

PASOWANIE NA KRASNALĄ 2015

CELE OGÓLNE:

- nawiązanie współpracy z rodzicami i włączenie ich do wspólnego przeżywania przedszkolnej uroczystości,
- nawiązanie bliższego kontaktu między dziećmi, rodzicami i personelem przedszkola,
- wytworzenie atmosfery wzajemnego zaufania i otwartości, radości i przyjaźni,
- wspomaganie procesu adaptacji nowych dzieci do przedszkola,
- zaprezentowanie przez dzieci zdobytych w przedszkolu umiejętności.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- dziecko pokonuje nieśmiałość i lęk przed występem publicznym,
- dziecko potrafi bawić się zgodnie z rówieśnikami i rodzicami,
- dziecko recytuje wiersze, śpiewa piosenki, inscenizuje ruchem piosenki.

METODY:

praktyczne, podające.

FORMY PRACY:

praca zbiorowa i indywidualna.

POMOCE:

Dekoracja sali, atrapa dużej kredki, tekst przyrzeczenia, upominki dla dzieci, odtwarzacz i płyty CD.

DZIAŁANIA PRZYGOTOWAWCZE:

opracowanie scenariusza uroczystości, nauka i utrwalenie programu artystycznego, uzgodnienie z rodzicami zakupu upominków.

PRZEBIEG UROCZYSTOŚCI:

_(wjeżdża pociąg z krasnoludkami, półkole)

Powitanie przez nauczycielki: witamy, cieszymy się, że mogliśmy doczekać tego ważnego dnia, prosimy o brawa.

My jesteśmy przedszkolaki

Maluszki kochane.

Zapraszamy wszystkich

Na nasze pasowanie

Lecz sobie nie myślcie,

że to będą cuda.

my sami nie wiemy czy nam się to uda.

Chcemy wam zaśpiewać

i zatańczyć ładnie

proszę się nie gniewać,

jeśli źle wypadnie.

A więc pora na występy,

Mili państwo posłuchajcie,

oklaskami nagradzajcie

Aby otrzymać pasowanie na prawdziwego przedszkolaka dzieci muszą wykazać się różnymi umiejętnościami i sprawnościami.

1. Prawdziwy przedszkolak potrafi śpiewać i tańczyć:

*My jesteśmy krasnoludki
hopsa sa, hopsa sa.
Pod grzybkami nasze budki,
hopsa sa, kopsa sa.*

*2. Jemy mrówki, żabie łapki
oj tak tak, oj tak tak.
A na głowach krasne czapki
to nasz znak, to nasz znak.*

*3. Gdy ktoś złądzi to trąbimy
trututu, trututu.*

*Gdy ktoś senny, to uśpimy,
lululu, lululu.*

*4. Gdy ktoś skrzywdzi krasnoludka
ojoj, ojoj.
To zapłacze niezabudka
ojoj, ojoj*

2. Przedszkolak potrafi recytować wierszyk:

*ZABAWA RUCHOWA „KRASNAL”
Jedna nóżka, druga nóżka – wysunięcie nogi do przodu
oto taniec krasnoludka – obrót dookoła
ręce w przód potem w górę – zgodnie ze słowami
krasnal robi w niebie dziurę – ręce wysoko kręcą młynek
potem schyla się po bratki – przysiad
na bukiecik dla sąsiadki – wystawienie rąk z gestem dawania kwiatków*

3. Przedszkolak jest wygimnastykowany:

*Rączki do góry, nóżki prościutkie.
(podnoszą ręce w górę, następnie opuszczają je, wskazując nogi)
A tak się bawią dzieci malutkie. (spacerują w koło, trzymając się za ręce)
Piłeczki skaczą prosto do góry. (podskakują)
A tak po niebie pływają chmury. (zakreślają rękoma kręgi nad głową)
Każdy się robi taki malutki. (przykucają)
To proszę państwa są krasnoludki. (łączą dłonie nad głową - czapka krasnoludka)*

4. Przedszkolak dba o higienę:

*Dziś od rana plusk w łazience,
To krasnale myją ręce.
Najpierw w wodzie opłukują
Potem mydłem nasmarują.
Znowu woda, istny cud.
W umywalkę puk, puk, puk.*

*Jeszcze tylko kran zakręcę
I już czyste mamy ręce.*

5.Przedszkolak jest samodzielny:

