**ROCZNY PLAN PRACY**

**PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO**

**W STRYKOWIE**

**ROK SZKOLNY 2024/2025**

****

Plan zaopiniowany pozytywnie

Uchwałą Rady Pedagogicznej

nr 1/2024/2025 z dnia 11.09.2024r.

**Podstawa prawna**

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 15);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
* Statut Przedszkola Samorządowego w Strykowie.

**Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024r. i uwzględnia:**

* kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2024/2025,
* wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2023/2024,
* diagnozę potrzeb i zainteresowań,
* treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
* treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów   
   i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

**GŁÓWNE ZADANIA PRZEDSZKOLA na rok szk. 2024/2025**

Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Kontynuowanie działań na rzecz kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
2. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
3. Rozwijanie u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
4. Rozwijanie umiejętności matematycznych i przyrodniczych u dzieci
5. Poznawanie zawodów poprzez wzmocnienie współpracy z rodzicami oraz pracodawcami.

Wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego 2023/2024:

1. Zwiększanie poziomu wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci, zdrowia, istotności prowadzenia rozmów z dziećmi, poświęcania im uwagi, wspierania i pomocy   
   w trudnych sytuacjach poprzez utworzenie na terenie przedszkola- „Szkoły dla Rodziców” dla chętnych rodziców i opiekunów.
2. Wdrażanie opracowanych materiałów dotyczących standardów ochrony małoletnich – uświadamianie dzieci i rodziców o prawach posiadanych przez dzieci i możliwościach ich ochrony w trudnych sytuacjach .

Wynikające z diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci:

1. Kontynuowanie działań związanych z budowaniem pozytywnego klimatu przedszkola – rozwijanie współpracy ze środowiskiem.
2. Rozwijanie kluczowych umiejętności przygotowujących dzieci sześcioletnie do podjęcia nauki szkolnej.

**OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA WRAZ Z OKREŚLENIEM SPOSOBU REALIZACJI ZADAŃ**

1. **Realizacja przyjętych programów wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO** | | | |
| **Sposoby realizacji** | | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1**.** | Przedstawienie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego wybranych do realizacji w bieżącym roku szkolnym, zgodnych z podstawą programową.  Dopuszczenie przez dyrektora do użytku w przedszkolu programu wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. | Sierpień 2024 | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.  Sprawozdania z pracy dydaktyczno-wychowawczej. | Cały rok szkolny  Dwa razy w ciągu roku szkolnego  (po I i II półroczu) | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Codzienne uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |

