

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z historii dla klasy 8

Ocena dopuszczająca

- posługuje się mapą wskazuje państwa, historycznie ważne miejsca , bloki militarne ,na podstawie legendy i z pomocą nauczyciela
- zna daty: 1 IX 1939 IX – 5 X 1939, 17 IX 1939, 10 V 1940, VII – X 1940, 22 VI 1941, 7 XII 1941, VI 1944, 8 V 1945, 6 VIII, 9 VIII 1945, 2 IX 1945, 17/18 IX 1939, 1 VIII 1944, 2 X 1944, 1956, 1968 , VI i X 1956, III 1968, XII 1970, VI 1976, VIII 1980, 13 XII 1981, II–IV 1989, VI 1989,
- zna pojęcia: pojęcie: wojna obronna (kampania wrześniowa), alianci, NKWD, getto, eksterminacja, obóz zagłady, Szoah (Holokaust), Wielka koalicja, wielka trójka, Generalne Gubernatorstwo (GG), Palmiry, „Generalny plan wschodni”, rząd londyński, Polskie Państwo Podziemne, godzina „W”, zbrodnia wołyńska, ONZ , żelazna kurtyna , zimna wojna, EWWiS, mur berliński, Praska Wiosna, dekolonizacja, neokolonializm, rewolucja kulturalna, podziemie niepodległościowe, żołnierze niezłomni, Ziemie Odzyskane, referendum, Mała konstytucja, Polska Zjednoczona Partia Robotnicza, PRL, poznański Czerwiec, polski Październik, mała Stabilizacja, Międzyzakładowy Komitet Strajkowy (MKS), 21 postulatów, porozumienia sierpniowe, NSZZ „Solidarność, Jesień Narodów, III Rzeczpospolita, pierestrojka, głośność, islamizm (fundamentalizm islamski), terroryzm,
- wyjaśnia postacie: Franklina Delano Roosevelta, Władysława Sikorskiego, Stanisława Mikołajczyka, Nikity Chruszczowa, Mao Zedonga (Mao Tse-tunga), Bolesława Bieruta, Stefana Wyszyńskiego, Władysława Gomułki, Edward Gierek , Jacek Kuroń, Jan Paweł II, Lech Wałęsa, Anna Walentynowicz, Wojciecha Jaruzelskiego, Jerzego Popiełuszki, Michaiła Gorbaczowa,
- wskazuje na mapie podział ziem polskich między Trzecią Rzeszę a ZSRR
- przedstawia okoliczności wybuchu II wojny światowej
- zna żądania Hitlera wobec Polski
- wskazuje na mapie najważniejsze wydarzenia związane z działaniami zbrojnymi w Europie Zachodniej w 1940
- zna poglądy Hitlera na temat Słowian i Żydów i miejsca, w których powstały największe obozy zagłady
- wyjaśnia, dlaczego Amerykanie zdecydowali się zrzucić bomby atomowe na Japonię
- przedstawia podział ziem polskich między Trzecią Rzeszę i ZSRR po klęsce kampanii wrześniowej
- wymienia różne przejawy działalności Polskiego Państwa Podziemnego w czasie II wojny światowej
- wyjaśnia przyczyny podjęcia decyzji o wybuchu powstania w Warszawie,
- zna decyzje konferencji teherańskiej i jałtańskiej w sprawie Polski
- zna decyzje konferencji poczdamskiej w sprawie Niemiec i Polski
- wskazuje najważniejsze różnice między NRD i RFN
- wymienia cechy stalinizmu
- wyjaśnia, w jaki sposób proces dekolonizacji wykorzystywały kraje Zachodu i Wschodu
- zna przyczyny wojny w Korei
- wymienia skutki kryzysu kubańskiego
- wyjaśnia przyczyny wybuchu wojny w Afganistanie
- zna decyzje w sprawie Palestyny podjęte przez ONZ
- wymienia cele i skutki rewolucji kulturalnej
- zna powody i działania dla których żołnierze niezłomni kontynuowali walkę zbrojną po zakończeniu wojny
- wie w jaki sposób komunistyczne władze starały się zyskać poparcie w społeczeństwie
- przedstawia genezę wydarzeń czerwcowych i polskiego października
- przedstawia przyczyny wystąpień marcowych 1968 i 1970
- zna okoliczności wprowadzenia stanu wojennego wymienić metody
- omawia represje stosowane przez władze w 1981 i opowiedzieć o wydarzeniach w kopalni „Wójk”
- wymienia główne postanowienia obrad okrągłego stołu
- wyjaśnia, jak doszło do powstania rządu Tadeusza Mazowieckiego
- cele i skutki wprowadzenia reform podjętych przez Michaiła Gorbaczowa
- główne problemy współczesnych Chin
- motywy postępowania islamistów i terrorystów
- wymienić główne przyczyny integracji europejskiej
- założenia ustrojowe państwa polskiego w myśl Małej konstytucji i Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej

Ocena dostateczna

- **zna daty** 3 IX 1939, 28 IX 1939, 5 X 1939, IV 1940, 21/22 VII 1944, 31 XII 1944, IX 1949, X 1949, 1949, 1955, 1950, 1953, 1957–1975, 1962, VI 1946, I 1947, 1952, 1979–1989, 1978, VIII 1980, X 1990 1952, 1957, 1993
- **zna pojęcia** wojna błyskawiczna, wojna totalna, „dziwna wojna” „ostateczne rozwiązanie kwestii

żydowskiej” bitwa o Atlantyk, konwój, „wilcze stado”, U-Boot, kamikadze, Karta Atlantyka, tajne komplety, mały sabotaż, dywersja, PKWN, Rząd Tymczasowy RP, destalinizacja, apartheid, globalna Północ, globalne Południe Organizacja Wyzwolenia Palestyny, wojna sześciodniowa OWP, „wielki skok naprzód”, proces szesnastu, repatrianci, wysiedlenie, reforma rolna, czasy stalinowskie, „wróg ludu”, socrealizm, odwilż, destalinizacja, ZOMO, KOR, propaganda sukcesu, aksamitna rewolucja, Al-Kaida, Autonomia Palestyńska, Europejska Wspólnota Węgla i Stali (EWWiS), Europejska Wspólnota Gospodarcza (EWG), traktat z Maastricht(traktat o UE,

- **wyjaśnia postacie** Henryka Sucharskiego, Władysława Raczkiewicza, Władysława Andersa
- zna treść paktu Ribbentrop-Mołotow, Roberta Schumana, Borysa Jelcyna, Vaclava Havla, Helmuta Kohla, Deng Xiaopinga, Leszek Balcerowicz,
- wyjaśnia przyczyny odmowy polskich polityków wobec żądań niemieckich
- wyjaśnić postawę Francji i Anglii podczas wojny obronnej
- przedstawia etapy ekspansji Hitlera w Europie Zachodniej i Stalina w Europie Wschodniej
- wymienia główne założenia ideologii nazizmu dotyczące podziału ludzkości na rasy
- zna przyczyny wybuchu powstania w getcie warszawskim
- zna znaczenie japońskiego ataku na Pearl Harbor dla przebiegu II wojny światowej
- wyjaśnia okoliczności, w jakich doszło do klęski Trzeciej Rzeszy
- dostrzega konsekwencje użycia broni atomowej
- przedstawia skutki militarne, społeczne i gospodarcze II wojny światowej
- cele niemieckiej i radzieckiej polityki na podbitych ziemiach polskich
- przedstawia różne postawy społeczeństwa polskiego wobec Holokaustu
- wymienia główne tezy polskiej polityki zagranicznej
- zna nazwy politycznych i wojskowych organizacji wchodzących w skład Polskiego Państwa Podziemnego działających w kraju i na emigracji
- wyjaśnia cele i przyczyny niepowodzenia akcji „Burza” i powstania warszawskiego
- przedstawia straty poniesione przez Polaków podczas zbrodni wołyńskiej
- wyjaśnia przyczyny zimnej wojny
- zna strukturę ONZ
- wyjaśnia okoliczności, w jakich doszło do blokady Berlina i wyjaśnić jej następstwa
- zna cele powołania EWWiS oraz RWPG
- przedstawia skutki procesu dekolonizacji
 - przedstawia okoliczności, w jakich doszło do wybuchu wojny w Korei
- wyjaśnia przyczyny klęski Związku Radzieckiego podczas wojny w Afganistanie
- wskazuje najważniejsze skutki wojny arabsko-żydowskiej, w tym terytorialne
- przedstawia działania podjęte z inicjatywy Mao Zedonga w ramach „wielkiego skoku naprzód”
- wymienia zarzuty stawiane przywódcom Polskiego Państwa Podziemnego podczas procesu szesnastu
- zna cele działalności NKWD w Polsce
- podaje argumenty wysuwane przez Polaków wobec Ziem Odzyskanych
- zna przyczyny, które skłoniły rząd londyński do rozmów z polskimi komunistami
- wymienia cechy charakterystyczne sztuki i architektury czasów socjalizmu
- wskazuje główne problemy państwa polskiego za rządów Władysława Gomułki
- podaje przyczyny złagodzenia stalinowskiego terroru
- wyjaśnia okoliczności przejęcia władzy przez Edwarda Gierka
- przedstawia sytuację gospodarczą Polski w 1980 r.
- wyjaśnia okoliczności wprowadzenia stanu wojennego
- wymienia ograniczenia nałożone na obywateli podczas stanu wojennego i przykłady oporu społecznego
- wymienia najważniejszych uczestników obrad okrągłego stołu
- wymienia decyzje podjęte przez sejm w XII 1989 r.
- przedstawia okoliczności dojścia do władzy Michaiła Gorbaczowa
- wyjaśnić założenia planu Balcerowicza i wymienić jego skutki
- główne trudności III Rzeczypospolitej założenia polskiej polityki zagranicznej w okresie II RP i w czasach PRL

