

## Scenariusz zajęć

**Temat:** „Dlaczego pada deszcz?”

**Grupa wiekowa:** 4-5 latki

**Cele ogólne:**

- ✓ Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- ✓ Poszerzanie wiedzy o zjawisku pogodowym jakim jest deszcz

**Cele szczegółowe: (dziecko)**

- ✓ poznaje przebieg cyklu hydrologicznego
- ✓ usprawnia chwyt pęsetkowy
- ✓ potrafi zgodnie współuczestniczyć w zabawie
- ✓ odgaduje zagadki słuchowe i słowne
- ✓ gra na instrumentach perkusyjnych zgodnie z zasadami w zabawie
- ✓ bierze udział w przebiegu doświadczeń
- ✓ obserwuje, analizuje i wyciąga wnioski z przeprowadzonego doświadczenia
- ✓ doskonalenie umiejętności przeliczania oraz zamalowywania określonego obszaru
- ✓ wypycha i skleja elementy przestrzenne zgodnie ze wzorem
- ✓ doskonalenie percepcji wzrokowej , orientacji na kartce, zdolności grafomotorycznych, kodowanie, dekodowanie

**Metody pracy:**

- ✓ czynna
- ✓ słowna
- ✓ oglądowa

**Formy pracy:**

- ✓ indywidualna
- ✓ zbiorowa

**Pomoce dydaktyczne:** komputer z dostępem do internetu, parasol, odkurzacz, kalosze, wycięta z kartonu kropelka deszczu, tablica multimedialna, instrumenty perkusyjne: tamburyny, tarkotki, marakasy, bębenek, trójkąty, czajnik, lusterko, słoik, pianka do golenia, barwniki, książki indywidualne, kredki, ołówki.

## Przebieg zajęć:

1. Przywitanie piosenką „Wszyscy są...” przy muzyce

*Wszyscy są, witam Was, zaczynamy. Już czas.*

*Jestem ja, jesteś Ty.*

*Raz, dwa, trzy.*

Piosenkę można znaleźć na stronie YouTube – „Wszyscy są, witam Was”

2. „Deszczowa zagadka”- wprowadzenie do tematu zajęć. Nauczyciel prezentuje dzieciom podczas odczytywania zagadki, przedmioty niezbędne podczas spaceru w deszczu:

*Kiedy mam go spotkać,*

*to parasol noszę*

*i zakładam płaszczyk,*

*a także kalosze.*

3. "Kropelka deszczu" – zabawa rozwijająca sprawność manualną.

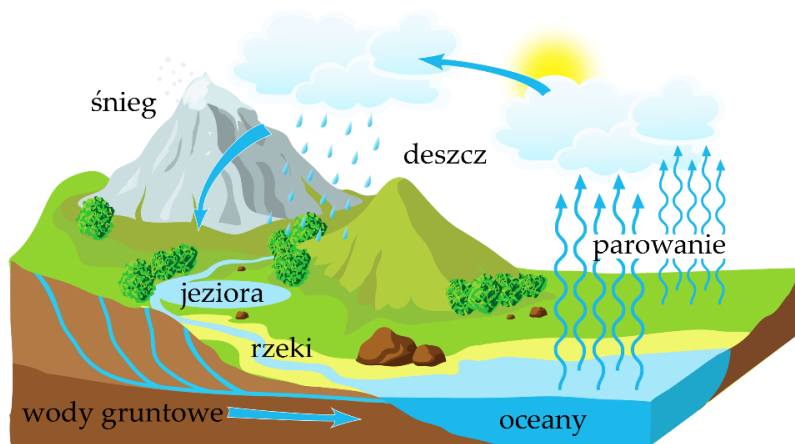
Nauczyciel trzymając kroplę deszczu, wykonaną z kartonu, przekazuje ją dziecku, siedzącemu obok niego w kole za pomocą chwytu pęsetkowego, wypowiadając zdanie: "Kropelkę deszczu puszczam w krąg, niechaj wróci do mych rąk".

4. Film edukacyjny – obieg wody w przyrodzie (cykl hydrologiczny). Materiał można znaleźć na stronie YouTube – „Paxi – Cykl hydrologiczny”

Rozmowa na temat obejrzanego filmu, podsumowanie informacji przy pomocy ilustracji



### Obieg wody w przyrodzie



5. „Dmucha wiatr”- zabawa muzyczna z wykorzystaniem instrumentów.

Dmucha wiatr - dz. dzwonią tamburynem,

Szumia drzewa - dz. grają na tarkach,

Idzie burza- dz. uderzają w bębenek,

I ulewa - dz. grają na marakasach,

A jak w domu schowam się- dz. robią daszek nad głową,

Deszcz nie zmoczy mnie- dz. wykonują gest palcem "nie",

Kap, kap, kap, kap, kap, kap - dz. wystukują rytm na trójkątach,

deszcz nie zmoczy mnie- dz. wykonują gest palcem "nie",

Kap, kap, kap, kap, kap, kap- dz. wystukują rytm na trójkątach,

deszcz nie zmoczy mnie - dz. wykonują gest palcem "nie".

6. Zagadki słuchowe - słuchanie i odgadywanie różnych odgłosów wody np. (deszcz, odgłos morza, woda z kranu, wodospad). Materiał można znaleźć na stronie YouTube – Odgłosy wody (zagadki dla dzieci).

7. Wykonanie doświadczeń związanych z wodą:

#### Doświadczenie I - parowanie wody

Nauczyciel wlewa wodę do czajnika bezprzewodowego i włącza czajnik . Dzieci obserwują co dzieje się z wodą w czajniku (zimna woda, paruje, grzeje się, unosi się para wodna). Nauczyciel zadaje pytania: Dlaczego woda paruje? Dokąd wędruje? Co się dzieje z parą?

#### Doświadczenie II - skraplanie pary wodnej

Ponowne zagotowywanie wody w czajniku i trzymanie lusterka nad parującą wodą. Na lusterku osadza się para, która się skrapla (lusterko trzyma nauczyciel). Nauczycielka proponuje strącić krople pary na stół (deszcz). Nauczyciel zadaje pytania: Co się stało z parą? Skąd się wzięły krople wody? ( gdy jest ciepło, woda paruje, gdy zimno, zamienia się w kropelki). Nawiązanie do opowiadania, przypomnienie wędrowki kropelki.

#### Doświadczenie III – deszcz w słoiku

Wykonanie jest bardzo proste: słoik napełniamy wodą do 3/4 wysokości, na pozostałą część wyciskamy piankę do golenia (nie musi być równo z wieczkiem słoika, spokojnie może wystawać), a za pomocą pipety zakraplamy kolorową wodę na tę mieszankę. Już po chwili nasza piankowa chmura jest przepełniona kolorowym płynem, a my możemy zaobserwować bardzo ciekawy efekt.

8. Ewaluacja zajęć - rozmowa na temat przeprowadzonych zajęć z dziećmi. Nauczyciel pyta o ich odczucie i wrażenia, następnie każe dzieciom narysować na małych karteczkach uśmiechniętą albo smutną buźkę, w zależności czy zajęcia im się podobały czy nie.