1. **Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Kontynuowanie działań na rzecz kształtowania postaw społecznych  i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.** | | | | | |
| **Sposoby realizacji** | | | **Termin realizacji** | | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi Kodeksu Przedszkolaka i umieszczenie go  w widocznym miejscu w sali. Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli. | | Wrzesień 2024 | | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna". | | Maj 2025 | | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Organizowanie spacerów umożliwiających poznawanie własnej miejscowości, miejsc charakterystycznych w Strykowie i instytucji lokalnych. | | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | Organizowanie wycieczek turystycznych  i krajoznawczych z dziećmi, poznawanie najbliższego otoczenia, miasta, regionu. Wyjścia do obiektów i instytucji kultury. | | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | Prowadzenie zajęć umożliwiających poznanie symboli narodowych, historii powstania państwa polskiego, polskich legend i baśni oraz wybranych postaci ważnych dla rozwoju polskiej kultury i nauki. | | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele |
| 6. | Udział w akcji społecznej: „Cała Polska czyta dzieciom” propagującej znajomość literatury narodowej i europejskiej przy udziale rodziców. | | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele |
| 7. | Udział w akcji : "Serce za odwagę" Fundacji Pamięci Narodów – wykonanie kartek świątecznych dla weteranów II wojny światowej | | Wg harmonogramu akcji | | Wszyscy nauczyciele |
| 8. | Obchody „Dnia flagi” . Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych. | | Maj 2025 | | Wszyscy nauczyciele |
| 9. | Poznawanie kultury i tradycji naszego kraju poprzez uczestnictwo w obrzędach związanych ze świętami i uroczystościami:   * Dzień Niepodległości, * Święta Bożego Narodzenia, * Święta Wielkanocne, * Święto Flagi. | | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele |
| 10. | Udział przedszkola w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Piękna Nasza Polska Cała”. | | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele |
| 11. | Zorganizowanie konkursów:   * „Hej kolęda”- konkurs piosenki świątecznej, edycja III * „Mały Patriota” konkurs recytatorski | | Grudzień 2024  Maj 2025 | | Wszyscy nauczyciele |
| 12. | Uroczysta akademia w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.  Udział w akcji MEN: "Szkoła do hymnu" - odśpiewanie hymnu o godz. 11:11 | | Listopad 2024 | | Tropiciele  Wszystkie grupy |
| 13. | Współpraca z Zespołem Ludowym „Lipkowianka” | | W ciągu roku szkolnego | | Justyna Rzepa  Sandra Kowalska |
| 14. | Innowacja patriotyczna „Jesteśmy Polakami” | | W ciągu roku szkolnego | | Justyna Rzepa |
| **Spodziewane efekty:**   * zapoznanie dzieci z najbliższą okolicą, * uwrażliwienie na piękno ojczystej przyrody, * rozbudzenie poczucia przynależności narodowej/przybliżanie przeszłości narodu (legendy, podania), * zapoznanie z historią powstania państwa polskiego/święta Niepodległości Polski, * zapoznanie znaczenia symboli narodowych oraz prawidłowych zachowań w trakcie słuchania hymnu Polski, * zapoznanie kulturą ludową, * zapoznanie ze świętami oraz związanymi z nimi polskimi tradycjami i obrzędami, kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości przedszkolnych, państwowych * rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej, * zapoznanie dzieci z zasadami zachowania w grupie, rozwinięcie pozytywnych zachowań i postaw wobec rówieśników i dorosłych. | | | | | |
| **2. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej  i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.** | | | | | |
| **Zadanie/sposób realizacji** | | **Termin realizacji** | | **Osoby odpowiedzialne** | |
| 1. | Promowanie zachowań służących zdrowiu dzieci poprzez rozbudzanie zamiłowania do aktywności fizycznej - tematyka tygodniowa na temat aktywności fizycznej/sportu w każdej grupie. | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele | |
| 2. | Organizowanie codziennych zabaw rytmicznych przy muzyce oraz ćwiczeń porannych i zabaw ruchowych z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych. | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele | |
| 3. | Wykorzystywanie różnorodnych metod służących zdobywaniu doświadczeń twórczych w zakresie ruchu, m.in: Ruch Rozwijający W.Sherborne, EPR D. Dziamskiej, edukacja kinezjologiczna  P.Denisona, metoda M.Ch. Knillów. | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele | |
| 4. | Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi na świeżym powietrzu: organizowanie spacerów i wycieczek (zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS), zawodów sportowych. | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele | |
| 5. | Udział w projekcie edukacyjnym mającym na celu m.in. kształtowanie dbałości o zdrowie „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch”. | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele | |
| 6. | Zorganizowanie przedszkolnej olimpiady na świeżym powietrzu. | Czerwiec 2025 | | Wszyscy nauczyciele | |
| 7. | Zorganizowanie zajęć z zakresuudzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele | |
| 8. | Realizacja programu autorskiego „Mali Jogini”. | Cały rok szkolny | | Marta Krzeszewska  Marta Walerych- Siek | |
|  | Zapoznawanie dzieci z zagadnieniami dotyczącymi zdrowego odżywiania podczas codziennych zajęć. | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele | |
|  | Obchody Tygodnia Zdrowia w ramach organizacji Dni Nietypowych. | 7.04 - 11.04.2025 | | Wszyscy nauczyciele | |
|  | Udział w ogólnopolskiej kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”. | Październik - listopad 2024 r. | | Wszyscy nauczyciele | |
|  | Zorganizowanie w grupach quizu na temat bezpieczeństwa dzieci z okazji Dnia Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego. | 6.05.2025 r. | | Wszyscy nauczyciele | |
| **Spodziewane efekty:**   * zapewnienie dzieciom optymalnej ilości zajęć i zabaw ruchowych, * nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole doskonalenie umiejętność pokonywania przez dzieci własnych słabości, * zachęcenie dzieci do udziału w spacerach i wycieczkach, * poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku, * utrwalanie znajomości zasad rywalizacji sportowej, * zapoznanie dzieci z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, * utrwalanie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym i podczas zabawy, * poznanie przez dzieci zasad zdrowego odżywiania, zachęcenie ich do codziennego spożywania warzyw i owoców. | | | | | |
| 1. **Rozwijanie u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych.** | | | | | |
| **Zadanie/sposób realizacji** | | | **Termin realizacji** | | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Organizacja i udział w akcjach charytatywnych o zasięgu lokalnym  i ogólnopolskim.   * Herbatka dla Seniora, * Kocia Mama, * Góra grosza, * Akcja dla Domu Małego Dziecka. | | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Obchody wybranych świąt z Kalendarza Świąt Nietypowych nawiązujących do wartości tj. dobro, szacunek, wrażliwość na potrzeby innych, np. Dzień Kolorowej Skarpetki. | | Wg kalendarza świąt nietypowych | | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Zapoznanie dzieci z literaturą dziecięcą rozwijającą empatię i wrażliwość na potrzeby innych, np. „Przygody Fryderyki, czyli bajki terapeutyczne” J. Brodowskiej; cykl „Bajki bez barier” oraz z wykorzystaniem zasobów biblioteki przedszkolnej. | | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | Organizowanie zajęć na temat rozpoznawania i nazywania emocji własnych i innych osób. | | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | Zorganizowanie szkolenia Rady Pedagogicznej nt. rozwoju emocjonalnego  u dzieci . | | W ciągu roku szkolnego | | Psycholog, zewnętrzne placówki doskonalenia zawodowego |
| 6. | Zorganizowanie konkursu plastycznego dla rodziców i dzieci „ Emocje oczami dziecka” . | | Listopad 2024 | | Katarzyna Pawłowska  Sylwia Pęczkowska- Szumieł |
| 7. | Organizacja Dnia Serdeczności  w przedszkolu. | | 14 Luty 2025 | | Wszyscy nauczyciele |
| 8. | Zorganizowanie szkolenia dla rodziców nt. radzenia sobie z trudnymi emocjami dzieci. | | Listopad 2024 | | psycholog |
| 9. | Przeprowadzenie cyklu zajęć grupowych dla dzieci na temat emocji i relacji w grupach starszych (Tropicieli i Podróżników). | | Cały rok szkolny | | psycholog |
| 10. | Budowanie poczucia bliskości  i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym. | | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele |
| 11. | Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych  i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej. | | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele |
| 12. | Ogólnopolski projekt edukacyjno- czytelniczy „Bajki- Pomagajki”. | | Cały rok szkolny | | Podróżnicy  Tropiciele |
| 13. | Ogólnopolski projekt „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy” | | Cały rok szkolny | | Sylwia Pęczkowska- Szumieł Katarzyna Pawłowska |
| **Spodziewane efekty:**   * wzrost świadomości dzieci na temat rozpoznawania i nazywania emocji, * uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych, * budowanie wzajemnego zaufania, * zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców, * podniesienie efektywności pracy przedszkola, * lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych, * poszanowanie uczuć oraz potrzeb drugiej osoby, * podniesienie kompetencji wychowawczych nauczycieli | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Rozwijanie umiejętności matematycznych i przyrodniczych u dzieci.** | | | |
| **Zadanie/sposób realizacji** | | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Zorganizowanie na terenie przedszkola warsztatów przyrodniczych oraz badawczych. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Prowadzenie innowacji pedagogicznej „Kodowanie na dywanie” rozwijającej koncentrację, pracę w zespole oraz samodzielne podejmowanie decyzji. | Cały rok szkolny | Agata Szkopik |
| 3. | Doposażenie kącików matematycznych  i przyrodniczych w salach. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | Organizowanie zabaw zajęć dydaktycznych  z zakresu edukacji matematycznej  i przyrodniczej z wykorzystaniem zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | Korzystanie z zasobów przedszkolnej biblioteki - książki i albumy o tematyce przyrodniczej. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 6. | Zorganizowanie Dnia Matematyki. | 14 Marzec 2025 | Wszyscy nauczyciele |
| 7. | Dzień Gier Planszowych. | 10 Pażdziernik 2024 | Piraci  Tropiciele  Podróżnicy |
| 8. | Prowadzenie w grupie Podróżników innowacji pedagogicznej „Szach-Mat” rozwijającej koncentrację, pracę w zespole oraz samodzielne podejmowanie decyzji. | Cały rok szkolny | Martyna Lewandowska Sandra Kowalska |
| 9. | Udział w Ogólnopolskim Projekcie „Kubusiowi Przyjaciele Natury” | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 10. | Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Klasa w terenie” | Cały rok szkolny | Podróżnicy |
| 11. | Realizacja programu edukacji przyrodniczej „Klub Małego Przyrodnika” w grupie Piraci | Cały rok szkolny | Sylwia Pęczkowska – Szumieł |
| **Spodziewane efekty:**   * rozwinięcie kompetencji matematycznych u dzieci, * uwrażliwienie na piękno przyrody, * poszerzenie wiedzy z zakresu edukacji przyrodniczej i matematycznej. | | | |
| 1. **Poznawanie zawodów poprzez wzmocnienie współpracy z rodzicami oraz pracodawcami.** | | | |
| **Zadanie/sposób realizacji** | | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1  1. | Prowadzenie zabaw i zajęć dydaktycznych  z dziećmi na temat specyfiki pracy  w wybranych zawodach. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Organizowanie spacerów i wycieczek do wybranych miejsc pracy w środowisku lokalnym (sklep spożywczy, biblioteka, poczta, kwiaciarnia, bank, straż pożarna) | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów (policjant, strażak, pielęgniarka, lekarz, dentysta itp.) | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | „Opowiedz mi mamo/tato, gdzie pracujesz”-zaangażowanie rodziców do spotkań  z dziećmi na terenie przedszkola  i prezentacji specyfiki wykonywanego zawodu. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| **Spodziewane efekty:**   * zapoznanie dzieci ze specyfiką pracy w różnych zawodach oraz uświadomienie społecznej użyteczności pracy ludzkiej, * pogłębienie współpracy ze środowiskiem lokalnym, * zwiększenie zaangażowania rodziców w życie przedszkola, * zapoznanie dzieci z „ginącymi zawodami”. | | | |

