**ROCZNY PLAN PRACY**

**PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO**

**W STRYKOWIE**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

****

Plan zaopiniowany pozytywnie

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 8/2022/2023 z dnia 31.08.2023r.

**Podstawa prawna**

* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2597 ze zm.),
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 raz z 2021 r. poz. 1618).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
* Statut Przedszkola

**Zawartość planu**

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

* kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2023/2024,
* wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny,
* diagnozę potrzeb i zainteresowań,
* treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
* treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024**

**10 kierunków realizacji polityki oświatowej państwa rok szk. 2023/2024**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji   
   klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie   
   powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu   
   u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu   
   wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków   
   i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem   
   migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie   
   z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także   
   z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego   
   wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania   
   i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej   
   inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju  
    Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów   
    ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**GŁÓWNE ZADANIA PRZEDSZKOLA na rok szk. 2023/2024**

Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Kontynuowanie działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
2. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania   
   i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu   
   u wychowanków i uczniów, stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.

Wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego 2022/2023:

1. Wzbogacenie programów terapeutycznych (specjaliści) o treści stanowiące wsparcie psychiczne dzieci, zwłaszcza po długiej chorobie, szczególnie dzieci najmłodszych   
   i niedojrzałych emocjonalnie.

Wynikające z diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci:

1. Kontynuowanie prowadzenia kół zainteresowań oraz innowacji pedagogicznych   
   w poszczególnych grupach.

**OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA WRAZ Z OKREŚLENIEM SPOSOBU REALIZACJI ZADAŃ**

1. **Realizacja przyjętych programów wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO** | | | |
| **Sposoby realizacji** | | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1**.** | Przedstawienie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego wybranych do realizacji w bieżącym roku szkolnym, zgodnych z podstawą programową.  Dopuszczenie przez dyrektora do użytku w przedszkolu programu wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. | Sierpień 2023 | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.  Sprawozdania z pracy dydaktyczno-wychowawczej. | Cały rok szkolny  Dwa razy w ciągu roku szkolnego (po I i II półroczu) | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Codzienne uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |

