

1. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie odpowiedz na zamieszczone poniżej pytania.

Rozczarowanie

Wczoraj byliśmy całą klasą w kinie. Widzieliśmy film, który się nazywa „O dwóch takich, co ukradli księżyc”. Bardzo ładny film i wszyscy byli zadowoleni. Niektórzy to nawet podwójnie, bo film im się podobał, i mieli na drugi dzień wymówkę, że na lekcję nie starczyło czasu.

Nasza pani jest bardzo wymagająca. Kiedy zapytała, czy nam się film podobał, wszyscy natychmiast zawołali:

- Tak! Tak!

Ale to naszej pani nie wystarczyło. Każdy oddzielnie musiał się wypowiedzieć, dlaczego i w ogóle, i jeszcze, żeby nie powtarzać takich słów, jakie już ktoś powiedział. A to przecież jest bardzo trudne.

Wreszcie przyszła kolej na mnie.

- Jacku, teraz, ty powiedz coś o wczorajszym filmie. Ale postaraj się, żeby to ładnie wypadło.

A ja naturalnie już byłem przygotowany i mówię:

- Ja, proszę pani, po wczorajszym filmie byłem kompletnie rozczarowany.

Nikt tak nie powiedział, i myślałem, że pani mnie pochwali, a pani się tylko zdziwiła:

- Jak to? Więc film ci się nie podobał?

- Owszem – mówię – bardzo mi się podobał. Tak się podobał, że aż mnie rozczarował.

- A więc źle się wyraziłeś - mówi pani. – Jeżeli ci się film tak bardzo podobał, to pewnie chciałeś powiedzieć, że jesteś nim oczarowany?

- Oczarowany czy rozczarowany to chyba wszystko jedno – mówię – to bardzo podobne.

- Nie – zaprzeczyła pani. – To są dwa zupełnie różne słowa i każde co innego znaczy. Oczarowanie – to zachwyt na przykład nad pięknym obrazem, przeczytaną książką lub oglądanym widokiem. A rozczarowanie – to smutek, bo spotkał nas jakiś zawód. (...)

Rozumiecie teraz, co to jest rozczarowanie.

- Tak! Tak! – zawołali wszyscy.

- A może ktoś z was da przykład takiego rozczarowania z własnych doświadczeń – zaproponowała pani. (...)

Zośka opowiedziała, jak to jeszcze w trzeciej klasie była przekonana o dobrym sposobie na uczenie się wiersza. Koleżanka powiedziała jej, że wystarczy przeczytać wiersz i włożyć książkę pod poduszkę na całą noc. Więc kiedy pewnego razu nie zdążyła się nauczyć wiersza – postanowiła tak zrobić.

A następnego dnia nie pamiętała nic a nic. Tylko się wstydu najadła. To było przykre rozczarowanie.

- A ty, Jacku rozumiesz teraz co znaczy rozczarowanie? – spytała mnie pani. – Może też dasz jakiś przykład?

- Owszem, proszę pani – mówię – teraz już dobrze wszystko zrozumiałem.

I przykład też mogę dać. To było w zeszłym roku, kiedy byłem dużo młodszy.

Chciałem spróbować, jak smakują papierosy. Akurat przyjechał wtedy do nas

dziadzio. Wydał mi się bardzo dobry i miły. Siedział w pokoju z tatusiem

i grał w szachy. Mamy nie było w domu. Poszedłem więc do kuchni

i zapaliłem papierosa. Wcale mi nie smakował i już chciałem rzucić, a tu nagle

wchodzi do kuchni ojciec i chociaż papierosa schowałem do kieszeni, zaczął na mnie strasznie krzyczeć.

Usłyszał to dziadzio, przyszedł do tatusia i mówi:

- Nie krzycz tak na dziecko! Do czego to podobne!

„Kochany dziadzio! – pomyślałem sobie. – Obronił mnie. Jak to dobrze, że do nas przyjechał”.

