

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego

Klasa VII

Rozdział 1 *Deutsch ist mein neues Hobby*

Na ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń:

- zna liczby od 0 do 20,
- podaje podstawowe informacje o sobie,
- potrafi przywitać się i pożegnać się,
- zna i stosuje zaimki osobowe: *ich, du, er, sie, es*,
- zna i stosuje zaimki pytajne: *was, wer, wie, wo, woher*,
- odmienia czasowniki regularne w lp, i w lmn
- odmienia czasownik *sein* w lp i lm.
- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
- rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
- rozróżnia niektóre formy pozdrowienia,
- podaje podstawowe informacje o sobie,
- zgłasza swoją obecność na lekcji,

Na ocenę dostateczną (3)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- zgłasza swoją obecność na lekcji,
- potrafi przyporządkować poznane zwroty do obrazków,
- potrafi podać swój wiek i zapytać o wiek,
- potrafi poinformować o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji,
- potrafi zapytać o podstawowe informacje,
- zna i zapisuje liczebniki do 100,
- zna potoczne i formalne pozdrowienia,
- rozróżnia formy pozdrowienia specyficzne dla różnych pór dnia,
- rozróżnia formy powitania w krajach niemieckojęzycznych,
- potrafi wypełnić formularz,
- odmienia czasowniki regularne w lp, i w lmn
- odmienia czasownik *sein* w lp i lm.
- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,
- rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- potrafi zapytać o podstawowe informacje,

Na ocenę dobrą (4)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- poprawnie zapisuje alfabet,
- poprawnie zapisuje poznane słowa,
- poprawnie układa zdania oznajmujące

- na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach
- rozumie wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- selektywnie rozumie podany tekst,
- wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
- konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką,

Na ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

- zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień,
- i pytające, stosując zaimki pytajne: *was, wer, wo, woher, wie*,
- samodzielnie tworzy dialogi,
- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
- na podstawie wysłuchanego tekstu umie odpowiedzieć na zadawane pytania,
- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące zagadnień dotyczących bieżących tematów,
- nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- samodzielnie tworzy dialogi,
- na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach,
- stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,

Na ocenę celującą (6)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

- swobodnie mówi o sobie i swoich zainteresowaniach,
- rozumie polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne,
- wypowiedzi są spójne logicznie i płynne,
- nie popełnia w wypowiedziach błędów,
- potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
- swobodnie operuje poznanym słownictwem.
- rozumie teksty pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
- Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
- Posiada bogaty zasób słownictwa,

Rozdział 2 Schule ist cool!

Na ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń:

- zna i poprawnie wymawia nazwy przedmiotów szkolnych,
- zna, poprawnie wymawia i zapisuje dni tygodnia,
- podaje plan lekcji z uwzględnieniem dni tygodnia,
- potrafi podać nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym,
- zna odmianę czasowników *finden, haben, sein* i *mögen* w lp i lm.
- rozróżnia słowa w zdaniach obcego tekstu,
- prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
- rozumie krótkie i łatwe teksty,
- rozróżnia niektóre formy pozdrowienia,
- podaje podstawowe informacje o sobie,

Na ocenę dostateczną (3)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- opowiada i pisze o swoim planie lekcji, stosując proste zdania,
- zna nazwy ocen i potrafi poinformować o ocenie otrzymanej w szkole,
- wyraża swoją opinię (aprobata i dezaprobata),
- zna reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia *kein*,
- zna odmianę czasowników *finden, haben, sein* i *mögen* w lp i lm.
- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- rozpoznaje czas przeszły,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,
- rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- potrafi zapytać o podstawowe informacje,

Na ocenę dobrą (4)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- zna, poprawnie wymawia i zapisuje nazwy przedmiotów szkolnych,
- na bazie podanego słownictwa układa zdania oznajmujące
- i pytające
- uzyskuje od rozmówcy informacje o planie lekcji,
- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy tylko z pomocą nauczyciela,
- selektywnie rozumie podany tekst,
- wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach, ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką,

Na ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

- na bazie poznanego słownictwa układa dialogi,

- selekcjonuje informacje w tekście czytany,
- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
- na podstawie wysłuchanego tekstu umie odpowiedzieć na zadawane pytania,
- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące zagadnień dotyczących bieżących tematów,
- nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują,
- samodzielnie tworzy dialogi,
- na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach,
- stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,