1. **Realizacja zadań wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Zwiększanie poziomu wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci, zdrowia, istotności prowadzenia rozmów z dziećmi, poświęcania im uwagi, wspierania i pomocy  w trudnych sytuacjach poprzez utworzenie na terenie przedszkola- „Szkoły dla Rodziców” dla chętnych rodziców i opiekunów.** | | | | | |
| **Sposoby realizacji** | | | **Termin realizacji** | | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, zapoznanie ze stroną internetową przedszkola, (wskazanie zamieszczonych dokumentów tj. podstawa programowa wychowania przedszkolnego, procedury, statut). Przedstawienie materiałów dotyczących Standardów Ochrony Małoletnich. Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola  i potrzebami w zakresie współpracy. | Wrzesień 2024 | | Wszyscy nauczyciele | |
| 2. | Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się  w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami,  na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce). | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog | |
| 3. | Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych. | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog | |
| 4. | Piknik rodzinny- spotkanie integracyjne  z rodzicami i dziećmi w ogrodzie przedszkolnym. | Maj/ czerwiec 2025 | | Wszyscy nauczyciele | |
| 5. | Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców w każdej grupie. | Wg. planu | | Wszyscy nauczyciele | |
| 6. | Wspólne organizowanie nauczycieli wraz  z rodzicami uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu świąt  i uroczystości". | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele | |
| 7. | Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola  i środowiska rodzinnego w wychowaniu  i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach  i trudnościach dzieci. | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele | |
| 8. | Organizowanie spotkań dla chętnych rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą. | Wg. potrzeb | | Pedagog specjalny, psycholog | |
| 9. | Zachęcanie rodziców do korzystania z oferty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Głownie. | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele | |
| **Spodziewane efekty:**   * zwiększenie poziomu wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci, zdrowia, istotności prowadzenia rozmów z dziećmi i poświęcania im uwagi, * pogłębienie współpracy rodziców z nauczycielami i specjalistami. | | | | | |
| 1. **Wdrażanie opracowanych materiałów dotyczących standardów ochrony małoletnich – uświadamianie dzieci i rodziców o prawach posiadanych przez dzieci i możliwościach ich ochrony w trudnych sytuacjach .** | | | | | |
| **Sposoby realizacji** | | | **Termin realizacji** | | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Przygotowanie prezentacji/broszury informacyjnej na temat Praw Dziecka  i udostępnienie jej rodzicom online z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka oraz udziału w akcji „Dzieciństwo bez przemocy”. | Listopad 2024 | | Pedagog specjalny, psycholog | |
| 2. | Przeprowadzenie zajęć dydaktycznych na temat ochrony małoletnich z wykorzystaniem opracowanych materiałów. | Wrzesień 2024 | | Wszyscy nauczyciele | |
| 3. | Przeprowadzenie zajęć dydaktycznych na temat Praw Dziecka, z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka oraz udziału w akcji „Dzieciństwo bez przemocy”. | Listopad 2024 | | Wszyscy nauczyciele | |
| 4. | Przygotowanie tablicy informacyjnej prezentującej opracowane materiały na temat Standardów Ochrony Małoletnich oraz informacje o instytucjach służących pomocy w rodzinie (MOPS, MOPR, infolinie pomocowe) | Wrzesień 2024 | | Pedagog specjalny, psycholog | |
| **Spodziewane efekty:**   * zapoznanie dzieci i rodziców ze Standardami ochrony małoletnich i Prawami Dziecka, * uświadomienie dzieci o możliwościach ochrony w sytuacjach dla nich trudnych. | | | | | |