- A czy ojciec nie pamięta, jakie ja lanie dostałem – mówi tatuś – kiedy w jego wieku wzięłem się za papierosy?

- Lanie tak. Przeciw laniu nic nie powiem - mówi dziadzio.- Ale po co tak krzyczysz? Bardzo się wtedy na dziadziu zawiodłem. To chyba ogromnie bolesne rozczarowanie.

(z. H.Ożogowska „Chłopak na opak, czyli z pamiętnika pechowego Jacka”)

Podkreśl właściwe odpowiedzi na poniższe pytania.

1. Wydarzenia w opowiadaniu przedstawia:

- a) Kolega Jacka;
- b) Jacek, który jest też bohaterem opowiadania;
- c) Pani nauczycielka;
- d) Dziadek Jacka

2. Bohaterowie opowiadania byli:

- a) w teatrze;
- b) w zoo;
- c) w kinie;
- d) w muzeum;

3. Podczas lekcji uczniowie mieli ocenić film:

- a) „O dwóch takich, co ukradli słońce”;
- b) „O dwóch takich, co ukradli księżyc”;
- c) „O dwóch takich, co przemierzili świat”;
- d) „O pewnym Jacku”

4. Słowo „rozczarowanie” oznacza:

- a) zachwyt, satysfakcję;
- b) podstęp, sztuczkę;
- c) wyciąganie wniosków;
- d) niezadowolenie, zawód.

5. Różnica w znaczeniu słów „oczarowany” i „rozczarowany” wytłumaczona została przez:

- a) Jacka;
- b) pana dyrektora;
- c) nauczycielkę
- d) dziadka

6. Zośkę spotkał zawód z powodu:

- a) wizyty babci;
- b) metody na naukę wiersza;
- c) wyników konkursu;
- d) nowej bluzki.

7. Do Jacka przyjechał:

- a) wujek;
- b) stryjek;
- c) brat cioteczny
- d) dziadek

8. Tata przyłapał Jacka na:

- a) podjadaniu cukierków;
- b) paleniu papierosów;
- c) przygotowywaniu ściagi na klasówkę;
- d) na wagarach.

9. Jacek rozczarował się zachowaniem:

- a) mamy;
- b) taty;
- c) babci;
- d) dziadka

10. Opowiadanie jest:

- a) smutne;
- b) poważne;
- c) humorystyczne;
- d) przygnębiające.

2. Odszukaj i wypisz nazwy 15 ptaków

Nrosmsowambncshatkrukncstwbanzbxncusywabocianozplwuctemwmzyszpak
cmwyrrazurytpwaowróbelwpzoatncurtsywcniarogółabzuwairncastruśbztwy
aziusirasikorkawpaopppttoaznutwsrokanbzwuanrbtpowaupingwinaywizowapo
riaozpwaojastrząbnwutoapwozpwoapclaiworzełnwmzuwionziroawkukulkasn
wianzajaskółkanwauzopawctneiaozne

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

3. Przepisz starannie zdania, oddzielając wyrazy i wstawiając znaki interpunkcyjne.

WulkantomiejscwydobycianiępowierzchnięZiemiproduktówwulkanicznych
takichjaklawapopiołogazyibombywulkaniczne

Maciekidądoszkołomyślałowakacjachponieważbyłjużzmęczonyrokiemnauki

Większośćosóbwieżeprecinkizwyklestawiamyprzedzaimkamiispójnikamiktórerozpoczyna
jązdaniepodrzedne

