

PROPOZYCJE ZAJĘĆ DLA GRUPY STARSZAKÓW Od 6.04.2021 do 9.04.2021

Tematyka tygodniowa: „Świat dla odważnych”

Wtorek:

1. „Nocne strachy” - wysłuchaj wiersza czytanego przez rodzica

„Nocne strachy”

Jest już późno, środek nocy.
Leżę w łóżku, na mnie kocyk,
na poduszce głowa leży,
a na głowie włos się jeży.
Bo wokoło jakieś dźwięki,
odgłos kroków, dziwne brzęki,
mysz chrobocze, zegar tyka -
dość upiorna to muzyka.
Muszę znaleźć jakiś sposób,
by się pozbyć tych odgłosów.
Jeszcze chwila do namysłu -
w końcu nie brak mi pomysłów.
Hm...Nie zrobię z siebie tchórza,
co tam strachy, lęki, burza...
Wolę sobie smacznie spać,
zamiast się tak strasznie bać.”

Odpowiedz na pytania: Jakie dźwięki słyszał bohater wiersza? Dlaczego w nocy się boimy?

2. Wykonaj zadanie w Książce cz.4 str.9

(„Złe duchy czy dobre duszki”). Popatrz na duchy na ilustracji w kartach pracy i staraj się nazwać ich emocje, samopoczucie. Następnie przeczytaj wyrazy umieszczone i połącz je z duchami, do których pasują podane określenia. Pozostałe duchy opisz własnymi słowami.

3. „Magiczna gwiazda” - praca plastyczno- techniczna

Z dostępnych Ci w domu materiałów np.folia aluminiowa, blok rysunkowy, wycinanki, kredki, karton, kolorowa bibuła wykonaj własną magiczną gwiazdę.

Środa:

1. „Ł na początku i na końcu „ - ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej wyrazów
Przeczytaj podane wyrazy i powiedz gdzie słychać głoskę „ł” w każdym wyrazie (na początku, w środku czy na końcu)
łopata, koło, łuk, stał, małpa, bułka, łapa, brał

2. Wykonaj zadanie w Książce cz.4 str. 10

„Zamek księżniczki” - ćwiczenie graficzne na karcie pracy. Rysuj zamek po śladzie.
Dorysuj brakujące dachówki i cegły. Pokoloruj cały obrazek.

3. Utrwalaj poznane litery. Spróbuj czytać wyrazy i krótkie teksty np. w części 3 Książek na końcu .

Czwartek:

1. „Litera F” - poznanie zapisu drukowanej i pisanej litery.
 - wymień wyrazy zaczynające się literą „f” (np. foka, futro itd.)
 - podziel wyrazy na sylaby: foka, futro, fala, delfin, kufer
 - wykonaj zadanie w Książce cz.4, str.11- 12

2. Wykonaj zadanie w Książce cz.4, str.13

3. Narysuj na kartce przedmioty, które mają na początku głoskę „f”

Piątek:

1. „Żabki w stawie”- wprowadzenie znaku „-” - wyznaczenie wyniku odejmowania
Wykonaj to zadanie z pomocą rodziców. Przygotuj sobie kawałek sznurka lub włóczki.
Ułóż z tego pętle. Będzie to staw. Jako liczmiany, które będziesz wkładał do pętli przygotuj sobie co masz pod ręką np. kredki, cukierki, kółka wycięte z papieru. Przykład: W stawie pływają 4 żabki (wkładamy liczmiany do środka pętli). Nagle żabki wystraszyły się czegoś. Dwie z nich wyskoczyły ze stawu na suchy ląd (zabieramy 2 rzeczy z pętli). Ile żabek zostało w stawie? Spróbuj odpowiedzieć. Rodzic podsumowuje zdanie: Były cztery żabki, wyskoczyły 2, zostały w stawie 2. Czyli cztery odjąć dwa równa się dwa.

2. Wykonaj zadanie w Książce cz.4, str. 14.

3. Wykonaj zadanie w Książce cz.4, str.15.

„Co nie pasuje?”- Zobacz elementy umieszczone w pętlach, nazwij je spróbuj podać kategorię, do której należą (kwiaty, rośliny, owady, części garderoby). Wykreśl z każdej pętli dwa niepasujące do zbioru elementy i pokoloruj obrazki tworzące grupę.

JĘZYK MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ:

Taniec zajaczka:

<https://www.youtube.com/watch?v=jUZAb9jyLfM>

Przyjemnej pracy!