1. **Realizacja zadań wynikających z diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Kontynuowanie działań związanych z budowaniem pozytywnego klimatu przedszkola – rozwijanie współpracy ze środowiskiem.** | | | | | | |
| **Sposoby realizacji** | | | **Termin realizacji** | | **Osoby odpowiedzialne** | |
| 1. | Kontynuowanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z okazji uroczystości przedszkolnych oraz składanie okolicznościowych życzeń. | Wg harmonogramu uroczystości | | nauczyciele | |
| 2. | Wymiana doświadczeń z pracownikami gminnych przedszkoli i szkół podstawowych. | Cały rok szkolny | | nauczyciele | |
| 3. | Zachęcanie okolicznych szkół i przedszkoli do udziału w konkursach organizowanych przez Przedszkole Samorządowe w Strykowie. | Cały rok szkolny | | nauczyciele | |
| 4. | Udział w konkursach organizowanych przez okoliczne szkoły i przedszkola, Dom Kultury w Strykowie i w Niesułkowie oraz Bibliotekę Gminną w Strykowie. | Cały rok szkolny | | nauczyciele | |
| 5. | Udział przedszkolaków w zajęciach bibliotecznych. | Cały rok szkolny | | nauczyciele | |
| 6. | Pogadanki dla dzieci dotyczące kształtowania zdrowego stylu życia i profilaktyki zdrowotnej –spotkanie z pielęgniarką z Ośrodka Zdrowia. | Cały rok szkolny | | nauczyciele | |
| 7. | Udział dzieci w lekcji w klasie I SP. | Maj/Czerwiec 2025 | | Nauczyciele grup Tropiciele i Podróżnicy | |
| 8. | Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz seniorów | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele | |
| 9. | Udział przedstawicieli środowiska lokalnego  w jury konkursów organizowanych na terenie przedszkola. | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele | |
| **Spodziewane efekty:**   * zacieśnienie współpracy ze środowiskiem lokalnym, * promocja przedszkola na terenie gminy. | | | | | | |
| 1. **Rozwijanie kluczowych umiejętności przygotowujących dzieci sześcioletnie do podjęcia nauki szkolnej.** | | | | | | |
| **Sposoby realizacji** | | | **Termin realizacji** | | **Osoby odpowiedzialne** | |
| 1. | Prowadzenie zajęć edukacyjnych rozwijających umiejętności niezbędnych do podjęcia nauki  w szkole podstawowej. | Cały rok szkolny | | Nauczycielki grup Tropiciele i Podróżnicy | |
| 2. | Systematyczne prowadzenie zabaw rozwijających małą motorykę i prawidłowy chwyt pisarski. | Cały rok szkolny | | Nauczycielki grup Tropiciele i Podróżnicy | |
| 3. | Zapoznanie dzieci z budynkiem szkoły podstawowej oraz udział w lekcji w klasie I | Cały rok szkolny | | Nauczycielki grup Tropiciele i Podróżnicy | |
| 4. | Prowadzenie ćwiczeń rozwijających słuch fonematyczny oraz umiejętność dokonywania analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej. | Cały rok szkolny | | Nauczycielki grup Tropiciele i Podróżnicy | |
| **Spodziewane efekty:**   * nabycie umiejętności przygotowujących dzieci sześcioletnie do podjęcia nauki szkolnej**.** | | | | | | |