4. Z nazw zwierząt usunięto samogłoski. Na podstawie półgłosek odgadnij je i zapisz poprawnie wyrazy.

słń –

młp –

kgť –

bcn –

ppg –

wrbl –

włrb –

tgrs –

wwrk –

krkdl –

hpptm –

nsrżc –

jskłk –

rngtn –

5. Odszukaj ukryte w zdaniach nazwy owoców, warzy i roślin

1. Złamali nawet scyzoryk, ale puszki nie otworzyli.

2. Przemek cofnął się o krok, ustępując miejsca koleżance.

3. Napisała taki smutny list, że gdy go czytał, to płakał.

4. Twierdzi, że zabija go dym z papierosów.

5. Zamyślony Jaś minął obojętnie cukiernię.

6. Przypadkowo podróż Adama zakończyła się w polu.

7. Dzieci lubią malować i rysować.

8. Nieznani sprawcy spalili akta.

9. Pomięta koperta leżała jeszcze na stole.

10. Jego brat kiwał potakująco głową.

11. Na boisku rozciągnięta była cienka lina.

12. Bez pracy nie ma kołaczy.

13. Opady nie były tak duże, jak prognozowano.

14. Byli ciekawi, kiedy nowy szyld zawiśnie nad sklepem.

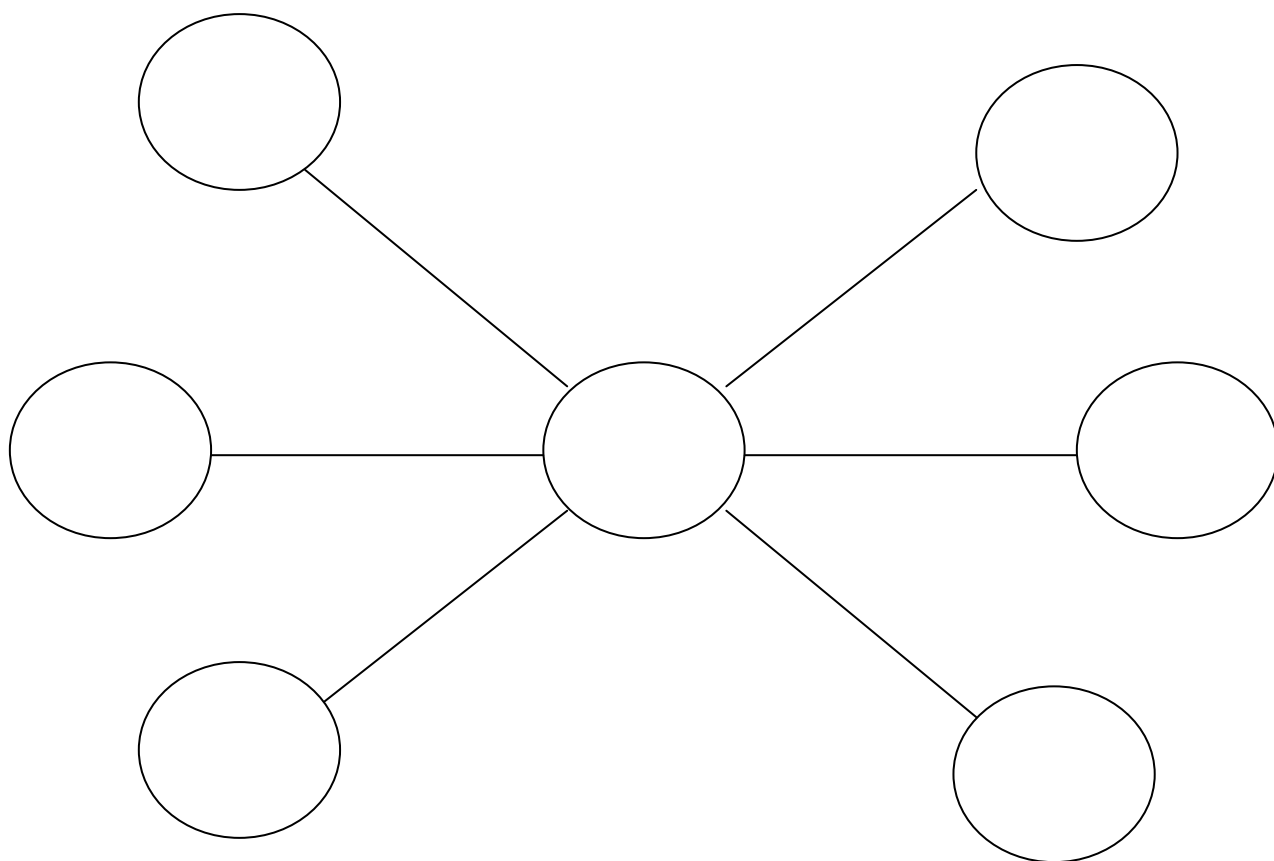
15. Była to niewielka, pusta szkatułka.

