

Scenariusz zajęć

Kuchnia pachnąca świętami

Liczba dzieci: 25

Grupa wiekowa: 5-6 lat

Forma: Indywidualna, grupowa

Metody: słowna (rozmowa, metoda żywego słowa), oglądowa (obserwacja, pokaz), czynna (zadanie, kierowanie aktywnością dzieci),

Środki dydaktyczne: ilustracje przedstawiające potrawy wigilijne pocięte na elementy, kartony, klej, elementy nakrycia stołu, olejki do ciast, ilustracja cytryny i pomarańczy.

Cel główny:

- poznanie zwyczajów bożonarodzeniowych: przygotowanie 12 potraw wigilijnych, dzielenie się opłatkiem, przygotowanie dodatkowego nakrycia dla niespodziewanego gościa, układanie sianka pod obrusem
- podawanie nazw niektórych potraw

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- podaje nazwy potraw wigilijnych przedstawionych na ilustracji
- identyfikuje zapach – podaje nazwę i oznacza za pomocą symbolu
- umie dodawać i odejmować w zakresie 12,
- potrafi podzielić wyrazy na sylaby,
- potrafi wyodrębnić głoskę znajdującą się na początku i na końcu wyrazu
- czyta globalnie wyrazy *ryby, pierogi, sałatka, barszcz, makowiec, kapusta*
- wie, jak kulturalnie zachować się podczas spożywania posiłków

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Część wstępna

1. Zmiana daty na kalendarzu
2. Powitanka- *Ręka prawa, ręka lewa*
3. Zabawa manualna- *Choinki*

Część główna

1. **„Potrawy”- układanie puzzli, rozmowa na temat dań wigilijnych**
Przygotowanie ilustracji dań wigilijnych pociętych na kilka elementów. Nauczyciel dzieli grupę na zespoły i rozdaje koperty z pociętymi obrazkami. Zadaniem zespołów

jest ułożenie obrazków przedstawiające potrawy wigilijne. Po ułożeniu puzzli, dzieci nakleją je na karton.

Nauczyciel rozkłada obrus na stole. Dzieci opowiadają jaka potrawa jest na ich obrazku (pomoc nauczyciela) i układają je na obrusie.

Przygotowanie nakrycia świątecznego stołu. Dzieci wybierają rekwizyty i ustawiają je na stole. Przeliczanie potraw. Opowiadanie o tradycji przygotowywania 12 potraw na kolację wigilijną i o tradycji wkładania siana pod obrus.

2. „W Wigilię”- czytanie wiersza

Rozmowa na temat wiersza

3. „Zapachy”- zabawa stymulująca zmysł powonienia

Dzieci wąchają olejki do ciast i próbują dopasować symbol do zapachu.

4. Praca w książce KP.2.27 Czytanie globalne nazw świątecznych potraw

Podział na sylaby, wyodrębnienie głosek na początku i na końcu wyrazu

Zabawa ruchowa- „Sanie Mikołaja” Dzieci dobierają się parami. Jedno z nich jest reniferem, drugie Świętym Mikołajem. Jedno dziecko do drugiego zwrócone jest plecami, łapią się za ręce i poruszają się do piosenki „To Mikołaj!”

ZAKOŃCZENIE:

Dzieci na zakończenie odpowiadają na pytania: Ile tradycyjnie przygotowuje się potraw wigilijnych?, Czy potrafią wymienić kilka przykładów potraw? Rozmowa na temat przeprowadzonych zajęć. Nauczyciel podsumowuje zachowanie oraz pracę dzieci na zajęciach, nagradza „czapeczkami tropicielskimi” .