**INNOWACJE I PROGRAMY ZEWNĘTRZNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa oraz sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Skuteczne zdziwienie- innowacja pedagogiczna | Cały rok szkolny | Krasnale |
| 2. | „Piękna nasza Polska cała” | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | „Bajki- pomagajki”- ogólnopolski projekt edukacyjno- czytelniczy | Cały rok szkolny | Tropiciele  Podróżnicy |
| 4. | „Klasa w terenie”- ogólnopolski projekt edukacyjny | Cały rok szkolny | Podróżnicy |
| 5. | „Kubusiowi przyjaciele natury” | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 6. | „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy” | Cały rok szkolny | Piraci |
| 7. | „W zdrowym ciele zdrowy duch”-projekt edukacyjny | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 8. | „20 minut dla matematyki”- projekt edukacyjny | Cały rok szkolny | Piraci, Tropiciele |
| 9. | „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” | Cały rok szkolny | Tropiciele |

**KOŁA ZAINTERESOWAŃ, INNOWACJEI PROGRAMY WŁASNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa oraz sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Szach-Mat – innowacja pedagogiczna**.** | Cały rok szkolny | Martyna Lewandowska, Sandra Kowalska |
| 2. | „ Kineziologia edukacyjna Denisona”- innowacja pedagogiczna | Cały rok szkolny | Martyna Lewandowska,  Sandra Kowalska |
| 3. | Innowacja własna „Angielski na co dzień” | Cały rok szkolny | Katarzyna Pawłowska |
| 4. | Klub Małego Przyrodnika-program edukacji przyrodniczej | Cały rok szkolny | Sylwia Pęczkowska- Szumieł |
| 5. | „Kodowanie na dywanie”- innowacja pedagogiczna. | Cały rok szkolny | Agata Szkopik |
| 6. | „Mali Jogini”- program autorski | Cały rok szkolny | Marta Walerych- Siek  Marta Krzeszewska |
| 7. | „Jesteśmy Polakami- innowacja pedagogiczna | Cały rok szkolny | Justyna Rzepa |
| 8. | „Oddycham nosem cały rok” innowacja pedagogiczna | II półrocze | Anna Jarmusz |
| 9. | „Gimnastyka buzi i języka” program własny o charakterze logopedycznym. | I półrocze | Małgorzata Frącala |

