Kryterium ocen z wychowania fizycznego w szkole podstawowej: klasy IV – VIII

**OCENA CELUJĄCA:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1. Postawy i kompetencji społecznych spełnia co najmniej 5 kryteriów:
   1. - jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego i posiada odpowiedni strój sportowy,
   2. - nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów rodzinnych, zdrowotnych lub osobistych,
   3. - charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
   4. - używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
   5. - bardzo chętnie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz kultury fizycznej,
   6. - reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,
   7. - systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych
   8. -**uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach i sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.**
2. Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć spełnia co najmniej 5 kryteriów:
   1. - w trakcie miesiąca aktywnie uczestniczy co najmniej w 95 – 100% zajęć,
   2. - w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia podczas lekcji,
   3. - wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
   4. - pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
   5. - prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
   6. - potrafi samodzielnie przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
   7. - umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
   8. - w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wf,
   9. - poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.
3. Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego spełnia co najmniej 5 kryteriów:

- zalicza wszystkie testy i próby sprawności ujęte w programie nauczania,

- zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej , w której nie uczestniczył z ważnych powodów,

- uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,

- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego

- oblicza wskaźnik BMI,

- podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej prubie sprawności fizycznej.

1. Aktywności fizycznej spełnia co najmniej 5 kryteriów:
   1. - zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych i taktycznych,
   2. - ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
   3. - wykonanie zadania ruchowego może być przykładem do naśladowania dla innych ćwiczących,
   4. - potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
   5. - wykonuje zadania ruchowe efektownie i efektywnie
   6. - stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
   7. - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wynik drużyny w zawodach różnych szczebli.
2. Wiadomości spełnia co najmniej 3 kryteria:
3. - zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
4. - stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
5. - posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
6. - wykazuje się dużym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i zagranicą.

**OCENA BARDZO DOBRA:**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1. Postawy i kompetencji społecznych spełnia co najmniej 4 kryteria:
   1. - jest przygotowany do zajęć wf i posiada odpowiedni strój sportowy, sporadycznie nie ćwiczy na lekcjach tylko z różnych powodów
   2. – nie ćwiczy na lekcjach z bardzo ważnych powodów rodzinnych, zdrowotnych lub osobistych,
   3. - charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
   4. - używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
   5. - bardzo chętnie współpracuje z nauczycielem wf-ego na rzecz kultury fizycznej,
   6. - reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie gminy,
   7. - niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych
   8. - niekiedy podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.
2. Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć spełnia co najmniej 4 kryteria:
   1. - w trakcie miesiąca aktywnie uczestniczy co najmniej w 90 – 94% zajęć,
   2. - w sposób bardzo dobry wykonuje ćwiczenia podczas lekcji,
   3. – bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
   4. - pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowych,
   5. - prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
   6. - potrafi samodzielnie przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
   7. - umie przy pomocy nauczyciela przygotować miejsce ćwiczeń,
   8. - stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
   9. – stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.
3. Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego spełnia co najmniej 4 kryteria:
   1. - zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawności ujęte w programie nauczania,
   2. – poprawia lub uzupełnienia próby sprawnościowe , w których nie uczestniczył z ważnych powodów,
   3. - uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,
   4. - dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
   5. - oblicza wskaźnik BMI,
   6. - czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.
4. Aktywności fizycznej spełnia co najmniej 4 kryteria:
   1. - zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych niewielkimi błędami technicznymi i taktycznymi,
   2. - ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
   3. - potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
   4. - wykonuje zadania ruchowe efektownie ale często nie efektywnie
   5. - stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
   6. - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wynik drużyny w zawodach różnych szczebli.
5. Wiadomości spełnia co najmniej 3 kryteria:
6. - zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą,
7. - stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
8. - posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
9. - wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i zagranicą.

**OCENA DOBRA:**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1.  Postawy i kompetencji społecznych spełnia co najmniej 3 kryteria:

* 1. - jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego i posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się że nie ćwiczy na lekcjach z różnych powodów
  2. - nie ćwiczy na lekcjach z tylko z ważnych powodów rodzinnych, zdrowotnych lub osobistych,
  3. - charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
  4. - nie zawsze używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
  5. - sporadycznie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz kultury fizycznej,
  6. - bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
  7. - nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
  8. - raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

2. Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć spełnia co najmniej 3 kryteria:

* 1. - w trakcie miesiąca aktywnie uczestniczy co najmniej w 85 – 89% zajęć,
  2. - w sposób dobry wykonuje ćwiczenia podczas lekcji,
  3. - dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
  4. - nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
  5. - prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
  6. - potrafi samodzielnie przygotować się do wybranego fragmentu zajęć ale przygotowanie to wymaga dodatkowych uwag i pomocy nauczyciela,
  7. - umie przy pomocy nauczyciela przygotować miejsce ćwiczeń,
  8. - nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
  9. - dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia.

3. Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego spełnia co najmniej 3 kryteria:

* 1. - zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
  2. Wykonuje próby sprawnościowe na ocenę dobrą,
  3. - poprawia lub uzupełnienia próby sprawnościowe , w których nie uczestniczył z ważnych powodów za wyraźną namową nauczyciela,
  4. - uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,
  5. - dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
  6. - oblicza wskaźnik BMI,
  7. - raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.

4.  Aktywności fizycznej spełnia co najmniej 3 kryteria:

* 1. - zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych niewielkimi błędami technicznymi i taktycznymi,
  2. - ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
  3. - potrafi wykonać ćwiczenie o przeciętnym stopniu trudności,
  4. - wykonuje zadania ruchowe efektownie ale mało efektywnie
  5. - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
  6. - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wynik drużyny w zawodach różnych szczebli.

