

Scenariusz zajęć

Temat: Zimowe zabawy.

Cel główny:

Stwarzanie sytuacji rozwijających swobodną ekspresję twórczą dziecka.

Wyzwalanie pozytywnych emocji podczas wspólnej zabawy.

Cele szczegółowe (dziecko):

- reaguje gestem na sygnały umowne
- wymienia cechy kartki papieru i wskazuje podobieństwa innych obiektów do kartki
- zgniata i prostuje kartkę papieru
- współpracuje w grupie i w zespole
- rzuca kulą poza wyznaczoną strefę
- przesuwa kulkę na płaszczyźnie poprzez dmuchanie
- wskazuje kierunki względem siebie

Metody :

czynne: zadań stawianych dziecku, ćwiczeń praktycznych

słowne: rozmowa, instrukcje do zadań

percepcyjne: obserwacja, pokaz

Formy:

- zbiorowa
- zespołowa
- indywidualna

Środki dydaktyczne :

Białe kartki papieru, lina, chusta animacyjna, odtwarzacz cd, płyta z muzyką, kolorowe chusty, piłka,

Przebieg zajęć:

1. Zabawa „Witam wszystkich, którzy.....”-dzieci reagują machaniem w kierunku nauczyciela, jeśli utożsamiają się z wypowiedzianym przez niego zdaniem.
2. Lista atrybutów. Zabawa z białą kartką.
Weź do ręki kartkę. Obejrzyj ją. Dotknij ją. Zobacz, jakiej jest grubości. Sprawdź czy wydaje jakiś dźwięk. Powąchaj ją. Oceń ciężar.
Dokończ zdanie:
Kartka jest, (jaka?)
Wyszukiwanie podobieństw kartki do innych obiektów z wykorzystaniem poprzednio podanych przymiotników np.
cienka (jak?)
szeleszcząca (jak?)
lekka (jak?)
3. Zabawa ruchowa „Taniec na krze”.
Dzieci ustawiają się w rozsypce. Każdy swój „kawałek kry”(kartka) kładzie na dywanie. Kiedy gra muzyka, dzieci tańczą pomiędzy „krami”, kiedy muzyka milknie wskakują na pierwszą, wolną „krę”. Ponieważ w sali jest ciepło, „kry” topnieją i zmniejsza się ich ilość – podczas tańca nauczyciel kolejno zabiera kry z dywanu.
4. Ćwiczenie motoryki małej-zgniatanie kartki w jak najmniejszą kulkę i rozkładanie jej ponownie do pozycji wyjściowej (prasowanie).
5. Zabawa z chustą animacyjną „Burza śnieżna”.
Dzieci chwytają za brzegi chusty z kulkami śniegu, unoszą ją do góry i lekko falują. Ruchy falowania mogą być coraz bardziej energiczne, aby kule śniegu opadły na podłogę
6. Podmuch halnego wiatru (przedmuchiwanie śniegowych kul jak najszybciej od brzegu do środka chusty)
7. „Rzut w dal” (– 3 powtórzenia)-każde dziecko stara się rzucić kulę aż za rozciągniętą na dywanie linę.
8. „Bitwa na śnieżki”- zabawa ruchowa.
Dzieci podzielone na dwie grupy stoją naprzeciw siebie oddzielone liną. Każde z nich trzyma w ręku „śnieżną kulę”. Na hasło przerzucają kule na pole przeciwnej drużyny. Na dźwięk dzwonek- przerywają bitwę i liczą kule. Wygrywa ta drużyna, która ma mniej kul na swoim polu.
9. Ćwiczenie w orientacji względem siebie-dzieci układają kule zgodnie z poleceniem nauczyciela: na, pod, nad, przed, za sobą, z prawej, lewej strony.

10. „Taniec ze śniegowymi kulami”-dzieci podzielone na grupy. Każda z grup otrzymuje płachtę na której leżą „śniegowe kule”. Tańczą w rytm skocznej muzyki trzymając płachtę tak, aby nie zgubić żadnej kuli. Wygrywa ta grupa, która utrzyma na płachcie najwięcej kul.

11. Ewaluacja-dzieci siedzą w kole. Kolejno podają sobie piłeczkę i kończą zdanie:
„Najbardziej podobało mi się ...”