**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI ( OPRACOWANY NA PODSTAWIE SZCZEGÓŁOWYCH PLANÓW GRUPOWYCH)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin i osoby odpowiedzialne** |
| Planowanie rozwoju przedszkola | * przedstawienie założeń programu rozwoju przedszkola na lata 2024–2025, * zapoznanie ze statutem, * procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka  w przedszkolu, * standardy ochrony małoletnich, * bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych, * zamieszczanie bieżących informacji dla rodziców na tablicach informacyjnych i na stronie internetowej przedszkola. | wrzesień, dyrektor,  nauczycielki grup |
| Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielkami a rodzicami | * zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych, * wykaz programów wychowania przedszkolnego oraz programów wspierających zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym 2024/2025, * praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej, * dzień konsultacji dla rodziców (wg potrzeb,  w wyznaczonym terminie), * pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości, * włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców, * informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci pięcio-  i sześcioletnich), * prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców i na stronie internetowej przedszkola, * włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy, przedszkola (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów) | cały rok szkolny,  nauczycielki grup  Kwiecień 2025 |
| Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców | * omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia logopedyczna, pedagogiczna), przekazanie informacji rodzicom, * informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, terapeuty, * wygłaszanie referatów na spotkaniach z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci (organizowanych wg potrzeb rodziców, nauczycieli), * organizowanie spotkań dla chętnych w ramach „Szkoły dla rodziców”, * wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej, pedagogicznej, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami (wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielkom) | cały rok szkolny, nauczycielki grup,  nauczyciele specjaliści (logopeda, terapeuta) |

**KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH**

**W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Temat** | **Termin realizacji** |
| 1. | Dzień Przedszkolaka | 20 września 2024 |
| 2. | Pasowanie na Pirata | Wrzesień 2024 |
| 3. | Pasowanie na Tropiciela | Wrzesień 2024 |
| 4. | Pasowanie na Podróżnika | Wrzesień 2024 |
| 5. | Pasowanie na Krasnala | Październik/Listopad 2024 |
|  | Dzień Niepodległości („Szkoła do hymnu”) | 8 Listopada |
|  | Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka | 20 Listopada 2024 |
| 8. | Dzień Pluszowego Misia | 25 Listopada 2024 |
| 9. | Andrzejki w przedszkolu | 29 Listopada 2024 |
| 10. | Mikołajki | 6 Grudnia 2024 |
| 11. | Jasełka | Grudzień 2024 |
| 12. | Dzień Babci i Dziadka | Styczeń 2025 |
| 13. | Bal karnawałowy | Luty 2025 |
| 14. | Pierwszy dzień wiosny | 21 marca 2025 |
| 15. | Piknik rodzinny z okazji Dnia Rodziny | Maj/ Czerwiec 2025 |
| 16. | Zakończenie roku przedszkolnego | Czerwiec 2025 |

**KONKURSY DLA DZIECI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa konkursu** | **Termin realizacji** | **Organizator** |
| 1. | „Emocje oczami dziecka”- konkurs plastyczny dla rodziców i dzieci | 15.11.2024r. | Katarzyna Pawłowska Sylwia Pęczkowska- Szumieł |
| 2. | „Hej Kolęda!”- konkurs piosenki świątecznej | 11.12. 2024r. | Marta Walerych-Siek Marta Krzeszewska |
| 3. | „Kapelusz Pani Wiosny”- konkurs plastyczny | 21.03.2025 r. | Martyna Lewandowska Sandra Kowalska |
| 4. | „Mały patriota”- konkurs recytatorski | 14.05. 2025r. | Justyna Rzepa  Agata Szkopik |
| 5. | Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |

**PLAN WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁĄ PODSTAWOWĄ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Termin | Zadania i sposoby realizacji | Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania | Miejsce realizacji zadania |
| Wrzesień 2024 | Poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz. | nauczycielki grup przedszkolnych | droga do szkoły,  boisko szkolne |
| Czerwiec 2025 | Zwiedzanie budynku szkoły wewnątrz (świetlica, szatnia, sala gimnastyczna, stołówka). | nauczycielki grup 5,6 – letnich | budynek szkolny, sala gimnastyczna |
| Maj/ Czerwiec 2025 | Udział przedszkolaków w lekcji w klasie I. | nauczycielki szkoły, nauczycielki grup 5,6 – letnich | Szkoła |
| W ciągu całego roku szkolnego | Inne działania podjęte przez nauczycieli szkoły i przedszkola. | nauczycielki szkoły, nauczycielki grup przedszkolnych | Szkoła, przedszkole |

