**ĆWICZENIA RÓŻNICUJĄCE GŁOSKI „SZ - S”**

**Ćwiczenia różnicujące** - głoski opozycyjne „sz” – „s”:

1. Wskaż głoskę, którą słyszysz w wyrazie.
2. Połóż obrazek pod głoską, którą słyszysz w wyrazie.
3. Powtórz pary sylab i logotomów:

sza-sa, szo-so, sze-se, szu-su, szy-sy

asza-asa, oszo-oso, esze-ese, uszu-usu, yszy-ysy

asz-as, osz-os, esz-es, usz-us, ysz-ys

1. Wskaż obrazek, który nazwałam i powtórz jego nazwę: kasa-kasza, szale-sale, kosz-kos, myszka-miska, paski-paszki, szum-sum, szyna-syna, szybki-sypki, szyte-syte, szok-sok, szyfon-syfon, kaszki-kaski, plusz-plus, marsz-Mars, nasz-nas, wasz-was, wąż-wąs.
2. Powtórz pary wyrazów: sala – szafa, sanki-szalik, sałata, szabla, sukienka-szuflada, sum-szuka, sok-szopa, synek-szyba, sala-szatnia,…
3. Powtórz zwroty 2-wyrazowe z głoskami „sz” – „s”:

szybki samolot, pisanki w koszyku, szare spodnie, chustka na wieszaku, niebieskie szorty, szum lasu, wasz las, nasz pies, pies szuka, wąs Szymona, szybki puls, nos szofera, nasz samochód, masz syna, kapelusz Sandry,…

1. Nazwij obrazki z głoską „sz” oraz „s”.
2. Uzupełnij podpisy do obrazków odpowiednią literą: SZ lub S
3. Połącz wyrazy z odpowiednimi obrazkami i wypowiedz powstałe wyrażenia.
4. Powtórz zdania:

Szymon i Sabina chodzą do tej samej szkoły.

W pustej szkatułce nie ma naszyjnika Sabiny.

Sławek kupił sobie szalik.

Wszędzie są kasztany.

Słoik stoi na szafie.

Justyna nosi szerokie spodnie.

c.d.n.

Opracowała:

Małgorzata Cichosz-Sadecka