*Kiedy słońce świeci i gdy deszczyk pada
Idzie do przedszkola, wesola gromada.
Tupią małe nóżki tupu, tupu, tup
Rażno do przedszkola idzie mały zuch.*

*Klocki, misie, lalki, czekają od rana,
Uśmiechem nas wita pani ukochana.
Bawimy się w zgodzie, zawsze ty i ja
Tańczymy wesolo hopsa, hopsa sa.*

*A gdy usiądziemy wszyscy na dywanie,
To nasze kółeczko, zmienia się się w słoneczko.
Śpiewamy piosenki tralalalala,
Wesolo w przedszkolu mija zawsze czas.*

6.Przedszkolak potrafi bawić się z innymi:

*Tu paluszek, tu paluszek
Tu po środku jest mój brzuszek.
Tu jest rączka, a tu druga
Tutaj oczko do mnie mruga.
Tu jest buzia, tu ząbeczki
Tu wpadają cukiereczki
Tu jest nóżka i tu nóżka
Zatańcz ze mną jak kaczuszka.*

EGZAMIN DLA DZIECI I RODZICÓW

Nauczyciel

Pięknie, pięknie drogie dzieci, ale żeby zostać przedszkolakiem to prócz pasowania trzeba jeszcze odpowiedzieć na pytania. Jeśli na nie odpowiecie, będzie wola moja taka, że pani dyrektor pasować was będzie na przedszkolaka.

Jaką porę roku mamy? (jesień)

Co jesienią z dębu spada? (żołędzie)

Spadają z drzewa: żółte, czerwone, wicher je niesie w tę i tamta stronę? (liście)

*Pada z nieba, kapie, leje, wszyscy na niego narzekają i pod parasol się chowają
? (deszcz)*

Wy egzamin dzieci zdany macie. Teraz rodzicom tremy trochę damy i pytania im zadamy.

Drogie mamy proszę dokończyć rozpoczęte zdanie:

Dziś w przedszkolu wielkie święto, Wasze pociechy kochane mają.....(pasowanie).

*Gdy przedszkolak posiłek smacznie zje, to wypowie magiczne
słowo.....(dziękuje).*

Teraz tremy przysporzymy trochę tacie.

Drodzy tatusiowie pokażcie proszę jak się chwieje w lesie drzewo?

*Co to za zagadka: dom, sale, ogród, topole to jest
nasze(przedszkole)*

ŚLUBOWANIE RODZICÓW:

Nauczyciel : Proszę teraz o powstanie rodziców i głośno powtarzać za mną słowa ślubowania:

*Dziecko jest moim największym Skarbem,
postaram się ze wszystkich sił
być najlepszym Rodzicem na świecie.
biecuję kochać moje dziecko mądrze:
to znaczy skarcić, gdy na to zasłuży,
ale też i wskazywać ścieżki, po których kroczyć ma.*

WIERSZ

*Już za chwilę na tej sali,
będzie wielkie wydarzenie.
Każdy maluch dziś tu stanie,
i otrzyma pasowanie.*

*Panią Dyrektor tu zapraszamy,
Dla Pani specjalne zadanie mamy.
Chcemy poprosić o pasowanie
I prawdziwym przedszkolakiem,
niech każdy zostanie.*

ŚLUBOWANIE I PASOWANIE

Dyrektor:

Przyrzekacie:

- CO DZIEŃ RANO BUZIE MIEĆ ZAWSZE ROZEŚMIANĄ
- NIE PŁAKAĆ, NIE SZŁOCHAĆ I PANIE MOCNO KOCHAĆ
- ZABAWKI SZANOWAĆ I DOOKOŁA WSZYSTKO PORZĄDKOWAĆ
- GRZECZNIE BAWIĆ SIĘ I FIKAĆ
- W MIG ZAJADAĆ Z TALERZYKA
- I NIE SIKAĆ W GALOTY BO Z TYM DUŻO ROBOTY?
- ZOSTAĆ ZUCHAMI I PRAWdziwymi PRZEDSZKOLAKAMI?

Dzieci: przyrzekamy!

Dyrektor przedszkola pasuje wszystkie dzieci na przedszkolaków, dotykając ich ramienia lizakiem i mówiąc słowa „Pasuję Cię na przedszkolaka”.

Nauczycielki rozdają pamiątkowe dyplomy oraz upominki.