

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W GRUPIE 5-6 LATKÓW

Temat: *Leśne zwierzęta*

CELE OGÓLNE:

1. Rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w zespole.
2. Stwarzanie okazji do poznawania ciekawostek na temat leśnych zwierząt.
3. Doskonalenie analizy słuchowej na poziomie sylaby.

CELE SZCZEGÓŁOWE (dziecko):

- zdobywa wiadomości na temat odżywiania się zwierząt
- opisuje wygląd zwierząt
- rozwiązuje zagadki
- naśladuje ruchem sposób poruszania się zwierząt
- przyporządkowuje obrazek z pożywieniem do właściwego zwierzęcia
- rozpoznaje zwierzę po głosie
- dopowiada brakujące słowo w zdaniu
- podaje nowe, ciekawe rozwiązania
- wywiązuje się ze swoich zadań
- koloruje obrazki

METODY:

Czynne: zadań stawianych dziecku, ćwiczeń

Słowne: zagadki, opowiadanie, instrukcje do zadań

Percepcyjne: obserwacja, pokaz

Technika twórczego myślenia

FORMY:

Zbiorowa, indywidualna, zespołowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Obrazki przedstawiające zwierzęta(dzik, niedźwiedź, sarna, wiewiórka, lis, wilk) i pożywienie dla tych zwierząt (orzechy, żołędzie, trawa, jagody, sarna, grzyby, myszy, kura), magnetofon, płyta z głosami zwierząt, piłka, pocięte obrazki zwierząt dla 4 zespołów (puzzle wilka, lisa, niedźwiedzia, sarny), kredki, arkusz papieru A3 dla każdego zespołu, karty pracy dla 5-latków, ilustracje zwierząt ze „Świata Wiedzy”, książka J.Knaflewskiej i M. Siemionowicza ”Przyroda Polska”

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Zabawa na powitanie „Witam wszystkich tych, którzy...”-dzieci siedzą w kręgu, nauczycielka wypowiada zdania, np.:

- witam wszystkich tych, którzy lubią zwierzęta
- witam wszystkich tych, którzy chodzą na spacer do lasu
- witam wszystkich tych, którzy lubią jesień
- witam wszystkich tych, którzy mają coś zielonego
- witam wszystkich tych, którzy mają dobry humor itd.

Dziecko, które uważa, że wypowiedziane zdanie mówi o nim macha do nauczycielki prawą ręką.

2. Poznawanie ciekawostek na temat leśnych zwierząt na podstawie przekazu nauczycielki:

- odczytywanie zagadki jako nawiązanie do postaci zwierzęcia, o którym będzie opowiadać nauczycielka
- pokaz obrazka zwierzęcia
- podział nazwy zwierzęcia na sylaby
- układanie tyłu klocków pod obrazkiem ile jest sylab w nazwie

Ma długa szczecinę, jest świnki kuzynem. Zjada żołędzie, gdy przyjdzie jesień. Można go spotkać w polu lub w lesie. (Dzik)

Mieszka wśród lasu, orzeszki zjada. W dziupli na zimę zapasy składa. (Wiewiórka)

Gdy ciepło, w pasiekach miód pszczołom kradnie. Na zimę zasypia. Kto to jest? Czy zgadniesz? (niedźwiedź)

Czarnooka, zgrabna, piękna. Lasów ozdoba jest ta panienka. (sarna)

Jakie zwierzę z bajek ma takie zwyczaje, że chce połknąć wnuczkę, więc babcię udaje? (wilk)

Robią kokoszki dużo krzyku, gdy im wizytę składa w kurniku. (lis)

3. Przyporządkowanie obrazków z pożywieniem do odpowiednich obrazków zwierząt

sarna – trawa	dzik – żołędzie	wiewiórka – orzechy, grzyby, szyszki
niedźwiedź- żołędzie, jagody, owady	wilk- sarna, mysz	
lis – mysz, kura		

4. Zabawa ruchowa „Zwierzęta w lesie” – dzieci podzielone są na dwie grupy:
 - drzewa – stoją w rozsypce z uniesionymi rękami, machają nimi na boki
 - zające – poruszają się między drzewami w przysiadzie podpartym.
5. Ćwiczenie twórcze: Co by było gdyby nie było zwierząt?
6. Odsłuchiwanie głosów zwierząt odtwarzanych z płyty – wskazywanie właściwego obrazka.
7. Ćwiczenie słownikowe – rozwijanie zdań rozpoczętych przez nauczyciela np.
 - Wiewiórka ma
 - Niedźwiedź zjada
 - Wilk ma ... itd.
8. Praca plastyczna
 - 6-latki pracują w zespołach 3-osobowych. Każdy zespół otrzymuje rozcięte obrazki zwierząt (puzzle wilka, lisa, sarny i niedźwiedzia). Układają obrazek, kolorują puzzle kredkami i przyklejają na karton. Obok zwierzęcia rysują charakterystyczny dla niego pokarm.
 - 5-latki – kolorowanie wiewiórki.
9. Prezentacja i omówienie prac zespołów. Zorganizowanie wystawy prac.