

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – WYCHOWANIE FIZYCZNE

I. WSTĘP

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z:

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ;
2. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego;
3. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej;
4. Statutem Szkoły Podstawowej nr 6 im. Hipolita Cegielskiego z Oddziałami Integracyjnymi w Poznaniu;
5. Programem nauczania „Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej” autorstwa Krzysztofa Warchoła (zgodny z „Podstawą kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych – II etap edukacyjny klasy IV – VIII” zawarta w rozporządzeniu MEN z dnia 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U z dnia 14.02.2016 r.).

II. CELE OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO

Ocenianie przedmiotowe ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego oraz o postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- dostarczenie nauczycielowi informacji o efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów, metod i sposobów nauczania.

III. OGÓLNE ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. PSO określa sposób oceny wiadomości i umiejętności zawartych w obowiązującej podstawie programowej.
2. Uczniowie i ich rodzice na początku roku szkolnego zostają zapoznani z PSO.
3. Przedmiotowy System Oceniania jest dostępny do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny.
4. We wszystkich sprawach, które nie zostały szczegółowo określone w przedstawionym poniżej dokumencie, obowiązują zapisy zawarte w WZO.
5. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
 - 6.1 W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”, kiedy okres zwalniania przekracza połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania w danym semestrze.
 - 6.2 Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony.
 - 6.3 Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.
7. Rodzice i uczniowie zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wychowania fizycznego wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń w wyniku przebytych chorób, urazów czy innych przyczyn.
8. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.
9. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju gimnastycznego: biała koszulka, spodenki, obuwie

sportowe, dresy.

IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Kontroli i ocenie podlega:

W zakresie rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej:

1. postawa i zaangażowanie ucznia na lekcji,
2. jego kompetencje społeczne,
3. systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,
4. sprawność fizyczna - postęp na podstawie testów sprawności fizycznej,
5. umiejętność pomiaru tętna przed i po wysiłku fizycznym,
6. umiejętność pomiaru wysokości i masy ciała oraz za pomocą nauczyciela interpretacja wyników,
7. umiejętność oceny własnej postawy ciała,
8. umiejętność oceny własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej,
9. zademonstrowanie ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne oraz ułatwiających utrzymanie prawidłowej postawy ciała.

W zakresie aktywności fizycznej:

1. umiejętności ruchowe (sprawdziany umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych),
2. opis i wykonanie wybranej regionalnej zabawy lub gry ruchowej,
3. zorganizowanie w grupie rówieśników zabawy, grę ruchowej, rekreacyjnej, stosując uproszczone przepisy,
4. uczestniczenie w pozalekcyjnych formach zajęć sportowych i rekreacyjnych,
5. stosowanie w grach zespołowych umiejętności technicznych i taktycznych w klasie VII i VIII

W zakresie wiedzy:

1. znajomość metod i zasad hartowania organizmu,
2. znajomość sposobów postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia,
3. wiedzę z udzielania pierwszej pomocy i wezwania pomocy,
4. wiedzę dotyczącą zachowania się na imprezach masowych,
5. znajomość zasad i korzyści płynących z aktywnego wypoczynku,
6. znajomość regulaminów korzystania z obiektów sportowych,
7. znajomość podstawowych przepisów różnych gier zespołowych,
8. znajomość zasad bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach- sposoby przed nadmiernym nasłonecznieniem,
9. wiedza nt. jak bezpiecznie korzystać ze sprzętu i urządzeń sportowych,
10. wiedza nt. jak dobierać odpowiedni strój i obuwie sportowe do ćwiczeń i warunków atmosferycznych,
11. znajomość idei igrzysk olimpijskich,
12. opisywanie piramidy żywienia i zasad zdrowego odżywiania się,

W zakresie wartości, postaw i kompetencji społecznych uczniów:

1. stosuje zasady bezpieczeństwa podczas rekreacji fizycznej,
2. wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej,
3. aktywnie i chętnie uczestniczy we wszystkich zajęciach ruchowych, rzetelnie wykonuje wszystkie ćwiczenia,
4. uczestniczy w sportowych rozgrywkach klasowych w roli zawodnika, stosując zasady „czystej gry”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, podziękowania za wspólną grę,
5. stara się pomagać słabszym,
6. uzyskuje postęp w rozwoju cech motorycznych,
7. omawia znaczenie dobrych relacji z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej płci i odmiennej płci,
8. wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań sytuacji problemowych.