**HARMONOGRAM ZEBRAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ**

**Przedszkola Samorządowego w Strykowie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka zebrań RP** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| 1. | Organizacja pracy dydaktycznej, wychowawczej  i opiekuńczej w nowym roku szkolnym 2024/2025:   * zaopiniowanie planu organizacji pracy przedszkola * ramowy rozkład dnia * przydzielenie nauczycielom czynności zasadniczych i dodatkowych * opiniowanie nagród dla nauczycieli * opracowanie głównych zadań pracy przedszkola w tym rocznego planu uroczystości przedszkolnych * realizacja przedszkolnych programów nauczania * zapoznanie z nowymi aktami prawnymi * przypomnienie zasad BHP w oparciu o regulamin * opracowanie oraz omówienie rocznego planu przedszkola na rok szkolny 2024/2025 bieżące wolne wnioski * analiza statutu ewentualne zmiany wypracowane przez zespół ds. dokumentacji (ew.uchwała). | 30VIII/2024 | Dyrektor | Protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej |
| 2. | Zapoznanie nauczycieli oraz omówienie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025  WDN – przedstawienie celów i planu na nowy rok szkolny  Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli (uchwała).  Ustalenie sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego z r. szk. 2024/25(uchwała).  Zatwierdzenie rocznego planu pracy przedszkola(uchwała)..  Omówienie aneksu do organizacji pracy przedszkola, zmiany podjęte uchwałą.  Projekt planu finansowego (uchwała). | IX/2024 | Dyrektor |
| 3. | Szkolenie Rady Pedagogicznej | X 2024 | Instytucje wspierające  Dyrektor |
| 4. | Podsumowanie okresu asymilacji w poszczególnych grupach wiekowych.  Omówienie wniosków z prowadzonej obserwacji dzieci.  Omówienie informacji do poruszenia na zebraniu z rodzicami.  Analiza i ocena efektów działalności dydaktyczno -wychowawczo-opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola, sprawy bieżące. | XI/2024 | Dyrektor |
| 5. | Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej w I półroczu w poszczególnych grupach wiekowych.  Omówienie stopnia realizacji Planu rocznego oraz planu uroczystości.  Omówienie stopnia realizacji planów współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami.  Sprawozdania z pracy zespołów nauczycielskich.  Sprawozdania z pracy w I półroczu – nauczyciele.  Przedstawienie wniosków z prowadzonego nadzoru pedagogicznego w I półroczu. | I 2025 | Dyrektor |
| 6. | Szkoleniowa Rada Pedagogiczna | II lub III/2025 | Instytucje wspierające  Dyrektor |
| 7. | Omówienie wniosków z prowadzonej obserwacji dzieci. | IV 2025 | Dyrektor nauczyciele |
| 8. | Podsumowanie całorocznej pracy przedszkola w oparciu o prowadzony nadzór pedagogiczny, koncepcję pracy przedszkola.  Przedstawienie wniosków z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025 | VI/2025 | Dyrektor. |
| 9. | Inne, wynikające z potrzeb przedszkola, zgłoszone przez nauczycieli. | Termin do uzgodnienia | Dyrektor |

**PROGRAMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PRZYJĘTE DO REALIZACJI   
W PLACÓWCE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tytuł** | **Autor** | **Wydawnictwo** | **Grupa** |
| „Kocham przedszkole” | Mirosława Pleskot, Agnieszka Staszewska-Mieszek | WSiP | Podróżnicy  Tropiciele |
| „Dobry Pomysł” | Ewa Janus | WSiP | Piraci, Krasnale, |

**PLAN WSPÓŁPRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W STRYKOWIE**

**Z ŚRODOWISKIEM LOKALNYM W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

**CELE GŁÓWNE:**

1. Integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym.

2. Promowanie osiągnięć przedszkola, jego wychowanków i nauczycieli.

3. Pozyskiwanie środków finansowych.

4. Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka jako członka społeczności lokalnej i regionalnej.

**Celem współpracy ze środowiskiem lokalnym jest :**

* 1. Rozwijanie u dzieci chęci poznania świata;
  2. Kształcenie umiejętności komunikowania się z innymi;
  3. Rozwijanie u dzieci umiejętności funkcjonowania w środowisku lokalnym;
  4. Wyrabianie nawyku obcowania z kulturą;
  5. Nabywanie umiejętności prawidłowego zachowania się w instytucjach i na imprezach kulturalnych;
  6. Budzenie zainteresowania folklorem lokalnym.

