
- poprawnie stosuje rodzajnik określony, i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
- nie popełnia w wypowiedziach błędów,
- potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
- swobodnie operuje poznanym słownictwem.
- Rozumie wszystkie teksty pisane związane z działem,
- Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
- Posiada bogaty zasób słownictwa,
- stosuje przyimki *an*, *auf*, *bei* i *in* z celownikiem,

Rozdział 2 *Pflicht und Vergnügen*

Na ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń:

- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
- rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
- przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
- łączy obrazek z tekstem,
- układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela,
- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poznane struktury,
- zna nazwy typowych obowiązków domowych
- potrafi przyporządkować ilustracjom wyrażenia
- nazywa czynności dnia codziennego
- zna nazwy form spędzania czasu wolnego
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego *Perfekt*
- zna zasadę tworzenia czasu przeszłego *Perfekt* z czasownikami posiłkowymi *haben* i *sein*

Na ocenę dostateczną (3)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie globalnie tekst słuchany
- potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji
- informuje o swoich obowiązkach domowych w formie ustnej i pisemnej
- zna nazwy czynności wykonywanych podczas imprezy
- zna słownictwo typowe dla redagowania zaproszeń
- wyraża opinię o imprezie
- potrafi przyporządkować pytaniom odpowiedzi
- mówi, co robił rano
- rozumie globalnie tekst czytany
- potrafi przyporządkować tekstom ilustracje
- zna zasadę tworzenia zdań podrzędnych ze spójnikiem *weil*
- zna kilka imiesłówów czasu przeszłego czasowników nieregularnych
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
- stosuje zasady interpunkcji,
- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- układa i zapisuje zdania wg schematu,
- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- potrafi zapytać o podstawowe informacje,
- potrafi utworzyć dialog według przykładu i podanych informacji,
- potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,
- potrafi przyporządkować tekstom właściwe podane informacje,

Na ocenę dobrą (4)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- mówi, jakie obowiązki ma w domu i kiedy je wypełnia
- opowiada, co robił podczas imprezy
- opowiada o swoim poranku

poprawnie używa czasu przeszłego *Perfekt* z czasownikami posiłkowymi *haben* i *sein*

- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela. pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- selektywnie rozumie podany tekst,
- wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
- ma duży zasób słownictwa,
- konstruuje kilku zdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów, nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką

Na ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,

- selekcjonuje informacje w tekście czytany,
- nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
- selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
- zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień
- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną
- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- układa dialogi z podanych zdań,
- potrafi zaprosić na imprezę towarzyską
- zadaje pytania o wrażenia po imprezie
- tworzy dialogi na temat spędzania czasu wolnego
- tworzy zdania poboczne ze spójnikiem *weil*

Na ocenę celującą (6)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

- informuje o swoich wrażeniach po imprezie
- przedstawia fakty z przeszłości w formie ustnej i pisemnej
- stosuje w wypowiedziach czas przeszły *Perfekt* czasowników regularnych i nieregularnych
- rozumie polecenia nauczyciela w j. niemieckim,
- potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne
- wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
- poprawnie stosuje rodzajnik określony, i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
- nie popełnia w wypowiedziach błędów,
- potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
- swobodnie operuje poznanym słownictwem.
- Rozumie wszystkie teksty pisane związane z działem,
- Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
- Posiada bogaty zasób słownictwa,

Rozdział 3 Immer gesund und fit

Na ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń:

- zna nazwy części ciała zna nazwy kilku chorób i dolegliwości
- potrafi przyporządkować piktogramom właściwe nazwy dyscyplin sportowych mówi, jaki sport uprawia
- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
- rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
- przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
- łączy obrazek z tekstem,
- układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela,
- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,

- zapisuje poznane struktury,

Na ocenę dostateczną (3)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie globalnie tekst słuchany
- zna zasadę tworzenia zdań ze spójnikiem *dass*
- zna zasady tworzenia trybu rozkazującego *Imperativ*
- formułuje proste polecenia i na nie reaguje
- zna nazwy dyscyplin sportowych
- zna nazwy obiektów sportowych
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
- stosuje zasady interpunkcji,
- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- układa i zapisuje zdania wg schematu,
- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- potrafi zapytać o podstawowe informacje,
- potrafi utworzyć dialog według przykładu i podanych informacji,
- potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,
- potrafi przyporządkować tekstom właściwe podane informacje,