Na ocenę celującą (6)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

- stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie *kein* w mianowniku,
- swobodnie wyraża swoją opinię o przedmiotach szkolnych,
- poprawnie wymawia i artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające długie i krótkie samogłoski.
- rozumie polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne,
- wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
- nie popełnia w wypowiedziach błędów,
- potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
- swobodnie operuje poznanym słownictwem.
- rozumie teksty pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
- Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
- Posiada bogaty zasób słownictwa,

Rozdział 3

Familie, Freunde und Haustiere

Na ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń:

- zna słownictwo dotyczące zainteresowań,
- stosuje w prostych wypowiedziach czasownik modalny *mögen*,
- nazywa członków najbliższej rodziny,
- zna nazwy podstawowych kolorów i potrafi je napisać,
- zna nazwy wybranych zwierząt,
- stosuje poprawnie w zdaniu czasownik *haben*,
- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
- rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,

Na ocenę dostateczną (3)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- zna odmianę czasowników: *essen, fahren, lesen i tanzen* w lp,
- potrafi powiedzieć, czym się interesuje i co lubi robić,
- zna zaimki dzierżawcze w lp,
- rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie,
- uzupełnia tabelkę zwrotami dotyczącymi rodziny zawartymi w tekście czytany,
- potrafi przedstawić siebie i swoją rodzinę, odmienia czasownik *haben*,
- stosuje poprawnie w zdaniu czasownik *haben*,
- zna formy czasowników *sehen i sprechen* w lp,
- opisuje osobę na podstawie podanych punktów lub obrazków, stosując poznane zwroty,
- potrafi za pomocą prostych zwrotów opisać wygląd zwierząt,
- odmienia czasowniki *schlafen i laufen* w lp,
- potrafi tworzyć zdania przeczące z *kein, nein i nicht*.
- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,
- rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie,
- zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- potrafi zapytać o podstawowe informacje,

Na ocenę dobrą (4)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- zna i stosuje lm. nazw członków rodziny,
 - w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje odmienione czasowniki,
 - w opisach używa nazw kolorów
 - rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
 - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy tylko z pomocą nauczyciela,
 - selektywnie rozumie podany tekst,
 - wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
 - nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką,

Na ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

- opowiada o członkach swojej rodziny,

- opisuje relacje rodzinne,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych poprawnie stosuje czasowniki nieregularne,
- poprawnie artykułuje długie i krótkie samogłoski oraz stosuje odpowiednią intonację zdaniową,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
- selekcjonuje informacje zawarte w tekście, stosując je w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- samodzielnie tworzy zdania z przeczeniem: *kein*, *nicht* i *nein*,
- w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje biernik.
- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
- na podstawie wysłuchanego tekstu umie odpowiedzieć na zadawane pytania,
- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące zagadnień dotyczących bieżących tematów,
- nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują,
- samodzielnie tworzy dialogi,
- stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,

Na ocenę celującą (6)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

- uzyskuje informacje o członkach rodziny swojego rozmówcy: o ich imionach, wieku, zawodzie, miejscu zamieszkania, charakterze i zainteresowaniach,
- potrafi obszernie opowiadać o sobie, swoim wyglądzie i zainteresowaniach,
- opowiada o swoich zwierzętach, opisuje ich wygląd i cechy charakteru,
- rozumie polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne,
- wypowiedzi są spójne logicznie i płynne,
- nie popełnia w wypowiedziach błędów,
- potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
- swobodnie operuje poznanym słownictwem.
- rozumie teksty pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
- Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
- Posiada bogaty zasób słownictwa,

Rozdział 4 Alltag und Freizeit

Na ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń:

- zna słownictwo określające pory dnia,
- zna regułę tworzenia rzeczowników złożonych,
- z podanych wyrazów tworzy rzeczowniki złożone wcześniej mu znane,
- zna i stosuje czasowniki modalne *müssen* i *können*,
- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
- rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,

Na ocenę dostateczną (3)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- potrafi zapytać o godzinę,
- podaje czas zegarowy w formie potocznej i oficjalnej,
- wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
- potrafi podać, ile godzin trwa dzień, ile dni tydzień, ile miesięcy rok, zna pojęcie „rok przestępny”,
- zna podstawowe zwroty opisujące przebieg dnia z uwzględnieniem godzin,
- zna zasady użycia czasowników rozdzielnie złożonych,
- stosuje słownictwo poznane w rozdziale i opowiada, dokąd chodzi po szkole (z pomocą prostych konstrukcji zdaniowych),
- zna i stosuje w prostych zdaniach przyimki: *an*, *um*, *von*, *bis* i *zu*.
- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- rozpoznaje czas przeszły,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,
- rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie,
- zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- potrafi zapytać o podstawowe informacje,