16. Pozostał tylko sos na talerzu, kotlet zjadł kot.

17. Dzban Antek zbił, gdy sięgał po zeszyt.

18. Rosła tu lipa, niestety spłonęła wraz z dworem.

6. Posługując się cyframi od 1 do 9 uzupełnij pola tak, aby suma cyfr z trzech kół znajdujących się w jednej linii zawsze była taka sama.



7. Wypisz wszystkie liczby pomiędzy 1 a 60, których suma cyfr wynosi:

-5

.....

.....

.....

- 6

.....

.....

.....

- 8

.....

.....

.....

- 9

.....

.....

.....

8. Utwórz nowe wyrazy poprzez zamianę kolejności liter w podanych słowach.

krowy –

grosze –

wyspa –

panda –

karma –

oddać –

kilka –

plótno –

żel –

żółw –

areszt –

pałac –

barwa –

obelga –

zmagaj –

wyrwały –

9. Skreślaj liczby kolejno:

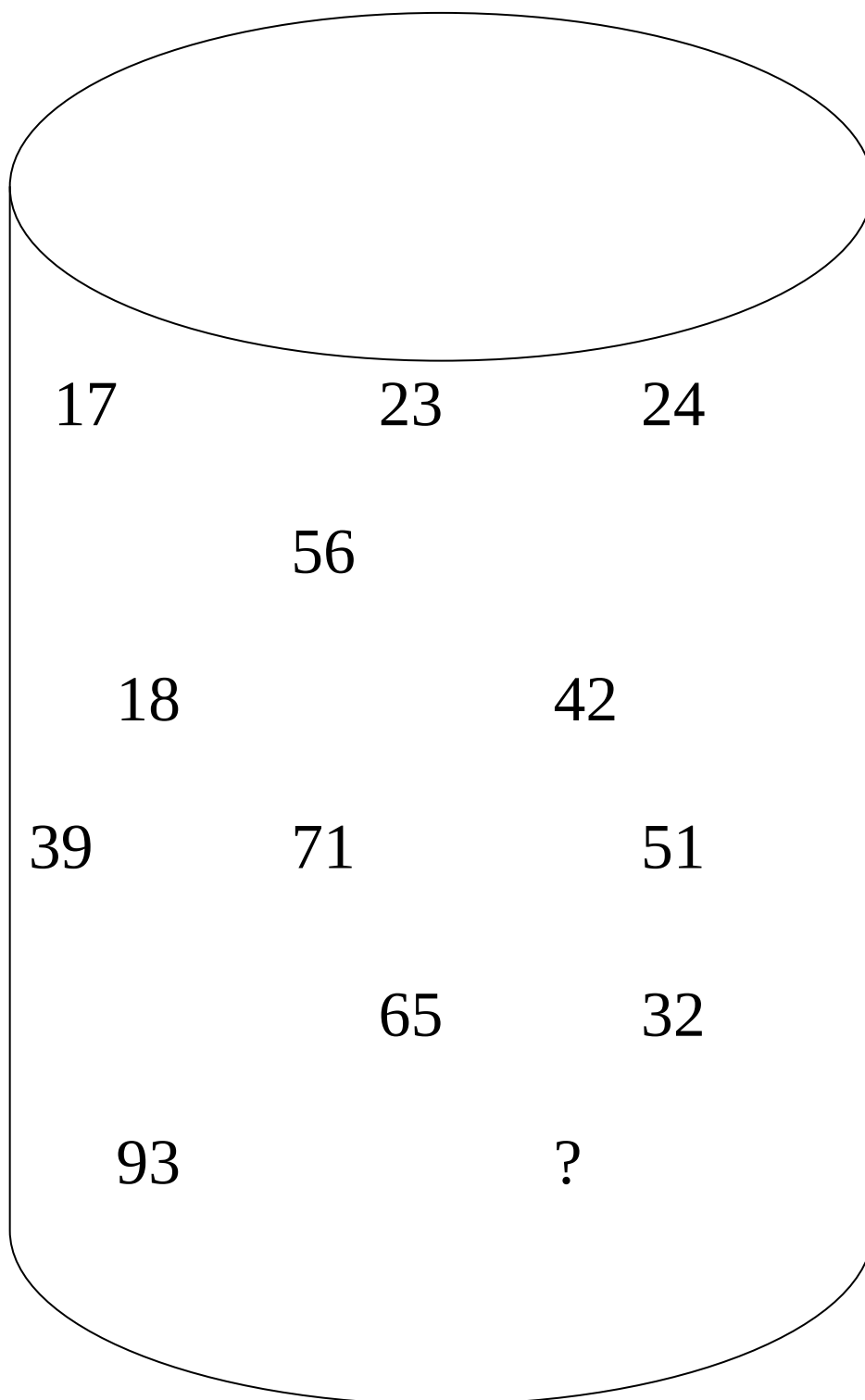
– od najwyższej do najniższej

25	29	35	31	23
19	41	27	18	33
32	38	42	36	22
20	24	40	37	30
26	39	28	34	21

– od najniższej do najwyższej

15	5	11	19	21
12	2	24	14	18
9	23	25	20	8
17	1	22	3	13
4	6	10	16	7

10. Jaka liczba powinna zastąpić znak zapytania?



11. Wszystkie cyfry w działaniu zastąpiono kratkami. Rozszyfruj działanie, wiedząc, że każda cyfra jest inna.

$$\begin{array}{r} & & & \square \\ & & \square & \square \\ & \square & \square & \square \\ + & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \end{array}$$