Na ocenę dobrą (4)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- pyta o samopoczucie
- mówi, co mu dolega
- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.
- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- selektywnie rozumie podany tekst,
- wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje kilku zdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką

Na ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- selekcjonuje informacje w tekście czytany,
- nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,

- selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
- zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień
- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną
- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- układa dialogi z podanych zdań,
- nazywa i poprawnie zapisuje nazwy części ciała
- podaje powód nieobecności
- stosuje w wypowiedziach czasownik *haben* w czasie przeszłym prostym *Präteritum*
- formułuje polecenia i na nie reaguje
- nazywa i poprawnie zapisuje dyscypliny sportowe oraz obiekty sportowe
- rozmawia o aktywności fizycznej

Na ocenę celującą (6)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

- rozmawia o chorobach i dolegliwościach
- przekazuje informacje, stosując spójnik *dass*
- tworzy tryb rozkazujący *Imperativ*
- rozumie polecenia nauczyciela w j. niemieckim,
- potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne
- wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
- poprawnie stosuje rodzajnik określony, i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
- nie popełnia w wypowiedziach błędów,
- potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
- swobodnie operuje poznanym słownictwem.
- Rozumie wszystkie teksty pisane związane z działem,
- Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
- Posiada bogaty zasób słownictwa,

Rozdział 4 Mein Zuhause

Na ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń:

- literuje wyrazy polskie i niemieckie
- zna nazwy pomieszczeń i czynności w nich wykonywanych
- zna nazwy mebli i sprzętów domowych
- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
- rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
- przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
- łączy obrazek z tekstem,
- układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela,
- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poznane struktury,

Na ocenę dostateczną (3)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- potrafi przyporządkować niemieckim życzeniom i pozdrowieniom ich polskie odpowiedniki
- potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji
- rozumie globalnie tekst słuchany
- zna przyimki łączące się z celownikiem: *an, auf, gegenüber, hinter, in, neben, vor, über, unter, zwischen*
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
- stosuje zasady interpunkcji,
- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- układa i zapisuje zdania wg schematu,
- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- potrafi zapytać o podstawowe informacje,
- potrafi utworzyć dialog według przykładu i podanych informacji,
- potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,
- potrafi przyporządkować tekstom właściwe podane informacje,

Na ocenę dobrą (4)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- podaje i poprawnie zapisuje adres
- poprawnie literuje wyrazy polskie i niemieckie
- określa położenie osób i rzeczy
- opisuje wybrane pomieszczenie
- nazywa meble i sprzęty domowe i poprawnie je zapisuje
- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany,
- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- selektywnie rozumie podany tekst,
- wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje kilku zdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką

Na ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- selekcjonuje informacje w tekście czytany,
- nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,

- selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
- zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień
- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną
- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- układa dialogi z podanych zdań,
- potrafi złożyć życzenia i na nie odpowiedzieć
- nazywa elementy adresu i adresu e-mailowego
- nazywa pomieszczenia w mieszkaniu i mówi co w nich robi
- stosuje przyimki określające położenie z celownikiem

Na ocenę celującą (6)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

- stosuje w wypowiedziach dopełniacz rzeczownika
- stosuje przyimki *an*, *in*, *unter* z celownikiem
- rozumie polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne
- wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
- poprawnie stosuje rodzajnik określony, i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
- nie popełnia w wypowiedziach błędów,
- potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
- swobodnie operuje poznanym słownictwem.
- Rozumie wszystkie teksty pisane związane z działem,
- Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
- Posiada bogaty zasób słownictwa,

Rozdział 5 Alle Wege führen zum Ziel

Na ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń:

- zna nazwy wybranych miejsc i budynków w mieście
- zna określenia służące opisowi drogi
- zna nazwy pomieszczeń w szkole
- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
- rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
- przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
- łączy obrazek z tekstem,
- układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela,
- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poznane struktury,

