

Klasa 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Czytanie

6	czyta płynnie zdaniami, czyta głośno ze zrozumieniem, dokładnie wymawiając wyrazy i zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim
5	czyta płynnie zdaniami, dokładnie wymawiając wyrazy i zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego ustala kolejność wydarzeń
4	czyta płynnie, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na zadane pytania
3	czyta sylabami lub wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań
2	czyta w bardzo wolnym tempie, dokonuje analizy i syntezy słuchowej, czyta głośno, nie odpowiada prawidłowo na pytania
1	uczeń nie jest w stanie przeczytać wyrazów nawet o niewielkim elementarnym stopniu trudności

Mówienie

6	samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, zawsze uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe
5	buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat, często uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne i zrozumiałe dla innych
4	poprawnie wypowiada się na określony temat, buduje wielozdaniowe wypowiedzi
3	wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami, posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową
2	wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słownictwa
1	uczeń nie jest w stanie odpowiedzieć na pytanie nawet o niewielkim stopniu trudności

Pisanie

6	pisze estetycznie, w szybkim tempie, pisze bezbłędnie zachowując prawidłowy kształt liter, bezbłędnie zapisuje tekst z tablicy i z książki
5	pisze czytelnie i starannie bez błędów, zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń
4	pisze prawie zawsze poprawnie, stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst (nieliczne błędy to brak elementów liter np. kropki, kreski, haczyki)
3	przepisując tekst stara się zachować prawidłowy kształt liter, popełniając drobne błędy, pisze czytelnie, mało starannie

2	przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne, nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi)
1	uczeń nie jest w stanie napisać wyrazów nawet niewielkim elementarnym stopniu trudności

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6	rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, sprawnie liczy obiekty, samodzielnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, prawidłowo i samodzielnie dokonuje złożonych obliczeń pieniężnych, zna będące w obiegu banknoty i monety, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku,
5	rozumie i wykonuje samodzielnie oraz w miarę poprawnie działania na liczbach w zakresie 20; liczy obiekty, zapisuje liczby cyframi, samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania, poprawnie układa treści do rysunku, schematu graficznego, prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych, zna będące w obiegu banknoty i monety,
4	rozumie i wykonuje działania na liczbach w zakresie 20 popełniając drobne błędy, korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania, poprawnie układa treści do rysunku, wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości, pomiary masy, wykonuje prawidłowo proste obliczenia pieniężne,
3	rozumie i wykonuje działania na liczbach, popełniając liczne błędy, zapisuje liczby cyframi, z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania, robiąc błędy podczas wykonywania zadań, w miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy,
2	wykonuje działania pod kierunkiem nauczyciela, często popełniając błędy, liczy na konkretnych przedmiotach, nie rozumie treści zadania, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania, z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości i masy,
1	uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności,

EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA

6	posiada rozległą wiedzę o otaczającym go środowisku przyrodniczym i społecznym, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym, przestrzega zasad higieny
5	rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna nazwy miesięcy, zna swój adres zamieszkania, wymienia warunki konieczne do

	rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku, nazywa warunki atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym,
4	posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna nazwy miesięcy, zna swój adres zamieszkania, wymienia warunki potrzebne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie człowieka, na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym,
3	posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy, zna pory roku, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym, potrafi wymienić niektóre warunki potrzebne do rozwoju roślin z zwierząt w gospodarstwie człowieka
2	z pomocą rozpoznaje poznane gatunki roślin, słabo orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym, nie zna pór roku, nie potrafi wymienić warunków potrzebnych do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie człowieka,
1	uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

6	wykazuje uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych i pozaszkolnych,
5	starannie i dokładnie wykonuje zadania na określony temat,
4	podejmuje zadania plastyczne i techniczne, korzystając z bogatej bazy kolorów
3	Podejmuje zadania plastyczne i techniczne ale często ich nie kończy, używa małej ilości kolorów
2	niechętnie podejmuje zadania plastyczne, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca wykonana jest niestarannie
1	uczeń nie jest w stanie wykonać samodzielnie pracy nawet o niewielkim stopniu trudności

