

SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH Z RODZICAMI W GRUPIE 3-LATKÓW Z OKAZJI ANDRZEJEK

ORGANIZACJA SPOTKANIA:

- udekorowanie sali przez nauczycielkę (przywieszenie nietoperzy, pajaków, czarnych materiałów)
- przygotowanie rekwizytów potrzebnych podczas zabawy (papierowe czapki dla każdego dziecka, kolorowe kartoniki z obrazkami kwiatów: róża, narcyz, lilia, aster, bez), losy z przepowiedniami w balonach, szczotka, worek z atrybutami różnych zawodów, kolorowe kartoniki z obrazkami zwierząt: lis, kot, miś, żółw, ryba, papuga), gwiazdki z symbolami, farby do malowania buzi
- przygotowanie przebrania czarownic dla nauczycielek
- przygotowanie magnetofonu i nagrań piosenek dla dzieci

CELE:

- Uświadomienie tradycji Andrzejek.
- Wdrażanie do pielęgnowania i szacunku dla tradycji i obrzędów ludowych.
- Wytworzenie miłej i przyjaznej atmosfery.
- Stwarzanie możliwości udziału rodziców z dziećmi w integracyjnych imprezach przedszkolnych.

CELE OPERACYJNE (dziecko):

- chętnie uczestniczy w zabawach
- uważnie słucha poleceń nauczycielki
- śpiewa piosenki
- interpretuje ruchem muzykę
- przeżywa pozytywne emocje

PRZEBIEG:

(Przed spotkaniem nauczycielka maluje dzieciom buzie farbkami i zakłada im czapki, sama przebiera się w przygotowane stroje)

1. Powitanie wszystkich zgromadzonych i zaproszenie do wspólnej zabawy.

2. „Taniec ze zmianą partnera”- zabawa na powitanie. Dzieci tańczą z rodzicami dowolnie w parach przy muzyce. Na przerwę w muzyce starają się przywitać z jak największą liczbą zgromadzonych osób, w sposób określony przez czarownicę, np. przez uściśnięcie dłoni, przybicie żółwika, itd.

3. Zapoznanie z tradycją andrzejkowych wróżb:

Dawno temu późną jesienią po zakończeniu wszystkich prac w polu, gdy dni stawały się coraz krótsze, a wieczory dłuższe, następował okres wróżb i zalotów. Szczególnym dniem był 29 listopada – wigilia Św. Andrzeja kiedy to wszystkie panny chciały się dowiedzieć o przyszłym losie.

„Andrzejki” to tradycja ludowa wieczoru wróżb pielęgnowana z dziada pradziada. Wiele przysłów ludowych ściśle wiąże się z tym dniem, z pogodą np. „ Gdy św. Andrzej ze śniegiem bieży, sto dni śnieg na polu leży”, „ Na św. Andrzeja błyska pannom nadzieja”.

Święty Andrzej uznany jest za patrona panien chcących szybko wyjść za mąż. Miał on pomóc dziewczętom w odkrywaniu tajemnic przyszłości.

Dawniej chłopcy gromadzili się na podobne wróżby w przeddzień imienin Katarzyny, szyli 24 listopada. Przeważały w nich wróżby związane ze snem np.

„Karteczki”, „Co się przyśni?”. Jednak katarzynki były mniej atrakcyjne od dziewczęcych andrzejek i z czasem odeszły

w niepamięć. Obecnie oba obrzędy są połączone i obchodzone równocześnie jako tradycyjne andrzejki.

Są one idealnym pretekstem do niecodziennego spędzania wieczoru w gronie przyjaciół.

4. Zaczarowana butelka - Na dywanu leży butelka a wokół niej gwiazdy – symbole. Każde dziecko kręci butelką i odczytuje symbol:

- gwiazda z palmą – będziesz ciągle w podróży,
- gwiazda z mikrofonem – będziesz znaną piosenkarką,
- gwiazda z sercem – będziesz mieć wspaniałą żonę / męża,
- gwiazda z banknotem – będziesz milionerem itp.

5. Zabawa ruchowa ze śpiewem „Woogie-boogie.”

Do przodu prawą rękę daj

Do tyłu prawą rękę daj

Do przodu prawą rękę daj

I pomachaj nią

Bo przy boogie woogie trzeba pokręcić się

No i klaskać trzeba też: raz, dwa, trzy

Boogie woogie ahoj

Boogie woogie ahoj

Boogie woogie ahoj

I od nowa zaczynamy taniec ten

Do przodu lewą rękę daj

Do tyłu lewą rękę daj

Do przodu lewą rękę daj

I pomachaj nią

Bo przy boogie woogie boogie trzeba wkoło kręcić się

No i klaskać trzeba raz, dwa, trzy

Boogie woogie ahoj

Boogie woogie ahoj

Boogie woogie ahoj

I od nowa zaczynamy taniec ten

Do przodu prawą nogę daj

Do tyłu prawą nogę daj

Do przodu prawą nogę daj

I pomachaj nią

Bo przy boogie woogie boogie trzeba wkoło kręcić się

No i klaskać trzeba raz, dwa, trzy

Boogie woogie ahoj

Boogie woogie ahoj

Boogie woogie ahoj

I od nowa zaczynamy taniec ten

Do przodu lewą nogę daj

Do tyłu lewą nogę daj

Do przodu lewą nogę daj

I pomachaj nią

Bo przy boogie woogie boogie trzeba wkoło kręcić się

No i klaskać trzeba raz, dwa, trzy

Boogie woogie ahoj

Boogie woogie ahoj

Boogie woogie ahoj

I od nowa zaczynamy taniec ten

6. *Wróżba „kim będę?”* – czarownica kładzie na dywanie worek z atrybutami różnych zawodów. Dzieci podchodzą po kolei do worka, losują jeden z nich, a następnie wspólnie z rodzicem odkrywa znaczenie tajemniczych symboli, czyli zawód wykonywany w przyszłości.

- stetoskop → lekarz
- pędzel i farby → malarz
- strzykawka → pielęgniarka
- kalkulator → księgowa
- chochła → kucharz
- zegarek → zegarmistrz
- auto → kierowca
- helikopter → pilot
- taca → kelner

- grzebień → fryzjer
- nici → krawcowa
- maska → aktor
- mikrofon → piosenkarz
- tort → cukiernik
- koperta → listonosz
- lizak → policjant
- tabletki → aptekarz
- chleb → piekarz

7. *„Kwiat prawdę ci powie”* – w różnych częściach sali przypięte są obrazki z kwiatkami. Gdy muzyka gra dzieci z rodzicami improwizują ruchem rytm melodii i oglądają obrazki. Gdy muzyka cichnie każda para staje przy wybranym przez siebie kwiatku, a czarownica wyjaśnia znaczenie ich wyboru.

RÓŻA – szczęście w życiu

NARCYZ – zakochasz się
ASTER – uważaj czekają cię kłopoty
BEZ – miłe towarzystwo
LILIA - będziesz tęsknić za kimś bliskim

9. *Wróżba z woreczkiem* - dzieci z rodzicami siedzą w kole. Każde losuje kolejno jeden z obrazków przedstawiających (lisa, kotka, misia, sowę, żółwia, papugi, ryby, lwa, myszkę), *który powie im jakie cechy charakteru nabędą będąc już dorosłym mężczyzną czy też kobietą.*

LIS – samolub
KOTEK – miły
MIS – ospały
SOWA – mądry
ŻÓŁW – wolny
PAPUGA – gaduła
RYBA – zdrowy
LEW – dzielny, odważny
MYSZKA – sprytny

10. „*Magiczna liczba 7*” - wspólna zabawa z śpiewem. Trzymając się za ręce wszyscy obecni na spotkaniu maszerują w kole i śpiewają dwa pierwsze wersy:

Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę 7 ? (bis)

Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę 7 ? (bis)

Tak jest 1 (tupimy prawą nogą)

Tak jest 2 (tupimy lewą nogą)

Tak jest 3 (klękamy na prawe kolano)

Tak jest 4 (klękamy na lewe kolano)

Tak jest 5 (podpieramy się na prawym łokciu)

Tak jest 6 (podpieramy się na lewym łokciu)

Tak jest 7 (podpieramy się czołem)

Za każdym razem wykonujemy czynności po kolei, zaczynając od pierwszego.

11. *Balonowe losy* – przestrogi na przyszłość – czarownica stawia na dywanie czarodziejski wazon z balonami zawierającymi losy. Do słoika podchodzą po kolei dzieci, losują jeden balon, przebijają go szpilką, a rodzic odczytuje głośno przepowiednię.

12. *Taniec z miotłą* – dzieci z rodzicami ustawiają się w kole i tańczą w rytm muzyki przekazując szczotkę kolejnej osobie. Gdy muzyka umilknie, ten kto trzyma szczotkę odpada z zabawy.

13. *Ewaluacja spotkania* - na kolorowych karteczkach rodzice z dziećmi rysują uśmiechniętą lub smutną buzię, w zależności od stopnia zadowolenia z zajęć.

14. *Zakończenie* - podziękowanie czarownic za przybycie i udział w spotkaniu.