**2) Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Kontynuowanie działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.** | | | | | |
| **Sposoby realizacji** | | | **Termin realizacji** | | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna" | | maj | | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Prowadzenie zajęć i zabaw, organizowanie spacerów umożliwiających poznawanie własnej miejscowości, miejsc charakterystycznych w Strykowie i instytucji lokalnych. | | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Zorganizowanie wycieczek w najbliższym regionie-wycieczki turystyczne i krajoznawcze z dziećmi, piesze i autokarowe, kładąc nacisk na: poznawanie najbliższego otoczenia, miasta, regionu - jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii;  Wyjścia do obiektów i instytucji kultury. | | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski” | | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | „Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych. | | maj | | Wszyscy nauczyciele |
| 6. | Udział w akcji społecznej: „Cała Polska czyta dzieciom” propagującej znajomość literatury narodowej i europejskiej przy współudziale gości ze środowiska lokalnego ( burmistrz, kierownik OKiR oraz biblioteki publicznej, dowódca Jednostki Straży Pożarnej w Strykowie, przedstawiciele koła seniorów, pracownik Banku Spółdzielczego w Strykowie i Medico, pracownik SP) | | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele |
| 7. | Zorganizowanie wewnątrz przedszkolnego konkursu recytatorskiego: *„Wiersze znane i lubiane”.* | | październik | | Agata Szkopik  Justyna Rzepa  Martyna Lewandowska  Sandra Kowalska |
| 8. | Wystawienie przez nauczycieli i pracowników przedszkola bajki dla dzieci. | | październik | | Wszyscy nauczyciele |
| 9. | Udział w akcji : "Serce za odwagę" Fundacji Pamięci Narodów – wykonanie kartek świątecznych dla weteranów II wojny światowej | | Wg. harmonogramu akcji | | Wszyscy nauczyciele |
| 10. | Udział w ogólnopolskiej kampanii : "Bohater-On" o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku. | | Wg. harmonogramu akcji | | Piraci |
| 11. | Obchody „Dnia flagi” . Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych. | | maj | | Wszyscy nauczyciele |
| 12. | Poznawanie kultury i tradycji naszego kraju poprzez uczestnictwo w obrzędach związanych ze świętami i uroczystościami:   * 11 listopad Dzień Niepodległości, * Święta Bożego Narodzenia, * Święta Wielkanocne, * Święto Flagi. | | W ciągu roku szkolnego | | Wszyscy nauczyciele |
| 13. | Udział przedszkola w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Piękna Nasza Polska Cała”.  Realizowanie założeń Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Europa i ja”.  Udział przedszkola w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy” | | W ciągu roku szkolnego | | Wszyscy nauczyciele  Piraci |
| 14. | Zorganizowanie konkursów:   * „Hej kolęda”-edycja II * Piosenki Patriotycznej- edycja V | | grudzień  maj | | Wszyscy nauczyciele |
| 15. | Uroczysta akademia w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.  Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu" - odśpiewanie hymnu o godz. 11:11 w łączności z przedszkolami w całej Polsce. | | listopad | | Piraci  Wszystkie grupy |
| 16. | Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie <https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl> | | W ciągu roku szkolnego | | Wszyscy nauczyciele |
| 17. | Wyeksponowanie książek, albumów, ilustracji przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy, wzbogacenie księgozbiorów i kącików. | | W ciągu roku szkolnego | | Wszyscy nauczyciele |
| 18. | Realizacja tematyki miesięcznej wybranych państw europejskich:   * Hiszpania-13 październik * Ukraina-10 listopad * Francja-1 grudnia * Anglia-12 styczeń * Włochy-9 luty * Irlandia-15 marzec * Holandia-26 kwiecień * Polska-maj * Grecja-4 czerwiec   Poznanie cech charakterystycznych dla wybranych krajów europejskich tj. flaga państwa, położenie na mapie, najważniejsze święta narodowe, język, zwyczaje, potrawy narodowe itp. | | październik -czerwiec | | Wszyscy nauczyciele |
| 19. | Obchody „Międzynarodowego Dnia Tańca” w przedszkolu, ustanowionego przez Komitet Tańca Międzynarodowego Instytutu Teatralnego (ITI-UNESCO) - zapoznanie z tańcami europejskimi oraz polskimi tańcami narodowymi z wykorzystaniem filmów edukacyjnych/prezentacji lub podczas spotkanie z instruktorem tańca i zespołem Agat. | | kwiecień | | Wszyscy nauczyciele |
| 20. | "Dziecięca literatura europejska”- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich. Wykorzystanie przez nauczycieli bajek opublikowanych na blogu: „Z bajką przez świat” <https://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/p/bajka-europejska_30.html> lub publikacji książkowych. | | W ciągu roku | | Wszyscy nauczyciele |
| 21. | Udział w akcji społecznej: „Narodowe czytanie 2023”, propagującej znajomość literatury narodowej,  Adaptacja dzieła E. Orzeszkowej: „Nad Niemnem” do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym z wykorzystaniem scenariusza „Misiowej mamy”. | | wrzesień | | Piraci  Podróżnicy |
| 22. | Założenie audioteki na stronie internetowej przedszkola wzbogaconej o dzieła literatury dziecięcej polskiej i europejskiej czytanej przez nauczycieli przedszkola. | | W ciągu roku | | Wszyscy nauczyciele |
| **Spodziewane efekty:**   * poznanie życia ludności w krajach Europy * kształtowanie poczucia przynależności do Europy * budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi * zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy tj. położenie na mapie Europy, symbole narodowe, stolica * zapoznanie dzieci z najbliższą okolicą * uwrażliwienie na piękno ojczystej przyrody * rozbudzenie poczucia przynależności narodowej/przybliżanie przeszłości narodu (legendy, podania) * zapoznanie z historią powstania państwa polskiego/święta Niepodległości Polski * zapoznanie znaczenia symboli narodowych oraz prawidłowych zachowań w trakcie słuchania hymnu Polski; * zapoznanie z regionami kraju i kulturą ludową oraz najważniejszymi w kraju miastami * zapoznanie ze świętami oraz związanymi z nimi polskimi tradycjami i obrzędami, kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości przedszkolnych, państwowych * rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej | | | | | |
| **2. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie  zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.** | | | | | |
| **Zadanie/sposób realizacji** | | **Termin realizacji** | | **Osoby odpowiedzialne** | |
| 1. | Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zamiłowania do aktywności fizycznej - tematyka tygodniowa na temat aktywności fizycznej/sportu w każdej grupie | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele | |
| 2. | Codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej. | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele | |
| 3. | Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele | |
| 4. | Wykorzystywanie różnorodnych metod służących zdobywaniu doświadczeń twórczych w zakresie ruchu, m.in: Ruch Rozwijający W. Sherborne, EPR D. Dziamskiej, edukacja kinezjologiczna P. Denisona, metoda M. Ch. Knillów. | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele | |
| 5. | Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi na świeżym powietrzu:-organizowanie spacerów i wycieczek (zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS), zawodów sportowych. | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele | |
| 6. | Udział w projektach edukacyjnych mających na celu m.in. kształtowanie dbałości o zdrowie:   * Program ogólnopolski „Zdrowo i sportowo” * Projekt edukacyjny „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch” | Cały rok szkolny | | Piraci | |
| 7. | „Dzień pustej sali” - udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu. Zorganizowanie przedszkolnej olimpiady. | czerwiec | | Wszystkie grupy | |
| 8. | Spotkania z trenerami różnych dyscyplin/ wycieczki do różnych obiektów sportowych tj. stadion /hala sportowa | W ciągu roku | | Wszystkie grupy | |
| 9. | Udział w akcji Misiowej Mamy: „Spacerujemy - zdrowia nie marnujemy!” - zachęcanie rodziców do cyklicznego spacerowania z dziećmi | W ciągu roku | | Wszystkie grupy | |
| 10. | Wzbogacenie bazy przedszkola w przybory sportowe. | W ciągu roku | | Wszystkie grupy | |
| **Spodziewane efekty:**   * Zapewnienie dzieciom optymalnej ilości zajęć i zabaw ruchowych * Wdrażanie postawy „fair play” i umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej * nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole doskonalenie umiejętność pokonywania przez dzieci własnych słabości * ukształtowanie umiejętność rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną * zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach * poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku * poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej | | | | | |
| **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu  u wychowanków i uczniów, stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.** | | | | | |
| **Zadanie/sposób realizacji** | | | **Termin realizacji** | | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, zapoznanie ze stroną internetową przedszkola, (wskazanie zamieszczonych dokumentów tj. podstawa programowa wychowania przedszkolnego, procedury, statut, koncepcja przedszkola.  Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy. | | wrzesień | | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce). | | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog |
| 3. | Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach tzw. „godziny dostępności”. | | Według harmonogramu | | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | Spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi w przedszkolu i w plenerze-piknik rodzinny. | | W ciągu roku szkolnego | | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców w każdej grupie. | | Wg. planu | | Wszyscy nauczyciele |
| 6. | Wspólne organizowanie nauczycieli wraz z rodzicami uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu świąt i uroczystości". | | Wg. planu | | Wszyscy nauczyciele |
| 7. | Zamieszczanie aktualnych informacji dla rodziców, zdjęć z życia przedszkola, zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych na stronie internetowej przedszkola. | | Na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego | | Wszyscy nauczyciele |
| 8. | Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola. | | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele |
| 9. | Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych. | | W razie potrzeby | | Wszyscy nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog |
| 10. | Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci. | | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog |
| 11. | Opracowanie gazetek dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu, tematyki miesięcznej, wierszy, piosenek. | | Wrzesień- czerwiec | | Wszyscy nauczyciele |
| 12. | Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą.  Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. | | W razie potrzeby przez cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog |
| 13. | Udział w konkursach i zajęciach otwartych organizowanych przez przedszkole. | | Cały rok szkolny | | Wszyscy nauczyciele |
| 14. | Przygotowanie prezentacji/broszury informacyjnej promującej czytelnictwo i udostępnienie jej rodzicom online. | | I semestr | | Nauczyciele zespołu czytelniczego |
| 15. | Włączenie rodziców w realizację Ogólnopolskiego projektu czytelniczego Guzik” mającego pozytywny wpływ na psychologiczny i emocjonalny rozwój dziecka | | Cały rok szkolny | | Piraci  Tropiciele |
| 16. | Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z Kicia Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”.  Ogólnopolski Projekt Edukacyjny  „Wyzwania Teodora”. | |  | | Krasnale |
| **Spodziewane efekty:**   * Budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom * Budowanie wzajemnego zaufania * Kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola * Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych * Podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców * Zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców * Inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola * Zadowolenie rodziców z pracy przedszkola * Podniesienie efektywności pracy przedszkola * Lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych * Budowanie poczucia odpowiedzialności i niezależności * Nabieranie pewności siebie i wiary we własne możliwości. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wzbogacenie programów terapeutycznych (specjaliści) o treści stanowiące wsparcie psychiczne dzieci, zwłaszcza po długiej chorobie, szczególnie dzieci najmłodszych i niedojrzałych emocjonalnie.** | | | |
| **Zadanie/sposób realizacji** | | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji i relacji przez psychologa w każdej grupie wiekowej. | Wg planu pracy psychologa | psycholog |
| 2. | Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym min. z wykorzystaniem metody KLANZA. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | Czytanie dzieciom książek o przyjaźni i budowaniu relacji społecznych . | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | Wzbogacenie zasobów przedszkolnej biblioteki o pozycje wspierające dzieci emocjonalnie. | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele realizujący założenia kółka czytelniczego |
| **Spodziewane efekty:**   * trafna diagnoza potrzeb dziecka oraz odpowiednio ukierunkowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna * wzrost świadomości dzieci na temat bezpieczeństwa oraz prawidłowego reagowania w sytuacji zagrożenia * stwarzanie warunków odpowiednich do bezpiecznego funkcjonowania w przedszkolu; | | | |
| **Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.** | | | |
| **Zadanie/sposób realizacji** | | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1  1. | Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości dzieci przybyłych z Ukrainy   * Korzystanie ze wsparcia osób władających językiem ukraińskim w tłumaczeniu materiałów czy treści zadań * Przygotowanie do tekstu kluczowych pojęć w języku polskim i ukraińskim * Wspieranie nauki języka polskiego * Wizualizacja przekazywanych treści i stosowanie polimodalnych metod nauczania (rysunki, grafiki, filmiki z możliwością tłumaczenia na język ukraiński) * Systematyczne pozytywne wzmacnianie prób komunikowania się dziecka w języku polskim * Ustalenie z dzieckiem umownego gestu (gest, który określałby prośbę o pomoc w czasie zajęć) | Cały rok szkolny | Grupa Podróżnicy |

