

Kryteria ocen z matematyki

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności matematyczne w zakresie realizowanych treści oraz spełnia co najmniej dwa z poniższych warunków:

1. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań, w tym nietypowych i problemowych o bardzo dużym stopniu trudności.
2. Proponuje nietypowe rozwiązania zadań.
3. Jest zawsze starannie przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.
4. Rozszerza swoje zainteresowania matematyczne, poszerza zdobytą wiedzę, na przykład uczestnicząc w zajęciach koła matematycznego.
5. Bierze udział w konkursach wiedzy matematycznej i osiąga w nich sukcesy.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności matematycznych określonych podstawą programową oraz:

1. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań typowych oraz tych dużym stopniu trudności, a także potrafi stosować je w nowych sytuacjach.
2. Sprawnie posługuje się definicjami, terminologią i symboliką matematyczną.
3. Posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów matematycznych, analizowania, uogólniania i wyciągania wniosków.
4. Prace klasowe pisze w większości na oceny bardzo dobre.
5. Systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który opanował zdecydowaną większość umiejętności matematycznych określonych podstawą programową, co powoduje, że:

1. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i problemy matematyczne.
2. Poprawnie posługuje się terminologią i symboliką matematyczną.
3. Zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.
4. Zadania wykonuje starannie, w sposób przemyślany i jasny.
5. Prace pisemne pisze w większości na ocenę dobrą.
6. W miarę systematycznie przygotowuje się do zajęć i stara się brać w nich aktywny udział.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności matematyczne zawarte w podstawie programowej w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się matematyki oraz:

1. Rozwiązuje samodzielnie typowe zadania o średnim stopniu trudności.
2. Zna i potrafi zastosować praktycznie podstawowe umiejętności.
3. Prace klasowe pisze w większości na ocenę dostateczną.
4. Przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, jednakże nie przekreśla to możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki oraz:

1. Rozwiązuje – często przy pomocy nauczyciela – zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności.
2. Opanował treści kształcenia niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu, potrzebne w życiu.
3. Wykazuje się znajomością podstawowych pojęć, definicji, wzorów, algorytmów działań.
4. Prace klasowe pisze w większości na ocenę dopuszczającą.
5. Bierze udział w zajęciach zespołu wyrównawczego.
6. Uczestniczy w lekcji.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, co uniemożliwia dalszy proces zdobywania i rozszerzania jego wiedzy matematycznej oraz:

1. Nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, definicji, algorytmów działań.
2. Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań i ćwiczeń.
3. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: często jest nieprzygotowany do zajęć, nie pracuje podczas lekcji

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.