**ZACHOWANIA AGRESYWNE U DZIECI .**

  Agresja zewnętrznie objawia się  złością skierowaną przeciwko określonym osobom i rzeczom. Przynosi szkodę. Przybiera formę napaści fizycznej lub słownej. Jest nabyta i utrwala się w procesie rozwoju na podstawie uczenia się społecznego. U jej podstaw leżą konkretne motywy. Zachowania agresywne pojawiają się u dzieci najczęściej w sytuacjach, gdy któraś z jego potrzeb jest niezaspokojona (poczucie bezpieczeństwa, miłości, akceptacji, itp).

 Agresja jest nieodłączną częścią życia. Każde niemowlę wraz z przyjściem na świat przynosi gotowość do przezwyciężania sprzeciwu, a w przypadku pragnienia kontaktów - głośno zwraca na siebie uwagę. Świadome objawy gniewu pojawiają się około 2 roku życia. Wtedy to dziecko uświadamia sobie, że może działać wg. własnej woli. Dzieci 3 letnie prezentują przejawy silnej przekory. Zachowania mające cechy agrsywne mogą się utrwalać i funkcjonować jako nawyk. Dlatego, to od postępowania rodziców zależy, czy rozwinie się ona w dziecku.

**ZE WZGLĘDU NA SPOSOBY WYRAŻANIA AGRESJI WYRÓŻNIĆ MOŻNA 3 TYPY:**

-fizyczną- do której zaliczyć można: bicie, popychanie, niszczenie przedmiotów; w momencie gniewu dziecko rzuca się z pięściami, bije inne dzieci, drapie, gryzie; atak nie zawsze skierowany jest w kierunku osoby, która wywołała agresję; dziecko na bazie wcześniejszych doświadczeń wie, że czynności agresywne skierowane na dorosłego zostaną ukarane, dlatego kieruje agresję na słabszych; częstym przykładem tego typu zachowań są napady złości, są one próbą zwrócenia na siebie uwagi, sposobem by dostać ulubioną rzecz lub uniknąć czegoś nieprzyjemnego; takie zachowania najczęściej pojawiają się u dwu i trzylatków; należy dążyć do ograniczenia częstotliwości ich występowania i zmniejszania intensywności;

-werbalna -czyli wyśmiewanie, złośliwe uwagi, arogancja, przezwiska, skarżenie narasta w wieku późniejszym; przejawia się rónież w w wyrażaniu braku przyzwolenia na przyłączenie się do zabawy, wykluczeniu kogoś z rozmowy, zabawy, a także zemstą, groźbą, dręczeniem;

-mimiczna- to przedrzeźnianie, robienie min, pokazywanie języka innemu dziecku z zamiarem zrobienia mu przykrości (te formy agresji są dla dzieci bardzo raniące)

Formowanie się zachowań agresywnych jest procesem długotrwałym i podlegającym wielu czynnikom. Do grupy zagrożonych agresywnym zachowaniem są zaliczane dzieci dzieci, które we wcześnych latach swojego życia musiały przeżyć poczucie braku akceptacji ze strony szczególnie matki. W późniejszym wieku należą do ich dzieci z rodzin, których zaspokajanie potrzeb dziecka nie znajdowało się na pierwszym planie. Agesja może być próbą zasygnlizowania, że dziecko czuje się niekochane, samotne.

Do grupy ryzyka należą również dzieci, które dziedziczą temperament ze skłonnością do porywczości. To, jak szybko dziecko się złości i jak się zachowuje zależy od jego temperamentu, ale reakcja jego otoczenia na zachowanie jest istotna w takim samym stopniu. Niezwracanie uwagi na nietypowość takich zachowań sprzyja ich utrwalaniu. W grupie przedszkolnej to dzieci, które posiadają chęć do dominacji i próbują narzucić swoją zabawę i zasady.

Wybitny pedagog Janusz Korczak powiedział, że dziecko to "lustro"- w nim bowiem odbijają się postawy i zachowania dorosłych, przede wszystkim rodziców.

**NIEWŁAŚCIWE POSTAWY RODZICIELSKIE TO:**

\*odrzucenie-dziecko nie czuje się potrzebne, co powoduje w nim chęć zwrócenia na siebie uwagi złym zachowaniem

\*unikanie kontaktu z dzieckiem - brak akceptacji rodzi agresję, dziecko staje się nieufne, często popada w konflikty w przedszkolu

\*nadmierne ochranianie- wszyscy starają się zaspokoić potrzeby dziecka, jego potrzeby są ważniejsze od potrzeb innych osób; takie działania prowadzą do opóźnienia dojrzałości emocjonalnej i społecznej dziecka, co sprawia, że dziecko w zetknięciu z przedszkolem może mieć postawę roszczeniową, a nie zaspokojenie jego oczekiwań rodzić będzie frustrację

\*stawianie nadmiernych wymagań i nieliczenie się z możliwościami dziecka- powoduje brak wiary we własne siły, łatwość dekoncentracji

Konflikty w małżeństwie, wysoki poziom gniewui wrogości w środowisku rodzinnym, a także brak zrozumienia i agresywne zachowania dorosłych dostarczają dziecku wielu wzorów do naśladowania.

Dzieci obserwują, w jaki sposób dorośli rozwiązują konflikty między sobą i powielają zachowania.

Przyczyn agresywnych zachowań upatruje się także w nadmiernym oglądaniu telewizji i zbyt długim siedzeniu przed monitorem komputera. Walki, napady, kłótnie, bójki, to stałe elementy bajek i gier komputerowych. Ich bohaterowie są silni, niezwyciężeni, budzą podziw i są wzorem do naśladowania. Sprawiają, że dziecięce zabawy tracą swój zabawowy charakter i przekształcają sie w bójkę, czy inne zachowania agresywne.

Dziecku trzeba wyznaczyć granice, między tym, co dozwolone, a tym, czego mu nie wolno. Dla dziecka jest to trudne gdyż dostrzega świat z osobistego punktu widzenia (egocentryzm). Skierowane na zaspokojenie swoich potrzeb często wchodzi w konflikt słowny lub fizyczny z innymi dziećmi. Dlatego tak ważne jest, aby jak najwcześniej uczyć dzieci zachowań społecznie pożądanych. Powinno to nastąpić jeszcze przed pójściem dziecka do przedszkola.