Zadania wynikające z diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kontynuowanie prowadzenia kół zainteresowań oraz innowacji pedagogicznych w poszczególnych grupach.** | | | |
| **Sposoby realizacji** | | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Prowadzenie innowacji pedagogicznej rozwijającej koncentrację, pracę w zespole oraz samodzielne podejmowanie decyzji   * Szach-Mat | Cały rok szkolny | Martyna Lewandowska Sandra Kowalska |
| 2. | Prowadzenie koła zainteresowań wspierającego rozwój dzieci poprzez bazowe systemy sensoryczne, jakimi są zmysły   * „Zmysłuś” | Cały rok szkolny | Justyna Rzepa |
| 3. | Prowadzenie innowacji pedagogicznej rozwijającej koncentrację, pracę w zespole oraz samodzielne podejmowanie decyzji   * „Kodowanie na dywanie” | Cały rok szkolny | Agata Szkopik |
| 4. | Prowadzenie innowacji pedagogicznej  „ Skuteczne zdziwienie” | Cały rok szkolny | Marta Krzeszewska  Marta Walerych-Siek |
| 5. | Program własny „ Kineziologia edukacyjna Denisona” | Cały rok | Martyna Lewandowska  Sandra Kowalska |
| 666666 | Innowacja własna „Angielski na co dzień” | Cały rok | Katarzyna  Pawłowska |
|  | Innowacja własna „Bajkowa motoryka” | Cały rok | Sylwia  Pęczkowska-Szumieł |
| **Spodziewane efekty:**   * Nabycie przez dzieci umiejętności rozładowania emocji tj. złość * Uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych * Kształtowanie postaw prospołecznych * Rozwijanie empatii * Inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego * Kreowanie roli przedszkola jako centrum lokalnej aktywności * Kształtowanie umiejętności działania zespołowego | | | |