Na ocenę dostateczną (3)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie globalnie tekst słuchany

- potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując podane słownictwo
- potrafi zapytać o drogę
- rozumie globalnie tekst pisany
- zna przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
- stosuje zasady interpunkcji,
- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- układa i zapisuje zdania wg schematu,
- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- potrafi zapytać o podstawowe informacje,
- potrafi utworzyć dialog według przykładu i podanych informacji,
- potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,
- potrafi przyporządkować tekstom właściwe podane informacje,

Na ocenę dobrą (4)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- nazywa budynki oraz miejsca w mieście i poprawnie je zapisuje
- potrafi określić lokalizację miejsc w mieście
- pyta o drogę
- mówi, gdzie co się znajduje w szkole
- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.
- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- selektywnie rozumie podany tekst,
- wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje kilku zdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką

Na ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

- potrafi powiedzieć, co gdzie kładzie
- potrafi wskazać kierunek i opisać drogę
- potrafi wskazać drogę w swojej szkole
- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- selekcjonuje informacje w tekście czytany,
- nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
- selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych,

- samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
- zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień
- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną
- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- układa dialogi z podanych zdań,

Na ocenę celującą (6)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

- stosuje przyimki określające kierunek z biernikiem
- udziela wyczerpujących odpowiedzi do tekstu
- stosuje w wypowiedziach przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem
- rozumie polecenia nauczyciela w j. niemieckim,
- potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne
- wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
- poprawnie stosuje rodzajnik określony, i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
- nie popełnia w wypowiedziach błędów,
- potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
- swobodnie operuje poznanym słownictwem.
- Rozumie wszystkie teksty pisane związane z działem,
- Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
- Posiada bogaty zasób słownictwa,

Rozdział 6 *Die Welt um mich herum*

Na ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń:

- podaje podstawowe informacje o Szwajcarii
- zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens*
- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
- rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
- przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
- łączy obrazek z tekstem,
- układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela,
- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poznane struktury,

Na ocenę dostateczną (3)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- zna podstawowe określenia związane z uczestnictwem w kulturze
- rozumie globalnie tekst czytany
- zna określenia związane z podróżą i zakwaterowaniem
- zna zwroty służące wyrażeniu propozycji, jej akceptacji lub jej odrzucenia
- zna zasadę tworzenia czasu przyszłego *Futur I*

- wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
- stosuje zasady interpunkcji,
- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- układa i zapisuje zdania wg schematu,
- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- potrafi zapytać o podstawowe informacje,
- potrafi utworzyć dialog według przykładu i podanych informacji,
- potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji,
- potrafi przyporządkować tekstom właściwe podane informacje,

Na ocenę dobrą (4)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- mówi o swoich upodobaniach związanych z kulturą składa propozycję
- udziela informacji na temat Szwajcarii
- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.
- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- selektywnie rozumie podany tekst,
- wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje kilku zdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów, nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką

Na ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

- wyraża opinię na temat kina i/lub teatru
- potrafi negocjować propozycje
- potrafi przyjąć propozycję lub ją odrzucić
- rozmawia na temat planowanej wycieczki klasowej/szkolnej
- formułuje dłuższą wypowiedź,
- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- selekcjonuje informacje w tekście czytany,
- nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
- selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
- zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień
- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną
- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- układa dialogi z podanych zdań,

Na ocenę celującą (6)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

- przedstawia plany na przyszłość, stosując czas przyszły *Futur I*
- rozmawia na temat programu wycieczki oraz oferty schroniska młodzieżowego
- rozumie polecenia nauczyciela w j. niemieckim,
- potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne
- wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
- poprawnie stosuje rodzajnik określony, i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
- nie popełnia w wypowiedziach błędów,
- potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
- swobodnie operuje poznanym słownictwem.
- Rozumie wszystkie teksty pisane związane z działem,
- Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
- Posiada bogaty zasób słownictwa,

Nauczyciel przedmiotu: Elżbieta Nosal