

Scenariusz zajęć koleżeńskich

„Robimy przetwory”

Grupa 5,6 latków- Tropieciele

29.10.2021r.

Cele ogólne:

- poznawanie sposobów przetwarzania i przechowywania darów pochodzących ze środowiska przyrodniczego
- kształtowanie nawyku poprawnego wypowiadania się w mowie
- doskonalenie umiejętności czytania,
- rozwijanie umiejętności plastycznych oraz wyobraźni

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- zna sposoby przetwarzania i przechowywania przez człowieka darów pochodzących ze środowiska przyrodniczego,
- odpowiada na pytania dotyczące treści wysłuchanego wiersza,
- potrafi określić położenie danego słoika na półce,
- rozwija umiejętności manualne

Metody:

słowna

oglądowa

czynna

Formy:

zbiorowa

grupowa

indywidualna

Środki dydaktyczne:

wiersz M. Kownackiej „W spiżarni”, opaski na głowę z ilustracjami warzyw i owoców, ćwiczenie w programie Wordwall, szablon słoja, farby koloru pomarańczowego, żółtego, zielonego, brązowego, jabłka, gruszki pokrojone na połówki.

Przebieg zajęć:

1. Wysłuchanie czytanego przez nauczyciela wiersza M. Kownackiej pt. „W spiżarni”.

W spiżarni na półkach zapasów bez liku,

Są dzemy, kompoty, złoty miód w słoiku.

*I cebula w wiankach, grzybki suszone,
Są główki kapusty, ogórki kwaszone.
A gdy będzie w zimie tęgi mróz na dworze,
Zapachnie nam lato, gdy słoik otworzę.*

2. Wyjaśnienie pojęć:

spiżarnia, zapasów bez liku, cebula w wiankach, tęgi mróz.

Czytanie globalne wyrazów: zapasy, spiżarnia, słoik, kompot, ogórki, kapusta

3. Udzielanie odpowiedzi na pytania:

Z czego robimy zapasy na zimę?

Jakie zapasy przygotowujemy na zimę?

Gdzie przechowuje się zapasy?

Dlaczego ludzie robią zapasy na zimę?

4. „Jakim jestem darem jesieni?” – zabawa w skojarzenia

Nauczyciel przykleja dzieciom na czołach karteczki z nazwami warzyw lub owoców. Każde dziecko ma za zadanie dowiedzieć się jakim darem jesieni jest, na podstawie tego co mówią o nim inne dzieci np. MARCHEWKA – jesteś pomarańczowa, podłużna...

5. „Sałatka owocowa” – zabawa ruchowa

Dzieci odliczają kolejno od 1 do 3 a nauczyciel przypisuje każdemu numerkowi jakiś owoc np. 1 - gruszka, 2 - jabłko, 4 - śliwka. Osoba prowadząca staje na środku kręgu i wymienia jakiś owoc np. jabłko, wtedy dzieci, które wcieliły się w rolę jabłek, wstają i zamieniają się miejscami. Osoba prowadząca ma, w tym czasie, za zadanie zająć wolne miejsce. Jeśli jej się uda, osoba bez miejsca staje na środku. Jeśli pada hasło „sałatka owocowa” wszyscy w dowolny sposób zamieniają się miejscami.

6. „Znajdź odpowiedni rym” - zabawa słowna polegająca na wyszukiwaniu odpowiedniego rymu do wiersza.

Dla całej rodziny na zimowe czasy w spiżarni na półkach stoją...(zapasy)

Już w piwnicy są ziemniaki i kapusta i ...(buraki)

Sześć słoików konfitury i prawdziwków cztery... (sznury)

W beczce wielkiej jest kapusta, co wykrzywia kwasem...(usta)

7. Ćwiczenie w programie wordwall- quiz

8. Wykonanie pracy plastycznej „Mój słoik” – stemplowanie połówkami jabłek i gruszek zamoczonych w farbie

9. Podziękowanie dzieciom za zajęcia. Rozdanie naklejek z emotikoną ”😊Bardzo dobrze”