

SCENARIUSZ ZAJĘĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH W GRUPIE 5,6 LATKÓW

TEMAT: Eko Ludek w tarapatach

CELE GŁÓWNE:

- rozwijanie umiejętności poprawnego segregowania odpadów,
- kształtowanie postaw proekologicznych,
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania obiektów,
- doskonalenie umiejętności przeliczania elementów w zbiorze,

CELE OPERACYJNE:

Dziecko:

- słucha uważnie listu i odpowiada na pytanie dotyczące jego treści,
- klasyfikuje odpady do odpowiednich pojemników: niebieski-papier, zielony- szkło, żółty-plastik, brązowy- bioodpady,
- przelicza elementy w zbiorze, porównuje liczebność zbiorów,
- utrwała znajomość kolorów,
- wyjaśnia, dlaczego nie można wyrzucać śmieci do lasu,
- ilustruje ruchem treść piosenki,
- reaguje na sygnał słowny,
- liczy znikające dźwięki i pokazuje na palcach, ile ich jest,
- sprawnie wykonuje ćwiczenia na tablicy multimedialnej.

METODY PRACY:

- słowna: list, objaśnienia i instrukcje
- oglądowa: pokaz
- aktywizująca: burza mózgów

FORMY PRACY: zbiorowa, indywidualna

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: prezentacja multimedialna (laptop, tablica interaktywna), list, papierowe pojemniki na odpady: żółty, zielony, niebieski, brązowy, odpady do segregacji (plastikowa butelka, gazety, butelka szklana itp.), podkład muzyczny z piosenką „Jadą rowery”, filmik „Pan Sprzątański”

PRZEBIEG:

1. Wprowadzenie do tematu zajęć.

Nauczyciel mówi:

Pan listonosz przyniósł dziś rano list adresowany do nas. Niestety, list zgubił się gdzieś w tej sali i trzeba go poszukać, bo to może być jakaś ważna wiadomość.

Dzieci znajdują list, następnie nauczyciel czyta:

Drogie Dzieci

Piszę do Was, ponieważ w lesie, stało się coś okropnego. Kiedy dziś wyszedłem na spacer, zobaczyłem dużą stertę śmieci. Jeśli nikt ich nie zabierze, to na pewno wkrótce zaszkodzą zwierzętom i roślinom.

Proszę, przyjeźdźcie do lasu i posprzątajcie śmieci.

*Z góry dziękuję za pomoc,
Eko Ludek*

2. Rozmowa na temat treści listu.

- Kto napisał list?
- O czym napisał?
- Czy można wyrzucać śmieci do lasu?
- W jaki sposób śmieci mogą zaszkodzić zwierzętom i roślinom?
- O co prosi nas Eko Ludek w liście?

3. Nauczyciel:

„Trzeba pomóc Eko Ludkowi, ale czym moglibyśmy do niego pojechać? Kto ma jakiś pomysł? Dzieci wymieniają swoje pomysły.

W takim razie wsiadamy na rowery i jedziemy!

„Rowerem do lasu”- zabawa ruchowa do piosenki „Jadą rowery”. Na słowa zwrotki - bieg małymi kroczkami, ręce trzymają kierownicę. Na refren-leżenie na plecach i rowerek nogami w powietrzu.

4. Obejrzenie filmiku o „Panu Sprzątańskim”

5. „Segregujemy śmieci”-zabawa matematyczno-przyrodnicza,

- Klasyfikowanie odpadów i przydzielanie do odpowiednich pojemników- wspólnie na dywanie + ćwiczenie multimedialne w programie wordwall.

niebieski- gazety, rolka po papierze toaletowym, opakowanie po lekach, kartka z zeszytu,
żółty- butelka po wodzie, opakowanie po jogurcie, opakowanie po chrupkach, butelka po mleku,
zielony- szklany słoik, szklana butelka,
brązowy- ogryzek jabłka, skorupka jajka.

Wyznaczone dzieci wrzucają odpady, zwracając uwagę na przyporządkowanie do właściwych pojemników.

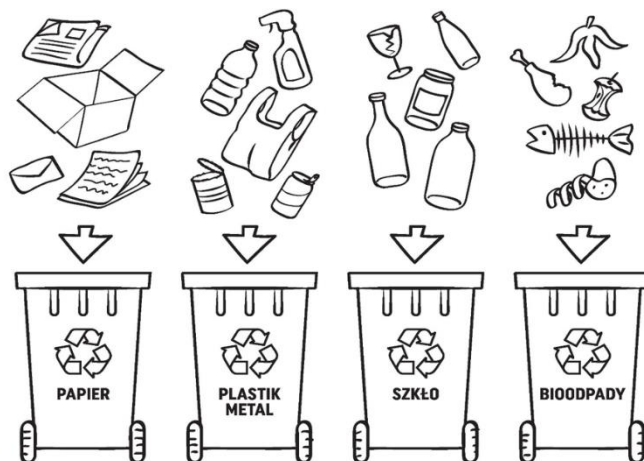
- Przeliczanie odpadów w pojemnikach, ustalenie w którym zbiorze jest najwięcej elementów, przyporządkowanie liczb do zbiorów.

Ile razy uderzyłam w butelkę?- liczenie znikających dźwięków i pokazywanie na palcach, ile ich jest. Wykonywanie ćwiczeń ruchowych tyle razy, ile było dźwięków.

6. Wykonanie karty pracy

Przeliczenie odpadów w poszczególnych pojemnikach, kolorowanie obrazków.

Policz kolejno śmieci i wpisz odpowiednią liczbę kresek na dolnej części pojemników do segregacji. Pokoloruj obrazki.



7. Zakończenie

„Słońce i deszcz”- zabawa orientacyjno-porządkowa z gazetami.

Na hasło „słońce” dzieci biegają z gazetą w ręku, na hasło „deszcz”- siad skrzyżny z gazetą trzymaną nad głową (parasol).

8. Ewaluacja zajęć:

Dzieci podsumowują zajęcia, wrzucając karteczki z emotikonką do pudełka

☺ podobało się

☹ nie podobało się

Podziękowanie za zajęcia i wspólną zabawę.