***SUKCES W TERAPII LOGOPEDYCZNEJ***

Nadrzędnym celem terapii logopedycznej jest wykrywanie i usuwanie zaburzeń mowy. Osiągnięcie tego celu świadczy o powodzeniu terapii. W logoterapii ważne jest również wdrażanie do wyrobienia nawyków poprawnej wymowy oraz rozwijanie twórczej aktywności słownej.

Miernikiem oceny pracy logopedycznej jest osiągnięcie następujących efektów:
- skorygowanie wadliwie wymawianych głoski (dziecko potrafi prawidłowo wymówić głoskę w izolacji, wyrazach, zdaniach, mowie spontanicznej),
- wzrost czynnego i biernego słownika dziecka (dziecko operuje coraz
bogatszym słownikiem),
- prawidłowe stosowanie form gramatycznych w budowanych wypowiedziach,
- prawidłowy rozwój emocjonalno – społeczny (dziecko chętnie wypowiada się i uczestniczy w życiu grupy).

 Postępy terapeutyczne przebiegają w indywidualnym tempie dla każdego dziecka. Zadaniem nauczyciela – logopedy jest właściwe i systematyczne diagnozowanie poziomu umiejętności dziecka, ocena jakości i tempa zmian, dostosowanie metod, zasad i środków terapii do potrzeb i możliwości dziecka.
Analiza przebiegu i postępów dziecka powinna być dokonywana systematycznie na podstawie obserwacji rozwoju mowy, a także zachowań w różnych sytuacjach. W pracy z dzieckiem konieczne jest indywidualne podejście i odpowiednia motywacja, wówczas zostaną osiągnięte zamierzone cele. Praca wymaga cierpliwości, wytrwałości i zaangażowania zarówno ze strony dziecka, logopedy, jak i domu rodzinnego a efektywność ćwiczeń możliwa jest tylko poprzez wielokrotne powtarzanie.

 Oprócz tego, pamiętaj drogi Rodzicu, że rozwój mowy Twojego dziecka w główniej mierze zależy od Ciebie. Zależy od tego jak spędzacie wolny czas, w jaki sposób bawicie się i co czytacie. Zatem podczas zbliżających się wakacji życzę Wam, drodzy Rodzice, i dzieciom, wielu wspólnych radosnych chwil i mądrze wypełnionego czasu.

|  |  |
| --- | --- |
|   | https://cms-v1-files.superszkolna.pl/sites/460/cms/szablony/36596/zdjecia/piramida_rozwoju_mowy_duza_copy.jpg |