12. Uzupełnij równanie umieszczając w pustych polach: +, -, :, X.

7		8		2		12		3	=	37
---	--	---	--	---	--	----	--	---	---	----

9		9		8		7		3	=	12
---	--	---	--	---	--	---	--	---	---	----

- jeden znak należy wykorzystać dwukrotnie:

18		21		13		32		11		24	=	109
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	---	-----

13. W każdym rzędzie skreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Zwróć uwagę na części mowy.

kot	mysz	biega	telewizor	kwiaty
mały	ładna	zielone	smok	przygodowy
czeka	biegł	leży	nad	skakali
miłość	małpa	ruszyli	stolik	niebo
szybko	daleko	hamak	wczoraj	mało
solidny	smukły	smutny	kolejność	pierwszy
bohatersko	szybko	szybki	mdło	zielono
rzec	strzec	strzyc	starzec	łać
niedużo	nierzadko	niezależny	niemało	nieszczерze
bił	bał	chybił	zbił	ból
lody	lady	łąd	kolano	lądować

14. Stwórz dyktando graficzne przedstawiające dowolny wzór. Zapisz instrukcję.

[illegible]

Instrukcja:

[illegible]

15. W poniższych wyrazach zakresł:

- pary synonimów

słaby – delikatny

prywatny – osobisty

sławny – nieznany

denerwować – irytować

niewielki – nieduży

intensywny – mocny

fantastyczny – realistyczny

- pary antonimów

długo – krótko

realistycznie – fantastycznie

dyletant – ignorant

często – sporadycznie

racjonalnie – rozsądnie

absurdalny- sensowny

rozwój – recesja

dochodowy – nieopłacalny