

Zasady kultury warto znać i często je stosować
czyli
Savoir – vivre w szkole, w sieci, poza domem
program realizowany w roku szkolnym 2016/17

Cel:

1. Poznanie zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach, oraz stosowanie tych zasad w życiu codziennym.

Grupa wiekowa:

Klasy I –VI

Termin:

Etap I październik – styczeń

Etap II luty - maj

Sposób realizacji:

- co miesiąc każda klasa otrzyma materiały do omówienia przez wychowawców na godzinach wychowawczych (Otrzymane ulotki uczniowie będą gromadzić w specjalnie do tego przeznaczonych teczках/ skoroszytach .
- do każdej ulotki zostanie opracowane zadanie lub pytanie (odpowiedzi należy wrzucać do skrzynki na świetlicy – jadalni lub oddać do opiekuna SRU
- I etap zakończony testem (styczeń) punkty wpisane do tabeli „ Nasza klasa jest najlepsza”
- II etap – test który wyłoni trzech uczniów najlepiej znających zasady savoir vivre z grupy kl. I –III i trzech z kl. IV –VI (maj) punkty wpisane do tabeli „ Nasza klasa jest najlepsza”
- podsumowanie „ Zasady kultury warto znać i często je stosować”

(turniej wiedzy połączony ze scenkami) . TURNIEJ (PODSUMOWANIE)
WYŁONI MISTRZA SAVOIR-VIVRE W GRUPIE KLAS I- III I KLAS IV –VI W ROKU
SZKOLNYM 2016/2017

Tematy do realizacji:

- a) X - „Dobre maniery”
- b) XI - „Wygląd jest ważny”, „Osobista prezentacja”
- c) XII - „Wizytowo i galowo”, „Rozmowa kulturalna”
- d) I - „Siadamy do stołu”, „Rozmowy przy jedzeniu”
- e) II - „Przez telefon”, „Netykieta”
- f) III - „Brzydkie słowa”, „Pożyczanie”
- g) IV - „Świątynie sztuki”, „Na zakupach”
- h) V - „W miejscu publicznym”

Literatura:

- „Mój świat – savoir – vivre” Oficyna Wydawnicza Multico Warszawa 2012r.
- „Dobre maniery czyli savoir – vivre dla dzieci” Wyd. Publicat