

Kryteria ocen z Historii

Ocena celująca

- Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału.
- Zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza materiał poznawany w czasie lekcji.
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela.
- Samodzielnie umie zdobywać wiedzę.
- Systematycznie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek.
- Bierze aktywny udział w konkursach, odnosi w nich sukcesy.
- Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.
- Aktywnie udziela się w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu historii.
- Zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, potrafi rozumować kategoriami przyczyny i skutku, umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji.
- Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe,
- Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.
- Wyraża samodzielny stosunek do określonych zagadnień.
- Rozwija zainteresowania historyczne.
- Potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji.

Ocena bardzo dobra

- Uczeń opanował pełny zakres wiadomości.
- Posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadowalającym.
- Sprawnie korzysta ze wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji.
- Interpretuje teksty źródłowe na wymaganym poziomie, ocenia przydatność źródła do rekonstrukcji wydarzeń historycznych
- Aktywnie pracuje w zespole, wspiera innych, wpływa na aktywność pozostałych członków grupy
- Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy.
- Zna przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń, faktów i zjawisk, rolę postaci historycznych
- Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo- skutkowych.

Ocena dobra

- Uczeń opanował materiał w stopniu zadowalającym.
- Zna najważniejsze wydarzenia i postacie z dziejów regionu.
- Potrafi korzystać z poznanych na lekcji źródeł informacji.
- Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.
- Potrafi samodzielnie opracować pisemnie wskazane zagadnienia, z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy historycznej
- Jest aktywny w czasie lekcji.
- Dobrze posługuje się mapą historyczną, poprawnie odczytuje zawarte w niej informacje
- Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych.

Ocena dostateczna

- Uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości programowych.
- Zna niektóre wydarzenia i postacie z dziejów regionu.
- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.
- Umie wykorzystać źródła wiedzy o przeszłości w stopniu podstawowym
- Wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań.
- współpracuje z nauczycielem, wykonuje powierzone zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca

- Uczeń posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki.
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania.
- Konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi.

Ocena niedostateczna

- Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki.
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń.

Kryteria ocen z Wiedzy o społeczeństwie w klasie VIII

Ocena celująca

- Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału.
- Zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza materiał poznawany w czasie lekcji.
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela.
- Samodzielnie umie zdobywać wiedzę.
- Systematycznie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek.
- Bierze aktywny udział w konkursach, odnosi w nich sukcesy.
- Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.
- Aktywnie udziela się w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu historii.
- Zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, potrafi rozumować kategoriami przyczyny i skutku, umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji.
- Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe,
- Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.
- Wyraża samodzielny stosunek do określonych zagadnień.
- Rozwija zainteresowania historyczne.
- Potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji.

Ocena bardzo dobra

- Uczeń opanował pełny zakres wiadomości.
- Posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadowalającym.
- Sprawnie korzysta ze wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji.
- Interpretuje teksty źródłowe na wymaganym poziomie, ocenia przydatność źródła do rekonstrukcji wydarzeń historycznych
- Aktywnie pracuje w zespole, wspiera innych, wpływa na aktywność pozostałych członków grupy
- Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy.
- Zna przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń, faktów i zjawisk, rolę postaci historycznych
- Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo- skutkowych.

Ocena dobra

- Uczeń opanował materiał w stopniu zadowalającym.
- Zna najważniejsze wydarzenia i postacie z dziejów regionu.
- Potrafi korzystać z poznanych na lekcji źródeł informacji.
- Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.
- Potrafi samodzielnie opracować pisemnie wskazane zagadnienia, z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy historycznej
- Jest aktywny w czasie lekcji.
- Dobrze posługuje się mapą historyczną, poprawnie odczytuje zawarte w niej informacje
- Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych.

Ocena dostateczna

- Uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości programowych.
- Zna niektóre wydarzenia i postacie z dziejów regionu.
- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.
- Umie wykorzystać źródła wiedzy o przeszłości w stopniu podstawowym
- Wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań.
- współpracuje z nauczycielem, wykonuje powierzone zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca

- Uczeń posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki.
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania.
- Konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi.

Ocena niedostateczna

- Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki.
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń.

Kryteria ocen z Edukacji dla bezpieczeństwa w klasie VIII

Ocena celująca

- Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału.
- Zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza materiał poznawany w czasie lekcji.
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela.
- Samodzielnie umie zdobywać wiedzę.
- Systematycznie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek.
- Bierze aktywny udział w konkursach, odnosi w nich sukcesy.
- Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.
- Aktywnie udziela się w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu historii.
- Zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, potrafi rozumować kategoriami przyczyny i skutku, umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji.
- Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe,
- Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.
- Wyraża samodzielny stosunek do określonych zagadnień.
- Rozwija zainteresowania historyczne.
- Potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji.

Ocena bardzo dobra

- Uczeń opanował pełny zakres wiadomości.
- Posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadowalającym.
- Sprawnie korzysta ze wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji.
- Interpretuje teksty źródłowe na wymaganym poziomie, ocenia przydatność źródła do rekonstrukcji wydarzeń historycznych
- Aktywnie pracuje w zespole, wspiera innych, wpływa na aktywność pozostałych członków grupy
- Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy.
- Zna przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń, faktów i zjawisk, rolę postaci historycznych
- Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo- skutkowych.

Ocena dobra

- Uczeń opanował materiał w stopniu zadowalającym.
- Zna najważniejsze wydarzenia i postacie z dziejów regionu.
- Potrafi korzystać z poznanych na lekcji źródeł informacji.
- Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.
- Potrafi samodzielnie opracować pisemnie wskazane zagadnienia, z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy historycznej
- Jest aktywny w czasie lekcji.
- Dobrze posługuje się mapą historyczną, poprawnie odczytuje zawarte w niej informacje
- Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych.

Ocena dostateczna

- Uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości programowych.
- Zna niektóre wydarzenia i postacie z dziejów regionu.
- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.
- Umie wykorzystać źródła wiedzy o przeszłości w stopniu podstawowym
- Wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań.
- współpracuje z nauczycielem, wykonuje powierzone zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca

- Uczeń posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki.
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania.
- Konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi.

Ocena niedostateczna

- Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki.
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń.