

Scenariusz zajęć ruchowych otwartych dla rodziców i dzieci w grupie piratów

Temat: Wyprawa na nieznaną wyspę.

Cel główny:

- odczuwanie przez dziecko przyjemności i radości płynącej ze wspólnych zabaw ruchowych z rodzicem
- pokazanie rodzicom jak można wykorzystać koc do ćwiczeń i zabawy z dzieckiem
- wzmocnienie więzi rodzic-dziecko

Cele szczegółowe:

- rozwijanie zmysłu propriocepcji,
- usprawnianie motoryki dużej,
- bodźcowanie zmysłu równowagi,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- słuchowo- czuciowo-ruchowej,
- rozwijanie spostrzegawczości i koncentracji,
- poszerzanie zasobu pojęć słownika czynnego i biernego,
- rozwijanie umiejętności ekspresji werbalnej oraz niewerbalnej,
- wdrażanie do czekania na swoją kolej,
- wyzwalanie pozytywnych emocji podczas zabaw,
- wdrażanie do współdziałania w parze, w grupie

Metody pracy:

- naśladownicze,
- pokaz,
- aktywizujące-elem. W. Sherborne
- integracyjne,
- praktycznego działania,
- informacji zwrotnej

Formy pracy:

- grupowa,
- zespołowa –pary.

Pomoce dydaktyczne:

- koce,
- piłki sensoryczne,
- drewniana skrzynia
- cukierki
- talerzyk
- nożyczki
- torebka herbaty
- zapalniczka
- wieża do odtwarzania płyt
- płyta CD

Przebieg:

1. Powitanie uczestników – dzieci i rodziców, przedstawienie tematu spotkania, ustalenie zasad współpracy oraz zaproszenie do wspólnej zabawy.

N - Dzisiaj chcę was zaprosić na Tajemniczą Wyspę, po ukryty skarb. Aby tam dotrzeć trzeba dobrze przygotować się do wyprawy i wykonać różne zadania. Potrzebne nam będą do tego koce, które będą spełniać różne funkcje. Zanim wyruszymy w podróż musimy zorganizować sobie łódki.

2."Łódki"-praca w parach-każda para składa koc w kostkę, siada na nim w klęku i odpycha się rękami poruszając się w ten sposób po podłodze (w tle „Bum cyk cyk”).

N- zanim jednak wyruszymy odśpiewajmy piosenkę, która będzie Waszym przyrzeczeniem, że będziecie uważnie słuchać i stosować się do moich poleceń; czy jesteście gotowi ją zaśpiewać?

3.Zabawa ze śpiewem „Przerywanka”

4. Zbadanie terenu wyspy.

N- Jesteśmy na nieznannej wyspie w obawie przed niebezpieczeństwem musimy zbadać wyspę idąc po kamieniach, by nie ugrzęznąć w ruchomych piaskach.

Koc jak kamień-składanie koców w kostkę, rozkładanie ich w dowolnych miejscach sali, przechodzenie z koca na koc, tak, by nie stąpnąć na podłogę.

N-Aż tu nagle zza drzew wyskoczyli tubylcy, którzy złapali w sieci małych piratów i uciekli z nimi do swojej wioski

„Sieci”-ciągnięcie przez rodzica dziecka luźno leżącego lub siedzącego na kocu-ćwiczenie pozwalające umacniać dziecku poczucie pewności siebie oraz pogłębiać zaufanie do osoby ciągnącej koc (muzyka szybko-wolno)

N-w swojej wiosce tubylcy postanowili przygotować sobie posiłek z tego, co zdobyli; ich ulubionym daniem były naleśniki, zabrali się więc do pracy:

„Wesoły naleśnik z dżemem”- zawijanie dziecka w koc, masowanie pleców i nóg, turlanie w jedną stronę, a następnie odwijanie-turlanie w stronę przeciwną. Zabawa prowadząca do lepszego poznania własnego ciała i orientacji w przestrzeni, stymulująca także zmysł dotyku.

N-tubylcy strasznie zmęczeni byli tymi przygotowaniami, a choć byli bardzo głodni, wiedzieli, że nie można jeść posiłku brudnymi rączkami, dlatego wybrali się do pobliskiego strumyka umyć ręce, ten moment wykorzystali duzi piraci, którzy pod nieobecność tubylców wykradli swoje dzieci, wsiedli na ogromne liście rosnących wokół drzew i zaczęli szybko uciekać z wioski

Wyścigi na liściach z koców- przesuwanie się za pomocą ruchów nóg razem z kocem, na którym siedzi rodzic i dziecko. Zabawa stymulująca zmysł propriocepcji i rozwijająca świadomość ciała i przestrzeni. Rodzice dzięki zabawie mogą wzmocnić swoje mięśnie nóg.