Na ocenę dobrą (4)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- podaje godzinę,
 - opisuje przebieg swojego dnia powszedniego, podając godziny,
 - w wypowiedziach stosuje czasowniki rozdzielnie złożone,
 - tworzy rzeczowniki złożone z nowych, nieznanych wyrazów,
 - rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
 - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy tylko z pomocą nauczyciela,
 - selektywnie rozumie podany tekst,
 - wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
 - nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką,

Na ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

- pyta rozmówcę o godzinę,
- opisuje przebieg dnia, uzupełniając go informacjami o sposobie spędzania czasu wolnego,
- samodzielnie prowadzi dialogi na temat spędzania czasu wolnego,
- ustala terminy i miejsca,
- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
- na podstawie wysłuchanego tekstu umie odpowiedzieć na zadawane pytania,
- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące zagadnień dotyczących bieżących tematów,
- nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują,
- samodzielnie tworzy dialogi,
- na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach,
- stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,

Na ocenę celującą (6)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

- podaje nazwy miejsc, do których się udaje, stosując zwroty
- z przymkami,
- mówi o swoich obowiązkach, stosując w konstrukcjach zdaniowych czasowniki modalne *müssen* i *können*,
- zna i stosuje w samodzielnie tworzonych zdaniach przymki: *an*, *um*, *von*, *bis* i *zu*.
- rozumie polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne,
- wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
- nie popełnia w wypowiedziach błędów,
- potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
- swobodnie operuje poznanym słownictwem.
- rozumie teksty pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
- Posiada bogaty zasób słownictwa,
- Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,

Rozdział 5 *Guten Appetit!*

Na ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń:

- zna nazwy podstawowych produktów żywnościowych,
- zna nazwy posiłków,
- potrafi podać nazwę ulubionych potraw i napojów,
- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
- rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
- Rozróżnia niektóre formy pozdrowienia,
- podaje podstawowe informacje o sobie,

Na ocenę dostateczną (3)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- zna nazwy miar i opakowań żywności,
- potrafi zapytać o cenę i ją podać,
- na podstawie przeczytanego tekstu układa listę zakupów,
- poprawnie uzupełnia luki w tekście lub tabelę brakującymi zwrotami usłyszanymi lub zaczerpniętymi z tekstu,
- zna i stosuje w zdaniach zaimki osobowe w bierniku w lp i lm,
- potrafi podać nazwy potraw jedzonych na śniadanie, na obiad i na kolację w formie pisemnej i ustnej,
- opisuje smak różnych potraw, wykorzystując poznane przymiotniki,
- uzasadnia w krótkich, prostych zdaniach, dlaczego coś lubi bądź czegoś nie lubi, używając przeczeń *kein* i *nicht*,
- stosuje przeczenie *kein* w bierniku,
- potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi.
- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- rozpoznaje czas przeszły ,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,
- rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie,
- zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- potrafi zapytać o podstawowe informacje,

Na ocenę dobrą (4)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: mówi

- co chce kupić,
- przyporządkowuje poznane produkty żywnościowe oraz potrawy do poszczególnych posiłków, swobodnie składa zamówienie,
- przyjmuje zamówienia, odgrywając rolę sprzedawcy w barze szybkiej obsługi,
- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy tylko z pomocą nauczyciela,
- selektywnie rozumie podany tekst,
- wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach, ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką,

- potrafi poinformować o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji,
- zna potoczne i formalne pozdrowienia,

Na ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

- potrafi poprawnie dopasować nazwę miary lub opakowania do artykułów spożywczych,
- swobodnie odpowiada na pytania, korzystając z informacji z tekstu w formie pisemnej i ustnej,
- poprawnie artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające głoski: *i*, *ih* i *ie*,
- potrafi powiedzieć, które potrawy lubi, a których nie lubi jeść na śniadanie, obiad i kolację,
- na podstawie wysłuchanego tekstu umie powiedzieć, co jedzą i piją inni,.
- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
- na podstawie wysłuchanego tekstu umie odpowiedzieć na zadawane pytania,
- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące zagadnień dotyczących bieżących tematów,
- nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- samodzielnie tworzy dialogi,
- na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach,
- stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,

