

Propozycje zajęć dla dzieci z grupy średniaków

Od 22.06.20 do 26.06.20

Tematyka tygodniowa: **"Z wizytą w gospodarstwie wiejskim"**

Poniedziałek

1. **"Z wizytą w gospodarstwie"**- rozmowa na temat treści obrazka.

Dziecko na podstawie ilustracji w **Książce s.48-49**, opowiada jak wygląda wiejska zagroda. Nazywa jej mieszkańców oraz ich domy.

2. **"Bociek czy kurka?"**- zabawa ruchowa z elementem równowagi: dziecko biega po pokoju. Na hasło rodzica: Bocian!- staje na jednej nodze z ramionami w bok. Na hasło: Kurka!- przykuca i stuka dwoma paluszkami w podłogę.

3. Zobacz filmik o zwierzętach w gospodarstwie rolnym na wsi:

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

4. **"Co słyhać na wiejskim podwórku?"**- zabawa słuchowa

Zobacz ilustracje zwierząt wiejskich:



- wymień nazwy zwierząt z ilustracji,
- jakie odgłosy wydają te zwierzęta?
- Podziel na sylaby nazwy zwierząt

5. **"Zwierzątko mieszkające na wsi"**- narysuj kredkami ulubione zwierzątko.

Wtorek

Najlepsze życzenia zdrowia i radości dla wszystkich tatusiów z okazji Dnia Taty!!!

1. Dzisiaj złóż swojemu tacie życzenia, wręcz laurkę i zaśpiewaj piosenkę **"Tata jest potrzebny"**.
2. Zadania dla małych bystrzaków- ćwiczymy pamięć i spostrzegawczość:

<https://www.youtube.com/watch?v=kb4rKOT6UAs>

3. Posłuchaj razem z tatą i mamą piosenki o tacie:

<https://www.youtube.com/watch?v=gf0NbCPJlRQ>

4. Zobacz bajkę o Rodzinie Treflików – "Zdrowy tatuś"

<https://www.youtube.com/watch?v=N6wYNBRfy9g>

Środa

1. **"Gdzie mieszkam?" - zabawa dydaktyczna.** Zobacz filmik o zwierzętach wiejskich i zgadnij w jakich domach mieszkają, nazwij te domy:

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

2. Wykonaj zadanie w **Księżce s. 50**
3. **"Maszyna rolnicza" - ćwiczenie tułowia: dziecko zamienia się w maszynę rolniczą.** Dziecko siedzi w siadzie klęcznym i trzyma szarfę (może być szalik, chustka) za dwa końce. Pochyla tułów w przód i stara się odsunąć szarfę jak najdalej od siebie, nie unosząc pupy z pięt, a następnie wraca do pozycji wyjściowej. Czynność powtarzamy kilka razy.
4. A teraz zadanie dla chętnych: **"Świnka" - zabawa konstrukcyjna.**

Będą nam potrzebne: rolka po papierze toaletowym, różowa farba, pędzle, plastikowy lub inny korek, kolorowy papier, nożyczki, klej, ruchome oczka lub wycięte z papieru, wstążeczka z tworzywa o szerokości ok. 0,5 cm.

Dziecko maluje różową farbą rolkę po papierze. Po wyschnięciu z pomocą rodzica dokleja plastikowy korek w miejscu ryjka (nieco powyżej środkowej linii rolki). Z kolorowego papieru (różowego) wycinają 2 trójkąty równoramienne (bok o dł. 1,5 cm) i dokleją je w górnej części rolki. Za pomocą kleju wikol przymocowują ruchome oczka lub z papieru. W dolnej części rolki (z tyłu) dokleją wstążeczkę z tworzywa sztucznego, którą wcześniej zrolowały z użyciem nożyczek. Dobrej zabawy!

