

Scenariusz zajęć koleżeńskich

Temat: Co to jest tradycja?

Grupa: Tropiciiele 5,6 latki

Data: 22.03.2021r.

CELE OGÓLNE:

- Wprowadzenie pojęcia *tradycja* rozumianego jako przekazywanie obyczajów, poglądów, wierzeń
- zapoznanie dzieci z niektórymi zwyczajami wielkanocnymi
- kształtowanie przeświadczenia o konieczności przekazywania dobrych tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych następnym pokoleniom
- stwarzanie ogólnej atmosfery wychowawczej opartej na życzliwości, współpracy oraz opiekuńczości w stosunku do potrzebujących pomocy
- rozwijanie logicznego myślenia
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole.
- wprowadzenie nastroju oczekiwania na zbliżające się Święta Wielkanocne

CELE OPERACYJNE: (DZIECKO)

- wykonuje pracę plastyczną o tematyce wielkanocnej
- potrafi współpracować z innymi dziećmi
- doskonali umiejętność posługiwania się przyborem podczas klejenia, układania, odwzorowywania.
- oodgaduje zagadki słuchowe
- potrafi zgodnie współuczestniczyć w zabawie
- dokonuje podziału wyrazów na sylaby i głoski

METODY:

- podające: pokaz
- aktywizujące: zabawy integracyjne
- praktycznego działania: metoda zadań, pedagogika zabawy

FORMY:

- indywidualna
- zbiorowa

- zespołowa

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanka- Łokieć do łokcia – powitanka częściami ciała
2. Podanie celu zajęć, rozmowa na temat nadchodzących świąt Wielkanocnych

Powoli zbliżają się do nas święta... (jakie? – pytanie do dzieci) – WIELKANOCNE.

- Co robi się w czasie gdy zbliża się Wielkanoc?... (pisanki, kraszanki, inne ozdoby)

- Jakie ozdoby? (kurczaki, kartki świąteczne, palmy Wielkanocne)

Wszystkie symbole wielkanocne mają związek z nadzieją i symbolizują nowe życie: jajka, gałązki drzew, malutkie kurczaki, dominujący zielony kolor, baranek

3. „Wielkanocne puzzle”

Dzieci podzielone są na 5 zespołów: Niebieskie pisanki, zielone pisanki, czerwone, żółte i pomarańczowe. Gdy gra muzyka dzieci biegają po sali, jak muzyka milknie dzieci, które mają pisanki w określonym kolorze dobierają się w zespoły. Każdy zespół otrzymuje w kopercie pocięte elementy, które należy ułożyć i przykleić na karton. Każdy obrazek przypięty zostaje na tablicę. Dzieci omawiają treść obrazków.

4. Film edukacyjny- zwyczaje wielkanocne

<https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA>

5. „Jajko”- zabawa zręcznościowa. Dzieci w 2 rzędach ścigają się, niosąc styropianowe jajko na łyżce.
6. „Głodne kurczę”- rzuty do celu. Zawodnicy w 2 rzędach kolejno rzucają woreczkiem do obręczy hula hop- ułożonej w odległości ok. 3m od linii rzutów. Wygrywa drużyna, która lepiej nakarmi kurczę, czyli umieści więcej woreczków.
7. ”Zupa nic”- rozmowa o tradycji na podstawie opowiadania. Budowanie pojęcia tradycja.
8. „Wielkanocny koszyczek” – rozmowa na temat produktów, które należy włożyć do koszyczka inspirowana wysłuchanym wierszem. Następnie nauczycielka odczytuje zagadki, jako rozwiązanie dzieci wybierają odpowiednią rzecz i wkładają do koszyczka.
*Gdy go weźmiesz za uszy, zaraz wszystko nosi,
 Ma wiklinowy brzuszek, i nazywa się (koszyk)
 Długie uszy, szare futro, trochę jest nieśmiały,
 i z ogonkiem jak pomponik, cały dzień po lesie goni. (zajaczek)
 Co to jest? Kolorowe, malowane, i kraszone i pisane, Na Wielkanoc darowane,
 (pisanki)*

*Żółciutkie, puchate, w koszu siedzą same,
głośno krzyczą: pi, pi, czekając na mamę. (kurczak)
Kiedy śnieżek prószy, kiedy słonko świeci,
On chodzi w kożusku, i zimą i w lecie, (baranek)*
Nauczycielka pyta czego jeszcze nie włożyliśmy do koszyka? Sól, kiełbasa, chleb,
borówki.

9. „Kroimy wyrazy” – Zabawa dydaktyczna – dzieci sylabizują (klaszcząc) nazwy wyrazów podanych przez nauczycielkę. Podają liczbę sylab w wyrazie.
(Wyrazy związane z świętami wielkanocnymi: Wielkanoc, święta, jajko, pisanki, palma, życzenia, kurczątko, zajączek, baranek, Śmigus-dyngus.)
10. „Nasze tradycje”- zabawa plastyczna. Wykonanie plakatu. Dzieci wykonują rysunki dotyczące tradycji, które pielęgnuje się w ich domach, nadają swojej pracy tytuł, np. Wspólne śniadanie wielkanocne. N. podpisuje prace. Dzieci przyklejają do swojej pracy wyraz TRADYCJA.

ZAKOŃCZENIE:

Podsumowanie zajęć rozmową *Co to jest tradycja?* Podziękowanie dzieciom za aktywność na zajęciach, nagrodzenie czapeczkami na tablicy motywacyjnej.