**Plan współpracy z rodzicami (opracowany na podstawie szczegółowych planów grupowych)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zadania | Formy realizacji | Termin i osoby odpowiedzialne |
| Planowanie rozwoju przedszkola | * przedstawienie założeń programu rozwoju przedszkola na lata 2023–2024, * zapoznanie ze statutem, * procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu, * deklaracja rodziców za godziny pobytu dziecka w przedszkolu, * bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych, * zamieszczanie bieżących informacji dla rodziców na tablicach informacyjnych i na stronie internetowej przedszkola | wrzesień, dyrektor,  nauczycielki grup |
| Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielkami a rodzicami | * zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych, * wykaz programów wychowania przedszkolnego oraz programów wspierających zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym 2023/2024, * praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej, * dzień konsultacji dla rodziców (wg potrzeb, w wyznaczonym terminie), * pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości, * włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców, * informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci pięcio-  i sześcioletnich), * prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców, * włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy, przedszkola (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów) | cały rok szkolny,  nauczycielki grup  Kwiecień 2024 |
| Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców | * omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia logopedyczna, pedagogiczna), przekazanie informacji rodzicom * informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie  z zaleceniami nauczyciela, terapeuty * wygłaszanie referatów na spotkaniach z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci (organizowanych wg potrzeb rodziców, nauczycieli), * wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej, pedagogicznej, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami (wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielkom) | cały rok szkolny, nauczycielki grup,  nauczyciele specjaliści  (logopeda, terapeuta) |

**KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH**

**W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Temat** | **Termin realizacji** |
| 1. | Dzień Przedszkolaka | 20 września 2023 |
| 2. | Pasowanie na Pirata | Wrzesień 2023 |
| 3. | Pasowanie na Tropiciela | Wrzesień 2023 |
| 4. | Pasowanie na Podróżnika | Wrzesień 2023 |
| 5. | Pasowanie na Krasnala | Październik/Listopad 2023 |
| 6. | Dzień Pluszowego Misia | 24 listopada 2023 |
| 7. | Andrzejki w przedszkolu | 29 listopada 2023 |
| 8. | Mikołajki | 06 grudnia 2023 |
| 9. | Jasełka | Grudzień 2023 |
| 10. | Dzień Babci i Dziadka | Styczeń 2024 |
| 11. | Bal karnawałowy | Luty 2024 |
| 12. | Pierwszy dzień wiosny | 21 marca 2024 |
| 13. | Dzień flagi | 02 maja 2024 |
| 14. | Piknik rodzinny z okazji Dnia Rodziny | 24 maja 2024 |
| 15. | Zakończenie roku przedszkolnego | 19 czerwiec 2024 |

**KONKURSY DLA DZIECI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa konkursu** | **Termin realizacji** | **Organizator** |
| 1. | „Wiersze znane i lubiane” | Październik 2023 | Agata Szkopik  Sandra Kowalska  Martyna Lewandowska  Justyna Rzepa |
| 2. | „Hej Kolęda!” | Grudzień 2023 | Martyna Lewandowska  Agata Szkopik  Marta Walerych-Siek  Katarzyna Pawłowska |
| 3. | Eko moda | Kwiecień 2024 | Agata Szkopik  Sandra Kowalska  Sylwia Pęczkowska-Szumieł |
| 4. | „Piosenka Patriotyczna” | Maj 2024 | Justyna Rzepa  Agata Szkopik |
| 5. | Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |

**Plan współpracy ze szkołą podstawową**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Termin | Zadania i sposoby realizacji | Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania | Miejsce realizacji zadania |
| Wrzesień 2023 | Poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz | nauczycielki grup przedszkolnych | droga do szkoły,  boisko szkolne |
| Czerwiec 2024 | Zwiedzanie budynku szkoły wewnątrz (świetlica, szatnia, sala gimnastyczna, stołówka), | nauczycielki grup 5,6 – letnich | budynek szkolny, sala gimnastyczna |
| Czerwiec 2024 | Udział przedszkolaków w lekcji w klasie I | nauczycielki szkoły, nauczycielki grup 5,6 – letnich | Szkoła |
| W ciągu całego roku szkolnego | Inne działania podjęte przez nauczycieli szkoły i przedszkola | nauczycielki szkoły, nauczycielki grup przedszkolnych | szkoła, przedszkole |

**Harmonogram posiedzeń Rady Pedagogicznej Przedszkola Samorządowego   
w Strykowie w roku szk. 2023/24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka zebrań RP** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| 1. | Organizacja pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w nowym roku szkolnym 2023/2024   * zaopiniowanie planu organizacji pracy przedszkola * ramowy rozkład dnia * przydzielenie nauczycielom czynności zasadniczych i dodatkowych * opiniowanie nagród dla nauczycieli * opracowanie głównych zadań pracy przedszkola w tym rocznego planu uroczystości przedszkolnych * realizacja przedszkolnych programów nauczania * zapoznanie z nowymi aktami prawnymi * przypomnienie zasad BHP w oparciu o regulamin * opracowanie oraz omówienie i opiniowanie rocznego planu przedszkola na rok szkolny 2023/2024 bieżące wolne wnioski * analiza statutu ewentualne zmiany wypracowane przez zespół ds. dokumentacji (ew.uchwała). | 31VIII/2023 | Dyrektor | Protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej |
| 2. | Zapoznanie nauczycieli oraz omówienie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024  WDN – przedstawienie celów i planu na nowy rok szkolny  Doskonalenie zaw. Nauczycieli (uchwała)  Ustalenie sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego z r. szk. 2023/24(uchwała)  Omówienie aneksu do organizacji pracy przedszkola, zmiany podjęte uchwałą. | 8 IX/2023 | Dyrektor |
| 3. | Szkolenie Rady Pedagogicznej | X lub XI/2023 | Instytucje wspierające  Dyrektor |
| 4. | Podsumowanie okresu asymilacji w poszczególnych grupach wiekowych.  Omówienie wniosków z prowadzonej obserwacji dzieci.  Omówienie informacji do poruszenia na zebraniu z rodzicami.  Analiza i ocena efektów działalności dydaktyczno -wychowawczo-opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola, sprawy bieżące. | 13 XI/2023 | Dyrektor |
| 5. | Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej w I półroczu w poszczególnych grupach wiekowych.  Omówienie stopnia realizacji Planu rocznego oraz planu uroczystości.  Omówienie stopnia realizacji planów współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami.  Sprawozdania z pracy zespołów nauczycielskich.  Sprawozdania z pracy w I półroczu – nauczyciele.  Przedstawienie wniosków z prowadzonego nadzoru pedagogicznego w I półroczu. | 30 I 2024 | Dyrektor |
| 6. | Szkoleniowa Rada Pedagogiczna | II lub III/2024 | Instytucje wspierające  Dyrektor |
| 7. | Omówienie wniosków z prowadzonej obserwacji dzieci. | 24 IV 2024 | Dyrektor nauczyciele |
| 8. | Podsumowanie całorocznej pracy przedszkola w oparciu o prowadzony nadzór pedagogiczny, koncepcję pracy przedszkola.  Przedstawienie wniosków z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 | 25 VI/2024 | Dyrektor. |
| 9. | Inne, wynikające z potrzeb przedszkola, zgłoszone przez nauczycieli | Termin do uzgodnienia | Dyrektor |

**PROGRAMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PRZYJĘTE DO REALIZACJI W PLACÓWCE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tytuł | Autor | Wydawnictwo | Grupa |
| „Kocham przedszkole” | Mirosława Pleskot, Agnieszka Staszewska-Mieszek | WSiP | Piraci |
| „Planeta dzieci – prawda, dobro, piękno w świecie wartości” | Jolanta Wasilewska | WSiP | Podróżnicy  Tropiciele |
| „Drużyna Marzeń” | Jolanta Wasilewska | WSiP | Krasnale |

**PLAN WSPÓŁPRACY**

**PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W STRYKOWIE**

**Z ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

**W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**CELE GŁÓWNE:**

1. Integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym.

2. Promowanie osiągnięć przedszkola, jego wychowanków i nauczycieli.

3. Pozyskiwanie środków finansowych.

4. Podejmowanie działań służących integracji grona pedagogicznego, dzieci i rodziców.

5. Włączanie rodziców w życie przedszkola.

6. Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka jako członka społeczności lokalnej i regionalnej.

**Celem współpracy ze środowiskiem lokalnym jest kształcenie w dzieciach:**

a) chęci poznania świata,

b) umiejętności komunikowania się z innymi,

c) szacunku do przyrody i współodpowiedzialności za nią,

d) umiejętności funkcjonowania w środowisku lokalnym.

