

SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH Z RODZICAMI W GRUPIE „INDIANIE”

Temat: Z matematyką i ekologią za pan brat.

Cel główny:

- odczuwanie przez dziecko przyjemności i radości płynącej ze wspólnych zabaw z rodzicem
- pokazanie rodzicom jak można wykorzystać materiały odpadowe do ćwiczeń i zabawy z dzieckiem
- wzmocnienie więzi rodzic-dziecko

Cele szczegółowe:

- usprawnianie motoryki dużej,
- rozwiązywanie zagadek słownych
- rozwijanie koncentracji i orientacji w przestrzeni
- rozwijanie umiejętności ekspresji werbalnej oraz niewerbalnej,
- wdrażanie do czekania na swoją kolej,
- wyzwalanie pozytywnych emocji podczas zabaw,
- wdrażanie do współdziałania w parze, w zespole

Metody pracy:

- zagadki
- pokaz,
- integracyjne,
- praktycznego działania,
- informacji zwrotnej

Formy pracy:

- zespołowa
- pary

Pomoce dydaktyczne:

korki plastikowe, cyfry na karteczkach samoprzylepnych, zestawy cyfr do loteryjki, cukierki, tamburyno, kołatka, kartki z zadaniami do odczytania, tekst zagadek, pojemniki po śmietanie, butelki po mleku, kolorowe nakładki, pacholki, czarne i białe kółka, szklane naczynia, pojemniki po pringelsach

Przebieg:

1. Powitanie-wprowadzenie w charakterystykę spotkania.

2. Zabawa matematyczno – ruchowa – „*Słyszymy i liczymy*” – dzieci z rodzicami tworzą węża. Nauczyciel wyjaśnia, że na dźwięk tamburyna przesuwać się do przodu tyle kroków – ile usłyszą dźwięków, a po usłyszeniu kołatki przesuwać się do tyłu tyle kroków ile usłyszą dźwięków.

3. Zabawa „*loteryjka*”-każda para (rodzic-dziecko) otrzymuje zestaw cyfr, które rozkłada przed sobą na dywanie. Nauczyciel losuje cyfrę ze swojego zestawu, odczytuje nazwę, a wtedy zespoły zakrywają u siebie wszystkie kartoniki z wylosowaną cyfrą. Wygrywa para, która jako pierwsza zakryje wszystkie kartoniki w swoim zestawie.

4. Zabawa matematyczno – ruchowa – „*Matematyczna musztra*” - dzieci i rodzice otrzymują karki z emblematami liczb, poruszają się w rytm muzyki. Na przerwę nauczyciel czyta polecenia do wykonania:

- „Liczby mniejsze od pięciu podnoszą ręce”;
- „Ustawiamy się od największej liczby do najmniejszej”;
- „Ustawiamy się od najmniejszej liczby do największej”;
- „Liczby większe od 6 podnoszą ręce do góry”;
- „Liczby mniejsze od 8 skaczą pajacyki”;
- „Liczby większe od 3 robią przysiady” itp.

5. „*Zagadkowo*”-nauczyciel odczytuje zagadki o treści matematycznej, a dzieci wspólnie z rodzicami podają rozwiązanie w formie obrazka ułożonego z plastikowych korków na dywanie.

Zagadka kwadrat

Powiem tylko jestem szczerzy,
ujrzysz u mnie boki cztery,
cztery kąty i wierzchołki,
obce mi są różne dołki,
moje boki są równiuteńkie,
a cztery kąty prościutkie.
Myślę, że teraz wszyscy poznacie,
jaką figurę przed sobą macie?

Zagadka o cyfrze dwa

Narysuj serduszko.
Potrzebna Ci tylko połowa.
Do prawej połowy,

gdy ogonek wygięty dodasz,
przyjrzyj się uważnie,
bo cyferka już gotowa.

Zagadka o prostokącie

Mam cztery boki równe parami,
choć różniące się długościami,
nie jestem jednak kwadratem,
a tylko jego bliskim bratem,
tak jak on cztery kąty proste mam,
lecz nie jestem taki sam,
teraz już pewnie poznacie,
kogo przed sobą macie.

Zagadka o cyfrze siedem

Kosił Franek trawę,
kosa się zmęczyła.
Uciekła do szkoły,
w cyfrę się zmieniła.

Zagadka o trójkącie

Ja mam boków mniej,
jest mi przez to lżej,
a magiczna liczba trzy,
zawsze towarzyszy mi.
Mam trzy boki i wierzchołki,
trzy mam kąty, trzy odcinki,
twoja buzia mówi mi,
że odgadniesz raz, dwa, trzy.

Zagadka o kole

Toczę, toczę się wesoło,
i do wszystkich macham w koło,
początku nie mam ani końca,
podobne jestem do słońca,
wszyscy mnie doskonale znacie,
myślę, że gotową odpowiedź już macie!

Zagadka o cyfrze sześć

Gdy linka się urwała,
to cyferka powstała.
W dole brzuszek krążyła.
Kto z was imię jej już zna?

6. Zabawa „*Matematyczny los*” – dzieci wraz z rodzicami trzymają się za ręce i poruszają po sali w rytm muzyki, na przerwę wskazane dziecko losuje karteczkę i przelicza umieszczone na niej oczka, a rodzic odczytuje zadanie.

- I – wykonujemy 5 przysiadów trzymając się za ręce,
- II – podskakujemy w parze 5 razy,
- III – cała grupa robi koło na 3,4 – ry,
- IV – dobieramy się w grupy 4osobowe i ustawiamy się od najmniejszego do największego,
- V – tworzymy 6 osobowe węże i tańczymy w rytm muzyki,
- VI – ustawiamy się w prostokąt,

7.Zawody sportowe z wykorzystaniem materiałów odpadowych:

- slalom między pojemnikami po pringelsach
- rozkładanie i składanie pojemników po śmietanie na wyznaczonych polach
- przenoszenie butelek w parach bez użycia rąk
- skoki kangura z butelką między kolanami
- podawanie butelki górą w rzędach
- śmieciowa wojna

8.Nagrodzenie wszystkich uczestników cukierkami.

9.Podziękowanie za aktywny udział w spotkaniu.

10.Ewaluacja-przy wyjściu z sali ustawione są dwa szklane pojemniki i koszyczki z kółkami w dwóch kolorach: pomarańczowe kółko „było super”, czarne kółko „nie podobało mi się”.