WYCHOWANIE FIZYCZNE

6	precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową – bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, wykonuje ćwiczenia programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy
5	Sprawnie i chętnie wykonuje ćwiczenia, stosuje zdobyte umiejętności w grach i zabawach sportowych
4	potrafi wykonać wszystkie ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych,
3	nie zawsze precyzyjnie wykonuje ruchy (koordynacja, płynność, zwinność, zręczność), nie zawsze chętnie współdziała w grupie
2	ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń i gier zespołowych

1	ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń, nie chce podejmować żadnej aktywności fizycznej
---	--

KLASA 2

EDUKACJA POLONISTYCZNA

CZYTANIE

6	czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami każdy tekst, czyta płynnie z podziałem na role, czyta głośno ze zrozumieniem, dokładnie wymawiając wyrazy i zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim
5	czyta płynnie pełnymi zdaniami, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem i odpowiadać na pytania związane z tekstem, wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi, wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat
4	czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania
3	czyta wyrazami, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela
2	czyta głoskami, czytając sylabami popełnia liczne błędy, czytając samodzielnie tekst nie potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania
1	ma trudności w przeczytaniu prostych, dwusylabowych wyrazów, przekręca litery i samodzielnie nie przeczyta tekstu

Mówienie

6	stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), posiada bogaty zasób słownictwa
5	rozumie sens wypowiedzi, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się na temat przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słownictwa
4	potrafi ułożyć poprawnie zdanie pojedyncze rozwinięte, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, zdaniami złożonymi
3	popełnia nieliczne błędy przy układaniu zdań pojedynczych, wypowiada się zdaniami pojedynczymi
2	nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania pojedynczego, wypowiada się zdaniami prostymi, wykazuje ubogi zasób słownictwa
1	ma kłopoty z wypowiadaniem się, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udziela odpowiedzi, nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego zdania prostego,

Pisanie

6	pisze bezbłędnie z pamięci z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna zasady ortograficzne, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat
5	umie pisać z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania, zna i stosuje zasady ortograficzne, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania
4	poprawnie zapisuje wyrazy i zdania, rzadko popełnia błędy w pisaniu ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje poznane zasady ortograficzne
3	poprawnie zapisuje wyrazy, popełnia nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania
2	pisząc popełnia liczne błędy, odwzorowuje po literze, popełnia błędy przy pisaniu ze słuchu, rzadko stosuje zasady ortograficzne
1	w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6	samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w obowiązującym zakresie, samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe, prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i prawidłowo dokonuje ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych i obliczeń kalendarzowych, pisze i odczytuje daty
5	sprawnie dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w obowiązującym zakresie, samodzielnie rozwiązuje proste zadania z treścią, umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu,
4	dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w obowiązującym zakresie, układa treść działania do zadania z treścią, umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy,
3	czasami popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w obowiązującym zakresie, rozwiązuje proste zadania tekstowe, popełnia błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, ciężaru, czasu, pieniędzy,
2	dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając liczne błędy lub działając na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając błędy lub działając na konkretach, z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe, z pomocą dokonuje prostych pomiarów,
1	popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 30, nie radzi sobie z pracą nawet przy pomocy, nie potrafi rozwiązać prostych zadań tekstowych, nie potrafi rozwiązać zadań z zastosowaniem miar długości, masy, ciężaru, czasu,

EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA

6	posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku społeczno - przyrodniczym, wie, z jakich części składa się roślina, zna nazwy poszczególnych pór roku, zna nazwy i ilość dni w poszczególnych miesiącach, zna ptaki i ssaki domowe, zna
---	--

	niektóre zwierzęta i rośliny łąkowe, zna kierunki świata, zna nazwy okolicznych miast i wsi, wie, jakie wartości odżywcze mają mleko i jego przetwory, owoce i warzywa, umie opowiedzieć o pracy ludzi w różnych zawodach,
5	wie, z jakich części składa się roślina, zna nazwy poszczególnych pór roku, zna nazwy i ilość dni w poszczególnych miesiącach, zna ptaki i ssaki domowe, zna niektóre zwierzęta i rośliny łąkowe, zna kierunki świata, zna nazwy okolicznych miast i wsi,
4	orientuje się, czym zajmują się ludzie pracujący w okolicy, potrafi wyróżnić nazwy kwiatów i warzyw, wymienia nazwy poszczególnych pór roku,
3	posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym,
2	z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania,
1	nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie bierze udziału w zajęciach, nawet z pomocą odmawia wykonania zadań

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

6	wyказuje uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych i pozaszkolnych, prace wykonane są starannie i dokładnie
5	wykonuje estetyczne i dokładne prace, wykonuje prace w sposób twórczy
4	podejmuje zadania plastyczne i techniczne, prace są zazwyczaj doprowadzone do końca
3	podejmuje zadania plastyczne i techniczne ale często ich nie kończy, używa małej ilości kolorów
2	prace wykonuje niedbale, zwykle ich nie kończy, ma trudności z rozplanowaniem pracy
1	nie wykonuje prac, bardzo szybko się zniechęca, nie bierze udziału w zajęciach nawet przy wsparciu

WYCHOWANIE FIZYCZNE

6	zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw
5	starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń
4	potrafi wykonać wszystkie ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych,
3	większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw,
2	ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń i gier zespołowych
1	ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń, nie chce podejmować żadnej aktywności fizycznej

KLASA 3

EDUKACJA POLONISTYCZNA

6	Czyta głośno, poprawnie i płynnie nowy tekst, uwzględniając zmianę siły i tonu głosu, tempo czytania, samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, nie popełnia błędów językowych, pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu, wyszukuje w tekście poznane części mowy, ustala kolejność zdarzeń i ich wzajemną zależność, posługuje się bogatym słownictwem
5	płynnie i wyraziście czyta różne teksty i rozumie je, swobodnie w rozwiniętej, uporządkowanej wypowiedzi potrafi wyrazić swoje myśli, pisze starannie, nie popełnia błędów, samodzielnie zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź, wyróżnia samogłoski i spółgłoski w wyrazach, potrafi określić liczbę, rodzaje i czas podanych części mowy, posiada bogate słownictwo
4	poprawnie czyta teksty i rozumie ich treść, wypowiada się pełnymi zdaniami na podany temat, pisze czytelnie i estetycznie z nielicznymi błędami, samodzielnie układa i zapisuje krótkie zdania na podany temat, wyróżnia samogłoski i spółgłoski, podaje przykłady części mowy
3	czyta teksty sylabizując, częściowo rozumie ich tekst, wypowiada się krótkimi pojedynczymi zdaniami, posiada mały zasób słownictwa, pisze niestarannie, popełnia błędy, pod kierunkiem nauczyciela redaguje proste zdania, czasami myli samogłoski za spółgłoskami,
2	czyta w wolnym tempie głośkując, częściowo nie rozumie czytanego tekstu, wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami, popełnia błędy językowe, pisze tylko pod kierunkiem nauczyciela, mało czytelnie, popełnia liczne błędy, myli poznane części mowy
1	popełnia błędy przy głoskowaniu wyrazów, nie rozumie czytanego tekstu, nie potrafi wypowiedzieć się na podany temat, mimo pomocy ze strony nauczyciela nie potrafi redagować zdań, nie rozróżnia poznanych samogłosek i spółgłosek oraz części mowy

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6	bezbłędnie wykonuje działania na liczbach, dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętnego, dodaje i odejmuje w zakresie 1000 (pełnymi setkami), mnoży i dzieli liczby w wymaganym zakresie, samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, bezbłędnie rozpoznaje godziny i minuty na zegarze, posługuje się samodzielnie jednostkami miary, wagi i obliczeniami pieniężnymi, bezbłędnie odczytuje temperaturę z termometru, rozpoznaje i rysuje proste równoległe i prostokąty, odcinki, obwody figur geometrycznych, sprawnie i twórczo posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje zadania tekstowe, stosuje wiadomości matematyczne w nietypowych sytuacjach
5	sprawnie wykonuje działania na liczbach dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętnego mnoży i dzieli liczby w obowiązującym zakresie, potrafi rozwiązać proste i złożone zadanie tekstowe, sprawnie posługuje się jednostkami miar i wag oraz obliczeniami pieniężnymi (mm, cm, m, kg, l, dag), bezbłędnie odczytuje temperaturę z termometru, rozpoznaje i rysuje proste równoległe i prostokąty, odcinki, obwody figur geometrycznych, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje zadania tekstowe, stosuje w obliczeniach kolejność wykonywania działań
4	sprawnie posługuje się zdobywanymi wiadomościami, lecz sporadycznie popełnia niewielkie błędy, wykonuje działania na liczbach, dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętnego, mnoży i dzieli