N-piraci szybko uciekali od tubylców, a ponieważ nie znali wyspy, szybko okazało się, że oddalili się bardzo od brzegu i nie znają drogi powrotnej do łódek, które zostały na plaży, co gorsza droga ucieczki się skończyła, gdyż piraci znaleźli się nad przepaścią, nad którą wisiał długi, ale wąski most

„Ścieżka z koców”-chodzenie bosy po rozłożonych na podłodze kocach-przejsie po moście nad przepaścią.

N-kiedy przeszli na drugi brzeg przepaści ich oczom ukazała się, polana porośnięta palmami, na których rosło dużo kokosów; duzi piraci upletli z trawy kosze, a mali zbierali kokosy i wrzucali je do koszy.

"Obręcze" -do tej zabawy potrzebny jest zwinięty w rulon koc, z którego tworzymy obręcz. Rodzice trzymają kosze na różnej wysokości, a dzieci rzucają do nich kokosy (piłki).

N-kiedy już nazbierali owoców, postanowili odpocząć; duzi piraci zbudowali szałas, w którym schronili się mali piraci; nie dane im było jednak odpocząć, ponieważ do szałasów wprowadziły się również małe mróweczki, które smyrały piratów w plecy, dlatego piraci kręcili się w kółko zamiast wygodnie leżeć.

"Tunel"-dwoje dorosłych staje naprzeciwko siebie, a pomiędzy nimi leży rozłożony koc. Stają na brzegu koca w rozkroku i łapią go za rogi łącząc je ze sobą. Powstaje trójkątny tunel (na dole przytrzymywany stopami, a na górze rękami), przez który przechodzą dzieci.

N-kiedy piraci odpoczywali do ich szalasu podkradły się małpki, które zostawiły przy nim tajemniczą skrzynkę, ale ponieważ robiło się już ciemno członkowie wyprawy postanowili, że otworzą ją po powrocie do przedszkola; nasze niezwykle koce zamieniają się w latające dywany, które umożliwią nam powrót\;

„Latający dywan”– dwoje rodziców trzyma koc oburącz za rogi, a dzieci siedzą na kocu; rodzice bujają, kocem, przenoszą na nim dzieci w drugi koniec sali i razem siadają na kocu (dziecko opiera się o rodzica plecami).

N-jesteśmy z powrotem w przedszkolu, zobaczmy co ukryte jest w naszej skrzynce (otwarcie skrzyni, w której znajduje się: list, talerzyk, torebka herbaty, zapalniczka); odczytanie listu przez jednego z rodziców;

Drodzy Piraci!

W tej skrzyni kryje się pewna tajemnica, którą za chwilę ujawni Wam Wasz przewodnik. Zajrzyjcie do jej wnętrza, a to co w niej znajdziecie przekażcie przewodnikowi. Następnie usiądźcie wygodnie i posłuchajcie tego, co ma Wam do opowiedzenia.

Władca nieznanej wyspy

Wyciszenie i relaksacja dzieci i rodziców, przytulenie dzieci przez rodziców, wysłuchanie krótkiej historii.

W pewnej krainie żyła sobie dobra wróżka, która bardzo lubiła pomagać ludziom. Każdego dnia wsiadała do swojej magicznej rakiety i ruszała w podróż. Złym wróżkom nie podobała się jednak to co robiła dobra wróżka, dlatego pewnej nocy, gdy wróżka spała zakradły się do jej rakiety i urwały jedno ze skrzydeł rakiety. Gdy rano wróżka zobaczyła co się stało bardzo się zasmuciła, ale pomyślała, że jeśli naprawdę się czegoś bardzo chce to się to uda. Wsiadła do swojej rakiety i poleciała pomagać ludziom.

Złe wróżki bardzo się tym zdenerwowały i kolejnej nocy ponownie podkrały się do rakiety dobrej wróżki i wykręciły z niej mechanizm sterujący. Gdy rano wróżka zobaczyła co się stało bardzo się zasmuciła, ale pomyślała, że jeśli naprawdę się czegoś bardzo chce to się to uda. Wsiadła do swojej rakiety i poleciała pomagać ludziom. Tym razem złe wróżki straszliwie się wściekły, że ich plan się nie powiódł. Zakradły się do rakiety dobrej wróżki i wylały z niej całe paliwo. Gdy rano wróżka zobaczyła co się stało bardzo się zasmuciła, ale pomyślała, że jeśli naprawdę się czegoś bardzo chce to się to uda. Wsiadła do swojej rakiety i zaczęła odliczanie: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 i poleciała pomagać ludziom.

N-życzę Wam wszystkim tutaj zgromadzonym, żebyście zawsze realizowali swoje marzenia, nie poddawali się trudnościom, które pojawiają się na drodze i wytrwale dążyli do stawianych sobie celów

Zakończenie- podziękowanie, brawa dla dzieci i rodziców za udział w zajęciach, nagrodzenie słodkimi cukierkami, które znalazły się w skrzyni (drugie dno)

„Ewaluacja”-rozdanie małych karteczek na których uczestnicy rysują buźki, które są wskaźnikiem zadowolenia z odbytych zajęć (☺-super, ☹-słabo)