**PRZEWIDYWANE EFEKTY:**

* Poszerzenie wiedzy dzieci z zakresu poruszanych tematów: zdrowie, ochrona środowiska, regionalizm itp.
* Szacunek dla pracy innego człowieka.
* Poszanowanie godności człowieka.
* Wyrobienie nawyku obcowania z kulturą.
* Nabycie umiejętności kulturalnego zachowania się w instytucjach i na imprezach publicznych.

**EWALUACJA:**

* Kronika przedszkolna, nagrania video
* Informacje na stronie internetowej przedszkola
* Zapisy w dokumentacji

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PARTNER PRZEDSZKOLA | FORMA WSPÓŁPRACY | TERMIN | OSOBA ODPOWIEDZIALNA |
| **Urząd Miejski** | Zapoznanie dzieci z pracą urzędu poprzez wycieczki do budynku gminy. | w ciągu roku szkolnego | Nauczyciele |
| Złożenie okolicznościowych życzeń pracownikom z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy | przy okazji świąt | Nauczyciele |
| Nawiązanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z okazji uroczystości przedszkolnych. | wg harmonogramu uroczystości | Nauczyciele |
| **Placówki Oświatowe (szkoły i przedszkola)** | Dzielenie się wiedzą, wymiana doświadczeń | cały rok | Nauczyciele |
| **Policja** | Zapraszanie policjantów do przedszkola- zapoznanie z umundurowaniem i zawodem policjanta | wg potrzeb | Anna Jarmusz |
| Pogadanki policjanta dotyczące zachowania bezpieczeństwa, kulturalnego zachowania w ruchu drogowy, nauka prawidłowego przechodzenia przez ulicę | wg potrzeb | Nauczyciele |
| Kontrola pojazdów dokonywana przed wyjazdami na wycieczki autokarowe | wg potrzeb | Nauczyciele |
| **Straż Pożarna** | Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci i pracowników z budynku przedszkolnego. | Wrzesień | Dyrektor |
| Zapraszanie przedstawicieli OSP do przedszkola – prelekcje nt. bezpieczeństwa | wg potrzeb | Nauczyciele |
| Udział dzieci w wycieczce do siedziby Państwowej Straży Pożarnej  Zwiedzanie obiektu, samochodu strażackiego, poznanie pracy strażaka | wg potrzeb | Nauczyciele |
| **Dom Kultury w Strykowie** | Udział wychowanków w konkursach plastycznych eksponowanie ich wytworów na terenie Domu Kultury | cały rok | Nauczyciele |
| Uczestniczenie w imprezach organizowanych przez Miejski Dom Kultury w Strykowie | cały rok | Nauczyciele |
| **Dom Kultury w Niesułkowie** | Udział wychowanków w konkursach plastycznych eksponowanie ich wytworów na terenie Domu Kultury | cały rok | Nauczyciele |
| **Biblioteka w Strykowie** | Zorganizowanie wyjścia do biblioteki | w ciągu roku szkolnego | Nauczyciele |
| Udział przedszkolaków w zajęciach bibliotecznych | w ciągu roku szkolnego | Nauczyciele |
| **Urząd Pocztowy** | Zorganizowanie wycieczki do urzędu pocztowego w Strykowie;  Zapoznanie dzieci ze specyfiką pracy na poczcie; zapoznanie dzieci ze sposobem wysyłania listów i paczek | w ciągu roku szkolnego | Nauczyciele |
| **Ośrodek Zdrowia w Strykowie** | Pogadanki dla dzieci dotyczące kształtowania zdrowego stylu życia i profilaktyki zdrowotnej –spotkanie z pielęgniarką | cały rok | Nauczyciele |
| Badanie przez pielęgniarkę głów dzieci. | wg potrzeb | Dyrektor |
| **Sanepid** | Realizacja projektów | cały rok | Grupy: Podróżnicy, Tropiciele |
| Podejmowanie akcji związanych za zdrowym stylem życia | cały rok | Nauczyciele |
| **Pracownik BHP** | Systematyczne przeglądy pod kątem bezpieczeństwa i higieny pracy w placówce | wg potrzeb | Dyrektor |
| Systematyczne szkolenia pracowników w zakresie BHP i ppoż. | wg potrzeb | Dyrektor |

Opracowały:

*Agata Szkopik*

*Justyna Rzepa*