**PRZEWIDYWANE EFEKTY:**

* Poszerzenie wiedzy dzieci z zakresu poruszanych tematów: zdrowie, regionalizm itp.
* Szacunek dla pracy innego człowieka.
* Poszanowanie godności człowieka.
* Wyrobienie nawyku obcowania z kulturą.
* Nabycie umiejętności kulturalnego zachowania się w instytucjach i na imprezach publicznych.

**EWALUACJA:**

* Kronika przedszkolna, nagrania video.
* Informacje na stronie internetowej przedszkola.
* Zapisy w dokumentacji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PARTNER PRZEDSZKOLA** | **FORMA WSPÓŁPRACY** | **TERMIN** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** |
| **Urząd Miejski** | Zapoznanie dzieci z pracą urzędu poprzez wycieczki do budynku gminy. | Cały rok szkolny | Nauczyciele |
| Złożenie okolicznościowych życzeń pracownikom z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy. | Przy okazji świąt | Nauczyciele |
| Nawiązanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z okazji uroczystości przedszkolnych. | Wg harmonogramu uroczystości | Nauczyciele |
| **Placówki Oświatowe (szkoły i przedszkola)** | Dzielenie się wiedzą, wymiana doświadczeń. | Cały rok szkolny | Nauczyciele |
| **Policja** | Zapraszanie policjantów do przedszkola- zapoznanie z umundurowaniem i zawodem policjanta. | Wg potrzeb | Anna Jarmusz |
| Pogadanki policjanta dotyczące zachowania bezpieczeństwa, kulturalnego zachowania w ruchu drogowy, nauka prawidłowego przechodzenia przez ulicę. | wg potrzeb | Nauczyciele |
| Kontrola pojazdów dokonywana przed wyjazdami na wycieczki autokarowe | wg potrzeb | Nauczyciele |
| **Straż Pożarna** | Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci i pracowników z budynku przedszkolnego. | Wrzesień | Dyrektor |
| Zapraszanie przedstawicieli OSP do przedszkola – prelekcje nt. bezpieczeństwa | wg potrzeb | Nauczyciele |
| Udział dzieci w wycieczce do siedziby Państwowej Straży Pożarnej. Zwiedzanie obiektu, samochodu strażackiego, poznanie pracy strażaka | wg potrzeb | Nauczyciele |
| **Dom Kultury w Strykowie** | Udział wychowanków w konkursach plastycznych eksponowanie ich wytworów na terenie Ośrodka Kultury i Rekreacji w Strykowie. | Cały rok szkolny | Nauczyciele |
| Uczestniczenie w imprezach organizowanych przez Ośrodek Kultury i Rekreacji w Strykowie. | Cały rok szkolny | Nauczyciele |
| **Dom Kultury w Niesułkowie** | Udział wychowanków w konkursach plastycznych eksponowanie ich wytworów na terenie Domu Kultury. | Cały rok szkolny | Nauczyciele |
| **Biblioteka w Strykowie** | Zorganizowanie wyjścia do biblioteki | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele |
| Udział przedszkolaków w zajęciach bibliotecznych | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele |
| **Urząd Pocztowy** | Zorganizowanie wycieczki do urzędu pocztowego w Strykowie;  Zapoznanie dzieci ze specyfiką pracy na poczcie; zapoznanie dzieci ze sposobem wysyłania listów i paczek. | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele |
| **Ośrodek Zdrowia w Strykowie** | Pogadanki dla dzieci dotyczące kształtowania zdrowego stylu życia i profilaktyki zdrowotnej –spotkanie z pielęgniarką; | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele |
| Badanie przez pielęgniarkę głów dzieci. | wg potrzeb | Dyrektor |
| **Sanepid** | Realizacja projektów | Cały rok szkolny | Grupy: Podróżnicy, Tropiciele |
| Podejmowanie akcji związanych za zdrowym stylem życia | Cały rok szkolny | Nauczyciele |
| **Pracownik BHP** | Systematyczne przeglądy pod kątem bezpieczeństwa i higieny pracy w placówce | Wg potrzeb w ciągu roku szkolnego | Dyrektor |
| Systematyczne szkolenia pracowników w zakresie BHP i ppoż. | Wg potrzeb | Dyrektor |
| **Zespół Ludowy „Lipkowianka”** | Prowadzenie zajęć wokalno- tanecznych przez Zespół Ludowy „Lipkowianka” | Cały rok szkolny | Justyna Rzepa Sandra Kowalska |

Opracowały:

Katarzyna Pawłowska  
Sylwia Pęczkowska- Szumieł