Na ocenę celującą (6)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

- potrafi prowadzić rozmowy w sklepie, pytając o ceny,
- ustala codzienne menu,
- opisuje smak potraw,
- stosuje zdania ze spójnikami: *aber*, *denn*, *oder* i *und*,
- potrafi artykułować krótkie i długie samogłoski
- rozumie polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne,
- wypowiedzi są spójne logicznie i płynne,
- nie popełnia w wypowiedziach błędów,
- potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
- swobodnie operuje poznanym słownictwem.
- rozumie teksty pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
- Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,

- Posiada bogaty zasób słownictwa,

Rozdział 6 *Kalender, Wetter und Ferien*

Na ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń:

- zna nazwy miesięcy i pór roku,
- rozróżnia zapis daty i liczby,
- zna nazwy środków transportu,
- zna wybrane nazwy miejsc wypoczynku,
- zna odmianę czasowników zwrotnych: *sich treffen, sich sonnen, sich langweilen* i *sich freuen*,
- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
- rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
- Rozróżnia niektóre formy pozdrowienia,
- podaje podstawowe informacje o sobie,
- z pomocą nauczyciela wykazuje znajomość alfabetu,
- zgłasza swoją obecność na lekcji,
- potrafi podać swój wiek i zapytać o wiek,
- potrafi przywitać się i pożegnać się,

Na ocenę dostateczną (3)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- opisuje krótko pogodę,
- pyta o datę urodzin i udziela informacji na ten temat,
- podaje datę urodzin, używając liczebników porządkowych,
- podaje terminy ważniejszych świąt i wydarzeń w roku,
- mówi, czym dojeżdża do szkoły, a czym wybiera się na wakacje,
- potrafi krótko powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje, kiedy i czym,
- zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego,
- odpowiada na pytanie *wohin*, stosując przyimki: *an, auf* i *in*,
- zna i stosuje w krótkich wypowiedziach przyimki *nach* i *zu*,
- potrafi opisać obrazki zawierające informacje dotyczące możliwości spędzania czasu wolnego.
- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- rozpoznaje czas przeszły ,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,
- rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie,
- zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- potrafi zapytać o podstawowe informacje,

Na ocenę dobrą (4)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- podaje daty, używając poprawnych form liczebników porządkowych,

- podaje swoją datę urodzin i daty urodzin innych osób,
 - zna nazwy świąt i wydarzeń w roku w Polsce i Niemczech,
 - stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,
 - rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
 - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy tylko z pomocą nauczyciela,
 - selektywnie rozumie podany tekst,
 - wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
 - nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką,
 - potrafi poinformować o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji,
 - zna potoczne i formalne pozdrowienia,

Na ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą ponadto:

- opisuje pogodę, używając w zdaniu zwrotów opisujących zjawiska atmosferyczne,
- opisuje różne miejsca wypoczynku,
- mówi o swoich zajęciach w czasie wolnym oraz o zajęciach innych osób,
- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym,
- dobrze rozumie globalnie tekst słuchany i czytany,
- na podstawie wysłuchanego tekstu umie odpowiedzieć na zadawane pytania,
- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące zagadnień dotyczących bieżących tematów,
- nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- klasyfikuje długie i krótkie samogłoski i poprawnie wymawia wyrazy, w których one występują,
- samodzielnie tworzy dialogi,
- stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,

Na ocenę celującą (6)

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponadto:

- samodzielnie tworzy wypowiedzi z zastosowaniem poznanego słownictwa
- opowiada, dokąd, czym i kiedy jedzie na wakacje, dlaczego, jaka jest tam pogoda i co się tam robi,
- stosuje poprawnie w wypowiedziach przyimki *an, auf, in, nach* i *zu*,
- artykułuje poprawnie wyrazy poznane na lekcji, m.in. w których występują głoski: *t, tt* i *th*.
- rozumie polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,

- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne,
- wypowiedzi są spójne logiczne i płynne,
- nie popełnia w wypowiedziach błędów,
- potrafi nawiązać spontanicznie rozmowę i ją podtrzymać,
- swobodnie operuje poznanym słownictwem.
- rozumie teksty pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
- Wypowiedz pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych i gramatycznych,
- Posiada bogaty zasób słownictwa,

Nauczyciel przedmiotu: Elżbieta Nosal