Ocena dobra

- zna daty III 1939, 23 VIII 1939, XI 1939 –III 1940, VI 1940, IV 1941, 22 VI 1940, 1942, 19 IV 1943,

II 1943, IX 1943, V 1944, VIII 1941, XI – XII 1943, II 1945, IV 1940, VI 1940, 1942, 1940, 1941, XI 1939, VI 1940, VII 1941, I 1942, II 1942, 1943, 12/13 X 1943, 1944, 3/4 I 1944, 1943–1944, 1943, 1 I 1944, II 1945, VI 1945, 1948, 1946, 1947, : 1949, 1952, 1953, 1961, 1948, 1949, 31 XII 1944, VI 1945,
VII – VIII 1945, 1947, 1947–1949, XII 1948, 1948–1956, 1949, 1950, 1948, 1953, 1965, 1970, 1983, 1988, XII 1989

- zna pojęcia czwarty rozbiór Polski, wojna zimowa, linia Maginota, rząd kolaboracyjny, desant „żabie skoki”, szmuglowanie, Sprawiedliwy wśród Narodów Świata, sowietyzacja, deportacja UPA, KRN, linia Curzona, denazyfikacja, sankcje, prawo weta, nacjonalizacja, doktryna Trumana, plan Marshalla procesy norymberskie, Radio Wolna Europa, doktryna Breżniewa, bambusowa kurtyna”, Wietkong, mudżahedin umowa Sykes–Picot, mandat, syjonizm, komuny, ludowe, czerwona gwardia, maoizm, rewolucja kulturalna Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej, akcja „Wisła”, system monopartyjny, centralne planowanie, plan trzyletni, plan sześcioletni, księża patrioci, KC PZPR, pułapka kredytowa, długi marsz” wyścig zbrojeń, porozumienie białowieskie ,Federacja Rosyjska traktaty rzymskie, Europejska Wspólnota Energii Atomowej (Euratom), Wspólnota Europejska (WE)
- wyjaśnia postacie Władysława Raginisa, generała Tadeusza Kutrzeby, generała Franciszka Kleeberga
- cele działań Hitlera i Stalina, Kazimierza Sosnkowskiego, Tadeusza Komorowskiego „Bora” Harry’ego Trumana, Clementa Attlee, Konrada Adenauera, Mahatmy Gandhiego, Nelsona Mandeli, Jasera Arafata, Douglasa MacArthura, Leopolda Okulickiego, Jana Jankowskiego
- wyjaśnić na wybranych przykładach, na czym polegała bohaterska postawa żołnierza polskiego w czasie wojny obronnej
- scharakteryzować relacje między Trzecią Rzeszą i ZSRR w latach 1939–1941
- przyczyny, które zadecydowały o wykorzystaniu ziem polskich jako miejsca eksterminacji Żydów oraz mechanizmu zagłady Żydów
- znaczenie walk pod Leningradem, Stalingradem i Kurskiem dla przebiegu II wojny światowej oraz bitwy o Atlantyk
- przedstawia przebieg i znaczenie zwycięstwa w bitwie pod Monte Cassino dla dalszych działań zbrojnych w Europie
- postanowienia konferencji w Teheranie i konferencji jałtańskiej oraz cele konferencji jałtańskie
- przedstawić okoliczności, w jakich doszło do podpisania układu Sikorski—Majski oraz czego dotyczył
- opowiedzieć o okolicznościach odkrycia masowych grobów w Katyniu
- scharakteryzować poglądy i stosunek polityków zachodnich do sprawy polskiej
- przyczyny utworzenia NATO i Układu Warszawskiego- omawia organizacje
- scharakteryzować sytuację w ZSRR po śmierci Stalina
- wyjaśnić wpływ zasad funkcjonowania gospodarki centralnie planowanej na gospodarki państw Komunistycznych
- przyczyny konfliktu między Indiami a Pakistanem
- charakteryzuje konflikty w Korei, na Kubie i Afganistanie,
- charakteryzuje poglądy Palestyńczyków i Żydów na temat własnego państwa w Palestynie
- przedstawia przebieg wojny domowej w Chinach po zakończeniu II wojny światowej
- charakteryzuje straty poniesione przez naród i państwo polskie podczas II wojny światowej
- charakteryzuje migracje ludności na ziemiach polskich po wojnie i politykę narodowościową
- zna główne założenia socjalistycznych planów gospodarczych i charakteryzuje gosp. w czasach stalinowskich
- zna przyczyny prześladowania członków PSL przez komunistów
- przedstawia przebieg wydarzeń czerwcowych i październikowych
- przedstawia przebieg i skutki wystąpień marcowych 1968 r. grudniowych 1970 i czerwca 1976
- wyjaśnia przyczyny rozczarowania społeczeństwa rządami Edwarda Gierka
- przedstawia okoliczności i skutki wybuchu niezadowolenia społecznego w sierpniu 1980 r.
- opisuje okoliczności powstania NSZZ „Solidarność”
- przedstawia działania władz podjęte w ramach wprowadzenia stanu wojennego wyjaśnić, w czym przejawiało się funkcjonowanie stanu wojennego
- przedstawia sytuację polityczną w Polsce w latach 1983–1989
- zna główne przyczyny słabości ZSRR w latach 80.

- charakteryzuje plany reformatorskie Michaiła Gorbaczowa
- charakteryzuje sytuację polityczną w Europie Środkowo- -Wschodniej w 1989 r.
- określa charakter zmian politycznych w ramach Jesieni Narodów
- zna znaczenie przystąpienia Polski do NATO i do Unii Europejskiej

Ocena bardzo dobra

- przedstawia międzynarodowe położenie Polski latem 1939
- przedstawia okoliczności i skutki najazdu sowieckiego na Polskę
- zna daty najważniejszych starć i bitew wojny obronnej
- przedstawia przebieg wojny zimowej
- przedstawia przebieg agresji Trzeciej Rzeszy na Danię i Norwegię, na Francję i na Wielką Brytanię oraz na Związek Radziecki
- zna pojęcia Żydowska Organizacja Bojowa
- opisuje politykę Trzeciej Rzeszy na ziemiach okupowanych
- przedstawia przebieg powstania w getcie warszawskim
- przedstawia przebieg działań zbrojnych na froncie wschodnim
- wyraża opinię na temat decyzji o wykorzystaniu broni atomowej
- przedstawia założenia polityki przywódców ZSRR i Stanów Zjednoczonych
- przedstawia okoliczności, w jakich doszło do podpisania Karty Atlantycznej i konferencji w Teheranie i Jałcie
- przedstawia różne formy represji stosowanych wobec narodu polskiego na ziemiach wcielonych do Trzeciej Rzeszy, w Generalnym Gubernatorstwie, obozach zagłady oraz na ziemiach okupowanych przez ZSRR
- zna organizację Polskiego Państwa Podziemnego w okresie II wojny światowej przedstawić oraz działalność zbrojną Armii Krajowej
- opowiada o przebiegu akcji „Burza” i przebiegu powstania warszawskiego
- wymienia nazwy polskich jednostek wojskowych biorących udział w walkach na frontach II wojny światowej
- opisuje reakcję Polaków na zbrodnię wołyńską
- wyjaśnia okoliczności narodzin i cele powołania ONZ
- zna bilans II wojny św.
- charakteryzuje sytuację polityczną i gospodarczą w powojennych Niemczech
- przedstawia okoliczności ogłoszenia tajnego referatu Chruszczowa
- charakteryzuje sytuację panującą na Węgrzech w okresie stalinizmu
- przedstawia proces rozpadu Imperium Brytyjskiego na przykładzie Indii oraz proces rozpadu Francuskiego imperium kolonialnego na przykładzie wojny w Indochinach
- charakteryzuje politykę neokolonialną
- przedstawia międzynarodową reakcję na wojnę w Wietnamie
- dostrzega konflikt arabsko-żydowski jako jeden z przejawów zimnej wojny
- przedstawia okoliczności wybuchu i przebieg wojny sześciodniowej
- wskazuje przyczyny, które doprowadziły do powstania Izraela
- charakteryzuje sytuację gospodarczą Chin w okresie rządów komunistów
- dostrzega zasadnicze różnice w rozwoju Chin i Japonii
- zna postanowienia układu podpisanego między PKWN a ZSRR
- wymienia instytucje wchodzące w skład komunistycznego aparatu bezpieczeństwa
- przedstawia okoliczności przejścia władzy w Polsce przez komunistów oraz ich politykę wobec społeczeństwa