Czwartek

1. **"Małe i duże zwierzęta w zagrodzie"** - zobacz filmik o rodzinach zwierząt wiejskich:

<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0>

2. Wykonaj zadanie w **Księżce s. 51 - zabawy matematyczne**
3. **"Po co krowie rogi na głowie?" - słuchanie wiersza W. Chotomskiej**

Dziecko słucha wiersza czytanego przez rodzica:

Po co krowie rogi na głowie?

Raz pewien gąsior,
spotkawszy krowę,
taką z tą krową

zaczął rozmowę:

– Pani ma ładne oczy,
pani ma zgrabne nogi,
pani mogłaby zostać artystką filmową,
pani krowo,
gdyby nie rogi...
Po co pani te rogi na głowie?
Czy nie warto pomyśleć o zmianie?
Pani byłoby bardziej do twarzy
w kapeluszu, w berecie, w turbanie.
Znam się dobrze na damskiej modzie,
na urodzie oraz na sztuce,
jaka pani byłaby śliczna,
gdyby pani chodziła w peruce!
No niech pani pomyśli przez moment,
no niech pani mi tylko powie-
na co pani właściwie te rogi?
Po co pani te rogi na głowie?
A ta krowa nie rzekła słowa,
tylko głowę schyliła nisko-
jak mu dała rogami odpowiedź,
to przeleciał przez całe pastwisko.
Sto dwadzieścia koziołków fiknął,
wylądował w przydrożnym rowie
i już nigdy więcej nie pytał,
po krowa ma rogi na głowie.

Rodzic zadaje pytania dziecku związane z wierszem:

- Czy gąsiorowi podobał się wygląd krowy?
- Co mu w nim przeszkadzało?
- Czy krowa udzieliła odpowiedzi na pytanie gąsiora?
- W jaki sposób gąsior dowiedział się , po co krowie rogi na głowie?
- Czy rogi krowy są niebezpieczne?

4. "Dziadek fajną farmę miał"- wysłuchaj, a potem próbuj śpiewać piosenkę

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

Piątek

1. "Zdrowe przysmaki z wiejskiej zagrody"- co nam dają zwierzęta?

Zobacz filmiki o tym, jakie produkty otrzymujemy od zwierząt gospodarskich:

<https://www.youtube.com/watch?v=8E5JeRPT4E4>

<https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4>

2. Wykonaj zadanie w **Książce s. 52**
3. **"Kto nam oddaje...?"**- zabawa naśladowcza.

Rodzic wymienia nazwy produktów, które pochodzą od zwierząt, a dziecko naśladuje zwierzę, które dostarcza człowiekowi ten produkt, np. Kiedy rodzic powie: Miód, dziecko naśladuje fruującą pszczołę itd.(mleko, wełna, jajka)

4. Wykonaj zadanie w **Książce s. 53**
5. Oglądaj bajkę o Maszy:

https://www.youtube.com/watch?v=D5_dnBl2NWo

Język niemiecki: (zabawa ruchowa)

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5JJMWLLZ24>

Meine Hände sind verschwunden.

Moje ręce zniknęły.

Ich habe keine Hände mehr.

Już nie mam rąk

Ei, da sind die Hände wieder.

Och znowu są ręce

Tra la la la la la la.

Meine Nase ist verschwunden.

Mój nos zniknął

Ich habe keine Nase mehr.

Nie mam już nosa

Ei, da ist die Nase wieder.

Och znowu jest nos

Tra la la la la la la.

Meine Augen sind verschwunden.

Moje oczy zniknęły

Ich habe keine Augen mehr.

Nie mam już oczu

Ei, da sind die Augen wieder.

Och znowu są oczy

Tra la la la la la la.

Meine Ohren sind verschwunden.

Moje uszy zniknęły

Ich habe keine Ohren mehr.

Nie mam już uszu

Ei, da sind die Ohren wieder.

Och znowu są uszy

Tra la la la la la la.

Meine Finger sind verschwinden

Moje palce zniknęły

Mein Mund der ist verschwunden

Moja buzia zniknęła

MILEJ PRACY NA CAŁY TYDZIEŃ!!!