	liczby w obowiązującym zakresie, potrafi z małymi błędami rozwiązać proste i złożone zadanie tekstowe, posługuje się jednostkami miar i wag oraz obliczeniami pieniężnymi (mm, cm, m , kg, l, dag)
3	zna podstawowe wiadomości, popełnia błędy w obliczeniach, podczas dodawania i odejmowania popełnia błędy, z pomocą mnoży i dzieli w obowiązującym zakresie, rozwiązuje tylko proste zadania matematyczne
2	rozwiązuje proste zadania matematyczne tylko przy pomocy nauczyciela, popełnia liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu oraz przy mnożeniu i dzieleniu, słabo posługuje się jednostkami miar i wag oraz obliczeniami pieniężnymi
1	nie potrafi samodzielnie rozwiązywać zadań, nawet o niewielkim stopniu trudności, nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 100 oraz nie potrafi mnożyć i dzielić w obowiązującym zakresie, nie zna tabliczki mnożenia, nie rozpoznaje godzin i minut na zegarze, nie posługuje się jednostkami miar i wag oraz obliczeniami pieniężnymi

EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA

6	posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku, a zdobyte wiadomości potrafi umiejętnie wykorzystać w praktyce, jest bardzo aktywny, posiada szeroką wiedzę o środowisku społecznym, bezbłędnie wyróżnia nazwy pór roku oraz miesięcy, wie które miesiące przypadają na określoną porę roku, określa skutki ruchu obrotowego Ziemi (dłuższe noce, krótsze dni, niższa temperatura), zna podstawowe wiadomości o Układzie Słonecznym, bezbłędnie odczytuje wskazania termometru, wyróżnia na mapie Polski główne miasta i rzeki, wskazuje na mapie Europy: Polskę oraz państwa z nią sąsiadujące, rozróżnia owoce i warzywa (ich części jadalne), sposoby ich przetwarzania, rozpoznaje rośliny i zwierzęta łąkowe i leśne, potrafi wykazać różnice między sadem, ogrodem i łąką, rozróżnia typy lasów i potrafi rozpoznać drzewa po kształcie liści i owocach, zna warstwy lasu, potrafi wskazać rośliny i zwierzęta danej warstwy, zna zagrożenia dla środowiska naturalnego ze strony człowieka i jak im przeciwdziałać, zna symbole narodowe (flagę, godło, hymn), zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce, wykazuje postawę wzajemnej pomocy,
5	ma duży zasób wiadomości o otaczającym środowisku, a zdobyte wiadomości potrafi umiejętnie wykorzystać w praktyce, bezbłędnie wyróżnia nazwy pór roku oraz miesięcy, wie które miesiące przypadają na określoną porę roku, określa skutki ruchu obrotowego Ziemi (dłuższe noce, krótsze dni, niższa temperatura), zna podstawowe wiadomości o Układzie Słonecznym, bezbłędnie odczytuje wskazania termometru, wyróżnia na mapie Polski główne miasta i rzeki, wskazuje na mapie Europy: Polskę oraz państwa z nią sąsiadujące, rozróżnia owoce i warzywa (ich części jadalne), rozpoznaje rośliny i zwierzęta łąkowe i leśne, potrafi wykazać różnice między sadem, ogrodem i łąką, rozróżnia typy lasów i potrafi rozpoznać drzewa po kształcie liści i owocach, zna warstwy lasu, potrafi wskazać rośliny i zwierzęta danej warstwy, zna zagrożenia dla środowiska naturalnego ze strony człowieka i jak im przeciwdziałać, zna symbole narodowe (flagę, godło, hymn), prawidłowo reaguje na sytuacje szkolne, jest zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany, prawidłowo funkcjonuje w grupie rówieśniczej, ma dużą wiedzę o środowisku