- charakteryzuje ustrój państwa polskiego po 1947 r. oraz ustrój PRL na mocy konstytucji z 1952 r.
- zna znaczenie wydania orędzia biskupów polskich do biskupów niemieckich
- charakteryzuje przemiany polityczno- -społeczne w Polsce w latach 1957–1970
- charakteryzuje działania władz podjęte po wydarzeniach Marca 1968
- przedstawia reakcje i charakteryzuje politykę władz komunistycznych wobec „Solidarności
- zna wpływ wyboru papieża Polaka na powolny upadek systemu komunistycznego w Polsce
- wyjaśnia, dlaczego działacze „Solidarności” zdecydowali się na kontynuowanie oporu wobec władz
- przedstawia różne postawy społeczeństwa polskiego wobec stanu wojennego
- opisuje działania podjęte przez „Solidarność” w ramach kampanii przed wyborami w 1989 r.
- zna znaczenie rozpadu ZSRR dla dalszych losów politycznych świata

- porównuje Chiny za rządów Mao Zedonga i Chiny Deng Xiaopinga
- przedstawia etapy integracji europejskiej
- przedstawia poglądy eurosceptyków na proces integracji oraz na Unię Europejską
- przedstawia przemiany, jakie zachodziły na polskiej scenie politycznej po 1989 r.
- przedstawia okoliczności, w jakich doszło do wyborów prezydenckich i pierwszych w pełni wolnych wyborów do sejmu i senatu

Ocena celująca

- porównuje stosunek sił armii polskiej i niemieckiej w początkowej fazie wojny obronnej
- przedstawia bilans wojny obronnej
- wymienia widoczne na wschodzie Europy przejawy walki z okupantem i współpracy z nim podczas wojny
- opowiada o zagładzie Romów
- przedstawia przebieg walk we Włoszech
- charakteryzuje plany Stalina wobec Polski
- ocenia decyzję o wybuchu powstania
- wyjaśnia znaczenie decyzji konferencji jałtańskiej dla przyszłości państwa polskiego
- charakteryzuje społeczne, gospodarcze i kulturowe skutki II wojny światowej
- przedstawia okoliczności wybuchu, przebieg i zakończenie Praskiej Wiosny
- ocenia proces dekolonizacji
- wyjaśnia okoliczności narodzin syjonizmu
- przedstawia relacje między Palestyńczykami a Żydami w latach 60
- charakteryzuje działalność NKWD na ziemiach polskich
- udowadnia że przejęcie władzy przez komunistów znaczało zniewolenie Polski
- charakteryzuje relacje państwo Kościół w okresie stalinowskim
- charakteryzuje i ocenia przemiany gospodarcze czasów Gierka
- omawia przygotowania władz komunistycznych do rozprawy z „Solidarnością”
- podejmuje próbę oceny decyzji o wprowadzeniu stanu wojennego
- przedstawia proces upadku PRL
- charakteryzuje relacje między Wschodem a Zachodem po zakończeniu II wojny światowej
- przedstawia przyczyny, przebieg i skutki wojny w Afganistanie oraz pierwszej i drugiej wojny w Iraku
- przedstawia okoliczności, w jakich do procesów integracyjnych zostały włączone kraje postkomunistyczne
- przedstawia ewolucję strojową państwa polskiego w latach 90