5. Wiadomości spełnia co najmniej na 1 kryterium:

1. - zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą,
2. - stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
3. - posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
4. - wykazuje się dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i zagranicą.

**OCENA DOSTATECZNA:**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1.  Postawy i kompetencji społecznych spełnia co najmniej 2 kryteria:

* 1. - jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego i posiada odpowiedni strój sportowy, ale często zdarza mu się że nie bierze udziału na lekcjach z różnych powodów,
  2. - nie ćwiczy na lekcjach z tylko z błahych powodów rodzinnych, zdrowotnych lub osobistych,
  3. - charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
  4. – często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
  5. - nie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz kultury fizycznej,
  6. –nie bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
  7. - nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
  8. – nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

2. Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć spełnia co najmniej 2 kryteria:

* 1. - w trakcie miesiąca aktywnie uczestniczy co najmniej w 80 – 84% zajęć,
  2. - w sposób dostateczny wykonuje ćwiczenia podczas lekcji,
  3. - nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
  4. - nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
  5. – nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
  6. – nie potrafi samodzielnie przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
  7. - umie przy pomocy nauczyciela przygotować miejsce ćwiczeń,
  8. – często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
  9. - dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły ale aktywność ta wymaga zawsze interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia.

3. Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego spełnia co najmniej 2 kryteria:

* 1. - zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
  2. Wykonuje próby sprawnościowe na ocenę dostateczną,
  3. – nie poprawia lub nie uzupełnienia prób sprawnościowych , w których nie uczestniczył z ważnych powodów za wyraźną namową nauczyciela,
  4. - nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
  5. - nie oblicza wskaźnika BMI,
  6. Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,
  7. - nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.

4.  Aktywności fizycznej spełnia co najmniej 2 kryteria:

* 1. - zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi i taktycznymi,
  2. - ćwiczenia wykonuje niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
  3. - potrafi wykonać ćwiczenie o niskim stopniu trudności,
  4. - wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i mało efektywnie,
  5. - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
  6. - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wynik drużyny w zawodach różnych szczebli.

5. Wiadomości spełnia co najmniej na 1 kryterium:

1. - zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,
2. - stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
3. - posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
4. - wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i zagranicą.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA:**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1.  Postawy i kompetencji społecznych spełnia co najmniej 1 kryterium:

* 1. - bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego, zapomina strój sportowy
  2. - często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów rodzinnych, zdrowotnych lub osobistych,
  3. - charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
  4. - bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
  5. - nie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz kultury fizycznej,
  6. –nie bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
  7. - nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
  8. – nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

2. Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć spełnia co najmniej 1 kryterium:

* 1. - w trakcie miesiąca aktywnie uczestniczy co najmniej w 70 – 79% zajęć,
  2. - w sposób nieudolny wykonuje ćwiczenia podczas lekcji,
  3. - nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
  4. - nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
  5. - nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
  6. – nie potrafi samodzielnie przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
  7. - umie przy pomocy nauczyciela przygotować miejsce ćwiczeń,
  8. - bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
  9. - nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.

3. Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego spełnia co najmniej 1 kryterium:

* 1. - zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
  2. - nie poprawia lub nie uzupełnienia prób sprawnościowych , w których nie uczestniczył z ważnych powodów za wyraźną namową nauczyciela,
  3. - nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
  4. - nie oblicza wskaźnika BMI,
  5. - nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,
  6. - nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.

4.  Aktywności fizycznej spełnia co co najmniej 1 kryterium:

* 1. - zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi i taktycznymi,
  2. - ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
  3. - potrafi wykonać ćwiczenie o bardzo niskim stopniu trudności,
  4. - wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie,
  5. - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
  6. - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wynik drużyny w zawodach różnych szczebli.

5. Wiadomości spełnia co najmniej na 1 kryterium:

1. - zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,
2. - stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
3. - posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
4. - wykazuje się niskim zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i zagranicą.

**OCENA NIEDOSTATECZNA:**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1.  Postawy i kompetencji społecznych:

* 1. – prawie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego, zapomina strój sportowy
  2. – bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów rodzinnych, zdrowotnych lub osobistych,
  3. - charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,
  4. – zachowuje się wulgarnie w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
  5. - nie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz kultury fizycznej,
  6. –nie bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
  7. - nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
  8. – nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

2. Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć spełnia co najmniej 1 kryterium:

* 1. - w trakcie miesiąca aktywnie uczestniczy poniżej w 70% obowiązkowych zajęć,
  2. - w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń podczas lekcji,
  3. - nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
  4. - nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
  5. - nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
  6. – nie potrafi samodzielnie przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
  7. – nie potrafi przygotować miejsca do ćwiczeń,
  8. – nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
  9. - nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często je niszczy.

3. Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:

* 1. - nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
  2. - nie poprawia lub nie uzupełnienia prób sprawnościowych , w których nie uczestniczył z ważnych powodów za wyraźną namową nauczyciela,
  3. - nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
  4. - nie oblicza wskaźnika BMI,
  5. - nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,
  6. - nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.

4.  Aktywności fizycznej:

* 1. - zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi i taktycznymi,
  2. - ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
  3. - nie potrafi wykonać ćwiczenia nawet o bardzo niskim stopniu trudności,
  4. - wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie,
  5. - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
  6. - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wynik drużyny w zawodach różnych szczebli.

5. Wiadomości:

1. - zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną,
2. - stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
3. - posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
4. - wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i zagranicą.

Postanowienia końcowe:

Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcjach.

Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nuczycielem.

Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.

Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości.

Po dłuższej absencji chorobowej uczeń nie ma obowiązku zaliczania programu, który był realizowany w tym okresie.