V. ZASADY OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW

- przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brane jest pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć;
- w przypadku zwolnienia lekarskiego uczeń jest zobowiązany do zaliczenia sprawdzianów w terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym;
- w ciągu półroczna przeprowadzonych będzie nie mniej niż 3 sprawdziany określające umiejętności ruchowe;

- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może podejść do sprawdzianu, to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni;
- sprawdziany umiejętności ruchowych i wiadomości są zapowiadane z wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału jaki będzie oceniany;
- rodzic może zwolnić ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej najdłużej na okres tygodnia. W przypadku choroby lub kontuzji trwającej powyżej tygodnia wymagane jest zwolnienie lekarskie;
- jeżeli uczeń, który na podstawie zaświadczenia lekarskiego posiada przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń w określonym zakresie, to jest on zwolniony ze sprawdzianów lub testów obejmujących dany zakres.

VI. INDYWIDUALIZACJA PRACY Z UCZNIEM

- W stosunku do ucznia ze specyficznymi trudnościami nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostaniu wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
- W stosunku do ucznia mało zdolnego ruchowo, nauczyciel wspiera ucznia do podejmowania wysiłku rozwoju w zakresie przedmiotu, podkreśla każdy najdrobniejszy jego postęp.
- W stosunku do ucznia zdolnego nauczyciel wspiera go w jego indywidualnym rozwoju i mobilizuje do pozalekcyjnej aktywności w dziedzinie kultury fizycznej.

VII. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA UMIEJĘTNOŚCI PRZEDMIOTOWYCH - obowiązująca skala ocen od 1-6.

Ocena celująca – 6

- o jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, a jeżeli nie ćwiczy to tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych;
- o charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej;
- o uzyskuje wyniki z testów i sprawdzianów na poziomie bardzo dobrym i celującym;
- o zalicza wszystkie testy i sprawdziany ujęte w programie nauczania;
- o czyni postępy w osobistym usprawnianiu się we wszystkich sprawnościach motorycznych;
- o wykonywane zadania ruchowe przez ucznia są przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących;
- o potrafi dokonać oceny własnego rozwoju fizycznego;
- o rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno – sportowym np. przynależność do szkolnych i pozaszkolnych klubów sportowych;
- o stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć ruchowych;
- o reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych;
- o stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu;
- o wysiłek wkładany w zajęcia wychowania fizycznego jest maksymalny.

Ocena bardzo dobra – 5

- o jest przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych;
- o ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie;
- o wyniki testów i sprawdzianów na poziomie bardzo dobrym i dobrym;
- o ma zaliczone wszystkie sprawdziany;
- o charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej;
- o jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń;
- o pokazuje i demonstrowa niektóre umiejętności ruchowe;
- o stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu;
- o chętnie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej kultury fizycznej;
- o potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną;

o systematycznie doskonalili swoją sprawność fizyczną
o osiąga postępy w osobistym usprawnianiu się.

Ocena dobra – 4

o jest przygotowany do zajęć, nie więcej niż 3 razy w półroczu nie posiadał stroju sportowego;
o charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej;
o testów i sprawdzianów zalicza na poziomie dobrym;
o potrafi wykonywać ćwiczenia z niewielkimi błędami technicznymi i o przeciętnym stopniu trudności;
o stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu;
o czyni postępy w osobistym usprawnianiu w niektórych sprawnościach motorycznych;
o nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem;
o posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;

o jego aktywność na lekcji jest na poziomie co najmniej dobrym;
o jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocena dostateczna – 3

o jest przygotowany do zajęć, ale 3 lub więcej razy w półroczu nie posiadał stroju sportowego;
o uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami;
o wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dostatecznym;
o wykonuje ćwiczenia o niskim poziomie trudności, niepewnie i z większymi błędami technicznymi;
o nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w praktyce;
o wykazuje małe postępy w osobistym usprawnianiu motorycznym i nie przywiązuje do tego wagi;
o w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma nie potrafi wykorzystać w praktyce;
o nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego.

Ocena dopuszczająca - 2

o bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, nie ćwiczy z błahych powodów zdrowotnych rodzinnych lub osobistych;
o poziom kultury osobistej jest na niskim poziomie;
o uzyskuje wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dopuszczającym;
o ćwiczenia wykonuje niechętnie niedbale, z dużymi błędami technicznymi;
o uczeń nie pracuje nad swoim rozwojem fizycznym oraz nie wykazuje postępów w osobistym usprawnianiu;
o nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości;
o nie przejawia większej aktywności ruchowej na lekcjach, ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych;
o wykazuje poważne braki w zakresie zachowania zasad fair – play na zajęciach.

