

Wymagania edukacyjne dla klasy VI sformułowane na podstawie programu nauczania i podręcznika „Magnet 1” (1 godzina tygodniowo)

Ocena celujący:

- Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się osiągnięciami przekraczającymi zakres materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.
- Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

Ocena bardzo dobry:

- Uczeń bezbłędnie udziela informacji o sobie, przedstawia wybraną osobę.
- Opanował słownictwo z lekcji z zakresu różnych tematów (szkoła, przyjaciele, zwierzęta domowe, aktywności w czasie wolnym).
- Potrafi wyrazić swoją aprobatę i dezaprobatę.
- Stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających.
- Prowadzi samodzielnie dialog wykorzystując słownictwo z lekcji.
- Zna zaimki osobowe, stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze, odmienia rzeczowniki przez przypadki.
- Bezbłędnie stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych i nieregularnych, czasowników zwrotnych.
- Sprawnie liczy w języku niemieckim.
- Poprawnie stosuje przyimki w zdaniach.
- Uczeń komunikuje się szybko, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.
- Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia tekstu słuchanego.
- Jest aktywny na lekcjach, odrabia zadania domowe, rzetelnie prowadzi zeszyt przedmiotowy, karty pracy, wykonuje zadania dodatkowe.

Ocena dobry:

- Uczeń udziela informacji o sobie, przedstawia wybraną osobę.
- Opowiada o swojej rodzinie, przyjaciółach, szkole.
- Stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających.
- Zna zaimki osobowe, stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze, odmienia rzeczowniki przez przypadki.
- Prowadzi dialog wykorzystując większość słownictwa z lekcji.
- Jego wypowiedź pisemna i ustna jest poprawna.
- Uczeń komunikuje się sprawnie, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.
- Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.
- Odrabia zadania domowe.

Ocena dostateczny:

- Uczeń potrafi podać najważniejsze informacje o sobie, zapytany o wybraną osobę udziela poprawnych odpowiedzi.
- Opanował słownictwo z lekcji w stopniu dostatecznym.
- Zna kolejność części zdania układając przy drobnej pomocy nauczyciela zdania pytające i oznajmujące.
- Rekonstruuje dialogi wykorzystując podstawowe słownictwo.
- Jego wypowiedź pisemna i ustna jest krótka, ograniczona do najważniejszych informacji.
- Liczy do 100.
- Używa zwrotów grzecznościowych.

Ocena dopuszczający:

- Uczeń potrafi udzielić podstawowych informacji o sobie (zdania proste, odpowiadające podanemu wcześniej wzorcowi).
- Potrafi zadać podstawowe pytania o wiek, imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania.
- Uzupełnia poprawnie luki w zdaniach oznajmujących, pytających.
- Bardzo ogólnie rozumie tekst słuchany.
- Stosuje poprawne formy czasowników poznanych na lekcjach.

Ocena niedostateczny:

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.