	społecznym
4	posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, wyróżnia nazwy pór roku oraz miesiące, określa skutki ruchu obrotowego Ziemi (dłuższe noce, krótsze dni, niższa temperatura), zna wiadomości o Układzie Słonecznym, odczytuje wskazania termometru, wyróżnia na mapie Polski główne miasta i rzeki, wskazuje na mapie Europy Polskę, rozróżnia owoce i warzywa (ich części jadalne), rozpoznaje rośliny i zwierzęta łąkowe i leśne, potrafi z pomocą wykazać różnice między sadem, ogrodem i łąką, rozróżnia typy lasów i warstwy lasu, potrafi z małymi błędami wskazać rośliny i zwierzęta danej warstwy, zna zagrożenia dla środowiska naturalnego ze strony człowieka i jak im przeciwdziałać, a zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce, chętnie wykonuje powierzone zadania, przestrzega zasad bezpieczeństwa, współpracuje w grupie rówieśników, posiada ogólną wiedzę o środowisku społecznym
3	wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji społeczno-przyrodniczej opanował wycinkowo, z pomocą wyróżnia nazwy pór roku oraz miesiące, zna wiadomości o Układzie Słonecznym, odczytuje wskazania termometru z drobnymi błędami, z pomocą wyróżnia na mapie Polski główne miasta i rzeki, rozróżnia owoce i warzywa (ich części jadalne), rozpoznaje rośliny i zwierzęta łąkowe i leśne, potrafi z pomocą wykazać różnice między sadem, ogrodem i łąką, nie zawsze poprawnie potrafi rozpoznać drzewa po kształcie liści i owocach, zna warstwy lasu, lecz nie zawsze potrafi wskazać rośliny i zwierzęta danej warstwy, zna zagrożenia dla środowiska naturalnego ze strony człowieka i jak im przeciwdziałać, a zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce, stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa, współpracuje w grupie rówieśników, posiada ogólną wiedzę o środowisku społecznym
2	ma obszerne braki w wiadomościach dotyczących otaczającego nas środowiska oraz posiada słabą wiedzę o środowisku społecznym, obserwacji dokonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela, samodzielnie nie wyróżnia nazw pór roku oraz miesięcy, popełnia błędy w czasie odczytywania wskazań termometru, samodzielnie nie wyróżnia na mapie Polski miast i rzek, słabo rozpoznaje owoce i warzywa (ich części jadalne), z pomocą rozpoznaje rośliny i zwierzęta łąkowe i leśne, potrafi z pomocą wykazać różnice między sadem, ogrodem i łąką, nie zawsze poprawnie potrafi rozpoznać drzewa po kształcie liści i owocach, nie zawsze potrafi wskazać rośliny i zwierzęta danej warstwy, z pomocą potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska naturalnego ze strony człowieka i jak im przeciwdziałać, a zdobyte wiadomości i umiejętności nie zawsze potrafi wykorzystać w praktyce, często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, niechętnie współpracuje w grupie rówieśników
1	nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności dotyczących edukacji społeczno-przyrodniczej

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

6	wykazuje uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych i pozaszkolnych, prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi pracować
---	--

	każdą techniką plastyczną, korzysta z bogatej bazy kolorów, rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki
5	wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia, potrafi wyszczególnić obrazem elementy składowe postaci ludzi, zwierząt i roślin, prace plastyczne cechuje staranność estetyka i staranność, potrafi pracować każdą techniką plastyczną, korzysta z bogatej bazy kolorów, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych
4	podejmuje zadania plastyczne i techniczne, przedstawia portret plastyczny zainspirowany tekstem i przeżyciami, doświadczeniami osobistymi itp., korzysta z bogatej bazy kolorów, potrafi pracować każdą techniką plastyczną lecz nie wszystkie prace są staranne
3	podejmuje zadania plastyczne, ale często ich nie kończy, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować swój warsztat pracy, prace najczęściej nie wykonuje starannie
2	niechętnie podejmuje zadania plastyczne, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna i mało estetyczna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy,
1	uczeń nie chce wykonać samodzielnie pracy nawet o niewielkim stopniu trudności

WYCHOWANIE FIZYCZNE

6	jest bardzo sprawny fizycznie, prawidłowo wykonuje ćwiczenia programowe, bierze udział w zawodach sportowych, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych, dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów podczas wykonywania ćwiczeń i zabaw sportowych
5	prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, jest zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany, cieszy się z sukcesów sportowych innych, dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów podczas wykonywania ćwiczeń i zabaw sportowych
4	sprawnie i chętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa, współpracuje z grupą podczas gier i zabaw ruchowych, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy
3	nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, niechętnie współpracuje z grupą w grach i zabawach sportowych, nie zawsze dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów podczas wykonywania ćwiczeń i zabaw sportowych
2	niedbale i niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, jest mało zdyscyplinowany, najczęściej nie dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów podczas wykonywania ćwiczeń i zabaw sportowych
1	odmawia wykonywania ćwiczeń na zajęciach, nie współpracuje z grupą, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny