

PROPOZYCJE ZAJĘĆ DLA GRUPY STARSZAKÓW

Od 12.04.2021 do 16.04.2021

Tematyka tygodniowa: „Łąka pełna życia”

Poniedziałek:

1. „Na polu i łące” - spróbuj wymienić jakie zwierzęta i rośliny mieszkają w tych miejscach (np. zające, krety, pszczoły, biedronki, bociany, żaby itd.). Powiedz czym różni się pole od łąki?

- zobacz filmik o zwierzętach, które mieszkają na łące:

https://www.youtube.com/watch?v=FjULJR0awaE&ab_channel=PozytywnieNakr%C4%99conaMama

2. Wykonaj zadanie w Książce cz.4 str. 16

„Łąka pełna życia” - omawianie obrazka. Nazwij i pokoloruj zwierzęta. Policz koniki polne i biedronki oraz porównaj ich liczbę. Pod obrazkiem wklej odpowiednie liczby i właściwe znaki między nimi.

3. „Motyl” - praca plastyczno- techniczna.

Z „Teczki małego artysty” (to dodatkowa teczka z pracami, którą państwo mają) wypchnij elementy do wykonania motyla. Pokoloruj największe skrzydła. Z kolorowego papieru wytnij tułów motyla. Następnie doklej skrzydła i ozdób je małymi kółkami. Pamiętaj żeby skrzydełka motyla były takie same.

Wtorek:

1. Wykonaj zadanie w Książce cz.4, str. 17

2. „Litera „J” - poznanie zapisu drukowanej i pisanej litery.

- czy znasz wyrazy, które zaczynają się głoską „j”? Jeśli tak to wymień kilka,

- podziel na sylaby wyrazy: jajko, jagoda, jodła, jogurt, a teraz wymień po kolei wszystkie głoski w tych wyrazach np. j-a-j-k-o,

- wymień po kolei głoski w wyrazie „jazda”,

- opowiedz czym lub na czym lubisz najbardziej jeździć?

- o czym trzeba pamiętać żeby jazda była bezpieczna?

3. Wykonaj zadanie w Książce cz. 4, str. 18 - 19

Środa:

1. „Na łące” - wysłuchaj uważnie wiersza czytanego przez rodzica.

„Na łące”- Małgorzata Strzałkowska

Jest jasno i błękitnie,

a wokół łąka kwitnie,

po łące sobie hasam

i trawę mam do pasa!

Na łące rosną babki
i mięta i bławatki,
powoje i podbiały,
i inne dyrdymały!
Tu motyl, a tam dzwonek,
stokrotka i skowronek,
wśród trawy pachnie ziółko,
a ja powtarzam w kółko:

Jest jasno i błękitnie,
a wokół łąka kwitnie,
po łące sobie hasam
i trawę mam do pasa.

A teraz spróbuj wymienić nazwy roślin łąkowych, które pojawiają się w utworze (babka, mięta, bławatek, powój, podbiał, dzwonek, stokrotka) oraz zwierząt (motyl, skowronek).

2. Wykonaj zadanie w Książce cz.4, str. 20

Pokoloruj kwiatki zgodnie z podanym wzorem i skreśl tyle, aby rysunek zgadzał się z zapisem działania.

3. „Na łące”- namaluj farbami łąkę z kwiatami i owadami, które tam mieszkają np.żaby, pszczoły, biedronki.

Czwartek:

1. Wykonaj zadanie w Książce cz. 4, str. 21

- poznaj budowę ciała pszczoły,
- ustal kolejność etapów powstawania miodu.

2. „Zagadki z łąki” - zgadnij o jakich zwierzętach jest mowa:

„Gdy w ogrodzie kopce wznosi,
każdy chce, by się wynosił,
gdy na łące je buduje,
wtedy nikt się nie przejmuje.” (kret)

„Ciepłą wiosną całe noce
w stawie kumka i rechoce -
gdyby spać iść nie musiała,
pewnie wciąż by rechotała.” (żaba)

„W ulu budzi się o świcie
i na pracy spędza życie,
a gdy ktoś jej pracę przerwie,
to żądełkiem ciach! Oberwie.” (pszczoła)

„Na czerwonej sukieneczce
ma kropeczkę przy kropeczce,
w niebo wzleci, jeśli trzeba,
i przyniesie kromkę chleba.” (biedronka)

3. Ucz się na pamięć piosenki pt. „Bąki z łąki”:

https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBIyak&ab_channel=URWISOWO-piosenkidladzieci

Piątek:

1. Wykonaj zadanie w Książce cz. 4, str. 22

- narysuj po śladzie części obrazka i połącz kropki od 1 do 10 w celu dokończenia rysunku.

2. Wykonaj zadanie w Książce cz. 4 (rozkładówka czyli środek książki „Łąka latem”)

- wymień zwierzęta żyjące na łące,

- czy widzieliście bociana brodzącego po łące, kopiec kreta, albo konika polnego i czy słyszeliście jego cykanie?

- nazwij zwierzęta na ilustracji,

- zwróć uwagę na kwitnące rośliny: maki, łubin

- uzupełnij ilustrację naklejkami.

3. Utrwalaj piosenkę o łące.

JĘZYK MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ:

<https://www.youtube.com/watch?v=D2ZrUnT5dFA>

piosenka, tylko część pierwsza o ślimaku

Kleine Schnecke, Kleine Schnecke

Mały ślimak Mały ślimak

kriecht herauf, kriecht herauf.

Wejdz tutaj, wejdz tutaj

Kriecht wieder herunter, kriecht wieder herunter.

Zejdź z powrotem na dół

Kitzelt dich am Bauch x 2.

Połaskocz w brzuch

Milej pracy!