Ocena niedostateczna – 1

o prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju, nie ćwiczy z błahych powodów zdrowotnych rodzinnych lub osobistych;
o poziom kultury osobistej jest na niskim poziomie, zachowuje się wulgarnie w stosunku do kolegów, nauczyciela;
o nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych;
o nie przystępuje do większości obowiązkowych testów i sprawdzianów ujętych w programie nauczania;
o uzyskuje wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dopuszczającym i niedostatecznym;
o wykazuje brak nawyków higienicznych;
o ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego;
o nie przejawia większej aktywności ruchowej na lekcjach, ma niechętny i niedbały stosunek do ćwiczeń fizycznych;
o sporadycznie stosuje się do zasad fair – play na zajęciach.

VIII. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

Nauczyciel, wystawiając ocenę śródroczną bądź roczną, bierze pod uwagę wszystkie obszary aktywności na zajęciach wychowania fizycznego, ze szczególnym uwzględnieniem wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z podejmowanych zadań, powierzonych mu przez nauczyciela i uzyskany postęp.

Ocena powinna być wypadkową czterech składników:

- włożony wysiłek
- postęp – poziom osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej
- postawa w stosunku do nauczyciela, innych uczniów, zaangażowanie w zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.
- rezultat – osiągnięty wynik, dokładność wykonania zadania, poziom zdobytej wiedzy.

1. Wszystkie oceny są podawane do wiadomości uczniom a poprzez dziennik / dzienniczek ucznia również rodzicom /opiekunom.
2. Nauczyciele różnicują wymagania wobec uczniów, uwzględniając ich możliwości i dobierając odpowiednie metody i formy pracy.
3. W przypadku zadań kontrolno-oceniających, sprawdzeniu podlegają zadania praktyczne z zakresu umiejętności oraz wiadomości ucznia.
4. Postawa / zaangażowanie ucznia oceniane jest podczas każdych zajęć lekcyjnych.
5. Ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.

IX. UMOWY I UZGODNIENIA

1. Uczeń i rodzice są zobowiązani do zgłaszania nauczycielowi wychowania fizycznego wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (choroby, urazy itp.).
2. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z czynnego uczestnictwa w zajęciach.
3. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi każdą niedyspozycję/ uraz, który nastąpił przed, w czasie lub po zajęciach sportowych.
4. Uczeń w ciągu semestru może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji bez konieczności przedstawienia usprawiedliwienia. W razie trzykrotnego i następnych nieprzygotowań do lekcji bez usprawiedliwienia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Wysoka aktywność ucznia podczas zajęć, może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą lub „+”. Trzykrotne wpisanie „+” skutkuje wpisaniem oceny bardzo dobrej do dziennika.
6. Udział w zawodach sportowych, reprezentowanie szkoły nauczyciel nagradza oceną celującą (częstkową).
7. Zwolnienie z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego nie zwalnia ucznia z obecności na lekcji.
8. Uczeń, który ma zwolnienie lekarskie na dłuższy okres może być zwolniony z lekcji, jeśli jest to jego pierwsza lub ostatnia lekcja, po uprzednim przedstawieniu nauczycielowi wychowania fizycznego / dyrekcji, oświadczenia rodziców, że w tym czasie biorą za niego odpowiedzialność.
9. Zwolnienie krótkotrwale musi być przedstawione na lekcji w dniu, którego dotyczy. Zwolnienie musi być przedstawione w formie pisemnej drogą dzienniczka.
10. Dziewczęta mogą dwa razy w miesiącu zgłosić niedyspozycje. Odstępstwa od tej reguły wyłącznie na podstawie zaświadczenia lekarskiego.
11. Uczeń ma zakaz wnoszenia na lekcję wychowania fizycznego telefonów, odtwarzaczy i innych nośników elektronicznych oraz artykułów spożywczych i napojów.
12. Na lekcji wychowania fizycznego obowiązuje zakaz noszenia biżuterii
13. Wychodzenie z lekcji może się odbywać tylko z a zgodą nauczyciela.
14. Uczniowie mają obowiązek dbania o sprzęt sportowy, ład i porządek w sali i w szatniach.